

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Профиль Энергетический менеджмент в строительстве и промышленности

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 6 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021


Авторы программы

 /Коновалова Ю.С./

Заведующий кафедрой
Иностранных языков

 /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

 /Поцебнева И.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование коммуникативной компетенции для общения на иностранном языке и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- развитие практических навыков всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- активное усвоение наиболее употребительной лексики иностранного языка;
- развитие у студентов умения приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- овладение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода профессионально ориентированных текстов;
- развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	<i>Знать</i> -приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности

	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); - выполнять перевод академических и профессионально ориентированных текстов; - применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке
	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией на иностранном языке; - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа	258	165	93
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) на материале тем: «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	18	36

2	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	18	18	36
3	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	18	36
4	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	18	36
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Традиционные экономические системы», «Командная экономика», «Рыночная экономика», «Смешанная экономическая система», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	18	36

6	Письмо. Аннотирование/ Реферирование. Профессионально ориентированный перевод	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня: деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собрания). Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	18	36
Форма контроля		Экзамен	72		
Итого			108	108	288

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) на материале тем: «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	4	64	68
2	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	4	64	68
3	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка».	2	65	67

		«Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».			
4	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Традиционные экономические системы», «Командная экономика», «Рыночная экономика», «Смешанная экономическая система», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	2	65	67
Итого			12	258	270

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	Знать -приемы и методы осуществления коммуникации на	Активная работа на практических занятиях, выполнение тестового задания на оценку «зачтено». Знание лексических и	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	иностранном языке в устной и письменной формах; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности	грамматических средств иностранного языка.	программах	программах
	Уметь - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); -выполнять перевод академических и профессионально ориентированных текстов; - применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Использование языковых средств иностранного языка для академического и профессионального общения. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, коммуникационными умениями.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией на иностранном языке; - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности 	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме изучения; навыками выбора методов и средств решения задач обучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 1, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые 	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	для правильного перевода текста профессиональной направленности					
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); - выполнять перевод академических и профессиональных ориентированных текстов; - применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией на иностранном языке; - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности					
--	---	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из четырех, приведенных ниже

- Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.
a) are c) am
b) was d) is
- ... 25 students in our academic group now.
a) There is c) There will be
b) There were d) There are
- Winter vacations are ... than summer vacations.
a) shorter c) short
b) more short d) the shortest
- When I was a student I ... in a hostel.
a) will live c) lives
b) lived d) living
- Every students' group ... a monitor.
a) electing c) elects
b) elect d) have elected
- In future the students of our University ... engineers of different specialities.
a) became c) have become
b) will become d) had become
- The students of our University ... go in for 20 kinds of sports.
a) must c) should
b) have to d) can
- Now the students of our group ... for the seminar at the library.
a) are reading up c) was reading up
b) is reading up d) read
- Yesterday from 11.30 till 12.50 the students ... a lecture on philosophy.
a) was having c) were having
b) will be having d) have
- The students of our group ... the examinations successfully. Now we are the third-year students.
a) have passed c) had passed

- b) has passed
d) will have passed
11. The student is working hard now because he ... in physics.
a) fail
c) have failed
b) had failed
d) has failed
12. The laboratories of our University ... with modern apparatuses and instruments.
a) are equipped
c) equipped
b) equip
d) have equipped
13. Russia ... by 12 seas and 3 oceans.
a) wash
c) is washed
b) washed
d) have washed
14. Students are divided ... academic groups.
a) on
c) in
b) into
d) to
15. Those young people are first-year students. They have passed ... entrance examinations successfully.
a) my
c) your
b) their
d) our
16. Students discuss the material of the lectures at ... classes.
a) practice
c) practically
b) practical
d) practitioner
17. Two girls are having breakfast in the University coffee-bar. ... are talking and laughing.
a) we
c) they
b) you
d) she
18. Our University trains civil engineers, sanitary technical engineers, road builders, architects, mechanic engineers, ..., managers, etc.
a) technologists
c) travel agents
b) shop assistants
d) librarians
19. The legislative power in the Russian Federation is represented by the Federal Assembly ... consists of two chambers the Council of Federation and the State Duma.
a) who
c) which
b) while
d) what
20. If students don't work hard they. ... pass the examinations at the end of the term.
a) wouldn't
c) don't
b) wouldn't have
d) won't

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!

die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann
der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr
die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium
die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land,
steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (geben) mit einem roten Bleistift und (nehmen) einen grünen.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- У нас есть аудитория. Там профессор читает лекции.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um sieben Uhr (sollen) alle in ort und Stelle sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätze das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

1. Le francais: teste (grammaire, lexique)

1. Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.

- 1) en, en 2) au, au 3) en, au

2. Je ... etudiant, et mon frère ... encore ecolier.

- 1) suis, suis 2) suis, est 3) suis, a

3. J'... une assez grande famille, nous ... tres unis.

- 1) ai, sommes 2) a, avons 3) ai, avons

4. Je ... a l'Universite chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.

- 1) vas, va 2) va, va 3) vais, va

5. L'annee derniere on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.

- 1) a, est 2) a, a 3) est, est

6. Apres les examens je ... me reposer.

- 1) vas 2) vais 3) pourrait

7. **Il y a beaucoup ... monuments historiques a Paris.**
1) des 2) les 3) de
8. **Il va en mission ... France ou ... Canada.**
1) en, en 2) dans, en 3) en, au
9. **La France est un pays de villes ...**
1) grandes et petites 2) petites et tres petites 3) moyennes et petites
10. **Les monuments les plus connus de Paris sont ...**
1) La Tour Eiffel, 2) Le Kremlin, 3) Le Louvres, le musee Notre-Dame de Paris, d'Orsay, St'Paul's Cathedral
Paris, l'Arc de Triomphe etc
11. **Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes ...**
1) traditionnelles 2) officielles 3) religieuses
12. **C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fetes officielles.**
1) 3 2) 5 3) 4
13. **Les montagnes jeunes et elevees de la France sont**
1) Le Massif Central 2) Le Bassin Parisienne 3) Les Alpes, les Pyrenees, le Jura
14. **La France est situee a l'... de l'Europe.**
1) Sud-Est 2) Ouest 3) Nord
15. **La France est un pays europeen ...**
1) bien developpe 2) en voie de developpement 3) avec l'economie ruinee
16. **Le Nouvel An est une fete ...**
1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle
17. **La Seconde Guerre mondiale a commence**
1) le 1-er septembre 1939 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941
18. **Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ...**
1) la Bretagne et la Normandie 2) la Provence et Paris 3) l'Allemagne et la Suisse
19. **L'Unversite de Paris, la vielle Sorbonne, se trouve dans le Quarter ...**
1) Romain 2) Russe 3) Latin
20. **L'equivalent russe du terme "une entreprise" est ...**
1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 семестр д/о (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

2 семестр д/о (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если речь студента неграмотна, с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если речь студента в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.
4. Оценка «Отлично» ставится, если Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Лексика	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
2	Грамматика	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
3	Говорение	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
4	Аудирование	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
5	Чтение	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос
6	Письмо. Аннотирование / Реферирование. Профессионально ориентированный перевод	УК-4	Тест, экзамен, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык

1. Лукина Л.В. Сферы общения: учебное пособие / Л.В. Лукина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2019. – 116 с.
2. Строительство зданий: метод. разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко. – Воронеж, 2014. – 30 с.
3. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 156 с. – ЭБС «IPRbooks».
4. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей / Л.В. Лукина, Ю.С. Коновалова и др.; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. – 267 с.

Немецкий язык

1. Ерофеева Л.А. Deutsch für Manager : учеб. пособие по немецкому языку / Л.А. Ерофеева; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 68 с.
2. Методические указания по немецкому языку для учащихся 1 курса СПО / Воронежский ГАСУ; сост.: В.И. Чечетка. – Воронеж, 2013. – 32 с.
3. Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие/ Юрина М.В. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 94 с. – ЭБС «IPRbooks».

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей : учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. – 91 с.
2. Меркулова Н.В. Говорим по-французски / Parlons français! : учеб. пособие для студ. и магистр. всех спец. – Воронеж : Воронежский ГАСУ, 2015. – 110 с.
3. Голубев А.П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 386 с. – ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Английский язык

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, www.Englishlistening.com
2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>
3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные приложения Excel.
4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com
5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru

Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации). При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint.

На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.

Немецкий язык

1. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 153 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2011. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8403>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29783>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Краткий грамматический справочник. Автор: Батрак А.В., Миончинская Л.А. //Год 2007 <http://labirint.saratov.com/tree/567/page10.aspx>
5. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л.

<http://book.vsem.ru/binfo.asp?cod=203526&rp=27&up=1>.

6. Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь.
<http://webchess.ru/cd/disk50506.htm>.

Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения на иностранном языке. Предлагаемая электронная литература рекомендуется, прежде всего, для самостоятельной работы, для развития навыков перевода, а также для пополнения словарного запаса и подготовки к тестам. При работе в сетевом режиме особое внимание следует обратить на предварительную подготовку, состоящую в формировании навыков произношения, основных способов согласования логических категорий и лексического минимума, обеспечивающего начальный (псевдокоммуникативный уровень) устного и письменного высказывания. Предлагаемые электронные издания содержат информационный грамматический материал и тексты для внеаудиторного чтения. Тексты могут использоваться как лексическая основа для составления рефератов и аннотации, а также последующего устного воспроизведения во время аудиторного занятия. Материал может быть также использован для контроля сформированности навыков и умений по видам речевой деятельности. Электронные материалы рекомендуются, прежде всего, как дополнительное средство интенсификации процесса обучения и образования вне зависимости от индивидуального уровня подготовки, поэтому их использование не должно выходить за рамки разумно достаточности, обусловленной целями и методами обучения.

Французский язык

В ходе обучения иностранному языку рекомендуется широкое обращение к современным информационным технологиям: работа в глобальной сети (официальный сайт посольства Франции в России www.francomania.ru; www.1septembre.ru и др.), использование обучающих сайтов учебных заведений Франции с последующим участием в обучающих on-line семинарах, видео-конференциях, тренингах и пр.

В качестве работы с использованием информационных технологий рекомендуется подготовка докладов, презентаций на иностранном языке с применением интернет-ресурсов.

В ходе работы над изучаемыми темами рекомендуется совместный просмотр с последующим обсуждением в аудитории обучающих и художественных фильмов, новостных программ, видео-роликов с Интернет-сайтов на иностранном языке (использование компьютеров и notebook, flash-modem, flash-card, memory-card).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. ауд. 6341;

3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. ауд. 6341;
 4. Компьютер персональный – 6шт. (ауд. 6341б, 6348, 6341);
 5. Копировальный аппарат Minolta – 1 шт. (ауд. 6339);
 6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339);
 7. Сканер Canon (ауд. 6341б);
 8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. (ауд. 6341б);
 9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. (ауд. 6341б);
 10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. (ауд. 6341б);
 11. Видеомагнитофон/DVD JVC – 1 шт. (ауд. 6341);
 12. DVD – плеер BBK – 1 шт. (ауд. 6341);
 13. Телевизор Thomson – (ауд. 6341);
 14. Магнитола Philips – 4шт (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346);
 15. Маркерная доска – 1шт. (ауд. 6341);
- Стенд – информационная продукция (6 шт.).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета **288 часов или 8 з.е.**. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение творческих заданий коммуникативной направленности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.