

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

Оценочные материалы по дисциплине
СГ.01 История России

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Профиль СОО: социально-экономический

Квалификация выпускника: операционный логист

Нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК 10.12.2025

Протокол N 4

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК 18.12.2025

Протокол N 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

Оценочные материалы по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Профиль СОО: социально-экономический утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н.

Самойленко С.А.

Панькова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	
Приложение	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно», удовлетворительно, хорошо, отлично».

ФОС разработан на основании:

- образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Профиль СОО: социально-экономический утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257
- рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Знания, умения	компетенции	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: 31-32	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6	Знает – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте;значимо сть профессиональной деятельности определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; Проявляет гражданско- патриотическую позицию.	Правильность Полнота Самостоятельно сть (без дополнительных наводящих вопросов)	1-16	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	Оценочное средство 2.1. – письменный ответ на теоретический вопрос
У1- У10	ОК1,ОК2, ОК4,ОК5, ОК6	Уметь анализировать задачу и/или проблему и	Правильность Полнота Самостоятельно сть (без	1-16		

		выделять её составные части Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы. Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Применяет современную научную профессиональную терминологию	дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени, отведенного на работу, Оценивание самостоятельной работы выполнение задания			
--	--	--	---	--	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1.Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.
- 2.Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).

Текущий контроль осуществляется в течение изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме.

Оценочное средство 1.1. для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса
для оценки знаний в ходе текущего контроля:

ЧАСТЬ 1 для письменных опросов в виде тестов

1. Впервые термин «холодная война» в 1946 г. в Фултоне произнес
 - а) Г.Трумэн
 - б) Д.Эйзенхауэр
 - в) Ш. де Голль
 - г) У.Черчилль
2. С началом «холодной войны» произошел(-ло) ...
 - а) укрепление антигитлеровской коалиции
 - б) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
 - в) создание Европейского союза
 - г) роспуск Коминтерна
3. Укажите период «холодной войны»:
 - а) 90 – е гг. XX в.
 - б) 30-40 – е гг. XX в.
 - в) 40-80 – е гг. XX в.
 - г) 20-30 –е гг. XX в.
4. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:
 - а) Создание НАТО
 - б) Корейская война 1950-1953 гг.
 - в) Испытание советского атомного оружия
 - г) Речь У. Черчилля в Фултоне
- 7
5. Главное проявление «оттепели» заключалось в:
 - а) ослаблении руководящей роли партии
 - б) освобождении всех политзаключенных
 - в) публикации произведений антисталинской направленности
 - г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом
6. Руководителем советского ядерного проекта был
 - а) Ландау

- б) Сахаров
- в) Курчатов
- г) Иоффе

7. Руководителем советской ракетной программы был:

- а) Королёв
- б) Туполев
- в) Яковлев
- г) Ильюшин

8. Международная обстановка после окончания второй мировой войны характеризуется как

- а) разрядка международной напряжённости
- б) ядерное сдерживание
- в) гибкое реагирование
- г) «холодная война»

9. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) раскол мира на два враждебных лагеря;
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

10. Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А. Синявского и Ю.

Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была:

- а) А. Барто
- б) Л. Чуковская
- в) В. Василевская
- г) Е. Гинзбург

11. В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев:

- а) развернулось широкое жилищное строительство
- б) вводилась полная свобода художественного творчества
- в) была установлена плата за обучение в вузах
- г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением

12. В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос:

- а) 1958
- б) 1959
- в) 1960

8

- г) 1961

13. В 1962 г. в Новочеркасске:

- а) открылась атомная электростанция
- б) произошла экологическая катастрофа
- в) была расстреляна демонстрация рабочих
- г) начал работу международный кинофестиваль

14. 25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:

- а) «За вашу и нашу свободу!»
- б) «Чехи, одумайтесь!»
- в) «Чехи, мы ваши братья!»
- г) «Руки прочь от Чехословакии!»

15. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) ввод войск в Афганистан.

16. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

- а) монополярной
- б) глобальной
- в) биполярной
- г) интернациональной

17. Определите, кто был первым президентом СССР:

- а) Б. Н. Ельцин
- б) М.С. Горбачев
- в) Л.И. Брежнев
- г) В.И. Ленин

18. Первым против войны в Афганистане публично выступил:

- а) А. Н. Косыгин
- б) Б. Н. Ельцин
- в) А. Д. Сахаров
- г) М. С. Горбачев

19. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Ускорение
- г) Обновление страны

20. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

- а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- б) Путч ГКЧП

9

- в) Роспуск ОВД
- г) Начало чековой приватизации в России

21. Определите, кто был первым президентом России:

- а) Б. Н. Ельцин
- б) М.С. Горбачев
- в) В.В. Путин

г) Д.А. Медведев

22. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с:

- а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма
- б) реформированием тоталитарной системы
- в) приватизацией земли, банков, предприятий
- г) роспуском КПСС

23. Распад СССР произошел в:

- а) 1987 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1997 г.

24. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

- а) Очередной съезд народных депутатов
- б) Вывод советских войск из Афганистана
- в) Попытка государственного переворота
- г) Референдум по проблемам сохранения СССР

25. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:

- а) Принятие новой конституции СССР
- б) Вывод советских войск из ГДР
- в) Роспуск СССР, создание СНГ
- г) Создание ГКЧП

26. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

- а) Латвия, Эстония, Белоруссия
- б) Литва, Латвия, Казахстан
- в) Эстония, Латвия, Литва
- г) Литва, Латвия, Киргизия

27. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:

- а) Россия
- б) Россия и Украина
- в) Белоруссия, Украина, Россия
- г) Россия и Казахстан

28. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным

10

г) основанным на принципе национальной автономии

29. «Новое политическое мышление» – это ...

- а) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина
- б) внешнеполитический курс М.С. Горбачёва
- в) программа перехода к рыночным отношениям
- г) реформа политической системы

30. Соотнесите имена и события:

1. Проведение политики «перестройки» А) М.С. Горбачев

2. Принятие Конституции 1993 г. Б) Б.Н. Ельцин
3. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС В) Д.А. Медведев
4. Зимняя олимпиада в Сочи Г) В.В. Путин
31. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:
- а) Лондон
 - б) Мадрид
 - в) Нью-Йорк
 - г) Париж
32. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:
- а) Китай
 - б) Россия
 - в) США
 - г) Индия
33. Укажите, что является международной спортивной организацией:
- а) МОК;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) ГРИНПИС;
 - г) МВФ
34. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:
- а) Декларация о принципах международного права;
 - б) Декларация прав народов России;
 - в) Всеобщая декларация прав человека;
 - г) Конвенция о правах ребенка
35. Укажите, что свойственно экстремизму:
- а) усиление национального самосознания
 - б) стремление к захвату чужих территорий
 - в) разжигание межнациональных конфликтов
 - г) проявление крайних взглядов и методов
36. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР:
- а) Белоруссия
 - б) Казахстан
 - в) Украина
 - г) Россия
- 11
37. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США:
- а) 1 сентября 2001 г.
 - б) 11 сентября 2001 г.
 - в) 1 сентября 2002 г.
 - г) 11 сентября 2002 г.
38. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

- а) Великобритания
- б) Россия
- в) США

г) Все выше перечисленные страны

39. Раскройте понятие «сепаратизм»:

- а) Стремление к отделению, обособлению
- б) Политика устрашения
- в) Приверженность к крайним взглядам и мерам
- г) Разносторонние межгосударственные связи

40. Год массового появления политических партий в период перестройки после введения

многопартийности:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1991
- г) 2000

41. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном

суверенитете России произошло:

- а) 12 июня 1990 года
- б) 19-20 августа 1991 года
- в) после смерти И.Сталина
- г) с приходом к власти В.Путина

42. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью...

- а) А.Б. Чубайса
- б) Е.Т.Гайдара
- в) Г.Бурбулиса
- г) В.Черномырдина

43. В период правления Б.Н. Ельцина имел(-и) место:

- а) запрещение деятельности крупнейшей оппозиционной партии
- б) масштабное перераспределение собственности
- в) ослабление позиций России на международной арене
- г) все перечисленные

44. ГКЧП был создан ...

- а) 31 декабря 1999 года
- б) 12 июня 1990 года

12

в) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года

г) после смерти И.Сталина

45. Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием в

- а) 1936 году
- б) 1977 году
- в) 1993 году

- г) 2000 году
46. Для курса «либерально-радикальной модернизации» характерно:
- а) начало приватизации государственной собственности
 - б) переход к командно-административной форме управления экономикой
 - в) национализации сырьевого сектора экономики
 - г) установление тоталитарного режима
47. Договор о роспуске СССР был подписан:
- а) 19-20 августа 1991 года в Москве
 - б) 12 июня 1990 года в Минске
 - в) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще
 - г) в ноябре 1989 года в Берлине
48. Договор о роспуске СССР в 1991 году не подписал глава:
- а) Белоруссии
 - б) России
 - в) Украины
 - г) Казахстана
49. К городам федерального значения не относится город
- а) Санкт-Петербург
 - б) Екатеринбург
 - в) Москва
 - г) Севастополь
50. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали
- а) Россия, Белоруссия, Казахстан
 - б) Белоруссия, Украина, Польша
 - в) Россия, Белоруссия, Украина
 - г) Россия, Казахстан, Армения
51. Международное положение РФ в конце 1990-х годов:
- а) к её рубежам приблизился военный блок НАТО
 - б) лишилась бывших союзников
 - в) создан формальный союз с Белоруссией

Критерии оценки результатов

Процент правильно выполненных заданий	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки оценочного средства 1.1. для проведения текущего контроля в форме опроса - Правильность, Полнота, Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2 **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

При проведении практических занятий оцениваются умения применить теоретические знания в новых условиях, развивать общеучебные умения и навыки (работа с источниками, сравнение и обобщение и др.),

логическое мышление, осуществлять самоконтроль на уровне внутренней речи.

Тематика практических занятий

Советская и Российская историография по изучению вопроса
Гласность
Августовский политический кризис 1991 г.
Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.
Россия на постсоветском пространстве.
Обострение ситуации на Северном Кавказе
Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России
Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
Период постиндустриализма (конец XX — начало XXI в.)
Распад колоний в Азии; Распад колоний в Африке; Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.
Глобализация и процессы развития в национальных государствах

Примерные задания практических работ

1. Уяснить понятие «холодная война», выбрав соответствующее определение и выявить ее существенные признаки
2. Выяснить причины начала «холодной войны» и виновников ее развязывания
3. Определить последствия «холодной войны» для мировой политики
4. Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция.
5. Определить причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США
6. Охарактеризовать политическое развитие, понять каковы причины конфронтации во внешней политике;
7. Подумай, почему Советский Союз вывел свои войска из Афганистана? Почему эти события называют «советским Вьетнамом»
8. Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг
9. Охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины экономического кризиса эпохи перестройки;

10. Определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ

11. Определить основные цели существующих международных организаций по отношению к России

12. Определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве

13. Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е -2000 -е гг. Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале 20-го века.

Критерии оценки оценочного средства 1.2. для проведения текущего контроля по результатам практических занятий - Правильность, Полнота, Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной
работы

Оценка результата выполнения самостоятельных работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента при его самостоятельной работе и демонстрации ее результатов. Самостоятельная работа включает в себя систематическую проработку конспектов занятий, учебной литературы, подготовку к практическим работам.

Оценка «отлично» выставляется за сообщение которое носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненное во всех отношениях сообщение при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за сообщение которое удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за сообщение, которое не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Проблемы нового миропорядка на рубеже веков

Концепция «нового мышления»

Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.

Проблемы формирования гражданского общества.

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Суверенная демократия

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

Интеграционные процессы в Западном мире

Военно-диктаторские режимы. Чилийская революция

Критерии оценки оценочного средства 1.3

для проведения текущего контроля по результатам выполнения
самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 1 до баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и

Критерии оценки	Содержание оценки
компьютерной презентации (0-20 баллов)	видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация ОГСЭ ИСТОРИЯ проводится в форме зачета (3 семестр). При проведении промежуточной аттестации проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике.

3.1. Оценочное средство для проведения промежуточной аттестации в виде зачета

Вопросы для подготовки к зачету и примерные задания:

Возникновение ООН

Расскажите о месте СССР в послевоенном мире

Указать общие и различные черты социально экономического развития западных стран «победительниц» и Германии

Что такое биполярная модель международных отношений в период «холодной войны»;

Найти определение стран третьего мира и стран неприсоединения

Поясните причины ввода советских войск в Чехословакию?

Чем окончилась «холодной войны»;

Что такое СНГ?

Кратко объяснить суть карибского кризиса

Пояснить как расшифровываются аббревиатуры : НАФТА(USMCA), ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, ЕС.

Что такое ОПЕК? Каковы были последствия для СССР, Европейских стран и США после введения ОПЕК эмбарго

Расскажите об особенностях развития одной из стран Дальнего востока на рубеже XX- XXI веков;

Проанализировать пройденный материал и попытаться раскрыть причины по которым СССР Сирии и Египту в борьбе против Израиля

Объяснить как распад СССР повлиял на мировую политическую ситуацию.
Объяснить как распад СССР повлиял на внутреннюю ситуацию в России

Расскажите о месте России в международных отношениях.

Расскажите сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире;

Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.

Августовский политический кризис 1991 г.

Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.

Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.

Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

Глобализация и демократизация.

Распад колоний в Азии; Распад колоний в Африке; Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке

Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.

Наука в условиях реформирования.

3.2. Процедура проведения зачета

Зачет проводится письменно по вариантам. Каждый студент получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Задание промежуточной аттестации включает в себя

-проверку знаний, для чего необходимо ответить на один теоретический вопрос и тестовые задания;

-проверку умений, для чего необходимо решить задачу или выполнить практическое задание.

Время выполнения задания: 60 минут

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по 2 вопросу задания (тестовое)

Критерий	Баллы
20 верных ответов	2 балла
15-10 верных ответов	1 балл
9-0 верных ответа	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам двух заданий)	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

1. учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
2. если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
3. если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

О КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

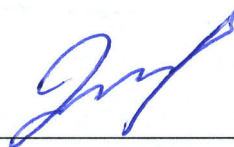
проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ» канд. философ. наук,
преподаватель СПК



С.Н. Хуторной

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
преподаватель СПК



Панькова М.А.

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
преподаватель СПК



С.А. Самойленко

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель
кафедры экономической безопасности



Ю.А. Савич