

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

ОП.9                      Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

**Квалификация выпускника:** Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

**Нормативный срок обучения:** 4 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы      Бирюков.В.П.  
(Ф.И.О.)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ

  
Сергеева Светлана Ивановна  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/Ученого совета филиала ВГТУ «28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК/Ученого совета филиала ВГТУ

  
Облиенко Алексей Владимирович  
(Ф.И.О., подпись)

Программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **12.02.10**

*Код*

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

09.12.2016г. №1585

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Бирюков Валерий Павлович, преподаватель

(В.П. Бирюков)

Эксперт:

Образцов Андрей Васильевич, кандидат технических наук

начальник кафедры УВЦ ВГТУ

(А.В. Образцов)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u><br>.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины</u> .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины</u> .....  | 5                                      |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....  | 6                                      |
| <u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....   | 6                                      |
| <u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....  | 12                                     |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....  | 12                                     |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....   | 12                                     |
| <u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> ..... | 13                                     |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....   | 13                                     |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....  | 14                                     |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность Жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к «Общепрофессиональному циклу».

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения «Безопасности жизнедеятельности» в СПО является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об основах обороны государства, о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и прохождения военной службы.

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» призвано также обеспечить :

- оценку ситуаций опасных для жизни и здоровья
- умение действовать в чрезвычайных ситуациях
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.) необходимых гражданину для прохождения военной службы ВС РФ

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважение к героическому наследию России, её государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У2** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У3** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У4** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У5** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- **У6** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У7** применять первичные средства пожаротушения;
- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основы военной службы и обороны государства;
- **З2** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **З3** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **З4** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **З5** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **З6** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **З7** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **З8** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **З9** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении дисциплины:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                   |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем работы обучающихся в академических часах 102 часа, в том числе:  
Обязательная часть 102 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>  | <i>102</i>         |
| <b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | <i>68</i>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <i>48</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | <i>34</i>          |
| в том числе:   |                    |
| работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.    | <i>10</i>          |
| повторная работа над учебным материалом  | <i>10</i>          |
| выполнение домашнего задания   | <i>4</i>           |
| подготовка к практическим занятиям   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>  |                    |
| 6 № семестр- зачёта<br>Форма промежуточной аттестации  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения        |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                       |
| <b>Раздел I.</b><br>Основы военной службы                   |   | 10          |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основы обороны государства              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                         |
|   | 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.   | 2           | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|   | 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.  | 2           | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6           |                         |
|   | 1. Строевая подготовка. Строи, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй. Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок | 2           |                         |
|   | 2. Суточный наряд, обязанность лиц суточного наряда. Порядок действий дневального и дежурного по роту, во время несения службы. Общевоинские уставы. Организация караульной службы. Наряд и подготовка караулов. Обязанности часового.  | 2           |                         |
|   | 3. Смена караулов. Порядок действий разводящего, караульного и часового при приеме и сдаче поста.   | 2           |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 6           |                         |
|   | 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов   | 2           |                         |
|   | 2. повторная работа над учебным материалом  | 2           |                         |
|   | 3. выполнение домашнего задания   | 2           |                         |
| <b>Тема 1.2</b><br>Основы военно-патриотического воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                         |
|   | 1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России   | 2           | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |

|  |   |  |    |                         |
|--|---|--|----|-------------------------|
|  | 2   | Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов   | 2  | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>               |  | 14 |                         |
|  | 1.  | Огневая подготовка Материальная часть стрелкового оружия.  | 2  |                         |
|  | 2.  | Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.   | 2  |                         |
|  | 3.  | Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы из автомата.   | 2  |                         |
|  | 4.  | Тактическая подготовка. Управление подразделением в бою.   | 2  |                         |
|  | 5.  | Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплексов утренней гимнастики. Кросс 1 км.  | 2  |                         |
|  | 6.  | Физическая подготовка. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов.   | 2  |                         |
|  | 7.  | Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия, Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.   | 2  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | 6  |                         |
|  | 1.  | Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов   | 2  |                         |
|  | 2.  | повторная работа над учебным материалом  | 2  |                         |
|  | 3.  | выполнение домашнего задания   | 2  |                         |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 6  |                         |
| <b>Тема 1.3</b><br>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. | 1.  | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  | 2  | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|  | 2.  | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | 2  | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|  | 3.  | Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями.   | 2  | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>               |  | 12 |                         |
|  | 1.  | Строевая подготовка. Строи, отделение, взвода. Действия личного состава в походном и развернутом строю.  | 2  |                         |

|   |   |  |   |                         |
|---|---|--|---|-------------------------|
|   |   |  |   |                         |
|   | 2.  | Огневая подготовка. Правила стрельбы, тренировка по условию начального упражнения стрельб из АКМ, меры безопасности при стрельбе.  | 2 |                         |
|   | 3.  | Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения стрельб из пневматической винтовки ТОЗ-8.   | 2 |                         |
|   | 4.  | Тактическая подготовка, Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировка.   | 2 |                         |
|   | 5.  | Тактическая подготовка, Команды, подаваемые при действии солдата (отделения) в наступательном, оборонительном бою, на марше и порядок действий по ним.   | 2 |                         |
|   | 6.  | Тактическая подготовка действия солдата в бою. Обязанности военнослужащего в бою и передвижение на поле боя.   | 2 |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  |   |                         |
|   | 1.  | Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.  |   |                         |
|   | 2.  | повторная работа над учебным материалом  |   |                         |
|   | 3.  | выполнение домашнего задания   |   |                         |
| <b>Раздел 2.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |   |  | 4 |                         |
| <b>Тема 2.1</b><br>Чрезвычайные   | <b>Содержание учебного материала</b>      |  | 6 |                         |
|   | 1.  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и | 2 | <b>У1-У8,<br/>31-39</b> |

|  |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|-----------------|
| ситуации природного, техногенного и военного характера.                                      | ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)    |   |   |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 6 |                 |
|  | 1.  | Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.   | 2 |                 |
|  | 2.  | повторная работа над учебным материалом   | 2 |                 |
|  | 3.  | выполнение домашнего задания  | 2 |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   |   |                 |
|  | 1.  | Радиационная, химическая и биологическая защита. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.  | 2 |                 |
|  | 2.  | Радиационная, химическая и биологическая защита, Приемы и способы индивидуальной защиты. Выполнение норматива по надеванию ОЗК. Преодоление участка местности, зараженного РВ   | 2 |                 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 4 |                 |
| Тема 2.2<br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1.  | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ. | 2 | У1-У8,<br>31-39 |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   |   |                 |
|  | 1.  | Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий   | 2 |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 6 |                 |
|  | 1.  | Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.   | 2 |                 |
|  | 2.  | выполнение домашнего задания  | 2 |                 |
|  | 3.  | повторная работа над учебным материалом   | 2 |                 |
|  | <b>Раздел 3</b>                           |   |   |                 |

|   |  |   |    |                     |
|---|--|---|----|---------------------|
| <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>   |  |   |    |                     |
| <p><b>Тема 3.1</b><br/>Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |    |                     |
|   | 1.   | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркоманий Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | 2  | <i>У1-У8, 31-39</i> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |    |                     |
|   | 1.   | Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи. Вынос раненых с поля боя   | 2  |                     |
|   | 2.   | Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).  | 2  |                     |
|   |  | Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата  | 2  |                     |
|   | 3.   | Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.  | 2  |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 10 |                     |
| 1.  | Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов |   |    |                     |
| <b>Консультация</b>   |  | 2   |    |                     |
| <b>Всего:</b>   |  | 102   |    |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов;
- Тестовые задания;
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- Справочная литература.

Технические средства обучения:

- ЭВМ;
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.;
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Ю  
М.: КНОРУС, 2015.-288с.

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы.  
учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.- М. : Вентана-Граф, 2019.- 396 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы  
медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: / А.Т.  
Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2019. – 253 с.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО /  
под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399.

Дополнительные источники:

Общевойские уставы ВС РФ: сборник нормативных правовых актов.-  
Москва:Прспект.-2019.-592 с.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 416 с.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с

### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

<http://bibl.cchgeu.ru>

<https://urait.ru/>

<https://www.biblio-online.ru>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</li> </ul> | <p>По теоретическим вопросам раздела «Основы военной службы» студенты после изучения тем «Основы обороны государства» и «Основы военно-патриотического воспитания» студенты готовят рефераты.</p> <p>В ходе изучения второго раздела «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» знания студентов оцениваются в результате текущего контроля. После изучения темы 2.2 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» знания оцениваются индивидуально, в ходе проведения практических занятий.</p> <p>Практические вопросы по строевой подготовке,(Тема1.1) и огневой подготовке(Тема1.2) принимаются от каждого студента индивидуально с последующим выставлением оценок.</p> <p>Контроль проверки знаний обучаемых по третьему разделу «Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» проводится в ходе практических занятий с индивидуальным выставлением оценок по результатам отработки нормативов в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Дифференцированная оценка ответов на вопросы в ходе учебно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия</p> <p>Оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ</p> <p>Оценка за выполнение тестовых заданий по темам дисциплины</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li></ul> |  |
|--|--|

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель СПК  
(должность)

  
(подпись)

В.П. Бирюков  
(ФИО)

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории  
(должность)

  
(подпись)

Л.О. Солощенко  
(ФИО)

**Эксперт**

К.т.н., доцент,  
начальник кафедры СП ВУЦ при ВГТУ  
(должность)

  
(подпись)

А.В. Образцов  
(ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента ОПОП,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |   |                                |                                   |  |
|          |   |                                |                                   |  |