### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕ**РЖДАЮ**И.о. декана ФМАТ ВИ. Ряжских
/////
«28» августа 2017 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Программное обеспечение проектирования кузнечно-прессового оборудования»

Направление подготовки 15.03.05 — Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения 4 года / Форма обучения Очная / Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы / Попова М.И. / Заведующий кафедрой автоматизированного оборудования машиностроительного производства / Сафонов С.В. / Руководитель ОПОП / Сафонов С. В. /

Воронеж 2017

#### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний по основным методам проектирования и программирования кузнечно-прессового оборудования с применением САПР и оформлению чертежно-графических работ в соответствии с ЕСКД.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение принципов автоматизации проектирования кузнечнопрессового оборудования, принципов формирования объектов в двухмерном и трехмерном пространстве в среде КОМПАС, основ твердотельного моделирования в среде SOLID WORKS;
- работы с программным обеспечением КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП, Qform, Dform при выполнении конструкторской и нормативнотехнической документации.

#### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Программное обеспечение проектирования кузнечнопрессового оборудования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ) блока Б1 учебного плана.

### З ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Программное обеспечение проектирования кузнечно-прессового оборудования» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-11 — способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие		
	сформированность компетенции		
ПК-11	Знать принципы автоматизированного выполнения и ре-		
	дактирования моделей деталей кузнечно-прессового обору-		
	дования в трехмерном пространстве в САD-системах; ком-		
	пьютерные технологии геометрического моделирования,		
	формирование трехмерных объектов на основе многовари-		
	антного параметрического конструирования.		

**Знать** функциональные возможности и принципы работ в среде КОМПАС; принципы подготовки конструкторской и нормативно-технической документации на стадиях разработки проекта, принятия решений; виды и способы проектирования, приемы создания моделей сборки, автоматизации процессов конструирования и моделирования деталей кузнечно-прессового оборудования.

Уметь выполнять эскизы, чертежи, модели деталей кузнечно-прессового оборудования на основе автоматизированного моделирования, чертежи кузнечно-прессового оборудования на основе твердотельных моделей в автоматизированных системах проектирования; проводить экспертизу технической документации на изготовление кузнечно-прессового оборудования.

**Владеть** навыками использования базовых графических систем КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП, Qform, Dform при автоматизированном проектировании кузнечнопрессового оборудования; навыками проектирования кузнечно-прессового оборудования в системах КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП, Qform, Dform.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Программное обеспечение проектирования кузнечно-прессового оборудования» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

	<u> </u>				
Вид учебной работы	Всего	Семестры			
	часов	8			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации - зачет	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

		Очная форма обучения		1			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела	Лек	Пра	Лаб	CP	Bce
Π/	темы		ции	КТ		C	го,
П				зан.	зан.		час
1	Нормативный	Стадии проектирования.					
	алгоритм про- ектирования КПМ	Нормативный алгоритм проектирования. Техническое задание и техническое предложение. Паспорт пресса.	2	-	6	10	18
2	Проектирование исполнительных механизмов кривошипных прессов	Алгоритм проектирования. Особенности расчета и условия прочности главных валов. Анализ нагрузок, испытываемых валом. Расчет допустимых усилий на ползуне пресса. Менеджер прикладных библиотек. Подготовка конструкторской документации. Методика оценки стойкости штамповой оснастки	2	-	6	10	18
3	Технологический процесс штамповки	Формы и виды конечных элементов. Сведения о системе Deform, интеграция систем Компас3D и Deform. Импортирование твердотельной модели в препроцессор APM Studio и Deform, задание действующих нагрузок и закрепление модели, генерация КЭ сетки, анализ напряжений в заготовке.	2	-	6	10	18
4	Исследование энергетики кривошипных прессов	Энергетический баланс и КПД пресса. Цикловая и тепловая устойчивость главного электродвигателя. Расчет мощности электродвигателя и момента инерции маховика пресса на этапе нулевого приближения. Понятие топологической схемы пресса.	2	-	6	10	18

		Исследование энергетическо-					
		го баланса и КПД кривошипного пресса.					
5	Проектирование деталей основных устройств прессов	Критерии расчета деталей основных устройств криво- шипных прессов. Прочностной расчет шатунов и приводных валов. Задание совпадающих поверхностей, понятие о контактности задачи, виды контактов. Требования, предъявляемые к компьютерной системе при расчете сборок.	2	-	6	10	18
6	Оптимизация технологиче- ских процес- сов в совре- менных САПР	Понятие оптимизации технологического процесса, методика анализа технологического процесса, оптимизация загрузки оборудования, экспертиза технической документации. Использование базовых графических систем КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП, Qform, Deform.	2	-	6	10	18
		Итого	12	-	36	60	108

### Заочная форма обучения

По данному профилю заочная форма обучения не предусмотрена.

### 5.2 Перечень лабораторных работ

- 1. Состав программной системы Deform-3D. Алгоритм работы программы.
- 2. Пути совершенствования кузнечно-прессового оборудования. Возможные варианты конструкции машин.
- 3. Импорт инструментов. 3D библиотека деталей штампов.
- 4. Типы главных валов. Особенности расчета и условия прочности главных валов.
- 5. Установление функциональной зависимости от угла поворота главного вала.
- 6. Проверка правильности подготовки исходных данных для моделирования. Штамповка рулевой тяги.
- 7. Расчет главных валов кривошипных прессов. Анализ нагрузок, испытываемых валом.
- 8. Анализ напряженного состояния твердотельных моделей деталей.

- 9. Анализ напряженного состояния твердотельных моделей сборок.
- 10. Составление и оформление конструкторско-технологической документации.

### 5.3 Перечень практических работ

Выполнение практических работ учебным планом не предусмотрено.

### 6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 6.1 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом не предусмотрено.

**6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения** Заочная форма обучения не предусмотрена.

# 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетен-	Результаты обучения, ха-	Критерии	Аттестован	Не аттестован
ция	рактеризующие сформи-	оценивания		
	рованность компетенции			
ПК-11	Знать принципы автомати-	Выполнение	Выполнение	Невыполнение
	зированного выполнения и	лаборатор-	работ в	работ в срок,
	редактирования моделей	ных работ,	срок, преду-	предусмот-
	деталей кузнечно-	отвечает на	смотренный	ренный в ра-
	прессового оборудования в	вопросы по	в рабочих	бочих про-
	трехмерном пространстве в	темам лабо-	программах	граммах
	CAD-системах; компьютер-	раторных		
	ные технологии геометри-	работ		
	ческого моделирования,			
	формирование трехмерных			
	объектов на основе много-			
	вариантного параметриче-			
	ского конструирования.			

Знать функциональные возможности и принципы работ в среде КОМПАС; принципы подготовки конструкторской и нормативно-технической документации на стадиях разработки проекта, принятия решений; виды и способы проектирования, приемы создания моделей сборки, автоматизации процессов конструирования и моделирования деталей кузнечно-прессового оборудования.	лаборатор- ных работ, отвечает на вопросы по темам лабо- раторных работ	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмот- ренный в ра- бочих про- граммах
Уметь выполнять эскизы, чертежи, модели деталей кузнечно-прессового оборудования на основе автоматизированного моделирования, чертежи кузнечно-прессового оборудования на основе твердотельных моделей в автоматизированных системах проектирования; проводить экспертизу технической документации на изготовление кузнечно-прессового оборудования.	Решение стандарт- ных задач, выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть навыками использования базовых графических систем КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП, Qform, Deform при автоматизированном проектировании кузнечнопрессового оборудования кузнечно-прессового оборудования в системах КОМПАС-ПІТАМП, Qform, Deform.	Решение приклад- ных задач в данной предмет- ной обла- сти, защита лаборатор- ных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 8 семестре по следующей системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Ком-	Результаты обучения, характе-	Крите-	Зачтено	Не зачтено
петен-	ризующие сформированность	рии		
ция	компетенции	оцени-		
		вания		
ПК-11	Знать принципы автоматизиро-	Задание	Выпол-	В задании
	ванного выполнения и редактиро-		нение за-	менее 60 %
	вания моделей деталей кузнечно-		дания бо-	правильных
	прессового оборудования в трех-		лее	ответов
	мерном пространстве в CAD-		60 %	
	системах; компьютерные техноло-			
	гии геометрического моделирова-			
	ния, формирование трехмерных			
	объектов на основе многовари-			
	антного параметрического кон-			
	струирования.			
	Знать функциональные возможно-	Задание	Выпол-	В задании
	сти и принципы работ в среде		нение за-	менее 60 %
	КОМПАС; принципы подготовки		дания бо-	правильных
	конструкторской и нормативно-		лее	ответов
	технической документации на		60 %	
	стадиях разработки проекта, при-			
	нятия решений; виды и способы			
	проектирования, приемы создания			
	моделей сборки, автоматизации			
	процессов конструирования и мо-			
	делирования деталей кузнечно-			
	прессового оборудования.		-	
	Уметь выполнять эскизы, чертежи,	Задание	Выполне-	В задании
	модели деталей кузнечно-		ние зада-	менее 60 %
	прессового оборудования на основе		ния более	правильных
	автоматизированного моделирова-		60 %	ответов
	ния, чертежи кузнечно-прессового			
	оборудования на основе твердо-			
	тельных моделей в автоматизиро-			
	ванных системах проектирования;			
	проводить экспертизу технической			
	документации на изготовление			
	кузнечно-прессового оборудова-			
	ния.	<u> </u>	D	D
	Владеть навыками использования	Задание	Выпол-	В задании

базовых графических систем	нение за-	менее 60 %
КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-	дания бо-	правильных
ШТАМП, Qform, Deform при ав-	лее	ответов
томатизированном проектирова-	60 %	
нии кузнечно-прессового обору-		
дования; навыками проектирова-		
ния кузнечно-прессового обору-		
дования в системах КОМПАС-		
ГРАФИК, КОМПАС-ШТАМП,		
Qform, Deform.		

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию** Тестирование по дисциплине не предусмотрено.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- **1.** Для заданной детали в Deform-3D выполнить:
- установку параметров;
- загрузку данных объектов;
- позиционирование инструментов;
- импорт инструментов;
- установку перемещений инструментов;
- установку температуры;
- установку свойств инструментов;
- позиционирование объектов.
- **2.** Провести анализ технологического процесса для заданной детали в Deform-3D:
  - выполнить запуск расчета модели;
  - провести обработку результатов;
  - выполнить анализ результатов по сечениям.
  - **3.** Выполнить для заданной детали штамповку в Deform-3D:
  - -создание задачи;
  - загрузка геометрии объектов;
  - определение сетки заготовки;
  - назначение температуры объектам;
  - назначение перемещений;
  - критерии останова;
  - граничные условия взаимодействия объектов;
  - запись базы данных;

- запуск расчета.

Пример детали для выполнения задания

	Простые	Средние	Сложные
Плоские	25 S=2.0 Планка	<b>1111айба</b>	Прокладка
С криволинейной осью	скоба	3аслонка	Хомут
Изготовленные вытяж-	$D_{\phi} = 53$ мм $d = 32$ мм $d_{\tau} = 28$ мм $d_{cp} = 30$ Колпачок	88,4 98,4 93 Втулка	<i>R1</i>

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Провести анализ напряженного состояния инструмента для заданной детали в Deform-3D:
  - установка параметров расчета;
  - удаление заготовки;
  - определение отношений между объектами;
  - анализ результатов в постпроцессоре.
- 2. Выполнить анализ напряженного состояния твердотельной модели заданной детали в Deform-3D:
  - импортирование твердотельной модели;

- подготовка модели к расчету (задание закреплений, усилий, температуры и т.д.);
  - запуск расчета, анализ результатов расчета.
- 3. Провести оформление конструкторско-технологической документации для заданной детали:
  - создание рабочих чертежей в соответствии с ЕСКД;
  - создание сборочных чертежей, спецификаций.

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Разработка и оптимизация технологических процессов на основе компьютерного моделирования. Классификация штампов.
  - 2. Основные типы штампов.
  - 3. Штампы для разделительных операций
  - 4. Штампы для гибки
  - 5. Штампы для вытяжки
  - 6. Штампы для формовки
  - 7. Штампы для выдавливания
  - 8. Универсальные штампы
  - 9. Комбинированные штампы
  - 10. Кривошипно-ползунный механизм.
  - 11. Основные элементы штампа.
  - 12. Методы математического моделирования кривошипных прессов.
  - 13. Основные конструктивные требования к штампам
  - 14. Типовые конструкции штампов
  - 15. Технологические требования к плоским штампуемым деталям.
  - 16. Раскрой материала, схемы раскроя.
  - 17. Расчет усилия вырубки
- 18. Математическое моделирование кинетостатики кривошипно-ползунного механизма.
  - 19. Особенности расчета и условия прочности главных валов.
  - 20. Статика кривошипно-ползунного механизма.
  - 21. Анализ нагрузок, испытываемых валом.
  - 22. Расчет главных валов кривошипных прессов.
  - 23. Критерии расчета деталей основных устройств кривошипных прессов.
  - 24. Основные типовые конструкции штампов.
- 25. Принцип определения зазоров между матрицей и пуансоном в вырубных и пробивных штампах.
  - 26. Конструктивные требования к гибочным штампам.
  - 27. Углы пружинения при гибке.
  - 28. Конструктивные элементы рабочих деталей гибочных штампов
  - 29. Опасные сечения. Прочностные свойства валов.
- 30. Принцип назначения исполнительных размеров матриц и пуансонов гибочных штампов.

- 31. Технологические требования к деталям, получаемым вытяжкой.
- 32. Определение размеров заготовок для вытяжки полых тел вращения.
- 33. Штампы совмещенного действия для вытяжки и обрезки деталей по высоте на закруглении матрицы
  - 34. Последовательная вытяжка в ленте.
  - 35. Зазоры между матрицей и пуансоном при вытяжке.
- 36. Расчет исполнительных размеров пуансонов и матриц вытяжных штампов.
- 37. Основные конструктивные элементы рабочих деталей вытяжных штампов.
  - 38. Конструктивные элементы рабочих деталей вытяжных штампов
  - 39. Энергетический баланс и КПД пресса.
  - 40. Цикловая и тепловая устойчивость главного электродвигателя.
- 41. Основные принципы автоматизации проектирования деталей штамповой оснастки
- 42. Программа расчета кинетостатических параметров кривошипных прессов.
- 43. Основные принципы проектирования оснастки холодной штамповки в программном продукте Deform-3D.
- 44. Статический расчет: понятие коэффициента запаса, его типовые значения для различных деталей КПМ.
- 45. Особенности и методика автоматизированного проектирования штамповой оснастки в сквозных САПР.
- 46. Принципы построения баз данных деталей при проектировании штампов в CAD/CAM-системах.
- 47. Основные задачи автоматизированного проектирования штампов в системе Deform-3D.
- 48. Основные этапы автоматизированного проектирования штампов в системе Deform-3D.
- 49. Назначение систем автоматизированной поддержки инженерных решений при проектировании штампов.
  - 50. Особенности решения задач САПР штампов.

### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Экзамен по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком в конце 8 семестра. При промежуточной аттестации по дисциплине учебным планом предусмотрена следующая форма контроля — зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, получившие оценку «зачтено» по каждой выполненной лабораторной работе и текущей аттестации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации разработан в форме заданий, каждое из которых состоит из теоретического вопроса, стандартной и прикладной задачи. Каждый правильный ответ на вопрос задания оценивается 10 баллами, каждая правильно решенная задача оценивается по 10 баллов. Наибольшее количество набранных баллов - 30.

По результатам зачета выставляются оценки:

- 1. «Зачтено» ставится, если задание выполнено от 16 до 30 баллов.
- 2. «Не зачтено» ставится, если задание выполнено, менее чем на 16 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

	/.2./ паспорт оценочны	іх материалов	
$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Контролируемые раз-	Код контролиру-	Наименование оценочного
$\Pi/\Pi$	делы (темы) дисци-	емой компетен-	средства
	плины	ции (ее части)	
1	Нормативный алго-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	ритм проектирования		ный опрос, отчет; выполне-
	КПМ.		ние задания, устный опрос,
			зачет
2	Проектирование ис-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	полнительных меха-		ный опрос, отчет; выполне-
	низмов кривошипных		ние задания, устный опрос,
	прессов.		зачет
3	Технологический про-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	цесс штамповки.		ный опрос, отчет; выполне-
			ние задания, устный опрос,
			зачет
4	Исследование энерге-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	тики кривошипных		ный опрос, отчет; выполне-
	прессов.		ние задания, устный опрос,
			зачет
5	Проектирование дета-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	лей основных		ный опрос, отчет; выполне-
	устройств прессов.		ние задания, устный опрос,
			зачет
6	Оптимизация техноло-	ПК-11	Лабораторные работы, уст-
	гических процессов в		ный опрос, отчет; выполне-
	современных САПР.		ние задания, устный опрос,
			зачет

## 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверка знаний на лабораторных занятиях, которая проводится в форме фронтального устного опроса, фиксируется преподавателем и доводится до сведения каждого обучающегося. Проверка правильности выполнения лабора-

торной работы, итогом которой является оценка «зачтено» или «не зачтено», характеризует практическую освоенность материала по теме лабораторной работы.

На подготовку ответа на вопрос задания, который готовится на компьютере и на бумажном носителе, отводится 30 минут. Затем экзаменатором осуществляется проверка ответа, опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На решение стандартной задачи, которая выполняется на компьютере и на бумажном носителе, выделяется 30 минут, затем экзаменатором осуществляется проверка ее решения, опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На решение прикладной задачи, которая выполняется на компьютере и на бумажном носителе, выделяется 30 минут, затем экзаменатором осуществляется проверка ее решения, опрос, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации:

- готовиться следует систематически, в течение всего периода освоения данной дисциплины;
- пользоваться не только рекомендованными источниками по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной и методической литературы, знаниями, полученными по ранее освоенным дисциплинам.

### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1 Основная литература

- 1. Демидов, А.В. Программное обеспечение проектирования кузнечно-прессового оборудования для спец. 150201 «Машины и технология обработки металлов давлением»: курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / ГОУВПО «Воронеж. Гос. техн. ун-т»; А.В. Демидов. Электрон. Текстовые, граф. дан. Воронеж: ГОУВПОВГТУ, 2011. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 2. Берлинер, Э.М. САПР в машиностроении [Текст]: учебник / Э.М. Берлинер. М.: Форум, 2014. 448 с. (Допущено МОН РФ)
- 3. Схиртладзе, А.Г. и др. Автоматизированное проектирование штампов [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Схиртладзе, В.В. Морозов, А.В. Жданов, А.И. Залеснов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2014. с. ISBN 978-5-8114-1633-2. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45925">https://e.lanbook.com/book/45925</a>

### 8.1.2 Дополнительная литература

4. Нилов, В.А. [и др.]. Детали машин и основы конструирования: учеб. пособие [Текст] / В.А. Нилов, Р.А.Жилин, О.К. Битюцких, А.В. Демидов. — Воронеж: ВГТУ, 2014. — 129 с.

- 5. Новокщенов, С.Л. [и др.]. Основы разработки конструкторскотехнологической документации на кузнечно-штамповочное оборудование с применением AutoCAD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Л.Новокщенов, А.Ю. Бойко, А.М.Гольцев, С.И.Антонов; ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ВГТУ, 2007. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 6. Демидов, А.В. Основы конструирования деталей машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Демидов. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2008. 183 с. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 7. Новокщенов, С.Л. [и др.]. Основы разработки конструкторскотехнологической документации на кузнечно-штамповочное оборудование с применением SolidWORKS [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Л.Новокщенов, А.Ю. Бойко, А.М.Гольцев, С.И.Антонов; ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». Электрон. текстовые, граф. дан. Воронеж: ВГТУ, 2007. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>

### 8.1.3 Методические указания

- 8. МУ к выполнению лабораторных работ по дисциплинам ОАП, ТОМД, САПРТПОМД с применением системы анализа и проектирования процессов пластической деформации Qform для студентов спец. 150201 МиТОМД очной формы обучения [Электронный ресурс] / сост.: С..В. Сафонов, А.М. Гольцев, С.Л. Новокщенов; ГОУВПО «Воронеж. Гос. техн. ун-т». Электрон. Текстовые, граф. дан. Воронеж: ВГТУ, 2008. Регистр. № 393-2008. 1 диск. Режим доступа: <a href="http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp">http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp</a>
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### Лицензионное программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

LibreOffice

WinDjView

Notepad++

Visual Studio Community

Программное средство Система CAD «T- FLEX CAD 3D»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

http://window.edu.ru https://wiki.cchgeu.ru/

### Современные профессиональные базы данных

Ресурс машиностроения

Адрес pecypca: http://www.i-mash.ru/

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес pecypca: http://indust-engineering.ru/archives-rus.html

Библиотека Машиностроителя Адрес ресурса: https://lib-bkm.ru/

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе корпуса № 1 кафедры AOMП 01.6/1, в котором находятся:

- компьютеры с программным оснащением для выполнения конструкторско-технологической документации по КШО;
- интерактивная доска 78" ActivBoard 178, ПО ActivInspire; проектор; мультимедиа-проектор Sony VPL-SX125, ноутбук: фильмы, видеофильмы, видеофрагменты (графические файлы по всем лекционным темам для демонстрации слайдов непосредственно в лекционной аудитории);
  - слайды, видеоматериалы по КШО.

### 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Программное обеспечение проектирования кузнечнопрессового оборудования» читаются лекции, проводятся лабораторные занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные занятия направлены на приобретение практических навыков проектирования штамповой оснастки с использованием стандартных пакетов и САПР. Занятия проводятся путем выполнения конкретных задач в компьютерном классе.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой лабораторных работ и их защитой.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций:

- кратко, схематично, последовательно фиксировать
основные положения, формулировки, обобщения, графики и
схемы, выводы;

- выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторной работе.

### Лабораторные работы

Перед каждой лабораторной работой студент должен ознакомиться с методическими указаниями, изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к данной лабораторной работе, ознакомиться с ее организацией; уяснить цели задания, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя: какие основные информационные данные извлечь из этих источников.

Подготовка к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную и рекомендуемую литературу, выполненные практические, лабораторные работы.

Работа студента при подготовке к текущей и промежуточной аттестации должна включать: изучение учебных вопросов; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым материалам; поиск и рассмотрение наиболее сложных из них в дополнительной литературе, или других информационных источниках, предложенных преподавателем.