

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**Квалификация выпускника:** специалист по мехатронике и робототехнике

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

утвержденного приказом Минпросвещения России № 684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>  | <u>4</u>  |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>   | <u>4</u>  |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>   | <u>4</u>  |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>  | <u>5</u>  |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>  | <u>6</u>  |
| <u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>   | <u>6</u>  |
| <u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>  | <u>7</u>  |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>  | <u>10</u> |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>  | <u>10</u> |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>   | <u>10</u> |
| <u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> | <u>11</u> |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>   | <u>11</u> |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>  | <u>12</u> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы финансовой грамотности*

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-З1 структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-З2 основные элементы банковской системы;

-З3 общую организацию пенсионного обеспечения;

-З4 страхование и его виды;

-З5 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 принятия рациональных финансовых решений;

- П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 40, в том числе:  
обязательная часть -40 часов,  
вариативная часть: 0 часов.

Объем практической подготовки – 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> |
|---|--------------------|--|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>   | <b>40</b>          | <u>8</u>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>  | <b>32</b>          |  |
| в том числе:  |                    |  |
| лекции  | 16                 |  |
| практические занятия  | 16                 |  |
| <b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |                    | <u>8</u>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>                      | <b>8</b>           |  |
| в том числе:  |                    |  |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы   | 4                  |  |
| подготовка к практическим занятиям  | 4                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>   |                    |  |
| <i>№ 5 семестр – зачет</i>  |                    |  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа  | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК  |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |   |
|  | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений<br>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета<br>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения  | 2           | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК1, ОК.3</b>   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Составление личного финансового плана и бюджета  | 4           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>  | 2           |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>         |   |             |   |
| <b>Тема 2 Депозит</b>                        | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов<br>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах<br>Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту  | 2           | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b>  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |   |
| <b>Тема 3 Кредит</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |   |
|  | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.<br>Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.<br>Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности<br>Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита | 2           | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3,</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Кейс — «Покупка машины»  | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>  | 2           |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>         |   |             |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Тема 4<br/>Расчетно-кассовые операции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |  |
|  | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц<br>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом<br>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом   | 1 | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>       |
| <b>Тема 5 Страхование</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |  |
|  | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.<br>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?   | 1 | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Кейс — «Страхование жизни»   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>  | 2 |  |
| <b>Тема 6 Инвестиции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |  |
|  | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков<br>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 2 | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Кейс — «Куда вложить деньги»   | 4 |  |
| <b>Тема 7 Пенсии</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |  |
|  | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают<br>Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане   | 1 | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>       |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| <b>Тема 8 Налоги</b>   | Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.  | 2  | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>       |
| <b>Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |  |
|  | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами<br>Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 2  | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Кейс — «Заманчивое предложение»   | 4  |  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br><i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>   | 2  |  |
| <b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист  | 1  | <b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b> |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | 40 |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», ауд. 230б, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

##### ***б) Основная литература:***

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

### *с) Дополнительная литература:*

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. – 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)<br>Практический опыт  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |   |
| <b>У1</b> применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br><b>У2</b> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.                | - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии;<br>- оценка за решение задач на практических занятиях;<br>- оценка за работу на практическом занятии.  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>  |   |
| <b>З1</b> структуру семейного бюджета и экономику семьи;<br><b>З2</b> основные элементы банковской системы;<br><b>З3</b> общую организацию пенсионного обеспечения;<br><b>З4</b> страхование и его виды;<br><b>З5</b> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.. | - оценка за работу на контрольно-учетном занятии;<br>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);<br>- оценка за выполнение тестового задания;<br>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;<br>- оценка за выполнение практического задания. |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>   |   |
| <b>П1</b> принятия рациональных финансовых решений;<br><b>П2</b> использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет);<br>- оценка за решение задач на практических занятиях;<br>- оценка за работу на практическом занятии.  |

**Разработчик:**  
ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель первой  
квалификационной категории



Н.С. Милованова

**Руководитель образовательной программы**

преподаватель первой  
квалификационной категории



Н.В. Аленькова

**Эксперт**

и.о. заведующего кафедрой  
экономической безопасности,  
доцент, к.э.н.



А.В. Красникова

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/<br>п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
|              |   |                             |                                |  |
|              |   |                             |                                |  |
|              |   |                             |                                |  |