

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Баркалов С.А.

«_30_»_08_2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История экономики и Российского предпринимательства»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет

Форма обучения очная, заочная

Автор программы  Давыдова Т.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и основ предпринимательства

«_20_»_06_2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой  Гасилов В.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоят в содействии формированию у обучающихся представления об основных этапах истории экономики и истории предпринимательства в России с древнейших времен (компетенции ОК-2, ОК-3, ПК-7).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ♦ рассмотрение базовых экономико-исторических понятий и категорий;
- ♦ осмысление исторического опыта российского предпринимательства;
- ♦ рассмотрение и анализ общего и особенного в процессах становления и развития предпринимательства в России и зарубежных стран;
- ♦ понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **«История экономики и Российского предпринимательства»** относится к Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины **«История экономики и Российского предпринимательства»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, микроэкономика.

Дисциплина **«История экономики и Российского предпринимательства»** является предшествующей для дисциплин Макроэкономика и Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«История экономики и Российского предпринимательства»** направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- (ПК-7) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Место предпринимательства в среде других видов человеческой деятельности, его основные особенности. Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории предпринимательства (ОК-2, ОК-3, ПК-7).

Уметь: Видеть причинно-следственную связь тех или иных явлений. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Четко выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано демонстрировать знания (ОК-2, ОК-3, ПК-7).

Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации. Навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, их презентации. Навыками критического анализа ситуации, выбора эффективного направления ее развития. Навыками самореализации и самосовершенствования (ОК-2, ОК-3, ПК-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	—	—	—
Аудиторные занятия (всего)	36/8	36/8	-/-		
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	36/60	36/60	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/4	-/4	-/-		
Общая трудоемкость	час	72	72	—	
	зач. ед.	2	2	—	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	Формирование представления о задачах изучения истории экономики и истории предпринимательства России. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История экономики и Российского предпринимательства. Содержание категории предпринимательства. Основные принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	Цивилизации и различные способы производства. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капиталистического способа производства. Промышленный переворот. Англия, Франция, Германия, США. Техническая революция. Утрата Англией промышленной гегемонии. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв. Превращение США в первую индустриальную державу. Экономическое отставание Франции. Развитие государственного монополистического капитализма в Японии. Экономические итоги I Мировой войны.
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	Экономические итоги Второй Мировой войны. Версальский мирный договор. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Роль индикативного планирования в развитии экономики Франции. Политика «Военного коммунизма». Экономика СССР в годы НЭПа.
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века. Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке.	Предпринимательство и международная торговля в античном мире. Древний Китай, Индия, Египет, Греция, Рим. Зарождение предпринимательства в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.) Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.). Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований(1700-1725гг.) Взаимоотношения власти и предпринимательства

	Предпринимательский бум в пореформенной России.	Предпринимательские династии: становление и развитие. Масштабы российского предпринимательства и развитие международных отношений. Предпринимательство, меценатство и благотворительность. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности. Новая экономическая политика.
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	Плановая экономическая система и государственная экономическая политика. Государственная собственность и теневая экономика. Кооперативное движение. Частная собственность и рынок. Современное предпринимательство и государственная политика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России. Организационно-экономические формы деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Крупнейшие предприниматели мира.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Макроэкономика	+	+	+	+	+
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	-	-	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2/1	2/-	-	4/12	8/13
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4/1	4/1	-	8/12	16/14

3	<p>Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами.</p> <p>Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны.</p> <p>Экономическое развитие СССР.</p>	4/1	4/1	-	8/12	16/14
4	<p>Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху.</p> <p>Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века.</p> <p>Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.</p> <p>Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке.</p> <p>Предпринимательский бум в пореформенной России.</p>	4/1	4/1	-	8/12	16/14
5	<p>Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР.</p> <p>Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.).</p> <p>Современное состояние российского предпринимательства.</p> <p>Зарубежное предпринимательство: опыт для России.</p>	4/-	4/1	-	8/12	16/13
		18/4	18/4	-	36/60	72/68

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	-	-	-

5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2/-
2	2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4/1

3	3	<p>Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами.</p> <p>Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны.</p> <p>Экономическое развитие СССР.</p>	4/1
4	4	<p>Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху.</p> <p>Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века.</p> <p>Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.</p> <p>Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке.</p> <p>Предпринимательский бум в пореформенной России.</p>	4/1
5	5	<p>Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР.</p> <p>Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.).</p> <p>Современное состояние российского предпринимательства.</p> <p>Зарубежное предпринимательство: опыт для России.</p>	4/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История экономики России.
2. Индустриализация и первоначальное накопление капитала.
3. Лидерство Англии и колонии как источник капитала.
4. Развитие США на рубеже XIX-XX веков.
5. Экономические итоги Первой мировой войны.
6. Новая экономическая политика.
7. Экономические итоги Второй мировой войны.
8. Экономическое чудо послевоенной Германии.
9. Экономическое чудо послевоенной Японии.
10. Реформы в Китае и современное развитие его экономики.
11. «Азиатские тигры» и причины успеха их экономического развития.
12. Предприниматели древней Руси.
13. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
14. Петр I – преобразователь и предприниматель.
15. Экономический либерализм Екатерины II.
16. Благотворительность и меценатство предпринимателей.
17. Старообрядческое предпринимательство.
18. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII – начало XX вв.)
19. Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
20. Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.

21. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
22. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
23. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
24. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX – начала XX в.
25. Галерея российских предпринимателей XVII–XX веков.
26. Становление Русского централизованного государства и развитие предпринимательства в XV–XVII вв.
27. Монополизация российского рынка в начале XX века.
28. Государственное регулирование предпринимательских начал в конце XIX – начале XX вв.
29. Иностранные предприниматели и «золотое десятилетие» 90-х годов XIX в.
- 30.
31. Основные формы и виды предпринимательской деятельности (банки, биржи, акционерные компании).
32. Экономический кризис начала XX в. и предпринимательство.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Тестирование Зачет	1
2	(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Тестирование Зачет	1
3	(ПК-7) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.	Тестирование Зачет	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор	Показатель оценивания	Форма контроля
------------	-----------------------	----------------

		Тест	Зачет
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-2, ОК-3)</p>	+	+
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).</p>	+	
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации.</p> <p>(ОК-2, ОК-3, ПК-7).</p>	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2, ОК-3)</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на оценки «отлично».</p>
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2, ОК-3)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).		
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2, ОК-3)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферата, тестирования.
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).		
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).		
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2, ОК-3)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).		выполненные реферат, тестирование.
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).		
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2, ОК-3)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнен реферат, не проведено тестирование.
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).		
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по принципу Зачтено / Не зачтено:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-2, ОК-3)</p>	Зачтено	Студент демонстрирует понимание заданий. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации.</p> <p>(ОК-3, ПК-7).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-2, ОК-3)</p>	Не зачтено	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не вы-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-7).		полнены. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-3, ПК-7).		

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Примерная тематика РГР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов.

Не предусмотрены учебным планом.

7.3.4. Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. История экономики изучает:
 - a. Экономику стран мира и тенденции ее развития;
 - b. Историю экономических учений;
 - c. Развитие регионов и прочих субъектов в историческом аспекте;
 - d. Все ответы неверны;
 - e. *Все ответы верны.*
2. Методы познания истории экономики включают:
 - a. Исторический метод;
 - b. Методы анализа и синтеза;
 - c. Метод научной абстракции;
 - d. Методы индукции и дедукции;
 - e. *Все ответы верны.*
3. Метод научной абстракции:
 - a. Элементы объединяются в целое и изучаются в совокупности;
 - b. Процессы и явления исследуются от теории к практике;
 - c. Создается модель, действие которой изучается при помощи математических функций;
 - d. *Все ответы неверны.*

4. Источниками первоначального накопления капитала являлись:
 - a. Ограбление колоний, вывоз золота и серебра;
 - b. Работоторговля;
 - c. Пиратство;
 - d. Развитие пищевой промышленности;
 - e. Ссуды государству под высокие проценты;
 - f. Протекционистские меры правительства;
 - g. *Все ответы верны.*
5. Утрата Англией промышленной гегемонии в последней трети XIX в. связана с:
 - a. Необходимостью замены морально и физически устаревшего оборудования;
 - b. Активным вывозом капитала;
 - c. Политикой протекционизма;
 - d. *Все ответы верны.*
6. Начало мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. связано с Великой депрессией:
 - a. США;
 - b. Германии;
 - c. Англии;
 - d. Японии.
7. По окончании Второй мировой войны политика социального рыночного хозяйства реализовывалась в:
 - a. США;
 - b. Германии;
 - c. Англии;
 - d. Японии.
8. Причинами активного развития государств могут быть:
 - a. Обновление материально-технической базы производства;
 - b. Активный ввоз капитала;
 - c. Развитие транспортных артерий;
 - d. Государственная поддержка;
 - e. *Все ответы верны.*
9. Предпринимательство – это:
 - a. Стабильная деятельность в условиях динамичной внешней среды;
 - b. Рискованная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
 - c. Стабильная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
 - d. *Рискованная инновационная деятельность в условиях динамичной среды.*
10. Финансово-промышленная группа:
 - a. Зависит от внешней среды;
 - b. *Минимально зависит от внешней среды предпринимательства – это цель ее формирования;*
 - c. Зависит лишь на этапе экономического роста;
 - d. Зависит лишь на этапе экономического спада.
11. Консорциум создается с целью решения вопросов:
 - a. *Связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - b. *Не связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - c. *Лишь экономического характера;*
 - d. *Лишь правового характера.*
12. Ассоциация создается с целью решения вопросов:
 - a. *Связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - b. *Не связанных с крупными финансовыми затратами;*
 - c. *Лишь экономического характера;*
 - d. *Лишь правового характера.*
13. Уплата налогов предпринимателем реализует:
 - a. *Общеэкономическую;*
 - b. *Культурную;*

- c. Ресурсную;
 - d. Технологическую.
14. В каком году в России произошло событие, которое послужило толчком для активного развития предпринимательства?
- a. в 1812;
 - b. в 1861;
 - c. в 1905;
 - d. в 1917.
15. В IX-XIV на Руси существовали следующие центры торгово-предпринимательской деятельности:
- a. Московская Русь, Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - b. Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - c. Московская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - d. Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Московская Русь.
16. Государственная политика времен Петра I была направлена прежде всего на поддержку:
- a. Крупной промышленности;
 - b. Мелкого предпринимательства;
 - c. Торговли;
 - d. Коммерческой деятельности.
17. Новая экономическая политика (НЭП) реализовывалась:
- a. В 60-е годы девятнадцатого века;
 - b. В 20-е годы двадцатого века;
 - c. В 30-е годы двадцатого века;
 - d. В 50-е годы двадцатого века.
18. Деятельность Демидовых была связана с:
- a. Солеварением;
 - b. Добычей и обработкой руды;
 - c. Торговлей;
 - d. Экспортом продукции русского купечества;
 - e. Все ответы неверны.
19. Основатель династии Демидовых Никита Антуфьев был:
- a. Именитым купцом;
 - b. Дворянином;
 - c. Кузнецом-оружейником;
 - d. Золотых дел мастером.
20. Благотворительностью активно занимались:
- a. Строгановы;
 - b. Демидовы;
 - c. Морозовы;
 - d. Абрикосовы;
 - e. Все русские предприниматели были благотворителями.
21. Русские благотворители и меценаты
- a. Строили храмы;
 - b. Собирали библиотеки, художественные галереи;
 - c. Создавали театры;
 - d. Создавали приюты, открывали учебные заведения;
 - e. Все ответы верны;
 - f. Все ответы неверны.
22. Партнерство как зарубежная организационно-правовая форма предпринимательства на этапе расцвета с целью дальнейшего развития трансформируется в:
- a. Кооператив;
 - b. Унитарное предприятие;
 - c. Корпорацию;
 - d. Общество с ограниченной ответственностью.

23. Ответственность в пределах вклада, пропорциональную вкладу, называют:
- Ограниченной;
 - Дополнительной;
 - Неограниченной.
24. В какой период в жизни Советской России бурно развивалось предпринимательство?
- В период Гражданской войны;
 - В период реализации политики Военного коммунизма;
 - В период реализации новой экономической политики;
 - В период сталинского социализма.
25. История экономики изучается с позиции:
- Цивилизационного подхода;
 - Формационного подхода;
 - Верны оба варианта.
26. Укажите специализации промыслов в России в XVI-XVII веках:
- Кожевенные;
 - Текстильные;
 - Металлургические;
 - Все варианты верны.
27. Особенностью экономического роста Советской экономики являлась его зависимость от:
- Темпов роста производительности труда;
 - Масштабов модернизации промышленности;
 - Объемов инвестиций в топливно-сырьевую сферу;
 - Уровня развития науки и техники.
28. События которые вошли в историю мировой экономики под названием «экономическое чудо», это:
- Быстрое экономическое развитие после второй мировой войны стран, составлявших во время второй мировой войны политическую ось «Рим — Берлин — Токио» - Германии, Италии, Японии;
 - Превращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий исторический срок;
 - Экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире;
 - Приблизительно пропорционально увеличились цены на все основные товары.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1-й семестр (зачет)

- История экономики как наука.
- Функции истории экономики.
- Методы познания истории экономики.
- Подходы к изучению истории экономики – цивилизационный и формационный.
- Экономические формации – общий обзор.
- Феодализм и причины его завершения.
- Первоначальное накопление капитала.
- Промышленный переворот.
- Техническая революция и утрата Англией промышленной гегемонии.
- Особенности развития государств на рубеже XIX-XX веков.
- Экономические итоги Первой Мировой войны.
- Мировой экономический кризис 20-30 годов XX века.
- Экономические итоги Второй Мировой войны.

14. Развитие стран мира в послевоенный период.
15. Современное развитие стран мира.
16. Задачи изучения истории предпринимательства России.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История Российского предпринимательства.
18. Содержание категории предпринимательства.
19. Основные принципы предпринимательской деятельности.
20. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве.
21. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
22. Предпринимательство и международная торговля в античном мире.
23. Зарождение предпринимательства в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)
24. Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.).
25. Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.).
26. Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований (1700-1725 гг.).
27. Предпринимательские династии России 18 века: становление и развитие.
28. Предпринимательство, меценатство и благотворительность.
29. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности.
30. Новая экономическая политика.
31. Плановая экономическая система и государственная экономическая политика.
32. Государственная собственность и теневая экономика в эпоху СССР.
33. Кооперативное движение 90-х годов и возрождение предпринимательства.
34. Современное предпринимательство России и государственная политика его поддержки.
35. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.
36. Организационно-экономические формы деятельности.
37. Виды предпринимательской деятельности.
38. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
39. Крупнейшие предприниматели мира.

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: по-	ОК-2, ОК-3, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет

	нятие, принципы, функции, факторы.		
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	ОК-2, ОК-3, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	ОК-2, ОК-3, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	ОК-2, ОК-3, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	ОК-2, ОК-3, ПК-7	Реферат Тестирование Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний.

Зачет.

Стандартная устная форма зачета сходна с индивидуальным собеседованием, однако ее следует рассматривать как гораздо более строгую. Имеет место четкое разделение прав и обязанностей: преподаватель задает вопросы, студент на них отвечает. Студент получает от преподавателя вопросы (или сам «вслепую» выбирает вопросы), в течение отведенного времени готовит ответ, обдумывая полученное задание. И вопросы, и время подготовки определяет преподаватель, однако в процессе зачета с его согласия время может корректироваться как в меньшую, так и в большую сторону. В большинстве случаев студент имеет право уточнять содержание вопросов у преподавателя во время зачета. Если преподаватель не считает это возмож-

ным, на предварительной консультации он в обязательном порядке должен об этом информировать студентов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, если имеют место стабильные результаты освоения дисциплины в течение всего периода ее изучения.

Тестирование.

Бывает бланковое и компьютерное. Предполагает ответы на подготовленные вопросы; в большинстве случаев – в течение строго ограниченного времени.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания	Место хранения и количество
1	Программа формирования социально ориентированных компетенций (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: Методические указания для преподавателей	Методические указания	Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
2	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
4	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. всех спец. заочной	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

студентов заочной и дистанционной форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
--	--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Заславская, М. Д.** История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 294 с. - (Учебные издания для бакалавров).
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>
2. **Тимофеева, А. А.** История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 267 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>

3. **Предпринимательство** : Учебник для магистров / Ларионов И. К. - Москва : Дашков и К, 2014. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24758>
4. **Предпринимательство** [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Попадюк; Н.В. Родионова; О.В. Португалова; И.М. Синяева; В.П. Прасолова; А.А. Цыганов; Н.Д. Эриашвили; К.В. Швандар; Д.В. Швандар; В.Д. Мостова; М.И. Сидорова; Л.П. Окунева; В.А. Швандар; О.В. Антонова; Г.Б. Поляк; В.Я. Горфинкель; А.Н. Романов; В.М. Маслова; А.И. Базилевич; Л.В. Бесфамильная; С.Б. Карнаухов; Л.А. Дремова; С.В. Земляк; М.А. Вахрушина; Л.А. Вдовенко; Г.Б. Поляк; ред. В.Я. Горфинкель. - Предпринимательство ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России. Курс лекций: учеб. пособие : рек. МО РФ. - 3-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2010 -192 с.
2. История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.
3. Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00.
4. Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. – СПб.: Книжный дом, 2010.
5. Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-7598-0586-1 : 425-00
6. История экономики: учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -415, [1] с.
7. Корноухова Г. Г. История российского предпринимательства: Конспект лекций. Учебное пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -188 с., <http://www.iprbookshop.ru/22180>
8. Заславская М. Д. История экономики: Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., <http://www.iprbookshop.ru/24789>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации

11. Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз/чел.)
Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. - (Учебные издания для бакалавров). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372	Лекции, практич..		1
Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 267 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914	Лекции, практич..		1
Предпринимательство : Учебник для магистров / Ларионов И. К. - Москва : Дашков и К, 2014. - 191 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/24758	Лекции, практич..		1
Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Попадюк; Н.В. Родионова; О.В. Португалова; И.М. Синяева; В.П. Прасолова; А.А. Цыганов; Н.Д. Эриашвили; К.В. Швандар; Д.В. Швандар; В.Д. Мостова; М.И. Сидорова; Л.П. Окунева; В.А. Швандар; О.В. Антонова; Г.Б. Поляк; В.Я. Горфинкель; А.Н. Романов; В.М. Маслова; А.И. Базилевич; Л.В. Бесфамильная; С.Б. Карнаузов; Л.А. Дремова; С.В. Земляк; М.А. Вахрушина; Л.А. Вдовенко; Г.Б. Поляк; ред. В.Я. Горфинкель. - Предпринимательство ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/71222.html	Лекции, практич..		1
Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России. Курс лекций:учеб. пособие : рек. МО РФ. - 3-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2010 -192 с.	Лекции, практич..	5	0,1
История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.	Лекции, практич..	50	0,5
Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00.	Лекции, практич..	20	0,4
Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. – СПб.: Книжный дом, 2010.	Лекции, практич..	8	0,2
Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-7598-0586-1 : 425-00	Лекции, практич..	10	0,2

История экономики:учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Инфра-М, 2011 -415, [1] с.	Лекции, практич..	20	0,4
Корноухова Г. Г. История российского предпринимательства:Конспект лекций. Учебное пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -188 с., http://www.iprbookshop.ru/22180	Лекции, практич..		1
Заславская М. Д. История экономики:Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., http://www.iprbookshop.ru/24789	Лекции, практич..		1
Методические указания имеются в электронной форме в свободном доступе на сайте кафедры			1

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

