

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
27.03.2020 г протокол № 9

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**дисциплины**  
ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность:** 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

**Квалификация выпускника:** техник по защите информации

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

2021 г.

Программа дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1553

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>10</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</u>	<u>10</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>13</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>14</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- **У2** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

- **П1** - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 2** - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 5** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем работы обучающихся в академических часах 48 часов, в том числе:

Обязательная часть 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	40
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	4
в том числе:	
– подготовка сообщений	4
<b>Консультации</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	
№5 семестр - <u>зачет</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Становление и развитие философии как науки</b>		9	
<b>Тема 1.1</b> <b>Философия и ее роль в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	У2
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия периода Античности: зарождение и становление.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	У2 31 32 33, ОК2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Философские учения поздней античности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	У1 У2 31 32
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений философии Античности	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Исторические вехи развития философии</b>		9	У2 31 32
<b>Тема 2.1</b> <b>Философско-религиозная модель Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	1	34 35
<b>Тема 2.2</b> <b>Гуманистическая мысль эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация.	1	У2 34 35
<b>Тема 2.3</b> <b>Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.	2	У2 34 35 ОК5 П1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Философия эпохи Просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро	2	У1 У2 36

	<b>Практическое занятие</b> Анализ исторических вех философии	2	OK2 П1
<b>Раздел 3</b> <b>Философские учения в России.</b>		10	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные этапы развития русской философской мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.	2	У2 31 32 33
<b>Тема 3.2</b> <b>Русская философия XI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Русская средневековая философия. Историософская идея «Святой Руси». Теория «Москва-третий Рим». Учение Максима Грека.	2	У2 32 33
<b>Тема 3.3</b> <b>Русская философия XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева.	2	У2 31 32, OK6 П1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений русской философии	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Русская религиозно-идеалистическая философия XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	У2 34 35
<b>Раздел 4</b> <b>Философский плюрализм.</b>		6	
<b>Тема 4.1</b> <b>Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта.	2	У2 31 32
	<b>Тема 4.2</b> <b>Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	У2 31 32 36
<b>Раздел 5.</b> <b>Западная философия конца XIX – XXвв.</b>		10	
<b>Тема 5.1</b> <b>«Философия жизни».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеологическая и онтологическая сущность философии жизни. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. «Философия жизни» как культурное течение в современной философии.	2	У2 31 32 36
	<b>Тема 5.2</b> <b>Эволюция психоаналитической философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Цивилизация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1 3136
<b>Тема 5.4</b> <b>Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и лич-</b>	История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура.	2	У1 31 32 34 OK2, OK5, П1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>ность</b>	Подготовка сообщений		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Почему экзистенциализм-это гуманизм?	2	
<b>Консультации</b>		4	
		<b>Всего:</b>	48



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1553 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

##### ***б) Основная литература:***

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

##### ***в) Дополнительная литература:***

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО

"Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.ura.it.ru>

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.ura.it.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение**:

*ОС Windows 7 Pro;*

*MS Office 2007;*

*Kaspersky Endpoint Security;*

*7-Zip;*

*Google Chrome;*

*PDF24 Creator*

#### **Интернет ресурсы:**

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li> <li>- оценка за работу на практическом занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель СПК



Попова Мария Сергеевна

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель СПК,  
Председатель предметно цикловой комиссии



Р.В. Халанский

**Эксперт**

Начальник отдела обучения,  
оценки и развития персонала  
Акционерное общество  
«Конструкторское бюро  
химавтоматики»

(должность)



(подпись)

Горбатов Олег Сергеевич

(ФИО)