

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
28.04.2022г протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
ОГСЭ.02 История

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация выпускника:** техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК  
«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

**2022**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01      Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014. г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

В том числе часов вариативной части: 64 часа

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
в том числе:		
– подготовка сообщений;	8	
– работа с конспектом;	11	
– работа с учебником	8	
<i>Итоговая аттестация в форме №3 семестр - зачета</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		10/2/8	
<b>Тема 1.1.</b> Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. <i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.</i>	2 2	1
<b>Тема 1.2.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии. <i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.</i>	2 2	1
<b>Тема 1.3.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. <i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.</i>	2 2	
<b>Тема 1.4.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. <b>Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.</i>	2 2 2	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.</b>		8/4/6	
<b>Тема 2.1.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и	Содержание учебного материала	2	



межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебником.</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
<b>Тема 2.3.</b> Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		2
	<b>Практические занятия</b> <b>Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с конспектом.</i>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		2
	<b>Практические занятия</b> <b>Выявление причин международного терроризма.</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с конспектом</i>	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>		8/0/5	
<b>Тема 3.1.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с конспектом.</i>	1	
<b>Тема 3.2.</b> Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с конспектом</i>	1	
<b>Тема 3.3.</b> Миграционные, политкультурные процессы	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	1

развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	<i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.</i>	2	
<b>Тема 3.4.</b> Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.</i>	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>		6/2/2	
<b>Тема 4.1.</b> Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений</i>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Международные организации НАТО, ЕС.	Цель создания. Основные направления деятельности.	2	1
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
<b>Тема 4.3.</b> Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	<b>Практическое занятие Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.</b>	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		10/0/5	
<b>Тема 5.1.</b> Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений</i>	2	
<b>Тема 5.2.</b> Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе	2	
<b>Тема 5.3.</b> Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	1
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений</i>	2	
<b>Тема 5.4.</b> Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
<b>Тема 5.5.</b>	Содержание учебного материала	2	

Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом</i>	1	
<b>Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>		6/0/2	
<b>Тема 6.1.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	1
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
<b>Тема 6.2.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником</i>	1	
<b>Тема 6.3.</b> Геополитическое положение современной России.	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	1
	Место и роль России в глобализованном мире XXI века. <i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником</i>	1	
<b>Всего:</b>		84	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***Основные источники:***

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.ura.it.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххі века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.ura.it.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.ura.it.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт,

2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0:  
URL: <https://www.urait.ru>

***Дополнительные источники:***

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

<http://www.istorya.ru/>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания) <b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>умения:</b></p>	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p><b>знания:</b></p>	
<p>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>

<p>развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка за выполнение группового задания;</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>- оценка за выполнение индивидуального задания.</p>
<p><b>практический опыт:</b></p>	
<p>- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

  
\_\_\_\_\_ М.С. Попова

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Е.В.Парецких

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

  
\_\_\_\_\_ А. А. Прибытков

