

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего
профессионального образования

_____ Сергеева С.И.

« 24 » 04 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Босых Д.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.И. _____

Воронеж 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Д.А. Босых, преподаватель ФСПО ВГТУ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована для предоставления информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности с целью установления минимальных требований к знаниям и умениям студента и определения содержания и вида учебных занятий и отчетности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Понятие информации Понятие и виды информационного обеспечения.		1,2,3
Тема 2. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Технические средства информационных технологий.		1,2,3
Тема 3. Интернет-технологии	Содержание учебного материала	2	
	Интернет-технологии. Локальные и глобальные информационные сети. Методы поиска информации в сетях.		1,2,3
	Практические занятия.	4	
	Поиск заданной информации в сети.	4	
Тема 4. Microsoft office	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на заданные темы.		
	Содержание учебного материала	2	
	Microsoft office Word (структура документа; текст; графика; мультимедиа; таблицы).		1,2,3
	Практические занятия	4	
Тема 5. Adobe Photoshop,	Выполнения заданий в Microsoft office Word.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Повторение изученного материала.	4	
	Microsoft PowerPoint. История. Версии. Создание презентации.	2	1,2,3
	Практические занятия	4	
	Создание презентации на тему Microsoft office Word, 10 слайдов, используя интернет ресурсы и пройденный материал.		
Тема 5. Adobe Photoshop,	Содержание учебного материала	4	
	Графические редакторы (AdobePhotoshop, CorelDraw). Векторные и		1,2,3

Corel Draw.	растровые графические редакторы. Интерфейс. Создание примитивов.		
	Практические занятия		
	Создание примитивов в CorelDraw. Слияние 2 фотографий в AdobePhotoshop.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение редактирования собственных фотографий.	4	
	Содержание учебного материала		
	ArchiCad.	4	1,2,3
	Практические занятия		
	Создание модели жилого дома в ArchiCad.	4	
	Создание квартиры и интерьера в 3D.	4	
Тема 6. ArchiCad.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Установка программы ArchiCad.	4	
	Создание эскизов дизайна квартиры.		
	Содержание учебного материала		
	Autocad.	4	1,2,3
	Практические занятия		
	Знакомство с инструментарием.	2	
Тема 7. Autocad.	Создание чертежа жилого дома.	4	
	Создание модели жилого дома в 3d.	4	
	Всего:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности а.7303.

Оборудование учебного кабинета: ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, интерактивная доска 77’’ Multi-Touch, мультимедийный проектор BenQ MX,

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. ArchiCAD Моргунов, Михаил Валерьевич [Текст] : учеб. пособие. - Брянск : [б. и.], 2011 (Брянск : Тип. "Полиграм-Плюс", 2011). - 232 с. - Библиогр.: 230 с.
2. Информатика Гильмутдинов, Владимир Исламович.: учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 53 с.
3. Полещук Н. Н. AutoCAD в инженерной графике / Н. Н. Полещук, Н. Г. Карпушкина. СПб. : Питер, 2005. 494 с.
4. Бондаренков, С.В.: AutoCAD для архитекторов учебник / Бондаренко С.В. - Москва: "Диалектика", 2009. - 120 с.

Дополнительная литература:

1. Зинюк О.В. Компьютерные технологии. Часть 1. Обработка растровых изображений учебное пособие/ Зинюк О.В.— Электрон. тМосковский гуманитарный университет, 2011.— 80 с.
2. Проектирование в системе Autodesk Inventor Professional 2013: учебное-методическое пособие / авт.-сост. В. М. Паклина, Е. М. Паклина. Екатеринбург : УрФУ, 2013. 106 с
3. Проектирование в графическом дизайне сборник описаний практических работ Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011.— 56 с.
4. Рафаэл Гонсалес. Цифровая обработка изображений / Рафаэл Гонсалес, Ричард Вудс— Электрон. : Техносфера, 2012.— 1104 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://wikihelp.autodesk.com>.
- 2) http://100decor.ru/interior_design/articles/208/
- 3) http://www.videouroki.net/index.php?subj_id=1
- 4) <http://www.autocad-profi.ru/videouroki.php>

5) <http://www.photoshop-master.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– использование изученных прикладных программных средств; – использовать средства операционных систем и средств, для обеспечения работы вычислительной техники; – применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Текущий (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся <i>(практические работы, проектные работы)</i> Итоговая (дифференцированная) аттестация обучающихся <i>(зачет с оценкой)</i>

Разработчик:

ВГТУ, преподаватель ФСПО ВГТУ, Босых Д.А.

Босых

Руководитель образовательной программы

Декан ФСПО

(подпись)

Сергеева С.И.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО

«24» 04 2017 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО Сергеева С.А.

Эксперт

ФРБОУ ВО ВГТУ
(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ООО = ФРБОУ =

Директор

А.В. Космогенко

13.04.05 А.И.1

