

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМАТ  В.И. Рязжских

«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Оборудование машиностроительных производств»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / -

Форма обучения Очная / -

Год начала подготовки 2018 г.

Автор программы _____



/ Яценко С.Н. /

Заведующий кафедрой
автоматизированного оборудования
машиностроительного производства _____



/ Петренко В.Р. /

Руководитель ОПОП _____



/ Петренко В.Р. /

Воронеж 2018

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- получение знаний об устройстве и возможностях технологического оборудования машиностроительного производства.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- усвоение знаний конструкций и технических возможностей оборудования машиностроительных производств;

- овладение навыками оценки достоинств и недостатков современного технологического оборудования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оборудование машиностроительных производств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД) блока Б1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оборудование машиностроительных производств» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа.

ПК-16 – способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ПК-4 | знать классификацию оборудования машиностроительного производства; компоновку машиностроительного оборудования, правила проведения анализа кинематической структуры, |

| | |
|-------|---|
| | устройство основных узлов и механизмов; компоновку машиностроительного оборудования, правила проведения анализа кинематической структуры, устройство основных узлов и механизмов; технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств |
| | уметь проводить анализ кинематических структур станков с целью определения оптимальной модели станка для реализации технологического процесса. |
| | владеть навыками выбора оборудования и средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления изделий машиностроения. |
| ПК-16 | уметь выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; определять тип и модель оборудования и средства технологического оснащения для реализации технологического процесса изготовления изделия; разрабатывать и заполнять конструкторско-технологическую документацию машиностроительного производства. |
| | владеть навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; навыками реализации технологических процессов изготовления изделий. |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Оборудование машиностроительных производств» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|---------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 54 | 36 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 36 | 18 | 18 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | нет | нет | нет | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 54 | 36 | 18 | | |
| Самостоятельная работа | 63 | 36 | 27 | | |
| Курсовой проект | есть | нет | есть | | |
| Контрольная работа | нет | нет | нет | | |
| Вид промежуточной аттестации | + | Зачет | Экзамен | | |
| Общая трудоемкость, часов | 180 | 90 | 90 | | |
| Зачетных единиц | 5 | 2,5 | 2,5 | | |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные занятия | СРС | Всего, ч |
|-------|---|--|--------|------------------|----------------------|-----|----------|
| 1 | Основные тенденции развития технологического оборудования | <p>Особенности производственного и технологического процесса машиностроительного предприятия. Понятие машины, изделия, детали, сборочной единицы. Особенности производственного и технологического процесса. Технологические процессы получения заготовок, механической обработки деталей, сборки узлов и машин.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Типы производства. Основные тенденции развития технологического оборудования. Коэффициент использования материала.</i></p> | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 2 | Оборудование заготовительного производства | <p>Литейное оборудование Литейное производство. Способы получения отливок, их сущность, область применения, преимущества и недостатки. Применяемое технологическое оборудование.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Прогрессивные методы получения отливок. Тенденции развития литейного оборудования.</i></p> | 2 | | 12 | 8 | 22 |
| | | <p>Кузнечно-штамповочное оборудование. Обработка металлов давлением. Ковка, штамповка, прессование. Сущность способов, области применения, преимущества и недостатки. Применяемое технологическое оборудование.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Прогрессивные методы получения поковок. Тенденции развития кузнечно-штамповочного оборудования.</i></p> | 2 | - | 12 | 10 | 24 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|---|----|
| | | <p>Сварочное оборудование. Сварочное производство. Способы получения сварных конструкций. Сущность способов, области применения, преимущества и недостатки. Применяемое технологическое оборудование. Самостоятельное изучение: <i>Прогрессивные способы сварки. Тенденции развития сварочного оборудования.</i></p> | 2 | - | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Структура и типовые механизмы станка | <p>Металлообрабатывающий станок - основное технологическое оборудование для размерной обработки заготовок. Классификация станков по технологическим и конструкторско-технологическим признакам, степени универсальности, степени автоматизации, точности, массе.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Система обозначения станков.</i></p> <p>Структура металлообрабатывающего станка. Несущая система: опорные элементы и исполнительные органы. Привод. Система управления.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Вспомогательные устройства: системы удаления стружки, смазывания, охлаждения. Передачи. Кинематические схемы.</i></p> | 6 | - | 8 | 5 | 19 |
| | | <p>Типовые детали и механизмы станков. Станины, столы и планшайбы, суппорты и ползуны, шпиндельные узлы. Коробки передач. Механизмы прямолинейного движения. Механизмы периодического движения. Взаимосвязь технологии обработки и конструкций основных элементов станка. Требования к обрабатываемому оборудованию.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Направляющие станин. Механизмы</i></p> | 4 | - | - | 5 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----|---|----|----|----|
| | | <p><i>прерывистого движения. Предохранительные и блокировочные устройства.</i></p> <p>Движения в станках.</p> <p>Формообразующие, установочные, вспомогательные, делительные, движения управления.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Методы формообразования на станках. Техничко-экономические показатели станков.</i></p> | | | | | |
| | | <i>Итого, 5 семестр</i> | 18 | - | 36 | 36 | 90 |
| 4 | Оборудование для механической обработки | <p>Станки токарной группы. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Способы обработки тел вращения на расточных станках.</i></p> <p>Станки сверлильно-расточной группы. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Способы обработки корпусных заготовок на расточных станках.</i></p> | 6 | - | 8 | 9 | 23 |
| | | <p>Фрезерные станки. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Способы обработки заготовок на фрезерных станках. Встречное и попутное фрезерование.</i></p> <p>Станки для обработки линейных поверхностей. Строгальные, долбежные и протяжные станки. Назначение, область применения, основные параметры и размеры,</p> | 6 | - | 8 | 9 | 23 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|----|
| | | <p>оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Особенности протягивания. Режущий инструмент.</i></p> <p>Станки для абразивной обработки. Шлифование как метод чистовой обработки. Шлифовальные и доводочные станки. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Абразивный инструмент. Виды, назначение.</i></p> | | | | | |
| | | <p>Станки со сложными кинематическими цепями. Станки со сложными кинематическими цепями. Зубообрабатывающие, резьбообрабатывающие станки. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Токарно-затыловочные станки. Особенности обработки деталей из пластмасс. Упрочняющие методы обработки. Технологическое оснащение.</i></p> <p>Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки. Назначение, область применения, основные параметры и размеры, оптимальные компоновки, принцип действия. Формообразование на станках.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Тенденции развития оборудования для электрофизической обработки</i></p> | 6 | - | 2 | 9 | 17 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| | <p>Современные тенденции в развитии металлообрабатывающего оборудования. Станки с ЧПУ, многоцелевые станки, агрегатные станки. Гибкие производственные модули, используемые средства автоматизации. Гибкие производственные системы.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Особенности обработки деталей из пластмасс. Упрочняющие методы обработки. Технологическое оснащение.</i></p> <p>Подъемно-транспортное оборудование. Грузоподъемные машины. Транспортирующие машины. Промышленные роботы и манипуляторы. Робототехнические комплексы.</p> <p>Самостоятельное изучение: <i>Станочный модуль – первичная ячейка ГПС. Структура и компоновка станочных модулей и гибких производственных систем.</i></p> | | | | | |
| | <i>Итого 5 семестр</i> | 18 | - | 36 | 36 | 90 |
| | <i>Итого, 6 семестр</i> | 18 | - | 18 | 27 | 63 |
| | <i>Экзамен</i> | - | - | - | - | 27 |
| | Итого | 36 | - | 54 | 63 | 180 |

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Определение оптимальной технологии и оборудования при изготовлении заготовки для деталей типа колец и втулок методом литья.
2. Определение оптимальной технологии и оборудования при изготовлении заготовки для деталей круглого и прямоугольного сечения с уступами, фланцами, выемками обработкой давлением
3. Определение оптимальной технологии и оборудования при изготовлении сварных заготовок
4. Выбор рационального способа получения заготовки для детали типа вал в условиях производства различной серийности.
5. Изучение конструкции токарно-винторезного станка мод. 16K20
6. Определение оптимального оборудования для обработки деталей типа валов в условиях производства различных типов серийности

7. Изучение конструкции вертикально-сверлильного станка мод. 2Н125
8. Определение оптимального оборудования для обработки деталей с большим количеством отверстий в условиях производства различных типов серийности
9. Изучение конструкции консольно-фрезерных станков мод. 6Н81Г и 6Р12
10. Определение оптимального оборудования для обработки корпусных деталей в условиях производства различных типов серийности
11. Изучение конструкции плоскошлифовального станка мод. 3Г71

5.3 Перечень практических работ

Практические работы учебным планом не предусмотрены.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

6.1 Курсовое проектирование

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 6 семестре.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта.

Целью выполнения курсового проекта является закрепление теоретической части дисциплины и развитие практических навыков проектирования машиностроительного оборудования. Каждый обучающийся подбирает требуемое технологическое оборудование для обработки детали определенного типа, включая дополнительное автоматизированное оборудование, проектирует гибкую производственную ячейку, позволяющую осуществлять накопление заготовок, их загрузку в зону резания, выгрузку готовых деталей, частичный или полный контроль точности обработки.

Проектирование необходимого оборудования выполняется в графическом редакторе «Компас» и должно сопровождаться навыками использования справочной и методической литературы, учебников и учебных пособий, патентных исследований, руководящих и рекомендуемых материалов и стандартов.

Курсовой проект выполняется по типовым заданиям кафедры и включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|--|---|---|
| ПК-4 | <p>знать классификацию оборудования машиностроительного производства; компоновку машиностроительного оборудования, правила проведения анализа кинематической структуры, устройство основных узлов и механизмов; технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств</p> | <p>Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при работе над курсовым проектом.</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> |
| | <p>уметь проводить анализ кинематических структур станков с целью определения оптимальной модели станка для реализации технологического процесса.</p> | <p>Решение задач выбора оборудования для технологического процесса обработки заданной заданием на КИ детали</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> |
| | <p>владеть навыками выбора оборудования и средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления изделий машиностроения.</p> | <p>Решение задачи проектирования производственной ячейки для реализации технологического про-</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе</p> |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | цесса КП. | | ме |
| ПК-16 | <p>уметь выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; определять тип и модель оборудования и средства технологического оснащения для реализации технологического процесса изготовления изделия; разрабатывать и заполнять конструкторско-технологическую документацию машиностроительного производства.</p> | Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на вопросы реализации технологического процесса КП. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе |
| | <p>владеть навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; навыками реализации технологических процессов изготовления изделий.</p> | Активная работа над задачами КП, подготовка его к защите. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе |

7.1.2 Этапы промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 5 семестре по следующей системе:

«зачтено»

«не зачтено».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|---------------------|---------|------------|
|-------------|---|---------------------|---------|------------|

| | | | | |
|-------|---|------------------|--|--|
| ПК-4 | знать классификацию оборудования машиностроительного производства | Тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе на 100-70 % | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе, менее 70 % |
| | уметь проводить анализ кинематических структур станков с целью определения оптимальной модели станка для реализации технологического процесса. | Тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе на 100-70 % | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе, менее 70 % |
| | владеть навыками выбора оборудования и средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления изделий машиностроения. | Тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе на 100-70 % | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе, менее 70 % |
| ПК-16 | уметь выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; определять тип и модель оборудования и средства технологического оснащения для реализации технологического процесса изготовления изделия; разрабатывать и заполнять конструкторско-технологическую документацию машиностроительного производства. | Тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе на 100-70 % | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе, менее 70 % |
| | владеть навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; навыками реализации технологических процессов | Тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе на 100-70 % | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочей программе, менее 70 % |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| изготовления изделий. | | | |
|-----------------------|--|--|--|

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 6 семестре по системе:

«отлично»,
«хорошо»,
«удовлетворительно»,
«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл | Неудовл |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| ПК-4 | знать классификацию оборудования машиностроительного производства | Экзаменационное задание | Выполнение заданий от 100 до 90 % | Выполнение заданий от 90 до 80% | Выполнение заданий от 80 до 70 % | Задания выполнены менее 70 % |
| | уметь проводить анализ кинематических структур станков с целью определения оптимальной модели станка для реализации технологического процесса. | Экзаменационное задание | Выполнение заданий от 100 до 90 % | Выполнение заданий от 90 до 80% | Выполнение заданий от 80 до 70 % | Задания выполнены менее 70 % |
| | владеть навыками выбора оборудования и средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления изделий машиностроения. | Экзаменационное задание | Выполнение заданий от 100 до 90 % | Выполнение заданий от 90 до 80% | Выполнение заданий от 80 до 70 % | Задания выполнены менее 70 % |
| ПК-16 | уметь выбирать эффективные исполнительные механизмы, определять простейшие неисправности, составлять спецификации; определять тип и модель оборудования и средства технологического | Экзаменационное задание | Выполнение заданий от 100 до 90 % | Выполнение заданий от 90 до 80% | Выполнение заданий от 80 до 70 % | Задания выполнены менее 70 % |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| оснащения для реализации технологического процесса изготовления изделия; разрабатывать и заполнять конструкторско-технологическую документацию машиностроительного производства. | | | | | |
| владеть навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; навыками реализации технологических процессов изготовления изделий. | Экзаменационное задание | Выполнение заданий от 100 до 90 % | Выполнение заданий от 90 до 80% | Выполнение заданий от 80 до 70 % | Задания выполнены менее 70 % |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию 5 семестр

1. Какой термин подходит для обозначения любого продукта производства?
 - а) сборочный узел
 - б) изделие
 - в) деталь
2. Преобразование энергии в удобный для использования вид производят:
 - а) рабочие машины
 - б) двигатели
 - в) транспортирующие машины
3. К основным этапам производственного процесса не относится
 - а) обработка заготовок
 - б) изготовление и ремонт инструмента
 - в) сборка изделий
4. Какой из перечисленных цехов не относится к цехам основного производства?
 - а) литейный
 - б) кузнечный
 - в) экспериментальный

5. При выполнении каких технологических процессов происходят структурные превращения, изменяющие свойства материала детали?
- а) заготовительных
 - б) термических
 - в) механической обработки
6. В каком из способов литья используются разовые формы?
- а) литье в кокиль
 - б) литье под давлением
 - в) оболочковое литье
7. Заливочным оборудованием является:
- а) галтовочный барабан
 - б) ковш
 - в) пресс
8. Для плавки какого материала служит литейная печь вагранка?
- а) чугуна
 - б) цветных сплавов
 - в) стали
9. Какой из способов литья позволяет получать заготовки сложных конфигураций?
- а) в песчаные разовые формы
 - б) центробежное
 - в) под давлением
10. Получение заготовок обработкой давлением основано на физическом явлении:
- а) диффузии
 - б) электрической эрозии
 - в) пластической деформации
11. Какую операцию при обработке материалов давлением не выполняют в качестве предварительной?
- а) нагрев материала
 - б) легирование
 - в) резка исходного материала
12. Какая машина не применяется для обработки давлением;
- а) конвертер
 - б) молот
 - в) пресс
13. Основная техническая характеристика прессы:
- а) масса падающих частей
 - б) номинальное усилие
 - в) толщина подштамповой плиты
14. Пневматический ковочный молот приводится в действие:
- а) сжатым воздухом
 - б) сжимаемой жидкостью
 - в) паром
15. Процесс сварки основан на явлении:

- а) электромагнитной индукции
 - б) упругой деформации
 - в) диффузии
16. Основным оборудованием для электродуговой сварки служат:
- а) газовые горелки
 - б) компрессоры
 - в) трансформаторы
17. Источником энергии для газоэлектрической сварки служит:
- а) инертный газ
 - б) горючий газ
 - в) электрическая дуга
18. Какова роль флюса при сварке?
- а) защитная
 - б) источник энергии
 - в) катализатор процесса
19. При каком способе электрической контактной сварки электрод имеет форму ролика?
- а) точечной
 - б) стыковой
 - в) шовной

6 семестр

1. В каком из способов литья используются разовые формы?
- а) литье в кокиль
 - б) литье под давлением
 - в) оболочковое литье
2. Заливочным оборудованием является:
- а) конвертер
 - б) ковш
 - в) пресс
3. Основная техническая характеристика прессы:
- а) номинальный вес падающих частей
 - б) номинальное усилие
 - в) толщина подштамповой плиты
4. Пневматический ковочный молот приводится в действие:
- а) сжатым воздухом
 - б) сдвливаемой жидкостью
 - в) паром
5. Основным оборудованием для электродуговой сварки служат:
- а) газовые горелки
 - б) компрессоры
 - в) трансформаторы
6. Какие изменения заготовки не предполагаются при ее обработке на металлорежущем станке?
- а) размеров
 - б) формы

- в) физико-механических свойств материала
7. На какое количество основных групп делятся металлорежущие станки по технологическому признаку?
- а) 9
 - б) 6
 - в) 4
8. Какие станки рационально применять в единичном производстве?
- а) специальные
 - б) специализированные
 - в) универсальные
9. Какая из автоматических систем управления наиболее часто используется в современных металлорежущих станках?
- а) механическая
 - б) электронная
 - в) гидравлическая
10. Основной опорной базовой деталью металлорежущего станка является:
- а) станина
 - б) шпиндель
 - в) траверса
11. Эти движения обеспечивают процесс резания при обработке на металлорежущем станке:
- а) делительные
 - б) установочные
 - в) рабочие (формообразующие)
12. Металлорежущий станок приводится в действие:
- а) электрическим двигателем
 - б) паровым двигателем
 - в) двигателем внутреннего сгорания
13. Главное вращательное движение в станке обеспечивается:
- а) суппортом
 - б) столом
 - в) шпинделем
14. Какая из перечисленных машин не относится к грузоподъемным?
- а) кран
 - б) конвейер
 - в) домкрат
15. Какой тип управления роботом относится к последнему поколению?
- а) адаптивный
 - б) интеллектуальный
 - в) программный

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие машины, изделия, детали, сборочной единицы. Машины-двигатели и рабочие машины.

2. Производственный процесс, его основные этапы. Технологические процессы, их основные виды. Способы получения заготовок. Типы производства.

3. Литейное производство. Способы литья, применяемые в машиностроении. Сущность процесса, область применения, преимущества и недостатки, технологическое оборудование.

- литье в песчаные разовые формы
- литье в оболочковые формы
- литье по выплавляемым и выжигаемым моделям
- литье под давлением
- литье в кокиль
- центробежное литье

4. Обработка металлов давлением. Классификация методов. Сущность процесса, область применения, преимущества и недостатки, технологическое оборудование.

5. Сварочное производство. Способы сварки, применяемые в машиностроении. Сущность процесса, область применения, преимущества и недостатки, источник энергии, технологическое оборудование.

- ручная дуговая сварка
- автоматическая дуговая сварка под слоем флюса
- газоплазменная сварка
- электрошлаковая сварка
- электрическая контактная сварка
- газовая сварка
- плазменная сварка
- электронно-лучевая сварка
- сварка трением
- диффузионная сварка
- холодная сварка

6. Понятие металлорежущего станка. Классификация металлорежущих станков по технологическому признаку, по степени универсальности, степени автоматизации, степени точности, массе.

7. Структура металлорежущего станка. Опорные элементы и исполнительные органы.

8. Движения в металлорежущих станках.

9. Классификация, назначение, области применения, принцип действия токарных станков. Применяемый инструмент.

10. Классификация, назначение, области применения, принцип действия сверлильных станков. Применяемый инструмент.

11. Классификация, назначение, области применения, принцип действия расточных станков. Применяемый инструмент.

12. Классификация, назначение, области применения, принцип действия фрезерных станков. Применяемый инструмент.

13. Классификация, назначение, области применения, принцип действия шлифовальных и доводочных станков. Применяемый инструмент.

14. Классификация, назначение, области применения, принцип действия станков для физико-химической обработки. Применяемый инструмент.

15. Классификация, назначение, области применения, принцип действия зубообрабатывающих станков. Применяемый инструмент.

16. Классификация, назначение, области применения, принцип действия резьбообрабатывающих станков. Применяемый инструмент.

17. Классификация, назначение, области применения, принцип действия строгальных станков. Применяемый инструмент.

18. Классификация, назначение, области применения, принцип действия долбежных и протяжных станков. Применяемый инструмент.

19. Агрегатные станки. Многоцелевые станки. Станки с ЧПУ, классификация систем ЧПУ. Гибкие производственные системы. Автоматические станочные линии.

20. Подъемно-транспортное оборудование. Классификация, назначение, устройство, основные характеристики, области применения.

- грузоподъемные машины
- транспортирующие машины
- промышленные роботы

7.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, защитившие лабораторные работы, и сдавшие текущую аттестацию.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 5 семестра разработан в форме задания, состоящего из 10 тестовых заданий. Ответ на каждый вопрос теста оценивается 2 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

Зачет проводится путем организации опроса в устной или письменной форме, по результатам которого выставляются оценки:

«Зачтено», если получены правильные ответы – от 12 до 20 баллов;

«Не зачтено», если получены неправильные ответы или правильные ответы, менее чем на 12 баллов.

Фонд оценочных средств 6 семестра состоит из экзаменационных заданий, в каждое из которых включены 5 тестовых заданий и 1 теоретический

вопрос по разделам дисциплины. Ответы на тестовые задания оцениваются по 2 балла каждый, ответ на экзаменационный вопрос 10 баллами.

Наибольшее количество набранных баллов – 30.

По результатам экзамена ставятся оценки:

1. Оценка «отлично» ставится, если получены правильные ответы, от 26 до 30 баллов.

2. Оценка «хорошо» ставится, если получены правильные ответы, от 21 до 25 баллов;

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если получены правильные ответы, от 16 до 20 баллов.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильные ответы получены, менее чем на 16 баллов.

Во время защиты курсового проекта обучающийся должен представить обоснованные предложения или решения технических задач, изложенных в задании. По результатам защиты курсового проекта преподавателем выставляются оценки:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

7.2.5 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Особенности производственного и технологического процесса машиностроительного предприятия. | ПК-4, ПК-16 | Тестовое задание, устный опрос, зачет |
| 2 | Литейное оборудование | ПК-4, ПК-16 | Тестовое задание, устный опрос зачет. |
| 3 | Кузнечно-штамповочное производство | ПК-4, ПК-16 | Тестовое задание, устный опрос зачет. |
| 4 | Сварочное оборудование | ПК-4, ПК-16 | Тестовое задание, устный опрос зачет. |
| 5 | Металлообрабатывающий станок — основное технологическое оборудование для размерной обработки заготовок. | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 6 | Структура металлообрабатывающего станка | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 7 | Типовые детали и механизмы станков | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 8 | Движения в станках | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 9 | Станки сверлильно-расточной группы | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 10 | Фрезерные станки | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 11 | Станки для обработки линейных поверхностей | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 12 | Станки для абразивной обработки | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 13 | Станки со сложными кинематическими цепями | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 14 | Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 15 | Современные тенденции в развитии металлообрабатывающего оборудования | ПК-4, ПК-16 | Курсовой проект - защита; экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |
| 16 | Подъемно-транспортное оборудование | ПК-4, ПК-16 | Экзаменационное задание – устный опрос, оценка. |

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверка знаний на лабораторных занятиях, которая проводится в форме фронтального устного опроса, фиксируется преподавателем и доводится до сведения каждого обучающегося. Правильность выполнения лабораторной работы характеризует практическую освоенность материала по ее теме.

Тестирование в 5 и 6 семестрах осуществляется на бумажном носителе и устно с использованием тестовых заданий. На подготовку ответов на вопросы тестовых заданий в 5 и 6 семестрах отводится по 30 минут. Затем преподавателем осуществляется проверка задания, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

В экзаменационное задание включен теоретический вопрос, на подготовку которого отводится 30 минут. Ответ на вопрос теории готовится письменно и устно. Экзаменатором осуществляется проверка правильности выполнения подготовленного ответа, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного обучающегося составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Пачевский, В. М. [и др.]. Оборудование машиностроительных производств: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пачевский, С.Н. Яценко, А.В. Демидов, С.Л. Новокщенов. – Электрон. текстовые и граф. данные (2,4 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2016. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM): цв. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.

2. Новокщенов, С.Л. Оборудование машиностроительных производств: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Л. Новокщенов, С.Н. Яценко. – Электрон. текстовые и граф. данные. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM): цв. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.

3. Новокщенов, С.Л. Оборудование машиностроительных производств: курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Л. Новокщенов, С.Н. Яценко. – Электрон. текстовые и граф. данные. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM): цв. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2018. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>.

Дополнительная литература

2. Пачевский, В.М. [и др.]. Машины и оборудование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУВПО «Воронеж. гос. тех. ун– т»; В. М. Пачевский, С. Н. Яценко, А. Н. Осинцев. – 2– е изд, перераб. и доп. – Воронеж: ГОУВПО ВГТУ, 2008. – 166 с. – (Допущено УМО).

3. Ярушин, С.Г. Технологические процессы в машиностроении [Текст]: учебник для бакалавров / С.Г. Ярушин. – М.: Юрайт, 2011. – 564 с. . – (Бакалавр).

4. Дальский, А.М. Технология конструкционных материалов [Текст] / под ред. А.М. Дальского. – М.: Машиностроение. 1985. – 428 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

LibreOffice

WinDjView

КОМПАС-3D Учебная версия

NX Academic Perpetual License

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Ресурс машиностроения

Адрес ресурса: <http://www.i-mash.ru/>

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес ресурса: <http://indust-engineering.ru/archives-rus.html>

Библиотека Машиностроителя

Адрес ресурса: <https://lib-bkm.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия по дисциплине проводятся в учебный корпус № 1, лабораториях кафедры АОМП: 01.1/1, 01.04, 01.5/1, 01.10/1, где находится:

- станочное оборудование, робот промышленный, робот транспортный, штабелер;

- интерактивная доска 78" ActivBoard 178, ПО ActivInspire; проектор; мультимедиа-проектор Sony VPL-SX125, ноутбук.

- видеоролики, видеофрагменты, наглядные пособия, плакаты по материалам дисциплины.

Оборудование ОАО Корпорация НПО «РИФ:

- обрабатывающие центры токарной группы;
- обрабатывающие центры фрезерной группы;
- программируемые системы станков;
- инструментальные склады;
- контрольно-измерительная лаборатория.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оборудование машиностроительных производств» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные занятия направлены на изучение и приобретение практических навыков выбора способа получения заготовки; определения оптимальных технологий и выбора оборудования для обработки заданной детали.

При выполнении курсового проекта обучающийся получает навыки выбора оборудования, в т. ч. и автоматизированного, его доводки и настройки, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления изделий машиностроения.

Выполнение и защита курсового проекта с положительной оценкой создают условия допуска обучающегося к итоговой промежуточной аттестации по дисциплине.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов над освоением теоретического материала, при подготовке к лабораторным занятиям и выполнении курсового проекта, промежуточной аттестации по дисциплине. Информацию о планируемой самостоятельной работе над тем или иным материалом студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины проводится проверкой курсового проекта и при его защите.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: - кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, графики и |

| | |
|---|--|
| | <p>схемы, выводы;</p> <p>- выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторной работе.</p> |
| Лабораторные работы | <p>Перед каждой лабораторной работой студент должен ознакомиться с методическими указаниями, уяснить цели задания, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя: какие основные информационные данные извлечь из этих источников.</p> <p>За 1-2 дня до начала лабораторной работы студенты должны: изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к данной лабораторной работе; ознакомиться с ее организацией; изучить основные формулы и методики и уметь их применить при решении конкретных задач. Для этого целесообразно познакомиться с объяснениями, данными преподавателем к основным типовым и нестандартным задачам, обратить внимание на наиболее частые заблуждения, ответить на проблемные вопросы, на которые студент должен самостоятельно найти ответы.</p> |
| Курсовое проектирование | <p>Перед выполнением курсового проекта студент должен: ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсового проекта, повторить изученный теоретический материал и рекомендованную литературу, уяснить цели и задачи задания, подготовиться и познакомиться с нормативной литературой, собрать из всех источников необходимые материалы, выбрать основные формулы и методики; составить план работы и правильно организовать ее. Для этого целесообразно познакомиться с объяснениями, данными преподавателем к основным типовым и нестандартным задачам, обратить внимание на наиболее частые заблуждения, разобрать самостоятельно проблемные вопросы, найти ответы и выполнить заданный курсовой проект.</p> <p>Поэтапное выполнение курсового проекта проводится своевременно и в установленные сроки.</p> |
| Подготовка к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <p>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополни-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тельной литературой, а также проработка конспектов лекций;</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнение домашних заданий и расчетов;-работа над темами для самостоятельного изучения;-участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад. |
|--|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31.08.2019 |  |
| 2 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019 |  |
| 3 | Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 31.08.2019 |  |
| 4 | Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31.08.2020 |  |
| 5 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020 |  |
| 6 | Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 31.08.2020 |  |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| 7 | Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31.08.2021 |  |
| 8 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2021 |  |
| 9 | Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 31.08.2021 |  |