

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



• Декан факультета Яременко С.А.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Основы управления проектами»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** Возведение, эксплуатация и мониторинг зданий и сооружений (на английском языке)

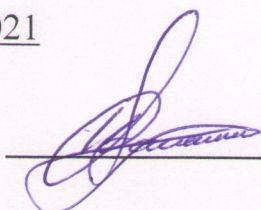
**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

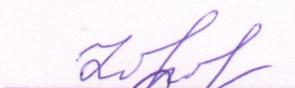
**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

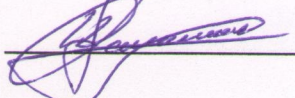
Автор программы

  
/ Драпалюк Д.А. /

Заведующий кафедрой  
Жилищно-коммунального  
хозяйства

  
/ Драпалюк Н.А. /

Руководитель ОПОП

  
/ Драпалюк Д.А. /

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

владеть основными функциями управления коллективом, знаниями программ по проектированию и воспроизводству строительных чертежей, основные правила оформления чертежей, стандарты ЕСКД по оформлению чертежей, систему проектной документации для строительства (СПДС)

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- знать основные функции управления коллективом;
- знать программные продукты, наиболее широко используемые в строительном производстве, стандарты и основные подходы по оформлению строительных чертежей;
- владеть основными функциями программ по проектированию и воспроизводству строительных чертежей, основные правила оформления чертежей, стандарты ЕСКД по оформлению чертежей, систему проектной документации для строительства (СПДС);
- уметь пользоваться нормативной и технической литературой, а также продуктами автодеск на стадии проектирования и производства работ, обеспечивать возможности по анализу и просмотру строительных чертежей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-5 - Способен организовывать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-6 - Способен разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| УК-2        | знать управление проектом на всех этапах его жизненного цикла     |
|             | уметь управлять проектом на всех этапах его                       |

|      |  |
|------|--|
|      | жизненного цикла   |
|      | владеть способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-4 | знать современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия   |
|      | уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия   |
|      | владеть способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия  |
| ПК-5 | знать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  |
|      | уметь организовывать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   |
|      | владеть способностью организации работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   |
| ПК-6 | знать правовые, нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующие сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  |
|      | уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности                |
|      | владеть способностью разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы управления проектами» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы               | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36          | 36       |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| В том числе:                              |            |            |
| Лекции                                    | 18         | 18         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 18         | 18         |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Курсовая работа</b>                    | +          | +          |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +          | +          |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 144        | 144        |
| зач.ед.                                   | 4          | 4          |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы                           | Содержание раздела  | Лекц      | Прак зан. | СРС        | Всего, час |
|--------------|---|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 1            | Введение в управление проектами.            | Введение в управление проектами. Проблематика проектного управления.  | 2         | 2         | 12         | 16         |
| 2            | Объект управления.                          | Объект управления. Проект. Программа. Портфель.   | 4         | 4         | 24         | 32         |
| 3            | Субъект управления.                         | Субъект управления. Заинтересованные стороны. Роли проекта. Роли программы и портфеля                               | 4         | 4         | 24         | 32         |
| 4            | Процесс управления.                         | Процесс управления. Процессы управления проектом. Предметные группы процессов. Управление программами и портфелями. | 4         | 4         | 24         | 32         |
| 5            | Система управления проектами в организации. | Система управления проектами в организации.   | 4         | 4         | 24         | 32         |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Управление проектом жилого здания»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- знать основные функции управления коллективом;
- знать программные продукты, наиболее широко используемые в строительном производстве, стандарты и основные подходы по оформлению строительных чертежей;
- владеть основными функциями программ по проектированию и воспроизводству строительных чертежей, основные правила оформления чертежей, стандарты ЕСКД по оформлению чертежей, систему проектной

документации для строительства (СПДС).

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Аттестован</b>   | <b>Не аттестован</b>  |
|--------------------|--|--|---|---|
| УК-2               | знать управление проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | владеть способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-4               | знать современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия           | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | владеть способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и                   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      | профессионального взаимодействия   |  |   |   |
| ПК-5 | знать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь организовывать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть способностью организации работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-6 | знать правовые, нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующие сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности                | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть способностью разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания | Зачтено                     | Не зачтено           |
|-------------|---|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| УК-2        | знать управление проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | владеть способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| УК-4        | знать современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия                          | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия                | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | владеть способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| ПК-5        | знать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности   | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | уметь организовывать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
|             | владеть способностью организации работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности                                      | Тест                | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| ПК-6        | знать правовые,   | Тест                | Выполнение теста на         | Выполнение менее     |

|  |      |                             |                      |
|--|------|-----------------------------|----------------------|
| нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующие сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности  |      | 70-100%                     | 70%                  |
| уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности                | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| владеть способностью разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Цель проекта – это:**

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

#### **2. Реализация проекта – это:**

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

#### **3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**



- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;

+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

#### **4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- Командная работа и чувство сопричастности;
- Сокращение линий коммуникации.

#### **5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- Составление перечня недоработок и отклонений;
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

#### **6. Метод освоенного объема дает возможность:**

- Освоить минимальный бюджет проекта;
- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.

#### **7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

- + 9-15 %;
- 15-30 %;
- до 45 %.

#### **8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- Экономические и социальные;
- Экономические и организационные;
- + Экономические и правовые.

#### **9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

- Большой бюджет;
- + Высокая степень неопределенности и рисков;
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

#### **10. Что такое веха?**

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

#### **11. Участники проекта – это:**

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

**12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

- Объявляется окончание выполнения проекта;
- + Санкционируется начало проекта;
- Утверждается укрупненный проектный план.

**13. Что такое предметная область проекта?**

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- Направления и принципы реализации проекта;
- Причины, по которым был создан проект.

**14. Для чего предназначен метод критического пути?**

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- Для определения возможных рисков;
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

**15. Структурная декомпозиция проекта – это:**

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

**16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования.
- + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

*Не предусмотрены*

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*Не предусмотрены*

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Проектная и операционная деятельность.
2. Функциональное и проектное управление.
3. Классификация проектов.
4. Методы управления проектами
5. Жизненный цикл проекта.
6. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
7. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план

8. Источники финансирования проектной деятельности
9. Проектное финансирование
10. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
11. Ресурсное планирование
12. Календарное планирование
13. Сметное планирование
14. Основные принципы управления стоимостью проекта
15. Оценка стоимости проекта
16. Мониторинг работ по проекту
17. Управление содержанием работ
18. Структура и объёмы работ
19. Менеджмент качества проекта
20. Понятие проектных рисков
21. Анализ проектных рисков
22. Формирование и развитие команды проекта
23. Организация эффективной деятельности
24. Завершение проекта.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по трем вопросам из представленного выше списка.

1. «Зачтено» ставиться в случае, если студент:

1. Демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
2. Демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
3. Демонстрирует частичное понимание заданий. Требования, предъявляемые к заданию частично выполнены;

2. «Не зачтено» ставиться в случае, если студент:

1. Демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены;
2. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Введение в управление проектами.         | УК-2, УК-4, ПК-5, ПК-6         | Тест                             |
| 2     | Объект управления.                       | УК-2, УК-4, ПК-5, ПК-6         | Тест                             |
| 3     | Субъект управления.                      | УК-2, УК-4, ПК-5, ПК-6         | Тест                             |
| 4     | Процесс управления.                      | УК-2, УК-4, ПК-5, ПК-6         | Тест                             |

|   |   |                        |      |
|---|---|------------------------|------|
| 5 | Система управления проектами в организации. | УК-2, УК-4, ПК-5, ПК-6 | Тест |
|---|---|------------------------|------|

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Анализ производства, контроль качества и экспертиза сметной документации в строительстве: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Д.А.Драпалюк, С.Д.Николенко, О.А.Куцыгина. -Воронеж. ВГАСУ.-2015.-247 с.

2. Ройс, Уокер. Управление проектами по созданию программного обеспечения: Унифицированный подход = Software Project Management / Пер. И.Штерева. - М. : Лори, 2002. - 424 с. - ISBN 5-85582-156-0 : 324-00.

3. Баркалов, Сергей Алексеевич. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие. - М. : АСВ, 2003. - 287 с. - Библиогр.: с.283-285. - ISBN 5-93093-194-1 : 193-00.

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. С. Васючкова [и др.]. - Управление проектами с использованием Microsoft Project ; 2021-12-05. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное ПО:**

LibreOffice

OpenOffice

WinDjView

Компас-3D Viewer

PDF24 Creator

Paint.NET  
ARCHICAD  
7zip  
Adobe Acrobat Reader  
AutoCAD  
3ds Max  
Revit

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""

Программный комплекс "Эколог"

ABBYY FineReader 9.0

**Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

**Информационная справочная система:**

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных:**

Tehnar.ru. Технический форум

Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

**Старая техническая литература**

Адрес ресурса: [http://retrolib.narod.ru/book\\_e1.html](http://retrolib.narod.ru/book_e1.html)

**Stroitel.club. Сообщество строителей РФ**

Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>

**Стройпортал.ру**

Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

**Ростехнадзор**

Адрес ресурса: <http://www.gosnadzor.ru/>

**Техдок.ру**

Адрес ресурса: <https://www.tehdoc.ru/>

**Техэксперт: промышленная безопасность**

Адрес

ресурса:

[https://cntd.ru/products/promishlennaya\\_bezopasnost#home](https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется лабораторная база кафедры «Жилищно-коммунального хозяйства», а также:

- специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном;
- учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием;
- компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением;
- помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные

компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет";  
 -библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы управления проектами» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий    | Деятельность студента  |
|------------------------|--|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие   | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |
|---------------------------------------|---|

