

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методического совета ВГТУ
21.01.26 г протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.01 История России

Специальность: 11.02.17 РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

10.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.06.2022. г. №392

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, кандидат исторических наук, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>9</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ</u>	<u>15</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ</u>	<u>16</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России с древнейших времен до наших дней;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен до наших дней;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе:

Обязательная часть - 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>60</i>	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>48</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>32</i>	
практические занятия	<i>16</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	<i>16</i>	
в том числе:	<i>16</i>	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме №3 семестр - <u>зачет</u>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.		18/6/2	
Тема 1.1 Основы исторического знания	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Концепции исторического развития. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России	4	У2 ЗЗ З4 ОК2, ОК5,ОК6, П1
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	31,32,33 ОК2, ОК6
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	У2 З1 З2 З3 ОК2, ОК5,ОК6, П1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о расселении, хозяйстве и культуре восточных славян	1	
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	4	У1 У2 З6 ОК2, ОК5,ОК6, П1
Тема 1.4 Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	У2 З4 З5

Тема 1.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	2	ОК2, ОК5,ОК6
Тема 1.6. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.	2	
	Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.	6	34 35
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		6/12/2	
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		У2 34 35
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 2.2. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.	2	У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	6	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		У2 31 32 33
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка сообщений		
Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		8/6	
Тема 3.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
Тема 3.2. Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	31 32 OK2,, OK5,OK6, П1
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	6	У1 У2 36
Тема 3.3. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	2	OK2, OK5,OK6, П1
	Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.		
Тема 3.4. Россия и глобализация.	Содержание учебного материала Глобализация политической структуры мира и роль России в мировом глобальном сообществе. Глобальные проблемы человечества.	2	OK2, OK5,OK6
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии, аудитория 411а/3.

Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 50 чел; Мультимедиа-проектор View Sonic; Ноутбук HP 15-rb045ur; Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK. ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; PDF24 Creator; Таблицы; Плакаты; Раздаточный материал.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 392. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

б) Основная литература:

1. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>
4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>
5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт,

2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0:
URL: <https://www.urait.ru>

в) Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

1. <http://www.istorya.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

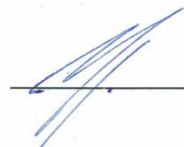
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
— ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. —	— оценка за устные ответы; — оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
— основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	— оценка за выполнение практических заданий; — оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;

– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам; - оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории


М.С. Попова

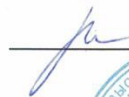
Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель


Г. Н. Петрова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук


А. А. Прибытков



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдуще й редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений