МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.04 — **Физическая культура**
(индекс по учебному плану) — *(наименование дисциплины)*

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «10» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «18» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

2026

Программа учебной дисциплины СГ.04«Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Анохина И.А., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплинывструктуреосновнойпрофессиональной образовательнойпрограммы 4
1.2 Требованиякрезультатамосвоениядисциплины 4
1.3 Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины 5

2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1 Объемдисциплиныивидыучебнойработы 5
2.2 Тематическийпланисодержаниедисциплины 6

3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению 9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья 12

4 КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ17

1 ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ «Физическаякультура»

1.1 Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Дисциплина«Физическаякультура» входитв основнуюобразовательнуюпрограммупоспециальностипоспециальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У2- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У3- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

У4 – организовывать работу коллектива и команды

У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Должен знать:

З1 – психологические основы деятельности коллектива

З2- психологические особенности личности

З3 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З4 - основы здорового образа жизни

З5 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

З6 - средства профилактики перенапряжения производительности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО1 – определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества;

ПО2 – участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач;

ПО3 – организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями;

ПО4 – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПО5 – сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры.

1.2 КоличествочасовнаосвоениепрограммыдисциплиныДисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 246 часа

2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	Объем часов	Втомчисле в форме практ.подг.
Объемработыобучающихсявакадемическихчасах(всего)	246	40
Объемработыобучающихсявовзаимодействиис преподавателем (всего)	174	
втомчисле:		
лекции	8	
практическиезанятия,изних	166	
учебные занятия	-	
контрольныезанятия		
Втомчисле:практическаяподготовкаввидевыполнения отдельныхвидовработ,связанныхсбудущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельнаяработаобучающегосясобоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	72	
подготовкарефератовпозаданнымтемамс использованиеминформационныхтехнологий		
самостоятельныефизическиеупражнениияразличной направленности, ведение дневника самоконтроля		
занятиявспортивныхклубахисекциях		
подготовкаквыполнениюнормативов комплекса ГТО		
Промежуточнаяаттестациявформе		
семестр	зачет	

2.2 Тематическийпланисодержаниедисциплины

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала	Объемчасов	Формируемыезнанияиумения,практическийопыт,ОК,ПК
1	2	3	4
	Лекционные занятия	**8**	
Раздел1.	**Практическиезанятия**	**166**	ОК-4 ОК-8
Тема1.1.	**Учебныезанятия**		
1.1.1.	Инструктажпотехникебезопасности	2	
1.1.2.	Общаяиспециальнаяфизическаяподготовка	14	
	Общеразвивающиеупражнения	2	ОК-4 ОК-8
	Скоростно-силовыеупражнения	2	
	Упражнениянаразвитиегибкости	10	
	Упражнениянаразвитиеспециальнойвыносливости	54	ОК-4 ОК-8
	Упражнениянаразвитиеловкости икоординации	2	
	Упражнениянаразвитиесилы	2	
Раздел 2	**Круговаятренировка**		
2.1.3	ИспытанияВФСК«ГТО»	6	
2.1.4	Профессионально-прикладнаяфизическаяподготовка	8	
2.1.5	Оздоровительныесистемы	5	
2.1.6	Стретчинг	5	
2.1.7	Упражнениясспредметами	5	ОК-4 ОК-8
2.1.8	Ритмическаягимнастика	5	ОК-4 ОК-8
2.1.9	Спортивныеигры	5	ОК-4 ОК-8
2.1.10.	Обучениетехникеигрывбаскетбол	5	
2.1.11	Обучениетехникеигрывволейбол	6	

2.1.12	Обучениетехникеигрывмини-футбол	6	
2.1.13	Обучениетехникеигрывнастольный теннис	6	
2.1.14	Единоборства	6	ОК-4 ОК-8
2.1.15	Обучениетехникеборьбы	6	
Раздел3.	**Самостоятельнаяработа**	**72**	ОК-4 ОК-8
3.1	Подготовкарефератовпозаданнымтемамсиспользованием информационных технологий	72	
	Всего	**246**	

Содержаниеразделовдисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в очной форме обучения в виде лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Лекционныезанятия направлены на формирование теоретических основ физической культуры личности, подготовку ее к профессиональной деятельности, а также создание необходимой теоретической базы для самостоятельных занятий спортом и физической культуры.

Практическиезанятиявключаютвсебя:учебныеиконтрольные.

Учебныезанятия являются основной формой физическоговоспитания в высших учебных заведениях. Они планируются в учебных планах по 2-4 аудиторных часа в неделю. Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта.

Обязательными видами физических упражнений являются спортивные игры, упражнения, направленные на развитие физических качеств и профессионально-прикладной физической подготовки.

Учебные занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий и учебно-тематическогоплана.

Контрольныезанятия определяют дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Самостоятельныезанятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями,ускоряютпроцессфизическогосовершенствования,являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студенческой молодежи.

Практический раздел реализуется на учебных занятиях в учебных группах основного и специального отделений.

Основной критерий распределения студентов по учебным отделениям – результаты их медицинского обследования, которое проводится на каждом курсе в начале учебного года. После обследования врач определяетсостояние здоровья, физическое развитие каждого студента и распределяет его в одну из медицинских групп: основную, подготовительную или специальную медицинскую.

Каждое отделение имеет особенности комплектования и специфические задачи. Основой для решения этих задач служит система организационных форм и методов обучения, которая объединяет традиционные методические принципы и приемы физической подготовки с новейшими методами организации передачи и усвоения материала, предусматривает четкую регламентацию соотношения объема и интенсивности физической нагрузки, последовательностиобучения,чередованияразличныхвидовиформучебной работы.

Содержаниематериалапофизическойкультуревгруппахосновногоучебногоотделения

В основное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп, не имеющие отклонений в состоянии здоровья. Распределение по группам этого отделения проводится с учетом пола и уровня физической подготовленности.

Учебный процесс в этом отделении направлен на разностороннюю физическую подготовку в объеме требований программы, а так же на развитие у студентов интереса к занятиям спортом. В методике проведения занятий в этих группах очень важен учет принципа постепенности в повышении требований к овладению двигательными навыками и умениями, развитию физических качеств и дозированию физических нагрузок.

В целях повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процессаэтогоотделенияможнорекомендоватьпроведениесистематических комплексных занятий, т.е. занятий, содержащих комплекс физических упражнений различных видов спорта, предусмотренных программой по физическому воспитанию.

Объем физических упражнений, направленных на повышение общей физической подготовленности, в первый год обучения должен составлять примерно 60–70% всего содержания занятий.

Конкретный выбор средств и методов физического воспитания, объем физических нагрузок определяются задачами каждого занятия, имеющимися условиями, состоянием физической подготовленности и здоровья студентов.

3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Реализациядисциплинытребуетналичияспортивногокомплекса:

- спортивныйзал№1(30х18м^2);
- спортивныйзал№2(32х15 м^2);
- залбокса(18х15м^2);

- залнастольноготенниса(23х4м^2).

Для изучения предмета «Физическая культура» используются следующее оборудование: антенна волейбольная, баскетбольные щиты, весы электрические медицинские, ворота для мини-футбола, гимнастическая скамейка, гимнастические маты, динамометр, коврик гимнастический, манометр для мячей, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч для настольного тенниса, мяч футбольный, мячи для фитнеса, обруч, обруч стальной цветной, палка гимнастическая, прибор для измерения гибкости, ракетка для настольного тенниса, ростомер, свисток, секундомер, сетка для волейбола, сетка для настольноготенниса,скакалка, стенка гимнастическая «шведская», стенка шведская, сумка для мячей, теннисный стол, тонометр, турник настенный, ковер для борьбы.

3.2 Переченьнормативныхправовыхдокументов,основнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины

а)нормативныеправовыедокументы:

1. КонституцияРоссийскойФедерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014);
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013, с изм. от 04.06.2014);
6. Приказ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от16 июля 2002 года
7. Распоряжение правительства РФ «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» от 7 августа 2009 г. № 1101-р;
8. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24 марта 2014 года

б)основнаялитература:

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566295
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563116

б)дополнительная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16756-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568460

3.3. Перечеьпрограммногообеспечения,профессиональныхбазданных,информационныхсправочныхсистемресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:
ЛицензионноеПО:
MicrosoftWinPro 10
Microsoft Office Word
Microsoft Office Excel
Microsoft Office Power Point

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

3.4. Особенностиреализациидисциплиныдляобучающихсяизчислаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья

В специальное медицинское отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу, имеющие отклонения в состоянии здоровья или слабое физическое развитие.

Занятия по физическому воспитанию студентов обучающихся в специальном медицинском отделении проводятся на протяжении всей программы подготовки с целью улучшения их здоровья и перевода в основную группу занимающихся в основное отделение.

Студенты, зачисленные в специальное медицинское отделение, принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану вуза в качестве судей по спорту, инструкторов-общественников, волонтеров.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по физической культуре не допускаются.

Обучающиеся в специальном медицинском отделении выполняют те разделыпрограммы,требованияитесты,которыедоступныимпосостоянию здоровья.

Практический учебный материал для специального учебного отделения имееткорригирующуюи оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и

функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Практические занятия в специальном учебном отделении решают общеобразовательные задачи, которые направлены на развитие и совершенствование основных физических качеств, с учетом противопоказаний.

Наличие отклонений в состоянии здоровья, слабого физического развития и подготовленности выделяет ряд реабилитационных задач: ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений, воспитание осознанной необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями. Активное использование двигательных умений и навыков необходимо для организации здорового образа жизни, решения задач, возникающих в учебной, профессиональной, бытовой сферах жизнедеятельности.

Физические упражнения во внеурочное время выполняются в соответствии с режимом дня, включают в себя: утреннюю гигиеническую гимнастику, физкультурные минутки и паузы, домашние задания, специальные комплексы упражнений по профилю заболевания. Самостоятельные занятия способствуют воспитанию сознательного отношения студентов к занятиям физической культурой, развитию физических качеств. Вместе с этим решают индивидуальные задачи, выполняя специальные комплексы по профилю заболевания.

В специальном учебном отделении очень важна методическая подготовка студентов. Этот вид подготовки предусматривает:

- особенности составления и проведения комплексов утренней гигиенической и индивидуальной гимнастики (с учетом развития физических и профессионально необходимых качеств и способностей, профиля заболевания) в период учебы, практики и работы;
- особенности подбора физических упражнений, проведения разминки, способствующих развитию профессионально-прикладных физических качеств, в том числе комплексовс учетом профиля заболевания;
- знакомство с приемами массажа и самомассажа и особенностями их применения.

Кроме того, необходимо, чтобы студенты знали методы врачебно-медицинского контроля и самоконтроля для определения функциональной и физической подготовки. Методическая подготовка осуществляется в форме методических занятий и проведения физических упражнений на учебных занятиях, а навыки и умения применения методов врачебного контроля и самоконтроля - на учебных и самостоятельных занятиях. Наиболее эффективная форма – домашнее задание с последующим контролем. Усвоение материала определяется по умению составить конспект в соответствии с требованиями ППФП и учетом заболевания.

В специальном отделении предусмотрено проведение занятий по четырем направлениям.

Первое направление. Занятия со студентами с диагнозом заболевания опорно-двигательного аппарата: сколиозы, остеохондрозы, нарушения осанки, заболевания суставов, последствия травм, врожденные дефекты опорно-двигательного аппарата.

Второе направление. Занятия со студентами с диагнозом заболевания внутренних органов:

- сердечнососудистой системы: ревматизмы, пороки сердца, кардиосклероз, гипертоническая болезнь;
- дыхания: болезни верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, хронический бронхит, хроническая пневмония, туберкулез легких;
- пищеварения: хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- печени и желчных путей: хронический гепатит, хронический холецистит и холангит;
- поджелудочнойжелезы:панкреатит;
- почек и мочевыводящих путей: хронический нефрит, хронический нефроз, почечнокаменная болезнь;
- кровообращения:лейкозы,анемии;
- эндокриннойсистемы:сахарныйдиабет,ожирение.

Третьенаправление.Занятиясостудентамисдиагнозомзаболевания органов зрения: миопия средней и высокой степени, астигматизм.

Четвертое направление. Занятия со студентами, освобожденными от практических занятий. Занятия проходят в виде методико-практических занятий по следующим темам:

- контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом;
- основымассажаисамомассажа;
- оказаниепервойпомощи;
- основные методы исследования функционального состояния студентов;
- хронометрированиезанятийпофизическойкультуре;
- методикаприемаиспытанийВФСК«ГТО».

4 КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯД ИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатамосвоения дисциплины.

Результаты обучения (умения,знания,практическийопыт)	Формытекущего контроля результатовобучения
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**уметь**:	
У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У2- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У3- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности У4 – организовывать работу коллектива и команды У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование Зачет
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**знать**:	
З1 – психологические основы деятельности коллектива З2- психологические особенности личности З3 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З4 - основы здорового образа жизни З5 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций З6 - средства профилактики перенапряжения производительности труда.	Тестирование Зачет
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен**иметьпрактическийопыт**:	

определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современногообщества участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями эффективнодействоватьвчрезвычайныхситуациях сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры	Тестирование Зачет

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Кораблина Анастасия Михайловна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Анохина Инна Анатольевна – доцент, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта
Шелестов Владимир Станиславович – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта
Новиков Юрий Николаевич – доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта
Зиземская Надежда Ивановна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Чекалина Наталья Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Войтович Денис Игоревич – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Ермолова Елена Анатольевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Яковлева Любовь Владимировна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
Ефанова Юлия Юрьевна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочейпрограммыдисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела,пункта	Пунктвпредыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений