

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ОП.01 Основы экономической теории**

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным отношениям

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2022 г.

Обсуждено на заседании методического совета СПК 18.02.2022 года.  
Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено на заседании педагогического совета СПК 25.02.2022 года.  
Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дёгтев Д.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Березняков Л. В., преподаватель строительного-политехнического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования в качестве части программы повышения квалификации.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.01 Основы экономической теории относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

В том числе часов вариативной части: 30 часов.

Объем практической подготовки - 12 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК. 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120	12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	
в том числе:		
Лекции	40	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	40	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Консультации</b>	1	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (перечислить виды работ)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение</b>	39	4
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 семестр		



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>		1
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, структура и функции экономической теории</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Предмет и методы экономической теории 2. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика 3. Функции экономической науки 4. История развития экономической теории		
	Практические занятия	4	
	1. Школы экономической теории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. изучить основные положения экономических школ, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли		3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Производство как фактор рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство и его типы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы производства. 5. Собственность как основа производственных отношений.		
	Практические занятия	4	
	1. Определение кривой производственных возможностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предприятий» в соответствии с ГК РФ.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура. 4. Экономические системы, их основные типы.		
	Практические занятия	4	
	1. Определение теории стоимости товара в рыночных условиях.		2

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя.		
	Практические занятия	4	
	1.Рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Решение задач. 2. Расчет эластичности спроса и предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Решение задач по теме. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		
<b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	Практические занятия	4	
	1. Современные модели рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка к контрольной работе, работа с литературой		
<b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства		
	Практические занятия	4	
	1.Государственная поддержка малого бизнеса в РФ (дискуссия). 2.Расчет дифференциальной ренты, определение цены земли. 3.Определение прибыли как дохода на фактор производства 4.Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Макроэкономика</b>		
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. 4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD-AS. Предмет макроэкономики.		1
	Практические занятия	4	
	1. Основные макроэкономические школы (семинар). 2. Возникновение экономических благ на разных типах производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка докладов, презентаций.		3
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Финансовая система и финансовая политика государства</b>	1.Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации 2.Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета 3.Сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера. 4.Фискальная политика государства и ее типы. 5.Государственный долг и способы его погашения.		1
	Практические занятия	4	
	1. Налоги и налоговая система РФ (решение кейсов).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		3
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	4	1
<b>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</b>	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты 2. Денежный рынок 3. Кредит: экономическое содержание и формы правления 4. Банковская система и ее структура 5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление 6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики		
	Практические занятия	4	
	1.Основные виды кредита в рыночных отношениях. 2. Банковская система и ее структура.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Роль государства в рыночной экономике</b>	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5. Проблемы социальной политики государства 6. Основные направления экономической реформы в России		1
	Практические занятия	4	
	1. Приватизация государственной собственности (деловая игра).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		3
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Консультации		1	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
5. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

7. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
9. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
10. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
11. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 432 с.
12. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с.
13. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 286 с.
14. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
15. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
16. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.

#### Дополнительные источники:

1. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с.
2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
4. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 301 с.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. ОС Windows 7 Pro;
2. MS Office 2007;
3. Google Chrome;
4. Acrobat Reader DC;
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Основы экономической теории**

1. Образовательный портал ВГТУ. Адрес ресурса: <https://education.cchgeu.ru/>
2. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Адрес ресурса: <https://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Адрес ресурса: <https://e.lan5.book.ru>
5. Сайт ВСГ. Режим доступа: [www.bcg.ru](http://www.bcg.ru)
6. Теория и практика консалтинговой деятельности. Адрес ресурса: [www.cfin.ru/consulting](http://www.cfin.ru/consulting)
7. Сайт компании «Делойт». Адрес ресурса: [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com)
8. Журнал «Эксперт». Адрес ресурса: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
9. Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг. Режим доступа: [www.feaco.org](http://www.feaco.org)
10. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>.
11. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
12. Росстат – <http://www.gks.ru>
13. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
14. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
15. STANDARD.RU - портал о стандартах <http://www.standard.ru/iso9000>
16. Роспотребнадзор - <http://rosпотребнадзор.ru/news>
17. ISO портал <http://www.iso.staratel.com/ISO>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

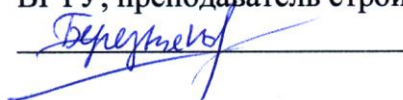
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</li> <li>Проверка результатов самостоятельной работы</li> <li>Устный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические пока-</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка результатов самостоятельной работы</li> <li>Письменный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>



<p>затели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	
<p><b><i>Практический опыт:</i></b></p> <p>исполнения типичных экономических ролей;</p> <p>решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</p> <p>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.</p>	<p>Текущий контроль: текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Оценка выполнения практических занятий и самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

**Разработчик:**

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

 Л. В. Березняков


**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель строительно-политехнического колледжа,  
канд. с.-х. наук

 Г.А. Радцевич

**Эксперт**

ООО НПО «ГеоГИС»  
(место работы)

  
(подпись)

Подрезов П.И.

