

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета

Красникова А.В.

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра "Разработка программа противодействия
коррупционной деятельности на предприятии"»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 2 "Экономика и организация производства на режимных
объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение практических навыков умения работы в команде и разработки отдельных разделов антикоррупционной программы предприятия с учетом требований законодательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний в области антикоррупционной деятельности; изучение антикоррупционного законодательства;
- освоение методов анализа и оценки коррупционных рисков на предприятии;
- приобретение практических навыков разработки антикоррупционной политики предприятия;
- овладение методами и инструментами противодействия коррупционной деятельности, с целью соблюдения законодательства и повышения уровня экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Разработка программа противодействия коррупционной деятельности на предприятии"» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Разработка программа противодействия коррупционной деятельности на предприятии"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ДПК-4 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-39	Знать: - особенности и основные этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Уметь: - идентифицировать потенциальные угрозы экономической безопасности в процессе экспертизы нормативных правовых актов. Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
ПК-41	Знать: - основные цели и задачи антикоррупционной политики предприятия; - принципы реализации программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии; - нормативно-правовые документы современной государственной, региональной и международной системы противодействия коррупции. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией антикоррупционной программы; - организовывать процесс реализации антикоррупционных процедур на предприятии. Владеть: - навыками разработки антикоррупционной программы на предприятии; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки антикоррупционной программы предприятия.
ДПК-4	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. Владеть: - навыками формирования у работников нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям на предприятии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Разработка программа противодействия коррупционной деятельности на предприятии"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Организационное собрание в группе. Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Формирование команд. Презентация команд. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей. Определение объекта работы Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Распределение поручений и согласование работ. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных. Определение форм сотрудничества организации с правоохранительными органами. Обобщение содержания основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов организации, регламентирующих противодействие коррупционных преступлений среди сотрудников. (документы, приказы, инструкции, ответственность, формы мониторинга). Определение основных ценностей и принципов, которые организация намерена культивировать в своей деятельности. Установление конкретных, обязательных для соблюдения правил поведения в организации. Формулировка общих ценностей, принципов и правил поведения, а также специальных, направленных на регулирование поведения в отдельных сферах. Разработка правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	24	12	36
2	Аналитический	Выявление и урегулирование конфликта интересов. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов. Разрабатываются положения о конфликте интересов с учетом следующих аспектов: - цели и задачи положения о конфликте интересов; - используемые в положении понятия и определения; - круг лиц, попадающих под действие положения; - основные принципы управления конфликтом интересов в организации; - порядок раскрытия конфликта интересов работником организации и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов; - обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов; - определение лиц, ответственных за прием сведений о возникшем конфликте интересов и рассмотрение этих сведений; - ответственность работников за несоблюдение положения о конфликте	24	12	36

		интересов. Оценка коррупционных рисков. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее: - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено организацией или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»; - должности в организации, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения - участие каких должностных лиц организации необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным; - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.			
3	Рекомендательный	Разработка антикоррупционной политики организации. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется спецификой этой организации и особенностями условий, в которых она функционирует. Рекомендуется отразить в антикоррупционной политике следующие вопросы: - цели и задачи внедрения антикоррупционной политики; - используемые в политике понятия и определения; - основные принципы антикоррупционной деятельности организации; - область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие; - определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики; - определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции; - установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения); - ответственность сотрудников за несоблюдение требований антикоррупционной политики; - порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации. Разработка программы (плана) противодействия коррупции в организации. Перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации. Ожидаемые результаты. Студенты готовят подробный отчет и общую презентация по всей деловой игре, а также формируют заключительный раздел, указывая конкретные результаты работы которые будут достигнуты, с учетом реализации разработанной программы противодействия коррупционной деятельности в организации.	24	12	36
Итого			72	36	108

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Организационное собрание в группе. Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
2	Формирование команд. Презентация команд. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
3	Определение объекта работы. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
4	Распределение поручений и согласование работ. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных. Определение форм сотрудничества организации с правоохранительными органами.	4	Индивидуальный устный опрос, Презентация
5	Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации	4	Индивидуальный устный опрос, письменные задания

	Обобщение содержания основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов организации.		
6	Разработка кодекса этики и служебного поведения работников организации Определение основных ценностей и принципов, которые организация намерена культивировать в своей деятельности.	4	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
7	Выявление и урегулирование конфликта интересов. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов.	12	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
8	Оценка коррупционных рисков Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений.	12	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
9	Разработка антикоррупционной политики организации Содержание антикоррупционной политики конкретной организации определяется спецификой этой организации и особенностями условий, в которых она функционирует.	8	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
10	Разработка программы (плана) противодействия коррупции в организации Перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции.	8	Индивидуальный устный опрос, Презентация
11	Ожидаемы результаты. Подготовка отчета и общей презентации по всей деловой игре.	8	Индивидуальный устный опрос, Презентация
Итого		72	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-39	Знать: - особенности и основные этапы проведения антикоррупционной экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	нормативных правовых актов, в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.			
	Уметь: - идентифицировать потенциальные угрозы экономической безопасности в процессе экспертизы нормативных правовых актов.	Решение практических заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-41	Знать: - основные цели и задачи антикоррупционной политики предприятия; - принципы реализации программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии; - нормативно-правовые документы современной государственной, региональной и международной системы противодействия коррупции.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией антикоррупционной программы; - организовывать процесс реализации антикоррупционных процедур на предприятии.	Решение практических заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-4	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие	Решение практических заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-39	Знать: - особенности и основные этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Уметь: - идентифицировать потенциальные угрозы экономической безопасности в процессе экспертизы нормативных правовых актов.	Решение стандартных практических заданий	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области деловой игры	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-41	Знать: - основные цели и задачи антикоррупционной политики предприятия; - принципы реализации программы противодействия коррупционной деятельности на	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу

	предприятии; - нормативно-правовые документы современной государственной, региональной и международной системы противодействия коррупции.					
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией антикоррупционной программы; - организовывать процесс реализации антикоррупционных процедур на предприятии.	Решение стандартных практических заданий	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками разработки антикоррупционной программы на предприятии; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки антикоррупционной программы предприятия.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области деловой игры	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-4	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Решение стандартных практических заданий	Задания выполнены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех заданиях	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками формирования у работников нетерпимого отношения к	Решение прикладных задач в конкретной предметной области деловой	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	коррупционным проявлениям на предприятии.	игры	ответы	во всех задачах		
--	---	------	--------	-----------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);
б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);

в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

2. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) федеральным законом;

б) указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ.

3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) только в виде получения взятки;

б) только в виде дачи взятки;

в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

5. К коррупционным относятся действия, совершенные:

а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;

в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

6. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) стратегия разработана на основе плана;

б) план разработан на основе стратегии;

в) стратегия является составной частью плана;

г) план является составной частью стратегии;

д) являются самостоятельными несвязанными документами.

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

а) в 2005;

б) в 2006;

в) в 2007;

г) в 2008.

8. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) федерального Собрания Российской Федерации;

б) правительства Российской Федерации;

в) президента Российской Федерации;

г) федеральных органов государственной власти.

9. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;

б) координации деятельности в области противодействия коррупции;

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

10. Введение антикоррупционных стандартов означает:

а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

б) установление максимального размера подарков госслужащему;

в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном ниже примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение куррупциогенных факторов. «Поступившие от гражданина в полном объеме документы после регистрации в течение 10 дней направляются руководителю для рассмотрения»

2. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном ниже примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение куррупциогенных факторов. «Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства».

3. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном ниже примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение куррупциогенных факторов. «Государственный служащий должен придерживаться с коллегами только служебных отношений».

4. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном ниже примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение куррупциогенных факторов. «Должностное лицо вправе отказать в аккредитации журналистов редакциям средств массовой информации, опубликовавшим сведения о деятельности соответствующего органа, не соответствующие действительности, а также материалы, порочащие честь и достоинство его работников».

5. Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном ниже примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение куррупциогенных факторов. «В исключительных случаях срок проведения выездной плановой проверки может быть

продлен руководителем Инспекции, но не более, чем на 20 рабочих дней».

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Прокомментируйте свой ответ. Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

2. Определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Прокомментируйте свой ответ. Служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

3. Определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Прокомментируйте свой ответ. Служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

4. Определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Прокомментируйте свой ответ. Служащий участвует в принятии решения о закупке государственным органом товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает он сам, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

5. Определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Прокомментируйте свой ответ. Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении банков и кредитных организаций, в которых сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют вклады либо взаимные обязательства, связанные с оказанием финансовых услуг (кредитные обязательства, оказание брокерских услуг по участию в организованных торгах на рынке ценных бумаг и др.).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и задачи положения о конфликте интересов.
2. Основные принципы управления конфликтом интересов в организации.
3. Порядок раскрытия конфликта интересов работником организации и порядок его урегулирования, в том числе возможные способы разрешения возникшего конфликта интересов.

4. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

5. Ответственность работников за несоблюдение положения о конфликте интересов.

6. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики.

7. Основные принципы антикоррупционной деятельности организации.

8. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации.

9. Основные этапы оценки коррупционных рисков.

10. Основные разделы программы противодействия коррупционной деятельности и их характеристика.
11. Методы предотвращения коррупционных преступлений.
12. Определение понятие коррупции исходя из международных правовых актов.
13. Понятие коррупции исходя из положений ФЗ №273 "О противодействии коррупции" от 25.08.2008 г.
14. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
15. Основные положения ФЗ № 273 «О противодействии коррупции». от 25.08.2008 г.
16. Основные положения ФЗ №172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
17. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
18. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
19. Цель, сущность и содержание понятия антикоррупционной экспертизы.
20. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса по выполненной деловой игре, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи по материалам деловой игры. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете с оценкой –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 17 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационный	ПК-39, ПК-41, ДПК-4	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания, требования к презентации материала

2	Аналитический	ПК-39, ПК-41, ДПК-4	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания, требования к презентации материала
3	Рекомендательный	ПК-39, ПК-41, ДПК-4	Тест, устный опрос, проверка выполненного задания, требования к презентации материала

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Бисенгали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бисенгали Л., Базилова А.А.- Электрон. текстовые данные.- Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.- 110 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>.

3. Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие — Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

4. Пудаков Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015 - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

5. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриб В.Г., Окс Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 192 с.- Режим доступа: www.iprbookshop.ru/17042.html

6. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа www.consultant.ru/document/cons_doc_

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.risk-online.ru/> Журнал «РИСК»;

- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности»;

- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>

- Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию

(воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Разработка программы противодействия коррупционной деятельности предприятий"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение навыков разработки основных разделов программы противодействия коррупционной деятельности на предприятии. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в рамках деловой игры в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий в рамках деловой игры согласно установленному плану-графику и ответственности за разделы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов в рамках деловой игры; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.