

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

 «УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора _____ Д.К. Проскурин
«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность: 05.23.08 Технология и организация строительства

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Год начала подготовки: 2020 г.

Воронеж 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Технологии и организация строительства» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 08.06.01 Техника и технологии строительства разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. (с изменениями от 30.04.2015) № 873.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью от 30.08.2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



В.Я. Мищенко

Руководитель
образовательной
программы



А.Н. Ткаченко

Проректор по учебной
работе, председатель
Учебно-методического
совета



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- НИУ МГСУ, зав. кафедрой организации строительства и управления недвижимостью, д.э.н., профессор Грабовый П.Г.;
- ГУП ВО «Облкоммунсервис», директор, к.э.н. Агафоно С.М.;
- Юго-Западный государственный университет, зав. кафедрой экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, д.э.н., доцент Бредихин В.В.

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Технология и организация строительства (05.23.08)» по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	4
1.1. Назначение и область применения	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Цель ОПОП	6
1.4. Характеристика ОПОП	6
2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
3. Характеристика структуры ОПОП	12
4. Условия реализации ОПОП	14
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	14
4.2. Кадровые условия реализации ОПОП	15
4.3. Финансовые условия реализации ОПОП	16
5. Рецензии на ОПОП	17

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Технология и организация строительства (05.23.08)» по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1.1. Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 08.06.01 Техника и технологии строительства (по направленности 05.23.08 Технология и организация строительства) представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный и сформированный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 873 от 30.07.2014 г. с изменениями от 30.04.2015 г. (ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 19 ноября 2013 г. № 1259);
- приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации»;
- приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577) «Порядок

прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 873 от 30.07.2014 г.;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2015 № 608н;

- устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.09.2015 г. № 978;

- Положение о формировании основной образовательной программы специальности/направления подготовки;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ;

- Положение о фондах оценочных средств;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

- Положение об учебных планах. Порядок разработки, согласования и утверждения в ВГТУ;

- Положение о контрактной работе с обучающимися в ВГТУ;

- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в ВГТУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ВГТУ;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в ВГТУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов ВГТУ.

1.3. Цель ОПОП

Целью разработки ОПОП ВО является.

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», способных эффективно осуществлять научную, аналитическую и преподавательскую деятельность в организациях, в том числе в образовательных учреждениях.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты обучения и методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Обучающийся должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. Прием и зачисление на первый курс производится на основании результатов вступительных экзаменов на конкурсной основе.

1.4. Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной или заочной форме. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучаемого, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым по ОПОП ВО.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения – 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения

образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- в заочной форме обучения – 45 з.е. (курс 1), 51 з.е. (курс 2), 45 з.е. (курс 3), 48 з.е. (курс 4), 51 з.е. (курс 5);
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;
- совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- совершенствование и разработка новых строительных материалов;
- совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;
- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;
- совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;
- совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли – в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;
- разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;
- нагрузки и воздействия на здания и сооружения;
- системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;
- строительные материалы и изделия;
- системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;
- машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;
- города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;
- природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность в области технических наук:

- сбор, систематизация и анализ информационно-научных исходных данных для проектирования, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений;
- разработка инновационных типов конструкций, зданий, сооружений включая методы их диагностики с использованием современных приборов и оборудования с использованием научных достижений, а также методов их расчета;
- моделирование с использованием компьютерных автоматизированных систем процессов в конструкциях, зданиях и сооружениях.

преподавательская деятельность:

- разработка учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками студентов.

2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

преподавательская деятельность:

- готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК-1);

- умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-2).

научно-исследовательская деятельность в области технических наук:

- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);

- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4);

- способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- владением методами оценки напряженно-деформированного состояния и методами расчета строительных конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности материалов строительных конструкций зданий и сооружений (ПК-6);

- способностью рассчитывать остаточное силовое сопротивление, а также необходимое усиление строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений (ПК-7);

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК - 8).

При разработке ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

3. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в зачетных единицах	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	201	201
	Вариативная часть		
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем ОПОП		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1, и практики определяют направленность (профиль) программы подготовки кадров высшей квалификации. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части Блока 1, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе факультативных и элективных дисциплин.

4. Условия реализации ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский

государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus;

- не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5. Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования программу направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства» направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства», уровень подготовки кадров высшей квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь, форма обучения – очная/заочная, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1

Рецензируемая ОПОП (далее ОПОП ВО) – разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 873, направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Общая характеристика ОПОП ВО представлена на официальном сайте ВГТУ в разделе «Образовательные программы». Включенные в состав ОПОП дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных стандартом ФГОС ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», и профессиональных компетенций (направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства»).

Структура учебного плана включает:

Блок 1. Дисциплины (модули), базовая и вариативная части.

Блок 2. Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Блок 3. Научные исследования, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. Государственная итоговая аттестация (ГИА), включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок ФТД. Факультативы.

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по данному направлению и направленности подготовки. Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в данной научной области. Структура плана логична и последовательна. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемыми в период практик.

Имеющееся в распоряжении обучающихся материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует требованиям ФГОС ВО. Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателями университета созданы оценочные материалы, учитывающие все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками и

позволяющие оценить достижение запланированного уровня обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме и включает этапы подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры также соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура рецензируемой ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области технологии и организации строительства, педагогической деятельности, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по данному направлению.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников. Процедура анализа, актуализации и утверждения образовательной программы реализуется с участием работодателей строительной отрасли.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
организации строительства
и управления недвижимостью НИУ МГСУ,
доктор экономических наук,
профессор



подпись

П.Г. Грабовый

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) -
программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

08.06.01 «Техника и технология строительства»

(информационные информационные технологии)

05.23.08 «Технология и организация строительства»

(информационные технологии)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

высшей школы (докторанты)

форма обучения – *очная/заочная*.

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1

Рцензируемая ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 873, направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Структура рцензируемой ОПОП полностью соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает разделы: "Характеристика ОПОП ВО"; "Учебный план, включая календарный график"; "Рабочие программы дисциплины (модулей)"; "Программы практик"; "Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включая требования к ВКР"; "Оценочные материалы"; "Учебно-методические материалы". Все разделы ОПОП ВО представлены на официальном сайте ВГТУ в разделе «Образовательные программы».

Рцензируемая ОПОП ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 873.

Включенные в состав ОПОП дисциплины ориентированы на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных стандартом ФГОС ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», и профессиональных компетенций. Учебный план содержит блоки (модули): блок Б.1 "Дисциплины (модули), базовая и вариативная части"; блок Б.2 "Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)"; блок Б.3 "Научные исследования, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук"; блок Б.4 "Государственная итоговая аттестация (ГИА), включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)"; блок ФГД "Факультативы".

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры), обучение по данной ОПОП ВО предполагает изучение дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства».

Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации разработаны на основе локального нормативного акта ВГТУ и содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций по соответствующим разделам учебного плана. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую комплексную взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемыми в период практик.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. ОПОП ВО располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует требованиям ФГОС ВО. Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Обеспеченность образовательной программы подготовки в аспирантуре кадровым составом преподавателей и сотрудников ВГТУ также соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области технологии и организации строительства, а также педагогической деятельности.

При разработке ОПОП ВО авторами особое внимание уделено формированию требуемых ФГОС ВО компетенций с применением образовательных технологий, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области строительства и профессионального образования. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы по разработанным в составе ОПОП ВО оценочным материалам позволяют дать объективную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач, определенных в ФГОС ВО. Реализация ОПОП ВО обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда.

Заключение

Рецензируемая образовательная программа подготовки в аспирантуре составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников, определенных в ФГОС ВО, и потребностей работодателей, учитывает региональные особенности, основана на комплексном подходе к подготовке квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по данному направлению.

Учебно-методические, материально-технические, информационно-коммуникационные и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС для подготовки выпускников к профессиональной деятельности и решению профессиональных задач.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО полностью отвечает требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников. Анализ, актуализация и утверждение образовательной программы реализуется с участием работодателей строительной и образовательной отраслей.

Рецензент:

*Директор ГУП ВО «Облакомнисервис»,
кандидат экономических наук*



С.М. Агафонов

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
программу направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства»
направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства»,
уровень подготовки кадров высшей квалификации - Исследователь. Преподаватель-
исследователь, форма обучения – очная/заочная,
разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)
и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1**

Рецензируемая ОПОП (далее ОПОП ВО) – разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технология строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 873, направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Общая характеристика ОПОП ВО представлена на официальном сайте ВГТУ в разделе «Образовательные программы». Включенные в состав ОПОП дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных стандартом ФГОС ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», и профессиональных компетенций (направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства»).

Структура учебного плана включает:

Блок 1. Дисциплины (модули), базовая и вариативная части.

Блок 2. Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Блок 3. Научные исследования, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. Государственная итоговая аттестация (ГИА), включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок ФТД. Факультативы.

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по данному направлению и направленности подготовки. Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в данной научной области. Структура плана логична и последовательна. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемыми в период практик.

Имеющееся в распоряжении обучающихся материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. ОПОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует требованиям ФГОС ВО. Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателями университета созданы оценочные материалы, учитывающие все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками и позволяющие оценить достижение запланированного уровня обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме и включает этапы подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовки и

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры также соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура рецензируемой ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области технологии и организации строительства, педагогической деятельности, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ полностью соответствуют содержанию профессиональных задач и деятельности, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 08.06.01 «Техника и технология строительства», направленность программы 05.23.08 «Технология и организация строительства».

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников. Процедура анализа, актуализации и утверждения образовательной программы реализуется с участием работодателей строительной и образовательной отраслей.

Рецензент:

Зав. кафедрой экспертизы и управления
недвижимостью, горного дела
Юго-Западного государственного университета,
доктор экономических наук, доцент

Подпись
удостоверяю
Специалист по кадрам

В.В. Бредихин

подпись

МП