

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.07 Философия паллиативной помощи

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.

(подпись)

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи» относится к профессиональным дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать паллиативный сестринский уход;
- консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа;
- распространенные болезни и первые симптомы онкологии;
- принципы паллиативной и радикальной медицины;
- оказание помощи инкурабельным больным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
консультации 0 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК.2.8	Оказывать паллиативную помощь.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	8
работа с электронными информационными ресурсами	6
подготовка рефератов (докладов)	2
подготовка к итоговому занятию	2
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр - зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Лечебно-профилактические учреждения.	Содержание учебного материала. Лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) оказывают медицинскую помощь населению. Они различны по своим задачам и функциям, объему и содержанию работы сестринского персонала. ЛПУ делятся на больницы (стационары), поликлиники, амбулатории, диспансеры, медсанчасти, станции скорой медицинской помощи, женские консультации и родильные дома, санатории, профилактории.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 1.2 История развития хосписной службы. Хосписы в России.	Содержание учебного материала. Первоначально латинское слово «hospes» означало гость, слово «хоспис», этимологически не связанное со смертью, в более поздние периоды получило ряд неожиданных значений, перекликающихся с целями и задачами современного хосписа. Хоспис- это не только медицинская, но и в большей мере гуманитарные учреждения, идея этих заведений вытекает из достаточно высокого уровня цивилизованности, гуманности общественных нравов и представлений. Организация хосписа в России. Тема 1.2.1 История развития хосписной службы. Тема 1.2.2 Хосписы в России.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами	2	
Тема 1.3 Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.	Содержание учебного материала Хоспис – система комплексной, медицинской, психологической и социальной помощи больным. Принципы паллиативной медицины положены в основу философии хосписной службы. Из философии хосписа как учреждения осуществляющего практически постоянную помощь вытекает и этика в отношении к пациенту. Тема 1.3.1 Основные принципы деятельности хосписа. Тема 1.3.2 Философия хосписа.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (рефератов) по теме	2	

Тема 1.4 Социальная работа в хосписе.	Содержание учебного материала Сегодня хосписы существуют практически во всех странах мира. Социальная работа в хосписе включает в себя совокупность социальных услуг: уход, организация питания, содействие в получение медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи; организация досуга; содействие в организации ритуальных услуг и других услуг, которые предоставляются гражданам в РФ. Онкологический больной постоянно находится в состоянии стресса, что разрушает привычный стереотип поведения, изменяет систему ценностей, перестраивает его личность и заставляет его адаптироваться к новым условиям жизни. Все пациенты хосписа имеют социально-правовую защиту на основании закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Тема 1.4.1 Медико-социальный аспект хосписа. Тема 1.4.2 Социально-психологический аспект хосписа.	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 1.5 Экономический подход к хосписной службе.	Содержание учебного материала Особенно в медицинской помощи нуждаются лица старше трудоспособного и престарелого возраста. Потребность их пребывания в стационаре существенно больше в сравнении с другими группами населения. Постоянное пребывание в учреждениях стационарного типа по медико-социальным показаниям требуется 2,4 % пенсионеров. Эти показатели в России совпадают с данными зарубежных авторов. В России организация домов сестринского ухода, хосписов, сестринских отделений многопрофильных и специализированных больниц только начинается. Планируется создание сети гериатрических больниц и центров, учреждений (отделений) «разгрузочного типа» - больниц для хронических больных, онкологических больных и престарелых и т.д. Требуется значительное расширение системы патронажной помощи, эта служба станет значительно эффективней, если ее основу составят высококвалифицированные медсестры, способные компетентно принимать решения, в том числе по ряду вопросов, ранее не входивших в сферу их деятельности. Тема 1.5.1 Экономический подход к хосписной службе. Тема 1.5.2 Организация учреждений оказывающих сестринскую помощь.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами.	1	
Тема 1.6 Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.	Содержание учебного материала Радикальная медицина нацелена на излечение болезни, пока есть хоть малейшая надежда на выздоровление. Паллиативная медицина приходит на смену радикальной с того момента, когда все средства использованы, эффекта нет и перед пациентов возникает перспектива смерти. Высокая роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Паллиативный подход осуществляется по четырем аспектам: медицинская, психологическая, социальная, духовная помощь. Тема 1.6.1 Понятие радикальной медицинской помощи. Тема 1.6.2 Понятие паллиативной медицинской помощи.	2 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.		

Тема 1.7 Онкологические заболевания.	Содержание учебного материала Рак – злокачественная опухоль. С современных позиций рак рассматривают, как болезнь клеток, теряющих способность к нормальному функционально-структурному развитию. В последнее время наблюдается рост возникновения злокачественных опухолей. Необходимо стремиться к выявлению предопухолевых заболеваний и ранних стадий рака, что гарантирует высокий процент излечиваемости. Распространенные болезни и первые симптомы онкологии. Радикальное и нерадикальное лечение рака. Хирургические операции в онкологии. Тема 1.7.1 Понятие об онкологических заболеваниях. Тема 1.7.2 Лечение и профилактика онкологических заболеваний.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	1	
Тема 1.8 Медицинская помощь инкурабельным больным.	Содержание учебного материала Под проблемами больных на поздних, инкурабельных стадиях заболевания имеется ряд проблем. Среди медицинских проблем на этом этапе наиболее значимая – проблема смерти и умирание. Однако самой главной проблемой для умирающего является боль, а также его беспокоят симптомы: слабость, кахексия, проблемы со стулом, задержка мочи и т.д. Тема 1.8.1 Проблемы инкурабельных больных. Тема 1.8.2 Медицинская помощь инкурабельным больным.	2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами.	1	
Тема 1.9 Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту на дому.	Содержание учебного материала Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту на дому. Преимущества и недостатки в оказании помощи на дому.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами.	1	
Тема 1.10 Особенности организации работы хосписа	Содержание учебного материала Особенности организации работы хосписа. Состав персонала хосписа (м/с, врачи, волонтеры, психотерапевты, физиотерапевты, социальные работники). Основные функциональные обязанности персонала хосписа. Тема 1.10.1 Организация работы хосписа Тема 1.10.2 Функциональные обязанности персонала хосписа.	2 2	2
	Практическое занятие Изучение работы хосписа.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций Подготовка к итоговому занятию	3	
Консультации		0	

		Всего	62	
--	--	--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1 Сестринское дело в онкологии : Учебник Для СПО / отв. ред. Лапотников В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 288.

Дополнительные источники:

1 Саввина, О. В. Биоэтика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 60 с.

2 Методические указания к практическим занятиям.

3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1 Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-medsina>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать паллиативный сестринский уход.	Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.	Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа.	Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Принципы паллиативной и радикальной медицины.	Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Оказание помощи инкурабельным больным.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	Выполнение практических заданий

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Е.Н. Шмалий

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

