

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Небольсин В.А.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки 16.03.01 Техническая физика

Профиль Физическая электроника

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____/Некрасова Т.А. /

Заведующий кафедрой
Экономической
безопасности

_____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

_____/Янченко Л.И./

Воронеж 2021

1.1. Цели дисциплины

обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам принимать обоснованные и ответственные хозяйственные решения в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
- приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
- знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать основные экономические категории и понятия, основные экономические законы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; знать механизм формулирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
	уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	владеть методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, методами оценки потребности в ресурсах
УК-10	знать основные методы оценки разных способов решения задач
	уметь строить модели экономических явлений и процессов, решать типовые прикладные экономические задачи
	владеть навыками проведения экономического анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	108	108
з.е.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия	Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и	2	2	8	12

		потребностей общества. Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности. Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности и несовершенство рынка. <i>Самостоятельно:</i> экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная.				
2	Рыночный механизм и его элементы	Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент. Заработная плата как рыночный сигнал. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях <i>Самостоятельно:</i> содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России.	2	2	8	12
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия. <i>Самостоятельно:</i> особенности корпоративной формы организации	2	2	8	12

		бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.				
4	Производство, издержки производства и прибыль	Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Определение «точки безубыточности» и «точки выбытия» для фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Производственная мощность. Минимально эффективный масштаб производства. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Эффект постоянной, убывающей и возрастающей отдачи от масштаба производства. Правило наименьших издержек и равновесие производителя. Построение линии равных затрат производителя (изокосты). <i>Самостоятельно:</i> транзакционные издержки фирмы: экономический анализ.	2	2	8	12
5	Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.	2	2	8	12

		Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором. <i>Самостоятельно:</i> валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.				
6	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Глобальные проблемы и противоречия экономического роста. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, формы и причины безработицы. <i>Самостоятельно:</i> взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса.	2	2	8	12
7	Налогово-бюджетная политика	Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе. <i>Самостоятельно:</i> влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.	2	2	8	12
8	Кредитно-денежная политика	Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики. Мультипликатор кредитно-денежной политики. Сущность и функции денег.	2	2	8	12

		Агрегаты денежной массы. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике. <i>Самостоятельно:</i> финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.				
9	Социальная политика	Понятие, сущность и способы реализации социальной политики. Основные социальные модели. Доходы и уровень жизни населения. Теории распределения доходов. Виды доходов и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Дифференциация доходов населения, ее причины и показатели. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Доходы, потребление и сбережение, их взаимосвязь. <i>Самостоятельно:</i> Прожиточный минимум, потребительская корзина и способы ее измерения.	2	2	8	12
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать основные экономические категории и понятия, основные экономические законы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; знать механизм формулирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Решение стандартных практических задач и типовых ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, методами оценки потребности в ресурсах	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-10	знать основные методы оценки разных способов решения задач	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь строить модели	Решение стандартных практических	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	экономических явлений и процессов, решать типовые прикладные экономические задачи	задач и типовых ситуаций	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками проведения экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать основные экономические категории и понятия, основные экономические законы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; знать механизм формулирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, методами оценки потребности в ресурсах	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-10	знать основные методы оценки разных способов решения задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь строить модели экономических явлений и процессов, решать типовые прикладные экономические задачи	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками проведения экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1) а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны. Ответ: г	1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1) а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции. Ответ: а
2. Номинальная зарплата – это: (1) а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.	2. Реальная зарплата – это: (1) а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.

Ответ: г 3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1) а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно. Ответ: а	Ответ: в 3. Цель профсоюза: (1) а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения. Ответ: а
4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1) а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение. Ответ: а	4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1) а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение. Ответ: б
5. Различают рынки: (1) а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно. Ответ: г	5. К условиям возникновения рынка относятся: (1) а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны Ответ: г
6. Какие факторы влияют на предложение? (1) а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны. Ответ: е	6. Какие факторы влияют на спрос? (1) а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны. Ответ: ж
7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)	7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)

а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения. Ответ: а	а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения. Ответ: б
8. Эластичностью спроса называется: (1) а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса. Ответ: б	8. Эластичностью предложения называется: (1) а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса. Ответ: в
9. Характеристиками экономического блага выступают? (1) а) полезность; б) редкость; в) ценность; г) все ответы верны. Ответ: г	9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это? (1) а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: а
10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1) а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: б	10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1) а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: в
11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1) а) монопсонией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.	11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1) а) монопсонией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.

Ответ: а 12. Характерные черты олигополии: (1) а) немногочисленность фирм в отрасли; б) высокие барьеры для вступления в отрасль; в) всеобщая взаимозависимость; г) все ответы верны. Ответ: г	Ответ: г 12. Основные черты совершенной конкуренции: (1) а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; б) отсутствие ценовой дискриминации; в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; г) однородность товаров и услуг; д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; е) все ответы верны. Ответ: е
13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: (1) а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны. Ответ: а	13. Тайный сговор – это: (1) а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны. Ответ: б
14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1) а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно. Ответ: а	14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1) а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного. Ответ: в

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и

400 руб. Функция спроса: $QD = 900 - P$. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$.

Ответ: $P_e = 200$, $Q_e = 700$, дефицит 400, избыток 800.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $QD = 50 - 2P$. Функция предложения: $QS = 5 + P$.

Ответ: $P_e = 15$, $Q_e = 20$, дефицит 30, избыток 15.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос неэластичен, выручка увеличилась на 430 руб.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос эластичен, выручка сократится на 330 руб.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Ответ: $ВВП = 560\ 000$, $ЧВП = 510\ 000$, $ВД = 501\ 000$.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. $ВНП = 5000$
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Ответ: $C = 3500$, $ЧНП = 4490$, $НД = 4340$.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Ответ: ВВП увеличился на 10%.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объём инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Ответ: инвестиции 37 млрд. руб., $ЧВП = 58,1$ млрд. руб., $ВД = 56,9$ млрд. руб.

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 17,9%

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 9,7%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек – 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Ответ: прибыль 249 000 рублей, минимальные средние издержки 11,89 руб. при второй программе.

2. Производственная функция имеет вид $Q = 5 * L^{0.5} * K^{0.5}$, в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

Ответ: $Q=45$ ед., $AP=5$ ед./час.

3. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

Ответ: $ТС=1430$ руб.

4. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

Ответ: уменьшится на 2,12 тыс. шт.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Q_d = 200 - 20P$. Средние издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)^2$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

6. Ответ: 20.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Экономическая природа фирмы. Понятие и целевая функция фирмы.
9. Организационно-правовые формы фирм: характеристика и особенности.
10. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Понятие макроэкономики, ее цели, задачи, инструменты.
13. Основные экономические показатели и их содержание в макроэкономических моделях.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос-совокупное предложение».
16. Потребление, сбережение, инвестиции.
17. Экономический рост и цикличность экономического развития.
18. Инфляция и безработица.
19. Государственный бюджет: доходы и расходы.
20. Налоги: виды, функции. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.
21. Бюджетный дефицит: виды и методы его финансирования.
22. Фискальная политика государства и ее виды.
23. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
24. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты и виды.
25. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики.
26. Мультипликатор кредитно-денежной политики.
27. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
28. Социальная политика: понятие, сущность и способы реализации.
29. Основные социальные модели.
30. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Социальные показатели и индикаторы.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрен учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 1 типовую ситуацию и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

1	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
2	Рыночный механизм и его элементы	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
4	Производство, издержки производства и прибыль	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
5	Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи,

			устный опрос
6	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
7	Налогово-бюджетная политика	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
8	Кредитно-денежная политика	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
9	Социальная политика	УК-2, УК-10	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.
2. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.
3. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.
4. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
5. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>
6. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. 57 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

<https://old.education.cchgeu.ru> – образовательный портал ВГТУ

<https://cchgeu.ru/education/accred/materialno-tekhnikeskoe-obespechenie/> -

бесплатное программное обеспечение

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая демонстрационным оборудованием, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Аудитории для практических занятий.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции и проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.