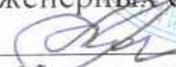


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерных систем и сооружений


А.И. Колосов
« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономическая география»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы


/ Куцыгина О.А./

Заведующий кафедрой
теплогазоснабжения
и нефтегазового дела


/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП


/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география» является: формирование у студентов целостного представления об окружающем мире, географической среде, показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства на уровне пространства городов и страны.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать представление о теоретических основах, истории становления и развития экономической географии, современной политико-экономической карте мира и научиться работать с ней;
- показать специфику проблем взаимодействия природы и общества, географии природных ресурсов России, особенности географии населения и трудовых ресурсов.
- охарактеризовать основные факторы развития современного мирового хозяйства, влияния НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры.
- дать представление об основных глобальных проблемах мировой экономики и их региональных аспектах. Показать необходимость учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» относится к базовой части естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Экономическая география» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, социология, экономика.

Дисциплина «Экономическая география» является предшествующей для выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, историю становления и развития экономической географии;
- современную политико-экономическую карту мира;
- особенности географии населения и трудовых ресурсов России;
- основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры.
- основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов.

Уметь:

- понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России;
- работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий;

Владеть:

- научной терминологией экономической географии;
- методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	-	5/-	
Аудиторные занятия (всего)	36/-	-	-	36/-	
В том числе:					
Лекции	18/-	-	-	18/-	
Практические занятия (ПЗ)	18/-	-	-	18/-	
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-	-	-/-	
Самостоятельная работа (всего)	36/-	-	-	36/-	
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-	-	-/-	
Контрольная работа	-/-	-	-	-/-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	-	зачет	

Общая трудоемкость	час	72/-	-	-	72/-	
	зач. ед.	2	-	-	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Теоретические основы экономической географии.	2/-	1/-	-/-	4/-	7/-
2.	Современная политико-экономическая карта мира	2/-	2/-	-/-	4/-	8/-
3.	География мировых природных ресурсов.	2/-	2/-	-/-	4/-	8/-
4.	География населения и трудовых ресурсов мира.	3/-	3/-	-/-	6/-	12/-
5.	Глобальные проблемы современности.	3/-	3/-	-/-	6/-	12/-
6.	Факторы и условия размещения хозяйства.	3/-	3/-	-/-	6/-	12/-
7.	Научно-технический потенциал мировой экономики.	3/-	4/-	-/-	6/-	13/-
	ИТОГО	18/-	18/-	-/-	36/-	72/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

(не предусмотрено)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	(ОПК-1)	Опрос (О); доклад (Д) Зачет	5/-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрип-		Форма контроля
----------	--	----------------

гор компетенции		До-клад	О	За-чет
Знает (ОПК-1)	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов.	+	+	+
Умеет (ОПК-1)	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий;	+	+	+
Владеет (ОПК-1)	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем.	+	+	+

Текущий контроль знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками: 1. «отлично»; 2. «хорошо»; 3. «удовлетворительно»; 4. «неудовлетворительно»; 5. «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов. (ОПК-1)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Д, О на оценки «отлично».
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий; (ОПК-1)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем. (ОПК-1)		
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов. (ОПК-1)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Д, О на оценки «хорошо».
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий; (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем. (ОПК-1)		
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов. (ОПК-1)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Д, О.
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий; (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем. (ОПК-1)		
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов. (ОПК-1)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Д,О.
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий; (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем. (ОПК-1)		
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов. (ОПК-1)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Д,О
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий; (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологиче-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ского фактора в решении градостроительных проблем. (ОПК-1)		

Итоговый контроль знаний

В пятом семестре результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов (ОПК-1)	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем (ОПК-1)		
Знает	теоретические основы, историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту мира; особенности географии населения и трудовых ресурсов России; основные факторы размещения современного мирового хозяйства, влияние НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры; основные глобальные проблемы	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	мировой экономики и их региональных аспектов (ОПК-1)		
Умеет	понимать проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов мира и России; работать с картами, статистическими материалами, давать экономико-географическую характеристику территорий (ОПК-1)		
Владеет	научной терминологией экономической географии; методами учёта экологического фактора в решении градостроительных проблем (ОПК-1)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Задания для докладов

1. Великие географические открытия, их предпосылки и следствия для международного разделения труда и политической карты мира
2. Проблемы пресной воды
3. Проблемы земельных ресурсов
4. Лесные ресурсы и их использование
5. Существует ли ресурсное проклятие?
6. Миграционная ловушка
7. Урбанизация в мире и в России
8. Факторы рождаемости в современном обществе
9. Изменение климата на Земле: причины и возможные последствия.
10. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации.
11. Экономические последствия ратификации РФ Киотского протокола.

7.3.2. Вопросы для проведения опросов

1. Что такое «суверенное государство»? Назовите основные признаки государства. Охарактеризуйте формы государственного правления и административно-территориального устройства.
2. В чём состоят социально-экономические отличия развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой? Назовите страны, относящиеся к каждой из вышеназванных групп.

3. Назовите страны, образовавшиеся на территории бывшей Югославии.
4. Назовите страны мира - крупнейшие по размерам территории, островные государства. Назовите состав - Скандинавских стран, Балканских стран, стран Ближнего Востока, стран Среднего Востока, стран Большого Магриба, Рейнских стран, стран СНГ.
5. Покажите место России на политической и экономической карте мира.
6. Охарактеризуйте особенности географического распределения топливно-энергетических ресурсов (угля, нефти, природного газа, урановых руд).
7. По запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире?
8. Охарактеризуйте особенности географического распределения металлорудных ресурсов (железных руд и легирующих металлов, цветных металлов).
9. Запасы каких видов металлорудных ресурсов не обеспечивают потребности хозяйства России?
10. Охарактеризуйте особенности географического распределения горно-химического сырья.
11. Назовите регионы и страны мира, обладающие наиболее крупными размерами обрабатываемых земель. Охарактеризуйте региональные различия в использовании сельскохозяйственных угодий России.
12. Какова роль водного фактора в жизни общества, развитии и размещении производительных сил? Что является главным источником пресной воды на земле.
13. Охарактеризуйте структуру водопотребления по секторам хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, коммунальное хозяйство и пр.) в целом по миру и в России.
14. Какие показатели используются для оценки лесных ресурсов? Назовите регионы и страны мира с наибольшей покрытой лесом площадью и наибольшими запасами лесных ресурсов. Охарактеризуйте качественный состав и особенности географического распределения лесных ресурсов России.
15. Назовите страны наиболее обеспеченные минеральными ресурсами. Охарактеризуйте обеспеченность минеральными ресурсами развивающихся, развитых стран, России.
16. Какие страны являются главными мировыми экспортерами минерального топлива и сырья?
17. Какие крупнейшие в мире бассейны какого из следующих видов полезных ископаемых обозначены на картосхеме: 1) угля, 2) нефти, 3) железной руды?
18. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью пахотными землями: Австралия, Япония, ФРГ, Китай, Аргентина?
14. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью водными ресурсами: Канада, Бразилия, Конго, Саудовская Аравия, Египет?

19. В чём заключается сходство и различие между понятиями «природа» и «географическая среда»?
20. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
21. Какова численность населения Земли, каков среднегодовой темп его прироста?
22. Приведите данные, свидетельствующие о неравномерности распределения населения на земном шаре. Каковы главные причины этой неравномерности?
23. Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения. Охарактеризуйте типы воспроизводства населения. Приведите примеры стран, относящихся к разным типам, воспроизводства населения.
24. Что такое «миграция населения»? Какие показатели характеризуют этот процесс? Что понимается под внешней и внутренней миграцией? Назовите основные причины и главные направления межстрановой миграции рабочей силы.
25. В чём состоит суть отличий понятий «расы» и «этнотипы»? Назовите наиболее многочисленные народы мира. Охарактеризуйте классификацию народов по языку. Приведите примеры многонациональных и однонациональных государств.
26. Что такое половая и возрастная структура населения? Для какой цели используют характеризующие их показатели?
27. В каких странах мира в общей численности населения преобладает число мужчин?
28. В каком из типов воспроизводства населения высока доля детей и подростков, людей пожилого возраста?
29. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
30. Опишите размещение городов-«миллионеров» по экономическим районам и федеральным округам Российской Федерации.

7.3.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.
2. Основные понятия и категории экономической географии.
3. Географическая среда и её роль в общественном развитии.
4. Теория географического детерминизма. Географический нигилизм и фатализм.
5. Природные условия и ресурсы, их классификация.
6. Ресурсообеспеченность. Экономическая оценка природных ресурсов.
7. Минеральные ресурсы Земли.
8. Размещение основных видов полезных ископаемых: нефть, уголь, природный газ, железные, медные, оловянные, алюминиевые руды.
9. Водные ресурсы Земли и их значение в хозяйстве.

10. Лесные ресурсы Земли; их роль в экономике.
11. Численность мирового населения. Крупнейшие страны мира.
12. Теория демографического перехода.
13. Урбанизация, её региональные особенности.
14. Групповые формы городского расселения (агломерация, мегалополис).
15. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
16. Трудовые миграции населения.
17. Закономерности, принципы и факторы размещения хозяйства.
18. Научно-техническая революция как фактор размещения хозяйства.
19. Охарактеризуйте принципы и факторы размещения производительных сил.
20. Характеристика основных глобальных проблем мировой экономики.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи Д, О и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебник : рек. УМО. - М. : Дашков и К, 2011 (Люберцы : ФГУП "ПИК "ВИНИТИ", 2011). - 374, [1] с. - Библиогр.: с. 374-375 (28 назв.). - ISBN 978-5-394-01244-0.
2. Фирсова, Н. В. Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: Природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование [Текст] : монография / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 268 с. - ISBN 978-5-89040-409-1.
3. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник / В.Л. Мартынов, Э.Л. Файбусович. - М. : Академия , 2010. - 249 с.
4. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина. - М. : Проспект, 2010. - 382 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Практикум по экономической географии и региональной экономике	учеб.-метод. пособие	Козлова, Галина Васильевна	2011	Библиотека - 2 экз.
2	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил)	учеб. пособие для бакалавров	Кузьбожев, Эдуард Николаевич	2011	Библиотека - 35 экз.
3	Геоурбанистика	учебник	Перцик, Евгений Наумович	2009	Библиотека - 10 экз.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная

1.Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебник : рек. УМО. - М. : Дашков и К, 2011. – 374 с.

2. Экономическая география [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с.

3.Шарыгин, М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии. Пермь, 2008.

Дополнительная

1.Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебник : рек. УМО. - М. : Дашков и К, 2011. – 374 с.

2.Любецкий, В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.

3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 525 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, AutoCAD, Mathcad, стройконсультант, Internet Explorer.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

<http://www.knigafund.ru>, <http://www.stroykonsultant.com>, <http://elibrary.ru>.
<http://www.ru.wikipedia.org/wiki> – Википедия;
<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд
<http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm> – Международный социально-экологический союз.
<http://www.ecoline.ru> – Международные стандарты экоменеджмента
<http://www.eea.eu.int> – Европейское Агентство окружающей среды (ЕЕА)
<http://www.epa.gov> – Агентство США по охране окружающей среды
<http://www.ewlesre.com> <http://www.munlchre.com> – Ежемесячные обзоры страховых компаний

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, плакатами и пособиями по профилю. Информационные плакаты (12шт).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для формирования интегральных профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Экономическая география» используются интерактивные формы обучения, которые предполагают обучение в сотрудничестве. Преподаватель и магистранты взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего бакалавра.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.