

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан дорожно-транспортного факультета

В.Л. Тюнин /



«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«Экономика и правовые нормы»**

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Автодорожные мосты и тоннели

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

**Авторы программы**

Белянцева

О.М. Белянцева

Крючкова

И. В. Крючкова

**Заведующий кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики**

Сироткина

Н.В. Сироткина

**Руководитель ОПОП**

Волокитин

В.П. Волокитин

**Воронеж 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микро- и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности, а также правовой культуры и оптимального объема правовых знаний, позволяющих принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с учетом норм права.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- обучение основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и адекватному применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- изучение юридической ответственности за правонарушения, возникающие при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных экономических и правовых систем, применения теоретических экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- изучение базовых понятий и категорий, принципов и законов экономики, экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях, проблем переходной экономики и основ мировой экономики, особенностей современного этапа развития экономики России;
- ознакомление с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения, теорией производства фирмы, формирования издержек и прибыли;
- умение понимать макроэкономические проблемы, модели и показатели; ситуацию в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной системах, роль государства в современной экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	<i>знать</i> теоретические основы экономики, ресурсы и ограничения, методы и приемы экономического анализа;

	основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни
	<i>уметь</i> анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания при выборе оптимальных способов решения поставленных задач
	<i>владеть</i> основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

##### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
3 семестр						
1	Теория государства и права	Происхождение и сущность государства. Понятие, типы, функции государства. Форма государства. Правовое государство и гражданское общество. Органы государственной власти. Сущность права. Правовые системы и семьи. Система российского права, отрасли права. Источники права. Закон и нормативные акты. Правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушение и юридическая ответственность.	4	4	8	16
2	Конституционное право	Основы конституционного права. Структура конституции РФ.	2	2	4	8

3	Основы гражданского и трудового права	Основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Гражданско-правовые сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Теоретические основы трудового права. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве. Трудовой договор в трудовом праве. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.	4	4	8	16
4	Семейное право	Основы семейного права. Условия и порядок заключения брака, права и обязанности супругов. Правовая защита детей. Алиментные обязательства.	4	4	8	16
5	Основы административного и уголовного права. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	Теоретические основы административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Теоретические основы уголовного права. Уголовные правонарушения. Уголовная ответственность. Уголовные наказания. Судимость. Противоправные коррупционные действия: понятие, виды, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.	4	4	8	16
Итого 3 семестр			18	18	36	72
6	Экономическая теория	<b>Введение в экономику</b> Экономика как наука и практика. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики. Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории. <b>Общие проблемы экономического развития</b> Предпосылки экономики:	2	2	4	8

		<p>ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага и их виды. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор.</p> <p>Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения.</p> <p>Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.</p> <p><b>Экономические системы и собственность</b></p> <p>Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем. Типы и модели экономических систем.</p> <p>Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности.</p> <p>Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.</p>				
7	Микроэкономика	<p><b>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика</b></p> <p>Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики.</p> <p>Товарное производство – основа рыночной экономики. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p><b>Теория спроса и предложения</b></p> <p>Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса.</p> <p>Потребительский выбор.</p> <p>Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.</p> <p><b>Рынок и конкуренция</b></p> <p>Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции.</p> <p>Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция.</p>	4	4	8	16

		<p>Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.</p> <p><b>Фирма. Издержки производства и прибыль</b></p> <p>Фирма. Классификация фирм. Организационно-правовые формы фирм, их особенности в Российской Федерации. Процесс производства и факторы производства. Производственная функция.</p> <p>Концепция и виды издержек. Выручка, прибыль, доход. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p><b>Рынки факторов производства</b></p> <p>Экономические ресурсы и их виды. Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование.</p> <p>Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли.</p> <p><b>Доходы в рыночной экономике</b></p> <p>Доходы населения и их виды. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Роль государства в регулировании доходов. Основные направления и способы регулирования доходов.</p>				
8	Макроэкономика	<p><b>Макроэкономика, ее проблемы и показатели</b></p> <p>Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы. Национальная экономика как целое. Национальное богатство.</p> <p>Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.</p> <p>Необходимость агрегирования и основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.</p> <p><b>Безработица и инфляция</b></p> <p>Безработица, ее причины и формы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда.</p>	4	4	8	16

		<p>Инфляция, ее причины и виды. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p><b>Экономический рост и циклическое развитие</b></p> <p>Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p> <p>Экономические кризисы и их виды. Различия в продолжительности экономических циклов. Антициклическое регулирование.</p> <p><b>Макроэкономическое равновесие</b></p> <p>Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)».</p> <p>Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения. Равновесие в модели «AD – AS».</p> <p>Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.</p>				
9	Государство в рыночной экономике	<p><b>Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика</b></p> <p>Функции государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.</p> <p>Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p> <p><b>Денежно-кредитная система</b></p> <p>Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы.</p> <p>Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы,</p>	4	4	8	16

		<p>функции и виды.          Банковская система и ее уровни.          Центральный банк и его функции.          Коммерческие банки, их виды и функции.          Банковские операции.          Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>				
10	<p>Мировая экономика.          Переходная экономика</p>	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>          Мировая экономика: сущность, причины и этапы формирования. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории мирового хозяйства. Основные характеристики современной мировой экономики (постиндустриализация, транснационализация, глобализация, регионализация, интеграция и др.).          Мировой рынок и его особенности. Мировая торговля и ее составляющие. Внешняя торговля и ее специфика. Государственное регулирование экспорта и импорта. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Теории международной торговли.          Валюта. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Валютный рынок. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Режимы установления валютных курсов. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.  <b>Переходная экономика. Особенности переходной экономики России</b>          Сущность и содержание переходной экономики. Переходный период. Основные направления формирования рыночной экономики. Эволюционный и радикальный переход. Особенности формирования переходной экономики в разных странах. Особенности переходной экономики России. Состояние и перспективы развития экономики России.</p>	4	4	8	16
Итого 4 семестр			18	18	36	72
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	<i>знать</i> теоретические основы экономики, ресурсы и ограничения, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>уметь</i> анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания при выборе оптимальных способов решения поставленных задач	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<i>владеть</i> основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	<i>знать</i> теоретические основы экономики,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	ресурсы и ограничения, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни			
	<i>уметь</i> анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания при выборе оптимальных способов решения поставленных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<i>владеть</i> основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	<i>знать</i> теоретические основы экономики, ресурсы и ограничения, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями предмета почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по предмету	Не освоил обязательного минимума знаний по предмету
		Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<i>уметь</i> анализировать,	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания при выборе оптимальных способов решения поставленных задач	задач	объеме и получены верные ответы	решения всех задач, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
<i>владеет</i> основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех задач, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2. Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### 3 семестр

1. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

- А) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- Б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- В) все указанное в п. А и Б.

2. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

- А) достижения совершеннолетия (18 лет);
- Б) достижения 16 лет;
- В) достижения 14 лет.

3. Несоблюдение письменной формы сделки в прямо предусмотренных законом случаях:

- А) влечет ее недействительность;
- Б) не влечет ее недействительность.

4. Если наследник по закону умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, то его доля:

- А) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;
- Б) не переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;
- В) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам, но не делится между ними поровну.

5. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

- а) товарищество на вере
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) ассоциация
- г) акционерное общество
- д) производственный кооператив

6. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

7. В структуру гражданского правоотношения входят такие элементы как...

- А) субъекты, объекты и содержание;
- Б) субъекты и объекты и юридические факты;
- В) объекты и содержание и юридические факты;
- Г) субъекты и содержание и юридические факты.

8. Трудовые отношения возникают на основе:

- А) Договора возмездного оказания услуг
- Б) Трудового договора.
- В) Договора подряда.
- Г) Всего перечисленного

9. Установленный в единицах продукции объем работы, который работник должен выполнить в час, день, месяц - это:

- А) Норма времени.
- Б) Норма обслуживания.
- В) Норма выработки.

Г) Комплексная норма.

10. Дееспособность - это способность гражданина:

- А) приобретать гражданские права;
- Б) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также создавать и исполнять обязанности;
- В) своими действиями создавать и исполнять обязанности.

#### 4 семестр

1. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...
  - 1) жестче;
  - 2) стабильнее;
  - 3) более эластичен;
  - 4) менее эластичен.
2. Эффект дохода означает, что...
  - 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
  - 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
  - 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
  - 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
3. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...
  - 1) потенциальный ВВП;
  - 2) величина государственного долга;
  - 3) величина государственных расходов;
  - 4) величина инвестиций.
4. Конкуренция имеет место...
  - 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
  - 2) только в условиях рыночного хозяйства;
  - 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
  - 4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся \_\_\_ и \_\_\_ (несколько):
  - 1) рынок совершенной конкуренции;
  - 2) региональный рынок;
  - 3) монопольный рынок;
  - 4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
  - 1) земля и другие природные ресурсы;
  - 2) продукты питания;
  - 3) труд;
  - 4) потребительские товары длительного пользования.
7. Естественная безработица включает \_\_\_ и \_\_\_ безработицу (несколько):
  - 1) институциональную;
  - 2) структурную;

- 3) фрикционную;
  - 4) циклическую.
8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
- 1) усиление социального расслоения общества;
  - 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
  - 3) возникновение российского фондового рынка;
  - 4) ликвидация монополии государственной собственности.
9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...
- 1) возрастёт уровень инфляции;
  - 2) повысится налоги на прибыль;
  - 3) производитель товара получит субсидию от государства;
  - 4) вырастет цена товара.
10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
- 1) разгосударствление экономики;
  - 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
  - 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
  - 4) усиление роли государства.

### **7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **3 семестр**

Задание №1. Гражданское право - как отрасль права

1. Охарактеризуйте этапы развития гражданского права
2. Составьте схему системы отрасли гражданского права

Задание №2. «Нормы и источники административного права»

✓ Приведите примеры источников административного права по каждой форме.

✓ Приведите примеры: обязывающих, запрещающих и уполномочивающих норм административного права; материальных и процессуальных норм.

✓ Приведите пример норм административного права, в которых изложены:

- - только диспозиция;
- - гипотеза и диспозиция;
- - диспозиция и санкция.

Задание №3 «Административно-правовые отношения»

Определите структуру административно-правовых отношений (объект; стороны; содержание; юридический факт):

- - в связи с зачислением на должность государственного служащего;
- - по поводу зачисления в высшее учебное заведение;

- - возникающие в связи с регистрацией новорожденного;
- - возникающие по поводу подачи жалобы на постановление административной комиссии по делу об административном правонарушении.

Задание №4 «административно-правовой статус гражданина  
Паспортная система РФ (сведения, срок действия, замена паспорта, процедура получения и замены паспорта)

Задание №5 «Органы исполнительной власти»

1. - структура Правительства РФ
2. - структура Правительства Воронежской области

Задание №6 «органы местного самоуправления»

Схематично изобразите структуру местного самоуправления городского округа города Воронеж.

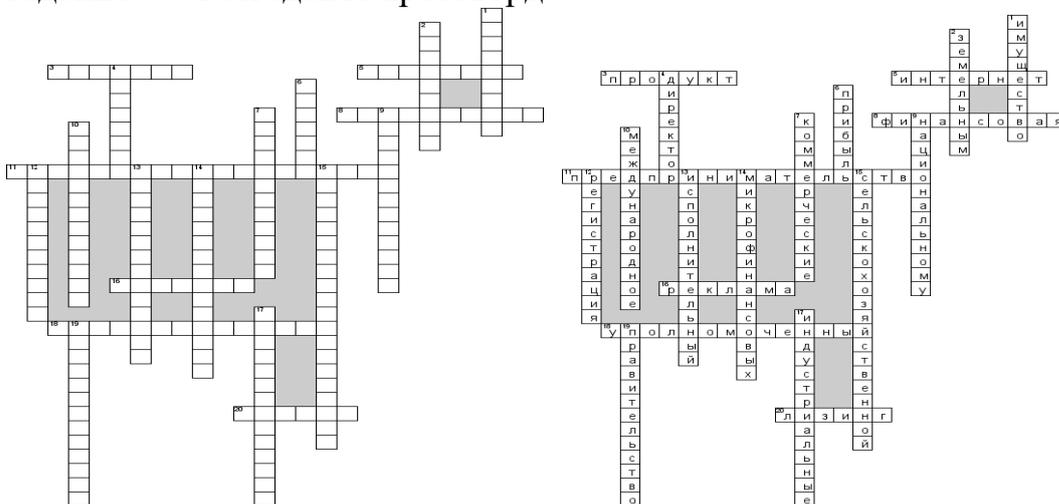
Задание №7 « государственные и муниципальные служащие»

Составьте сравнительную характеристику отдельных видов государственной службы.

Задание №8 «Уголовные правонарушения»

Приведите пример уголовного правонарушения и разберите его состав.

Задание 9. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Элемент стратегии маркетинга
5. За счет каких средств осуществляется учебно-методологическая, научно-методологическая поддержка субъектов предпринимательства
8. Какая поддержка субъектов частного предпринимательства осуществляется путем закупа гарантированного объема товаров
11. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей
16. Элемент маркетинга, который не только информирует о товаре, но и

побуждает к покупке

18. Какой орган организует и координирует выполнение государственных мер поддержки и развития малого предпринимательства

20. Через банк какого уровня осуществляется финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства

По вертикали:

1. У каждого юридического лица должно быть своё...

2. В соответствии с каким законом государственные органы продают субъектам частного предпринимательства здания и помещения

4. Единоличным органом юридического лица

6. Разность между валовым доходом и экономическими затратами фирмы.

7. Вид юридического лица

9. К какому холдингу принадлежит контрольный пакет акций специального фонда

10. Какое сотрудничество существует в области поддержки и развития малого предпринимательства

12. При этом возникает правоспособности юридического лица

13. Компетенция каких органов осуществляет реализацию государственной политики поддержки и развития частного предпринимательства

14. Развитие деятельности каких организаций является основной задачей специального фонда

15. Один из путей поддержки субъектов малого предпринимательства

17. Какие зоны создаются в целях обеспечения экономических и организационных условий для развития частного предпринимательства

19. Кто формирует государственную систему поддержки частного предпринимательства

Задание №10. Опишите структуру Конституции РФ.

#### 4 семестр

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), развернуто поясните выбор.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.

1) Верно;

2) Неверно.

2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.

1) Верно;

2) Неверно.

3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.

1) Верно;

- 2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита этого учебника.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
- 1) Верно;  
2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
- 1) Верно;  
2) Неверно.

### **7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **3 семестр**

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодексы Российской Федерации. Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи соответствующего кодекса РФ.

Задача № 1. Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не

пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2. На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3. Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4. При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №5. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?*

Задача №6. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти

отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?*

Задача №7. По трудовому договору с ООО «Локомотив» бригада рабочих обязалась привести в порядок футбольное поле и отремонтировать трибуны. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчёта бригадир Сергеев потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Директор ООО «Локомотив» отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что договор был заключён непосредственно с Сергеевым как бригадиром, а состав и фамилии членов бригады указаны не были. Сергеев обратился в суд с требованием взыскать вознаграждение за сверхурочные работы. *Какое решение должен вынести суд?*

Задача №8. Инспектор отдела кадров предприятия «Монтажлесстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры. *Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?*

Задача №9. Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так в организации работает он, а не его супруга. *Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.*

Задача №10. Работнику Петрову был объявлен выговор за нарушение трудовой дисциплины. Поскольку, на его взгляд к нему незаконно применили дисциплинарное взыскание, он обратился письменно в профсоюзный комитет организации с просьбой разобраться в конфликтной ситуации. Работодатель, ссылаясь на то, что Петров не является членом профсоюза, отказал профкому в проведении консультаций по спорному вопросу. *Прав ли работодатель? Какие права имеют в данной ситуации работник и профсоюзный комитет? Дайте мотивированный ответ.*

4 семестр

**Задача №1. Объем продаж.**

Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

**Задача №2. Рыночная цена.**

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $P$  – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;
- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.

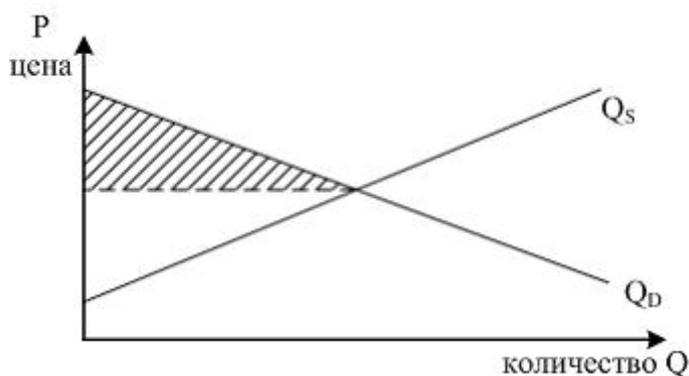
**Задача №3. Ценовая эластичность.**

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

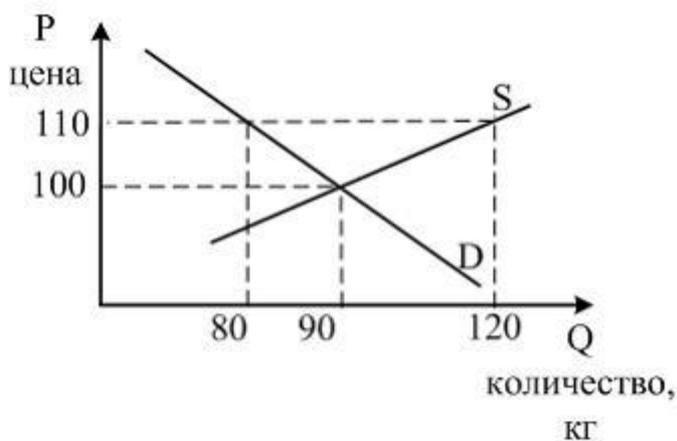
**Задача №4. Излишек потребителя.**

Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 50 - 2P$ , а функция предложения уравнением  $Q_S = 5 + 3P$ . Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

**Задача №5 Нарушение рыночного равновесия.**



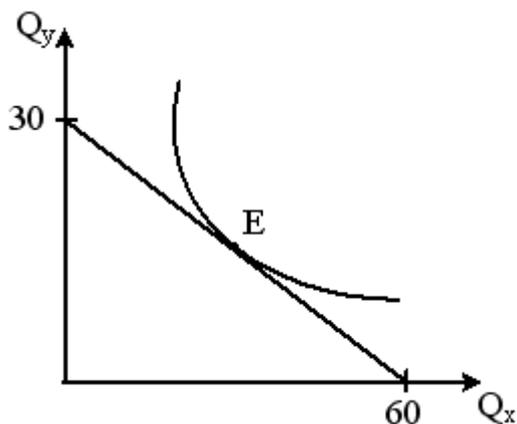
На графике показаны кривые спроса (**D**) и предложения (**S**) на мясо в провинциальном городе X. Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

**Задача №6. Бюджетная линия.**

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 4 рублям.

- 1)  $Q_y = 60 - 0,5Q_x$ ;
- 2)  $Q_y = 60 - 2Q_x$ ;
- 3)  $Q_y = 30 - 0,5Q_x$ ;
- 4)  $Q_y = 30 - 2Q_x$ .



**Задача №7. Цена земли.**

Землевладелец, получающий со своего участка земли арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

**Задача №8. Эластичность спроса.**

*Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%?*

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

**Задача №9. Заработная плата.**

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%. Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6%;
- 2) повысилась на 17%;
- 3) повысилась на 4%;
- 4) повысилась на 1,83%.

**Задача №10. Импорт.**

*Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 долл.*

- 1) 200;
- 2) 100;
- 3) 300;
- 4) 0.

**7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
3 семестр**

1. Сущность и типы государства.
2. Функции государства.
3. Понятие формы государства.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Структура механизма государства.
6. Понятие и сущность права.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Правовая норма. Понятие и структура.
9. Отрасли права и правовые институты.
10. Понятие и виды источников права.
11. Нормативный акт – как источник права.
12. Действие нормативного акта в пространстве, времени и по кругу лиц.
13. Понятие и признаки правонарушений.
14. Состав правонарушения и Виды правонарушений.
15. Понятие и принципы юридической ответственности.
16. Виды юридической ответственности.
17. Развитие конституционного законодательства в РФ.
18. Понятие и функции конституции.

19. Структура конституции.
20. Понятие и структура гражданских правоотношений .
21. Виды гражданских правоотношений.
22. Понятие виды юридических лиц.
23. Понятие и стороны обязательства.
24. Основания возникновения обязательств.
25. Договор – как основание возникновения обязательств.
26. Исполнение обязательств.
27. Обеспечение исполнения обязательств.
28. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств.
29. Понятие семьи и семейных правоотношений. Виды СПО.
30. Условия и порядок заключения брака.
31. Прекращение брака.
32. Права и обязанности супругов.
33. Трудовой договор (контракт). Понятие и порядок заключения.
34. Коллективный договор. Порядок заключения, содержание и срок действия.
35. Трудовая дисциплина.
36. Материальная ответственность работников.
37. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
38. Административная ответственность.
39. Понятие, признаки и виды уголовных правонарушений.
40. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и их профилактика.

#### **4 семестр**

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонопольное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок

- земли.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
  18. Издержки производства и прибыль фирмы
  19. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
  20. Макроэкономические агенты.
  21. Основные макроэкономические показатели.
  22. Безработица.
  23. Инфляция. Антиинфляционная политика.
  24. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
  25. Совокупный спрос.
  26. Совокупное предложение.
  27. Потребление и сбережения. Инвестиции.
  28. Экономические циклы.
  29. Экономические кризисы, их современные особенности.
  30. Функции государства в рыночной экономике.
  31. Бюджетно-налоговая политика.
  32. Государственный бюджет.
  33. Налоги.
  34. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
  35. Банковская система РФ.
  36. Экономический рост.
  37. Мировая экономика.
  38. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

**7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**  
Не предусмотрено учебным планом.

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

**3 семестр (зачет)**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 20 баллов.

При получении оценки «Зачтено» требуемые в рабочей программе знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на промежуточном этапе считаются достигнутыми.

**4 семестр (зачет с оценкой)**

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 2

теоретических вопроса, 10 тестовых заданий, 2 стандартных задания и 2 прикладные задачи.

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 4 балла), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 10+2=12), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 14 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права	УК-2	Тест
2	Конституционное право	УК-2	Тест
3	Основы гражданского и трудового права	УК-2	Тест
4	Семейное право	УК-2	Тест
5	Основы административного и уголовного права. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	УК-2	Тест
6	Экономическая теория	УК-2	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
7	Микроэкономика	УК-2	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
8	Макроэкономика	УК-2	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
9	Государство в рыночной экономике	УК-2	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету

10	Мировая экономика. Переходная экономика	УК-2	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, теоретические вопросы к зачету
----	---	------	---

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**  
**3 семестр (зачет)**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

**4 семестр (зачет с оценкой)**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. (10 тест-вопросов). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 10 мин. (2 задания). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной

аттестации.

## 8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3 семестр

##### Основная литература:

1. Карабаева К.Д. Правоведение: Сборник заданий / Карабаева К. Д. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 99 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

2. Фомина, О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Старова; О.И. Фомина. - Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9227-0590-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

3. Шаблова, Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Шишулина; О.В. Жевняк; Е.Г. Шаблова; ред. Е.Г. Шаблова. - Правоведение; 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7996-1716-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

##### Дополнительная литература:

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. - Правоведение ; 2024-04-03. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 03.04.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7422-6558-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

2. Барабанова С.В. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-907003-67-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : Е. П. Смородина, И. В. Крючкова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (455 Кб) : табл.

Количество - 1

ВГУ, МАКРООБЪЕКТ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ

УКАЗАНИЯ, СПРАВОЧНИК МАГНИТНОГО ДИСКА, ПРАВОВЕДЕНИЕ,  
ПРАВО, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Электронные ресурсы: [147-2021 Правоведение](#)

**4 семестр**

**Основная литература:**

1. Елисеев, А. С. Экономика: бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-01927-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85307.html>
2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html>
3. Руди, Л. Ю. Экономика: курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87180.html>

**Дополнительная литература:**

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73279.html>
2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73278.html>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. ОС Windows 7 Pro;
2. MS Office 2007;

3. Kaspersky Endpoint Security;
4. 7-Zip;
5. Google Chrome;
6. Mozilla Firefox;
7. Acrobat Reader DC;
8. PDF24 Creator;
9. STDU Viewer;
10. DjVu WinDjView;
11. NAPS2;
12. Media Player Classic BE;
13. Paint.NET;
14. Notepad++;
15. UltraVNC;
16. WinCDEmu
17. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"

### **Свободное ПО**

1. Moodle
2. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
5. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»)
7. Компьютерная программа «СтройКонсультант»: договор с ООО «Национальный центр передовых информационных технологий», ИЦ

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов а. 5406, 394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5). Комплект учебной мебели: рабочие места обучающихся

(столы, стулья) на 30 человек. Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки. (ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox; Acrobat Reader DC; PDF24 Creator; STDU Viewer; DjVu WinDjView; NAPS2; Media Player Classic BE; Paint.NET; Notepad++; UltraVNC; WinCDEmu).

2. Учебная аудитория лекционная 1302, 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, дом 84 (Здание – учебный корпус №1). Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

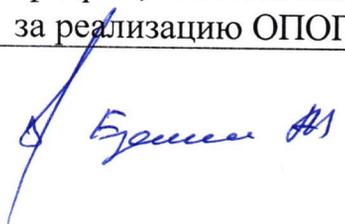
Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов, правильного толкования и применения правовых норм. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета и зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	30.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.	31.08.2021	