

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная / заочная

Автор программы _____ к.э.н., проф. Власов В.Б.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации
строительства, экспертизы и управления недвижимостью

«30» 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Мищенко В.Я.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - закрепление, углубление и расширение знаний по специальным дисциплинам, приобретение опыта в области управления недвижимостью и руководству деятельностью управляющих компаний. Целью практики является обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в ВУЗе и освоения всего процесса управления недвижимостью.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование знаний об организационной структуре организации;
- изучение операций и методов управления недвижимостью;
- приобрести умения самостоятельно работать с технической и законодательной документацией;
- развитие навыков организаторской работы в управленческой деятельности;
- анализ результатов работы организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к вариативной части учебного плана – «Практики» и является обязательной. Дисциплины «Введение в специальность», «Строительные материалы» и «Основы архитектуры и строительных конструкций» являются предшествующими для «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)». Дисциплины, для которых «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15) .

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.)

- способы ведения строительно-монтажных работ;

- формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих;

- структуру себестоимости строительно-монтажных работ;

- требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Уметь:

- работать в современных программных комплексах;

- пользоваться современными информационными источниками;

- собирать и систематизировать исходные данные по заданной тематике;

Владеть:

- навыками рабочей профессии;

- организацией рабочих мест;

- способностью соблюдения экологической безопасности;

- способностью вести анализ затрат и результатов деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4/6			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Неделя	4	4			
Лекции					
Практические занятия на производстве	216/216	216/216			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					

Курсовой проект/ курсовая работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой/ зачет с оценкой	зачет с оценкой/ зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час	216/216	216/216		
	зач. ед.	6/6	6/6		

.Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» проводится непосредственно в профессиональных организациях. Практика проводится обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами. В данных организациях студенты приобретают практические навыки по выбранной специальности.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Контроль за качеством прохождения практики осуществляется руководителем практики, обязанностью которого является контроль за распределением студентов по рабочим местам и посещаемостью студентов (второй этап практики).

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Организационный этап	Инструктивное собрание, проводимое руководителем практики, где разъясняются задачи, порядок прохождения практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Получение профессиональных умений и навыков в соответствие с выбранной специальностью (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.). Выполнение индивидуальных заданий. Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности при ведении работ.
3.	Завершающий этап	Составление и оформление отчета по практике. Сдача отчета.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	4/6
2	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	4/6
3	ПК-5 - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Зачет с оценкой	4/6
4	ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Зачет с оценкой	4/6

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Зачет с оценкой	Экзамен	КП, КР
Знает	теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.); способы ведения строительно-монтажных работ; формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих; структуру себестоимости строительно-монтажных работ; требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	-	-
Умеет	работать в современных программных комплексах; пользоваться современными информационными источниками; собирать и систематизировать	+	-	-

	исходные данные по заданной тематике; (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)			
Владеет	навыками рабочей профессии; организацией рабочих мест; способностью соблюдения экологической безопасности; способностью вести анализ затрат и результатов деятельности. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	+	-	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль по дисциплине выполняется в форме устного опроса студентов во время встречи на объекте или телефонном разговоре.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.); способы ведения строительно-монтажных работ; формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих; структуру себестоимости строительно-монтажных работ; требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	отлично	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты собеседования на оценку «отлично».
Умеет	работать в современных программных комплексах; пользоваться современными информационными источниками; собирать и систематизировать исходные данные по заданной тематике; (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Владеет	навыками рабочей профессии; организацией рабочих мест; способностью соблюдения экологической безопасности; способностью вести анализ затрат и результатов деятельности. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Знает	теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.); способы ведения строительно-монтажных работ; формы оплаты труда и их влияние на сроки и	хорошо	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	качество работ, а также на выработку рабочих; структуру себестоимости строительно-монтажных работ; требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		результаты собеседования на оценку «хорошо».
Умеет	работать в современных программных комплексах; пользоваться современными информационными источниками; собирать и систематизировать исходные данные по заданной тематике; (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Владеет	навыками рабочей профессии; организацией рабочих мест; способностью соблюдения экологической безопасности; способностью вести анализ затрат и результатов деятельности. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Знает	теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.); способы ведения строительно-монтажных работ; формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих; структуру себестоимости строительно-монтажных работ; требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Умеет	работать в современных программных комплексах; пользоваться современными информационными источниками; собирать и систематизировать исходные данные по заданной тематике; (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)	удовлетворительно	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты собеседования на оценку «удовлетворительно»
Владеет	навыками рабочей профессии; организацией рабочих мест; способностью соблюдения экологической безопасности; способностью вести анализ затрат и результатов деятельности. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Знает	теоретические знания по избранной специальности (каменщик, монтажник, штукатур-маляр и т.д.); способы ведения строительно-монтажных работ; формы оплаты труда и их влияние на сроки и качество работ, а также на выработку рабочих; структуру себестоимости строительно-монтажных работ; требования по охране труда и техники	неудовлетворительно	несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты собеседования на оценку «неудовлетвор

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	безопасности на рабочем месте. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		ительно».
Умеет	работать в современных программных комплексах; пользоваться современными информационными источниками; собирать и систематизировать исходные данные по заданной тематике; (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		
Владеет	навыками рабочей профессии; организацией рабочих мест; способностью соблюдения экологической безопасности; способностью вести анализ затрат и результатов деятельности. (ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15)		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению производственных задач.

Промежуточный контроль осуществляется руководителем практики.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

Не предусмотрены.

7.3.5. Вопросы для зачета

Тематика вопросов выбирается на основании результатов отчета по практике

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые разделы	Код	Наименование
--	------------------------	-----	--------------

п/п	(темы) дисциплины	контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Организационный этап	ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15	Зачет с оценкой
2	Основной этап	ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15	Зачет с оценкой
3	Завершающий этап	ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-15	Зачет с оценкой

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности).

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности в предметной области производится в результате опроса по материалам, собранным в ходе практики в виде дифференцированного зачёта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

нет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к оформлению отчета

Страницы текста отчета по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм). Ориентация страниц отчета:

- для текстовой части отчета - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Такие структурные элементы отчета, как содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал. Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается.

При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов отчета, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Разделы отчета необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование разделов следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Все страницы отчета (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Общий объем отчета по практике – 15-20 страниц.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная учебная литература:

1. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: АСВ, 2006 (М.: 19 ППП "Тип. "Наука", 2005). - 607 с. - Библиогр.: с. 606. - ISBN 5-93093-141-0 : 430-00.

2. Ивашенцева Т.А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 121 с. — 978-5-7795-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68807.html>

3 Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 256 с.

4 Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2013. - 398 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,

ЭБС АСВ, 2016. — 360 с. — 978-5-9227-0676-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html>

2. Авилова И.П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Авилова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28368.html>

3. Управление в строительстве: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.М. Васильева. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: издательство АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2005. – 271 с.

4. Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барлаков С.А., Свиридова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 239 с.

5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 383 с.

6. Лужнова, Н. В. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Н.В. Лужнова. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 141 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

Консультирование посредством электронной почты.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

Работа в локальной кафедральной сети и всемирной компьютерной сети Internet.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практические занятия проходят в формате работы на действующем производстве, для прохождения практики используется всё необходимое оборудование производства по месту прохождения.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия проводятся в формате работы на действующем производстве. Зачет проводится в письменной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «12» марта 2015г. № 201).

Руководитель ОПОП:

Зав каф технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

д.т.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Я. Мищенко

инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от «30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель:

к.э.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Б. Власов

инициалы, фамилия

Эксперт

ООО ПЕК

Златоград
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

А.В. Габришов
(подпись)

Габришов А.В.
(Ф.И.О.)



организации