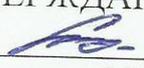


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Складров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы религиозных культур и светской этики»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль «инновационные технологии»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

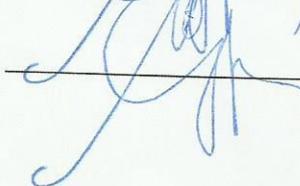
Автор программы


/ Суровцев И.С./

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики


/ Суровцев И.С./

Руководитель ОПОП


/ Суровцев И.С./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1 ОК-2	знать: <ul style="list-style-type: none">– элементарные представления об истории и особенностях основных религий мира;– культурные традиции народов России, влияющие на жизнь людей;– знать и глубже понимать отечественную историю, литературу, искусство, культурные традиции жизни наших предков;

	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о Православии; – древнейшие духовные традиции вероисповедания — христианство, ислам, буддизм и иудаизм; – регулирование отношений в семье и обществе
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать традиционные ценности; – применять этические нормы в общении с другими людьми; применять этикетные нормы в повседневной жизни; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; – участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; – готовить сообщения по выбранным темам
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальными знаниями о религиях, терминологией в области религиозных культур; – первоначальными знаниями о светской этике, ее роли в истории и современной жизни России; – принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+

Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина». Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа. Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила. Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции. Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.	2	-	2	4
2	Человек и мир	Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло. Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие. Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».	2	-	2	4
3	Человек и мир	Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.	2	-	2	4
4	Человек и мир	Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого. Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности. Совесть и ее значение для человека и	2	2	2	6

		его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести». Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.				
5	Человек в мире людей	Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами. Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.	2	2	2	6
6	Человек в мире людей	Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы. Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни. Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.	2	2	2	6
7	Человек в мире людей	Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире. Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей. Нравственный выбор. Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России. Государственные награды.	2	2	4	8
8	Основы религиозных культур	Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей. Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.	2	2	4	8
9	Основы религиозных культур	Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение. Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов,	2	2	4	8

		высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях.				
10	Основы религиозных культур	Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях. Календари и праздники в религиях мира.	-	2	4	6
11	Нравственный выбор	Духовные ценности и их значение в жизни людей. Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека. Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.	-	2	4	6
12	Нравственный выбор	Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках. Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.	-	2	4	6
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	----------------------	----------	------------	---------------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания		
ОК-1 ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные представления об истории и особенностях основных религий мира; – культурные традиции народов России, влияющие на жизнь людей; – знать и глубже понимать отечественную историю, литературу, искусство, культурные традиции жизни наших предков; – иметь представление о Православии; – древнейшие духовные традиции вероисповедания — христианство, ислам, буддизм и иудаизм; – регулирование отношений в семье и обществе 	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать традиционные ценности; – применять этические нормы в общении с другими людьми; применять этикетные нормы в повседневной жизни; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; – участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; – готовить сообщения по выбранным темам 	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальными знаниями о религиях, терминологией в области религиозных культур; 	Сдача экзамена на оценку «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<ul style="list-style-type: none"> – первоначальными знаниями о светской этике, ее роли в истории и современной жизни России; – принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России 			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1 ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные представления об истории и особенностях основных религий мира; – культурные традиции народов России, влияющие на жизнь людей; – знать и глубже понимать отечественную историю, литературу, искусство, культурные традиции жизни наших предков; – иметь представление о Православии; – древнейшие духовные традиции вероисповедания — христианство, ислам, буддизм и иудаизм; – регулирование отношений в семье и обществе 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и анализировать традиционные ценности; – применять этические нормы в общении с другими людьми; применять этикетные нормы в повседневной жизни; излагать свое 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; – участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; – готовить сообщения по выбранным темам 			
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальными знаниями о религиях, терминологией в области религиозных культур; – первоначальными знаниями о светской этике, ее роли в истории и современной жизни России; – принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое этика?

а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.

в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

2. Кто был основателем этики?

а) Гегель;

б) Цицерон;

в) Аристотель.

3. Духовный мир — это

а) знания и информация из различных источников, которые мы видим

б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми

в) вещи и предметы

4. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:

а) миром знаний б) миром умений и навыков

в) миром культуры

5. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души
- б) внутренний мир человека
- в) интересы человека

6. Во внутреннем и внешнем мире есть:

- а) только добро, красота, тепло, уют, любовь
- б) только зло, ненависть, опасность
- в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

7. Синоним к слову «мораль».

- а) нравственность;
- б) обычаи;
- в) привычки.

8. Определи положительные черты человека.

- а) трудолюбие; б) жадность; в) заботливость;
- г) грубость; д) лживость; е) дружелюбие.

9. Определи отрицательные черты человека.

- а) честность; б) трусость; в) зазнайство;
- г) доброта; д) леность; е) вежливость.

10 Какой нет этики?

- а) религиозной;
- б) самостоятельной;
- в) светской.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Дай толкование слову «Отечество»

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

3. Дай толкование слову «Родина»

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

4. Материальный мир – это:

- а) информация из книг, журналов, СМИ
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
- в) явления природы, которые нас окружают

5. Духовный мир – это:

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души
 - б) внутренний мир человека
 - в) интересы человека
2. Религия определяет внутренний мир человека как:
- а) познания человека
 - б) душу человека
 - в) увлечения человека
3. Культурные традиции – это:
- а) народные праздники
 - б) богатство нашей многонациональной страны
 - в) морально-этические нормы
4. Если человек следует культурным традициям своей страны, то:
- а) может сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным
 - б) будет востребован со своими знаниями в обществе
 - в) его будут все любить и прислушиваться к советам
5. Что вы вносите в понятие «народы России»:
- а) все люди на Земле
 - б) люди всех национальностей, живущих в Москве
 - в) люди живущие в России

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина.
2. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.
3. Этика. Мораль. Нравственность.
4. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.
5. Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.
6. Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского.
7. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.
8. Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.
9. Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.
10. Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система.
11. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».
12. Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

13. Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.
14. Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.
15. Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».
16. Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.
17. Терпимость и толерантность.
18. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни.
19. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.
20. Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.
21. Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.
22. Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.
23. Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.
24. Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.
25. Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.
26. Нравственный выбор. Подвиг. Подвиги в военное и мирное время
27. Героические страницы в истории России. Государственные награды
28. Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.
29. Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.
30. Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.
31. Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.
32. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях.
33. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение.
34. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях.
35. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях.
36. Календари и праздники в религиях мира. Духовные ценности и их

значение в жизни людей.

37. Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека.

38. Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

39. Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

40. Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Человек и мир	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Человек и мир	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Человек и мир	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа,

			защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Человек в мире людей	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Человек в мире людей	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Человек в мире людей	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Основы религиозных культур	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Основы религиозных культур	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Основы религиозных культур	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Нравственный выбор	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Нравственный выбор	ОК-1, ОК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение

семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: Учебник, 2012.
2. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп, 2018.
3. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник. Издательство «Просвещение». Москва, 2012г.
4. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
5. "Хорошее общество": Социальное конструирование приемлемого для жизни общества ИФ РАН • 2003 год • 279 стр.
6. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06737-8.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:
 1. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
 2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/).
 2. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
 4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы).

3. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» требует знания теоретического материала, что определяет активное использование тестов и задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.