

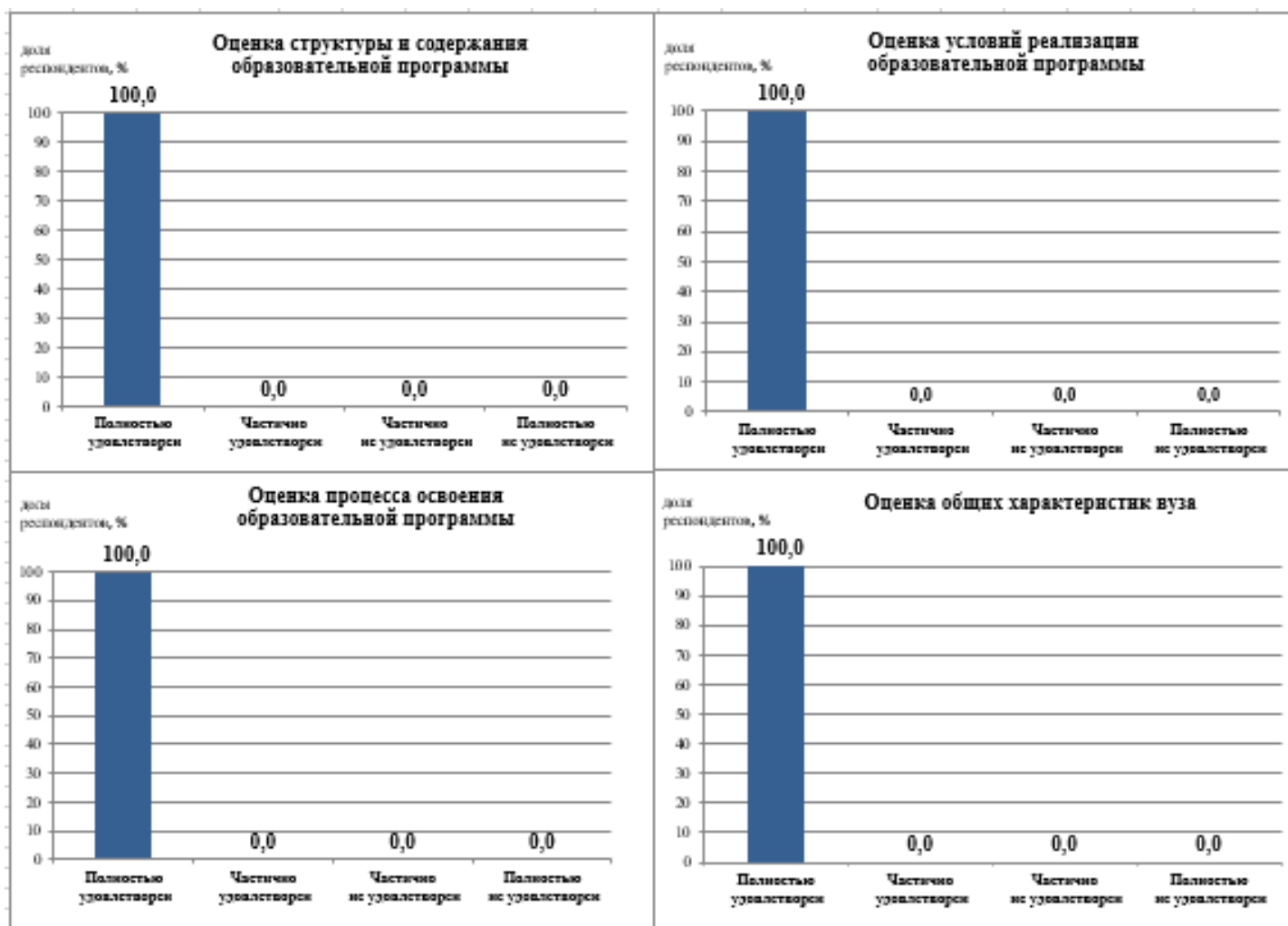
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Автодорожные мосты и тоннели

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все участники опроса (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Большинство участников опроса подтвердило, что в Университете созданы все необходимые бытовые условия (столовые, общежитие, медпункт, организация досуга и т.п.).

По результатам анкетирования обучающиеся проявили высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие предложений по изменению учебного процесса в сочетании с высокими оценками свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса и его соответствии ожиданиям студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

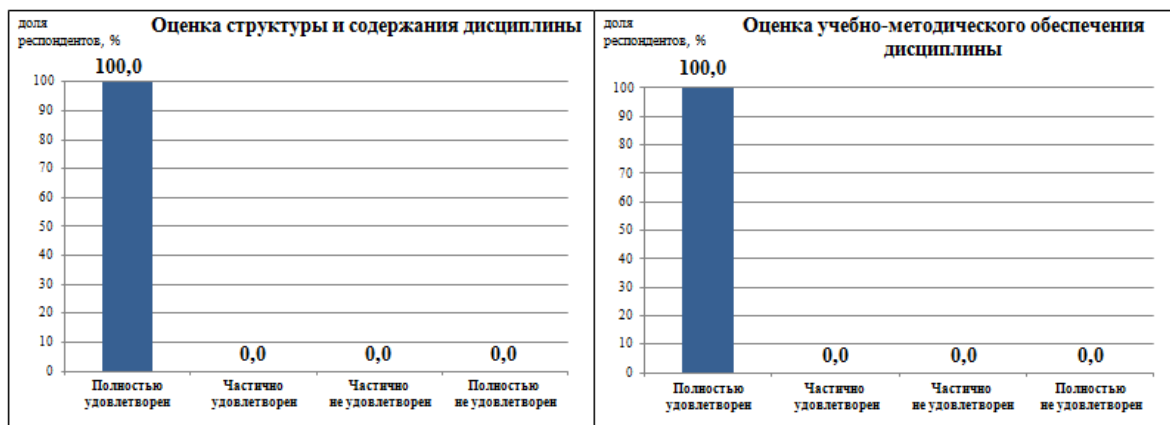
Обучающиеся оценили три дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Проектирование автодорожных мостовых сооружений

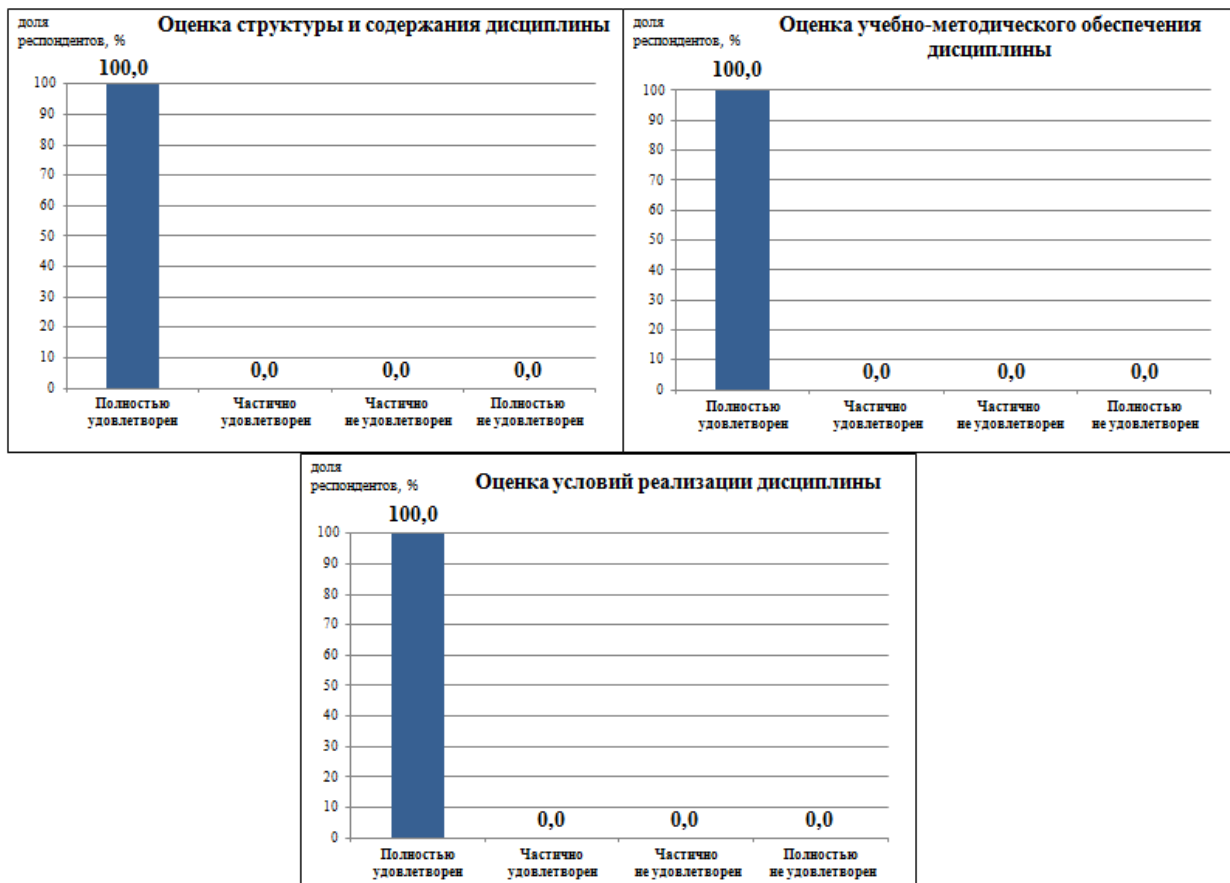


Проектирование мостов и тоннелей



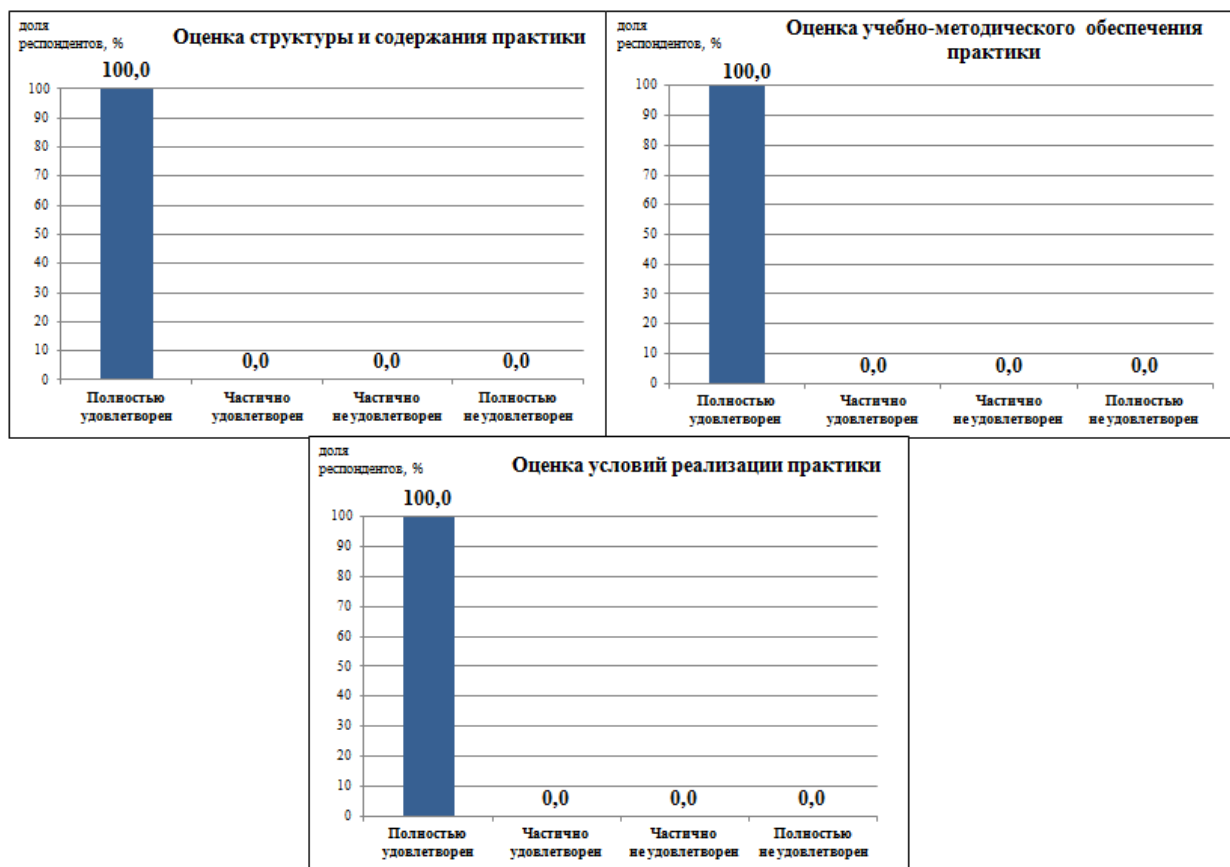
Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации выше приведенных дисциплин отсутствуют.

Строительство автомобильных мостов и тоннелей



В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания по дисциплине отсутствуют какие-либо конкретные предложения или указания на недостатки. Респонденты используют формулировки «все устраивает», что свидетельствует о полной удовлетворенности текущей организацией занятий и отсутствии запроса на изменения. Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся указали на видеоматериалы, наглядно показывающие процессы строительства моста.

Производственная практика



Предложения от респондентов по реализации практик осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили. В комментариях отмечено «ничего, всё устраивает», что свидетельствует о полной удовлетворенности текущей организацией производственной практики.

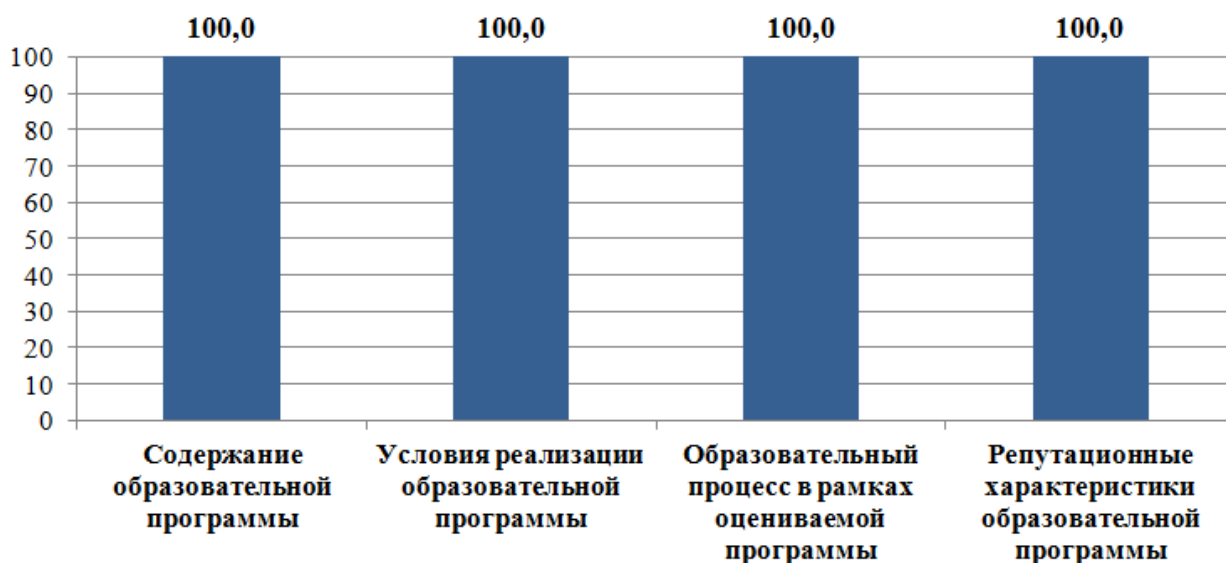
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по всем критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями её реализации, образовательным процессом и репутационными характеристиками ОП.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Филиал ФГБУ "Росдортехнология" в городе Воронеж,
- Воронежский филиал ГК "Российские автомобильные дороги",
- ООО "КомплексПроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики университета.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания при реализации образовательной программы акцентировать внимание на современных методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений, а также уделить особое внимание: экологическим аспектам проектирования, включая оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) и внедрение технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу; инновационным материалам; внедрению технологий "умных" дорог, включая системы управления движением и внедрению цифровых технологий в проектирование и строительство, таких как BIM (Building Information Model) для повышения точности и эффективности работ. Изучение этих тем поможет подготовить специалистов, способных эффективно решать современные задачи в области проектирования и строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений. Рекомендовано возобновить набор по данному профилю, исходя из дефицита кадров в отрасли.