

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Д.К. Проскурин

«28» февраля 2023г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
(программа бакалавриата)**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Срок освоения образовательной программы: 4 года /5 лет

Год начала подготовки: 2023

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Цифровой и отраслевой экономики от 22.02.2023 г., протокол № 7.

Руководитель ОПОП



Н.А. Анисимова

И.о.заведующего кафедрой



Н.А. Анисимова

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 28.02.2023г., протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- заместителем генерального директора по экономике и финансам АО «РЖДстрой» (г. Москва), В. А. Власенко, канд. техн. наук;
- генеральным директором ЗАО «Машоптторг» (г. Воронеж), С.М. Анисимовым, канд. экон. наук.

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	4
1.1 Назначение и область применения	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика.....	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 Характеристика структуры ОПОП.....	8
4 Планируемые результаты освоения ОПОП	10
5 Условия реализации ОПОП.....	70
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	70
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	70
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП.....	71
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП	72
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	72
7 Рецензии на ОПОП	74
8 Лист регистрации изменений	75

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 года №497н;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях различных отраслей в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

– не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика:

в сферах:

– исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

– производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Профиль ОПОП бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
 - типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- Задачи профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>08 Финансы и экономика: в сферах:</p> <p>– исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</p> <p>– производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспек-</p>	<p>Аналитический</p>	<p>– разработка программ проведения исследований по сбору информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>– сбор, систематизация и обработка данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации;</p> <p>– проведение анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров производства с учетом критериев качества и оценки возможностей бизнеса;</p> <p>– проведение анализа затрат по результатам производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– анализ состава и обеспечение необходимыми документами процедуры внутреннего контроля, бухгалтерского учета, внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>– сбор и подготовка информации для организации бухгалтерского, налогового учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>- оценка экономической эффективности производственной деятельности и реализации проектных решений в рамках бизнес-планов и анализ резервов повышения эффективности и роста стоимости бизнеса;</p> <p>– проведение анализа экономических рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации.</p>
	<p>Расчетно-экономический</p>	<p>– разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>– формирование планов производства продвижения продукции и услуг с учетом потребностей рынка и бизнес-планов инновационного и инвестиционного развития организации;</p>

<p>тивного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов и планирование потребности в материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсах для производства продукции и осуществления предпринимательской деятельности; – выбор и применение статистических, экономико-математических методов, инструментов маркетингового исследования для расчета и прогнозирования количественных и качественных показателей деятельности организации; – проведение расчетов производственных и финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов; – проведение расчетов по экономическому обоснованию внедрения инновационных технологий, совершенствованию форм организации труда и управления, а также реализации инвестиционных бизнес-проектов во всех сферах деятельности организации; – оценка конкурентоспособности продукции и предприятия и расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели и эффективность деятельности организации; – экономическое обоснование вариантов инвестирования и подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности целями проекта и ресурсами для его реализации; – проведение расчетов по оценке эффективности производства и инвестиционных бизнес-проектов в соответствии с действующими методиками; – расчет сроков окупаемости и потребности в финансировании и кредитных ресурсах и оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; – прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка рисков его реализации.
---	--	--

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем ОПОП		240	240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин, в том числе дисциплин: Великая Отечественная война: без срока давности, Русский язык как иностранный и др. Факультативные дисциплины не

включены в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины: философия, история России, правоведение, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплина: физической культура и спорт.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены как в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи ИД-3_{УК-1}. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{УК-1}. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2}. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2}. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2}. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2}. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3}. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3}. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3_{УК-3}. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3}. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды знать - правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны уметь - определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения владеть способностью разрабатывать</p>

		тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1_{УК-4} . Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{УК-4} . Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3_{УК-4} . Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4_{УК-4} . Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5_{УК-4} . Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} . Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2_{УК-5} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3_{УК-5} . Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} . Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2_{УК-6} . Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3_{УК-6} . Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности

		ИД-4_{ук-6} . Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7 . Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{ук-7} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{ук-7} . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3_{ук-7} . Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{ук-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2_{ук-8} . Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3_{ук-8} . Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4_{ук-8} . Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5_{ук-8} . Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
Инклюзивная компетентность	УК-9 . Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} . Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ИД-2_{ук-9} . Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10}. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-10}. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-11}. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма ИД-2_{УК-11}. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, к проявлению экстремизма и терроризма, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач ИД-2_{ОПК-1}. Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов ИД-3_{ОПК-1}. Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности ИД-4_{ОПК-1}. Использует знания о современных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2}. Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач ИД-2_{ОПК-2}. Адекватно применяет математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей. ИД-3_{ОПК-2}. Осуществляет сбор данных и проводит</p>

<p>для решения поставленных экономических задач</p>	<p>статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений ИД-4_{ОПК-2}. Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений ИД-2_{ОПК-3}. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства ИД-3_{ОПК-3}. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных экономических отношений ИД-4_{ОПК-3}. Планирует и анализирует инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4}. . Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих. решений ИД-2_{ОПК-4}. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач ИД-2_{ОПК-5}. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6}. Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических задач</p>

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

К реализации ОПОП привлечены ведущие специалисты рынка труда города Воронежа и Воронежской области: директор ДО АО «СМП Банк» в г. Воронеже Фрадин И.М., канд. экон. наук; директор ООО «Алгоритм консалтинга» Дубровская Т. Н., канд. экон. наук; директор ООО «Проектно-экспертный институт» Овсянников А. С., канд. экон. наук; директор ООО «СТРОЙ - Черноземье» Сысоев Д. Э. канд. экон. наук.

Для определения профессиональных компетенций на основе утвержденных профессиональных стандартов выбраны стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе из перечня стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н
3	08.036	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
08.043 «Экономист предприятия»	А. Экономический анализ деятельности организации	А/ 01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для	6

		проведения расчетов экономических показателей организации	
		А/ 02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	6
08.002 «Бухгалтер»	В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	6
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	А. Подготовка инвестиционного проекта	А/ 01.6 Разработка инвестиционного проекта	6
		А/ 02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	6

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня, ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Аналитический Расчетно-экономический	ПК-1 Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-	ИД-1 ПК-1. Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности ИД-2 ПК-1. Определяет потребность в материально- технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты,	08.043 «Экономист предприятия»

	<p>технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p>разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции ИД-3пк-1. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции ИД-4пк-1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты объемов производства продукции, потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, предлагает различные варианты финансирования ИД-5пк-1. Рассчитывает экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	
<p>Аналитический Расчетно-экономический</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности</p>	<p>ИД-1пк-2. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов и проведения анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности ИД-2пк-2. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии ИД-3пк-2. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов ИД-4пк-2. Проводит оценку вариантов производства, финансирования и кредитования, осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производственной и</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия» 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>

		экономической деятельности	
Расчетно-экономический	ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	<p>ИД-1ПК-3. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно - хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p> <p>ИД-2ПК-3. Составляет бизнес – планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда</p> <p>ИД-3ПК-3. анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ИД-4ПК-3. Разрабатывает на основе анализа спроса экономические и организационно-управленческие решения по организации труда, оптимизации производства и сбыта продукции с целью повышения эффективности деятельности организации</p> <p>ИД-5ПК-3. принимает решения по ценообразованию на основе анализа затрат на производство, рыночного спроса и планов сбыта продукции по номенклатуре</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>
Аналитический Расчетно-экономический	ПК-4 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую	<p>ИД-1ПК-4. Осуществляет анализ, внутренний контроль и аудит, оценивает финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и инвестиционную привлекательность предприятия</p> <p>ИД-2ПК-4. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность идентифицирует объекты</p>	08.002 «Бухгалтер»

	<p>(финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды ИД-3ПК-4. Разрабатывает экономически сбалансированные решения по результатам внутреннего и государственного финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ИД-4ПК-4. Проводит анализ затрат, бюджетирование, управление денежными потоками, осуществляет цифровизацию, разрабатывает финансовые программы развития предприятия, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p>	
<p>Аналитический Расчетно-экономический</p>	<p>ПК-5 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ИД-1ПК-5. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса ИД-2ПК-5. Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией ИД-3ПК-5. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков ИД-4ПК-5. Анализирует и классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых событий и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков. ИД-5ПК-5. Применяет эконометрические модели для оценки рисков и разработки математически обоснованных страховых, финансовых, инвестиционных,</p>	<p>08.043 «Экономист предприятия»</p>

		социальных и пенсионных схем, с учетом вероятности возникновения страховых событий для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	
--	--	--	--

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать - фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности
		Уметь - самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть - первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач	
	ИД 2 _{УК-1.} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать - основные подходы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть - навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-3_{ук-1} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.
		Уметь - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на компьютере.
		Владеть - навыками системного подхода для решения поставленных задач.
	ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать - принципы целевого подхода к постановке и решению профессиональных задач;
		Уметь - проводить критический анализ и формировать собственные оценки и суждения для обоснования принимаемых решений;
		Владеть - навыками грамотно, логично и аргументированно формулировать суждения при постановке профессиональных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать - основные правила постановки целей и задач, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством;
		Уметь - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение;

и имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления и регулирования бизнес-процессов на предприятии; - навыками работы с нормативно-правовой документацией и использовать ее в конкретных ситуациях.
	ИД-2 _{УК-2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат по курсу правоведения; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные нормативно правовые документы, регламентирующие процесс принятия решения в конкретной предметной области; основные методы принятия решения, в том числе в условиях риска; - определение понятия «геноцид» и правовые нормы об ответственности за геноцид в российском и международном праве. - правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных понятий и терминов по курсу правоведения; - оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать в конкретных ситуациях; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения - определять ресурсы и ограничения при разработке тематического проекта
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных правовых категорий по курсу правоведения; - навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи; - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} . Решает конкретные задачи	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы проекта, основы маркетингового анализа; 	

	<p>проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие дорожной карты проекта, бизнес-моделирования; - способы защиты результатов проектной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать окружение проекта, формировать дорожную карту проекта, определять эффективность проекта; - контролировать процесс реализации проекта <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения цели, задач и результатов проекта; - навыками решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности; - методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками формирования дорожной карты проекта, методами определения ценностного предложения и показателей эффективности проекта; - методами финансового планирования и бизнес-моделирования;
	<p>ИД-4_{УК-2}. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта, жизненный цикл проекта, основы проектной деятельности; - результаты проекта и формы их представления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, цель и задачи результат проекта; - оформлять результаты проектной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и представления результатов проекта - навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3}. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -- общие принципы работы в коллективе; - понятие и состав участников проекта; - понятие команды проекта. - должностные обязанности экономиста и особенности организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности членов команды; - действовать в духе сотрудничества; - устанавливать состав и функции команды проекта; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ролей и функций в команде проекта; - навыками работы в команде; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
<p>ИД-2ук-з. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>особенности социального развития и поведения личности; общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей;</p>	<p>Уметь</p> <p>использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
	<p>Владеть</p> <p>социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия</p>	
	<p>ИД-3ук-з. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические процессы, протекающие в малых и больших группах <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; - проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия
<p>ИД-4ук-з. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в команде; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; - знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные способы общения и воздействия для достижения поставленной цели;

	команды	<p>-определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленных целей; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; - особенности лексической системы русского языка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); - применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения, обеспечивающими решение коммуникативных задач; -лексическим минимумом (10000 единиц), обеспечивающим общение в разных сферах речевой деятельности; базисной общенаучной терминологией и терминами профильных научных дисциплин в объеме терминологического лексического минимума. - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; - применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке - профессиональной терминологией на иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в

	профессиональной деятельности
<p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и средства современных коммуникативных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка), необходимый и достаточный для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); - методические документы и национальные стандарты в сфере документирования, документационного обеспечения управления, архивного дела, информационных технологий - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - применять на практике коммуникативные технологии; -- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); - анализировать, подготавливать проекты локальных нормативных актов, актуализировать локальные нормативные акты - проводить унификацию форм документов, работать с шаблонами, разрабатывать стандарты документирования управленческой деятельности и совершенствовать систему документирования
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности: -способностью проведения анализа локальной нормативной базы организации в сфере документирования, документационном обеспечении управления, архивного дела, информационных технологий
<p>ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации

	<p>переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло читать и понимать разные типы текстов; используя различные виды чтения, извлекать из текста фактическую информацию, отделять основную информацию от второстепенной, определять тему и идею, устанавливать причинно-следственные отношения и логические связи между абзацами, представлять логическую схему развертывания текста; грамотно оформлять устные и письменные тексты на русском языке; - правила составления, оформления, состав локальных документов, соблюдения сроков исполнения, ведения срокового контроля; - нормативные акты и управленческие документы, порядок организации делопроизводственных процессов; - правила, порядок формирования баз данных организации, формы представления информации, технологии работы с документами и информацией ограниченного доступа
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке; -- применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке - вести учет и анализ объема документооборота организации, создавать базы данных и индексации документов, осуществлять их контроль, внедрять системы электронного документооборота
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем -навыками разработки унифицированных форм документов, проектов табеля, создания шаблонов документов; - навыками разработки и оптимизации состава документов и формирования баз данных; -выполнением операций по предварительному рассмотрению и регистрации документов организации, организации информационных и документационных потоков в организации
	<p>ИД-4_{ук-4}. Умеет вести устные</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном

	<p>деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического и интонационного оформления речи на иностранном языке; - особенности функционально-стилистического употребления грамматических и лексических единиц. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами. - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - профессиональной терминологией на иностранном языке; - способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности
	<p>ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности; - особенности лексической системы русского языка; - особенности функционально-стилистического употребления грамматических и лексических единиц <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь бегло читать и понимать разные типы текстов, используя различные виды чтения, извлекать из текста фактическую информацию, отделять основную информацию от второстепенной, определять тему и идею, устанавливая причинно-следственные отношения и логические связи между абзацами, представлять логическую схему развертывания текста; - выполнять перевод текстов профессиональной направленности; - грамотно оформлять устные и письменные тексты на русском языке <p>Владеть</p>

		<p>- основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения, обеспечивающими решение коммуникативных задач;</p> <p>лексическим минимумом (10000 единиц), обеспечивающим общение в разных сферах речевой деятельности;</p> <p>- базисной общенаучной терминологией и терминами профильных научных дисциплин в объеме терминологического лексического минимума;</p> <p>- навыками работы с деловой документацией и выполнения переводов академических тестов</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. - воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми принципами и приемами философского познания; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации, имеющей философский, социально-исторический и культурный характер; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками практического восприятия информации и способностью работать в коллективе; - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
	<p>ИД-2ук-5. Демонстрирует</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания. -- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов и социальных групп; - фундаментальные достижения, изобретения открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной, и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности; - анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации; - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	<p>ИД-3_{УК-5}. Умеет</p>	<p>Знать</p>

	<p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>уметь</p> <p>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>владеть</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ;</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений.</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>ИД-1ук-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать</p> <p>- основные приемы эффективного управления собственным временем в рамках реализации коммуникативных компетенций; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; особенности развития языковой личности при обучении русскому языку.</p> <p>Уметь</p> <p>- оценивать возможности саморазвития в</p>

принципов образования в течение всей жизни		различных сферах жизнедеятельности
		Владеть -методами управления собственным временем в рамках реализации коммуникативных компетенций; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития в течение всей жизни
	ИД-2 ук-6. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей	Знать - методы и принципы планирования и построения учебной работы
		Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время в рамках реализации коммуникативных компетенций; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в учебе, направления в профессиональной деятельности.
ИД-3 ук-6. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности	Владеть: навыками построения плана действий и этапов выполнения различных работ в рамках образовательного процесса	
	Знать - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), обеспечивающих максимизацию собственных возможностей при выполнении взятых обязательств, решении нестандартных, сложных задач, для полного и своевременного получения результатов и достижения целей цифрового развития наиболее продуктивным способом;	
	Уметь - планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств (в том числе цифровых), личностных возможностей;	
ИД-4 ук-6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.	
	Знать - принципы образования и особенности тайм-менеджмента.	
	Уметь - управлять своим временем, выбирать приоритеты в учебе, направления в профессиональной деятельности.	
ИД-1 ук-7.	Владеть - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;	
	Знать	
УК-7. Способен	ИД-1 ук-7.	Знать

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Уметь - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеть - средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-2_{ук-7} . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
		Уметь - использовать и соблюдать нормы здорового образа и стиля жизни с учетом здоровьесберегающих технологий при выборе конкретной профессиональной деятельности.
		Владеть - приемами формирования мотивационно-ценностного отношения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
	ИД-3_{ук-7} . Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Знать - способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
		Уметь - выбирать и применять рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний
		Владеть -рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.
УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-1_{ук-8} . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной	Знать - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; -правила поведения и меры профилактики в

<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>деятельности</p>	<p>условия заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>-основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>-правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>
		<p>Уметь</p> <p>- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;</p> <p>-давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>-применять положения нормативно-правовых актов;</p>
		<p>Владеть</p> <p>- методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда;</p> <p>-навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
		<p>Знать</p> <p>требования безопасности в повседневной жизни и на производстве;</p> <p>-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</p> <p>-организацию внутреннего порядка в подразделении;</p>
	<p>ИД-2_{ук-8}. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p>	<p>Уметь</p> <p>- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;</p> <p>-выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>-читать топографические карты различной номенклатуры</p>
		<p>Владеть</p> <p>- методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда;</p>
		<p>Знать:</p> <p>- системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных</p>
	<p>ИД-3_{ук-8}. Выбирает методы защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>- системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных</p>

человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	аварий. - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; -устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
	Уметь: - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; -оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
	Владеть - методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
ИД-4 ук-8. Оказывает первую медицинскую помощь	Знать - приемы оказания первой медицинской помощи; -основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
	Уметь - оказывать первую медицинскую помощь, организовывать укрытие и эвакуацию населения;
	Владеть - навыками оказания первой медицинской помощи; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
ИД-5 ук-8. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	Знать - системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий. - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
	Уметь - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; - строевыми приемами на месте и в движении;

		-навыками стрельбы из стрелкового оружия; -навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Знать - основные принципы недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
		Уметь - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-2 ук-9. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Владеть - навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знать: - принципы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь - на основе совокупности ценностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий
		Владеть - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов, понятие и виды предприятий и предпринимательской деятельности, основы налогообложения предприятий (организаций), основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации); - цели и формы участия государства в экономике; -- порядок разработки экономических разделов планов организации на основе действующей нормативно-правовой базы; – нормативные документы в области ценообразования и управления стоимостью строительной продукции; – правила составления сметной документации и особенности расчета стоимости выполненных работ;

		<p>принципы формирования бюджета инвестиционного проекта по объектам капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых активов, включая ценные бумаги и производные финансовые инструменты, находящиеся в обращении на территории РФ и за рубежом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю среду предприятия (организации); - определять эффективность экономических и финансовых планов; - использовать методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей организации; - разрабатывать проекты бизнес-планов производственной и коммерческой деятельности предприятия; - анализировать работу финансовых и фондовых рынков; - определять рациональные инвестиционные стратегии на фондовых рынках; - анализировать и прогнозировать доходность финансовых активов; <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки доходности ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методики по определению стоимости строительной продукции; - рассчитывать сметную стоимость строительства продукции инвестиционно-строительного комплекса; <p>составлять сметную документацию на объекты капитального строительства.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о фондовых рынках; - навыками определения основных тенденций изменения рыночных трендов и отдельных активов; <p>методами прогнозирования ценовой динамики фондовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами определения стоимости строительной продукции; - методами составления сметной документации на объекты капитального строительства; <p>методикой и техникой формировании актов выполненных работ и другой стоимостной отчетной документацией.</p>
	ИД-2ук-10.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического планирования и

	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия для достижения текущих и долгосрочных экономических целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов рынка недвижимости; - виды операций с ценными бумагами в РФ и за рубежом; - рыночные методы и инструменты. - отечественный и зарубежный опыт в области анализа и оценки объектов недвижимости; - типовые подходы и методы оценки недвижимости, включая оценку земельных ресурсов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей с целью повышения эффективности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения анализа рынка с целью оптимизации объемов производства с учетом требуемых параметров потребителей и оценки стоимости бизнеса; - способностью разработки комплекса мероприятий на основе анализа экономических рисков деятельности предприятия, способствующих их снижению; - использовать отечественный и зарубежный опыт в области анализа и оценки объектов недвижимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - методами оценки экономической эффективности деятельности предприятия и бизнес-проектов и анализа резервов повышения экономической эффективности и оценки стоимости бизнеса. - навыками применения законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность субъектов рынка недвижимости; - навыками использования нормативных документов, регламентирующих деятельность субъектов рынка недвижимости; - навыками сбора и анализа необходимых данных для оценки стоимости объекта недвижимости
--	---	---

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-11. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в бизнесе и формирующих негативное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма -действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные отрасли права, их положения и нормативные акты, относящиеся к сфере строительства.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; - применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов в сфере строительства, верно определять необходимый акт в своей деятельности и не рассчитывать на коррупционную составляющую; - давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению, а также - проявлениям экстремизма, терроризма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения; - способностью использовать полученные знания о экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности;
	<p>ИД-2ук-11. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, к проявлению экстремизма и терроризма, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма; - способы предупреждения и профилактики их в своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; - давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению; - на основании нормативно-правовой базы определять и оценивать факты коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции и оценке этических и правовых

	коррупционных ситуаций	<p>последствий собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками этической и правовой оценки экстремизма, терроризма и коррупции, а также навыками противодействия к их проявлениям в профессиональной деятельности - способностью анализировать правовые нормы противодействий экстремизму, терроризму и коррупции в обществе
<p>ОПК- 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1}. Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы, категории и законы экономики, сущность экономических явлений и процессов, основные макроэкономические показатели и методы их расчета - основы микро- и макроэкономических процессов, основные макроэкономические модели и институты;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	<p>ИД-2_{ОПК-1} Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и объекты, процессы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; особенности и ключевые направления развития российской экономики как участника мирохозяйственных связей
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать проблемы глобализации, транснационализации, интеграции и другие тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать мировой опыт производственной деятельности экономических субъектов
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом обработки данных для расчета и анализа показателей (на основе

		внешнеэкономической коммерческой информации), характеризующих современные проблемы и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач; - способами расчета основных индикаторов для характеристики экономического поведения субъектов в процессе их производственной деятельности в сфере мировой экономики и международных экономических отношений
	ИД-3 _{ОПК-1} . Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности	Знать - основы рынка, основы бизнеса и предпринимательства, теорию поведения потребителя на рынке.
		Уметь - анализировать поведение экономических субъектов в процессе производственно-экономической деятельности.
		Владеть - методологией микроэкономического исследования.
	ИД-4 _{ОПК-1} . Использует знания о современных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач	Знать - теорию экономических систем, основы товарного производства, теорию производства фирмы, основы менеджмента и маркетинга; - основы теории маркетинговой науки и область применения маркетинговых инструментов для решения поставленных экономических задач;
		Уметь - анализировать и прогнозировать производственно-экономические процессы микроуровня.
		Владеть - методами анализа микроэкономических явлений и процессов.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} . Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач	Знать - фундаментальные основы высшей математики, необходимые для изучения теоретических основ естественных и технических наук; - технологию планирования маркетинговых исследований и процедуру сбора информации о рынке и деятельности хозяйствующих субъектов;
		Уметь - определять необходимый состав информации, выбирать источники, планировать процедуру сбора маркетинговых данных для решения экономических задач; - осуществлять сбор информации о деятельности предприятий и проводить маркетинговые исследования на рынке; - проводить обработку данных и использовать результаты статистического анализа для решения

		экономических задач с использованием инструментов маркетинга
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора, систематизации, обработки и использования маркетинговой информации для принятия экономических решений; - навыками проведения маркетинговых исследований с целью сбора информации о рынке и деятельности предприятий и адекватного применения методов статистического анализа для обработки количественных данных;
	<p>ИД-2Опк-2. Адекватно применяет математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи и понятия теории вероятностей и математической статистики; владеть методами использования математического аппарата для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать базовые принципы решения профессиональных задач с помощью математического аппарата применять понятия теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач обработки и анализа данных <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования математического аппарата для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности - навыками использования информации для выбора инструментов маркетинга и разработки маркетинговых программ для решения экономических задач предприятия, продвижения продукции на рынок и принятия инвестиционных решений
	<p>ИД-3Опк-2. Осуществляет сбор данных и проводит статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение инвестиционного анализа - содержание и формы финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам инвестиционной деятельности - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели экономических разделов бизнес-плана;

		<p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа инвестиционной деятельности организации - владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы - владеть современными методиками и средствами для оценки показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта - методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов
	<p>ИД-4_{ОПК-2}. Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации, основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ, программные продукты для ведения бухгалтерского учета; - методику сбора, обработки и проведения статистического анализа данных для экономического обоснования комплекса маркетинга и принятия решений по производству, ценообразованию, стимулированию сбыта и продвижению товаров и услуг. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, выполнять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и планирования процесса ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, методами осуществления контроля соблюдения норм ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений</p>	<p>Знать - закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства</p> <p>Уметь выявлять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Владеть методологией обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-3}. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства</p>	<p>Знать - характеристику основных макроэкономических категорий, процессов и явлений</p> <p>Уметь - анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономические процессы и явления</p> <p>Владеть - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-3}. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных экономических отношений</p>	<p>Знать: - закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства</p> <p>Уметь: - выявлять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Владеть: - методологией обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий</p>
	<p>ИД-4_{ОПК-3}. Планирует и анализирует инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды</p>	<p>Знать - экономическое содержание инвестиций, инвестиционной деятельности предприятия, инвестиционных процессов; - факторы микро- и макросреды, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность организации; - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь - анализировать инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды - планировать инвестиционную деятельность организации в условиях риска и неопределенности - проводить анализ и оценку инвестиционных рисков</p>

		<p>-оценивать потенциальные риски инвестиционных проектов</p> <p>Владеть</p> <p>-методами анализа и снижения рисков в инвестиционном процессе</p> <p>-методами анализа инвестиционных процессов с учетом риска и неопределенности</p> <p>- навыками планирования инвестиционных процессов с учетом влияния факторов микро- и макросреды</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-4 . Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать</p> <p>- основные ресурсы предприятий и организаций; основы бухгалтерского учета и налогообложения организации (предприятия);</p> <p>- себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятия (организации), стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать деятельность предприятия (организации);</p> <p>- разрабатывать стратегию развития предприятия (организации).</p> <p>Владеть</p> <p>- методами анализа эффективности деятельности предприятия;</p> <p>- методами анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности.</p>
	<p>ИД-2ОПК-4. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)</p>	<p>Знать</p> <p>- порядок составления отчетов на основе анализа плановой и фактической информации о деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>- принимать решения в области управления финансами и другими активами предприятия, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</p> <p>- анализировать первичную и вторичную бухгалтерскую документацию, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в планах и в отчетности предприятий различных форм собственности и способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>

		решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	Знать - основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
		Уметь - использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ
Владеть - навыками применения стандартных программных средств		
	ИД-2 _{ОПК-5} Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач	Знать современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач
		Уметь использовать инструментарий обработки и анализа данных
		Владеть инструментарием обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных экономических задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических задач	Знать - основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
		Уметь - использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ
		Владеть - навыками применения стандартных программных средств.
ПК-1 Способен проводить анализ и расчет экономических	ИД-1 _{ПК-1} Применяет на практике нормативно-правовую базу и	Знать - основы законодательства РФ в финансово-экономической сфере, нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность субъектов экономических отношений и факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов (в

<p>показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p>методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности</p>	<p>т.ч. финансовые рынки, финансовую, денежную, кредитную, банковскую системы); - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета потребности в ресурсах для производства продукции для строительства; - порядок формирования и оценки финансовых ресурсов экономических субъектов; - теоретические основы финансового планирования, контроля и анализа деятельности экономических субъектов; - методики и нормативную базу, регламентирующую порядок планирования деятельности предприятий стройиндустрии; - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета потребности в ресурсах для производства коммунальных услуг и экономического обоснования тарифов; - порядок планирования потребности в материально -технических, трудовых и финансовых ресурсах и расчета производственно-экономических показателей деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - использовать типовые методики и нормативную базу для расчета экономических показателей деятельности предприятий стройиндустрии; - рассчитывать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах на оказание жилищно-коммунальных услуг; - рассчитывать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах для производства строительных материалов и конструкций; - проводить экономическое обоснование решений по повышению экономической эффективности и повышению стоимости бизнеса <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению его фи-
---	--	--

		<p>нансовой устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования финансово-экономических показателей экономического субъекта; - навыками формирования бюджетов и расчета финансовых показателей экономических субъектов;
	<p>ИД-2ПК-1. Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; --порядок планирования потребности организации в материальных ресурсах; - методы экономического анализа и экономические показатели деятельности предприятия. - нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность экономического индивида; - методические основы планирования, учета и анализа деятельности экономического индивида, - основные факторы экономических рисков, их количественная оценка и возможности предотвращения; - методы планирования деятельности в рамках реализации жизненного цикла, - законодательство Российской Федерации: о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; в сфере деятельности экономического субъекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, группировать, производить мониторинг и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельности индивида и предпринимательского бизнеса, - оставлять проекты бизнес-планов в рамках осуществления личной предпринимательской деятельности, - оптимально использовать имеющиеся и перспективные ресурсы организации экономического индивида, - принимать обоснованные экономические решения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами/способами сбора, систематизации и обработка данных для проведения анализа и планирования показателей экономического индивида; - методами/способами проведение анализа индивидуальных затрат; - методами/ способами прогнозирования доходов и

		расходов; - методами/способами оценки и предотвращения рисков экономического индивида
<p>ИД-3пк-1. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности и труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>	<p>Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; -методы оптимизации движения материальных потоков и финансовых ресурсов - методы анализа логистических показателей деятельности организации - направления снижения затрат на материально-техническое снабжение и повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>	
	<p>Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать логистические показатели и интерпретировать полученные результаты -применять информационные технологии для обработки данных логистических систем; - предлагать варианты оптимального использования материальных ресурсов организации</p>	
	<p>Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг -навыками анализа материальных затрат по результатам производственно-хозяйственной деятельности организации -навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования, логистических показателей деятельности организации -способностью определения резервов повышения эффективности деятельности организации на основе оптимизации материальных затрат</p>	
<p>ИД-4пк-1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>Знать -законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - теоретические положения планирования и управления затратами как действенного инструмента современного управления предприятием; - типовые методики и нормативно-правовую базу</p>	

	<p>расчеты объемов производства продукции, потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, предлагает различные варианты финансирования</p>	<p>для расчета потребности в ресурсах для производства продукции для строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах и расчета экономических показателей деятельности предприятия; - методики оценки экономической эффективности, методы ценообразования и расчета стоимости имущества предприятия - методики расчета и порядок проведения анализа экономической эффективности для выявления резервов производства и выбора вариантов инвестирования основы экономического анализа при планировании и реализации проекта технологического предпринимательства; - альтернативные инвестиции в рамках финансирования проекта технологического предпринимательства;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бухгалтерскую информацию, отражающую движение материальных потоков организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и выбора вариантов финансирования; -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и данных бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной задачей, возникающей в процессе управления затратами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<p>Владеть</p> <p>методическими подходами к управлению затратами предприятий для предотвращения риска потерь в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий</p>
	<p>ИД-5пк-1. Рассчитывает экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий,</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, гражданское законодательство Российской Федерации; Федеральные стандарты оценки; практика применения законодательства Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методы оценки предприятия как имущественного комплекса.

	оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовый потенциал и инвестиционную привлекательность экономического субъекта, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски экономического субъекта; - применять информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки стоимости бизнеса; - применять основные подходы к оценке стоимости бизнеса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа информации, полученной в результате проведения процедуры оценки стоимости бизнеса; - методами анализа, качественной и количественной оценки рисков экономического субъекта при определении итоговой стоимости бизнеса; - навыками составления отчетов и заключений по оценке стоимости бизнеса, представлять их заинтересованным пользователям.
<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной</p>	<p>ИД-1ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных и бизнес - планов и проведения анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики и методологию расчета экономических показателей; - принципы разработки бизнес-планов; - показатели оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности; - методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и процедуру проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - методы сбора, мониторинга и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, на основе которых проводится сбор, мониторинг и обработка данных; - методы оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности - основные принципы принятия управленческих решений на основе анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта

<p>деятельности</p>		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные методики и автоматизированные системы сбора, мониторинга и обработки экономической информации; - определять источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственного состояния субъекта; - производить сбор, мониторинг и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - применять на практике методики определения экономической эффективности производства ; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, выявлять резервы производства для принятия управленческих решений
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ по сбору и мониторингу информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации, разработки инвестиционных бизнес-планов - навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации - навыками систематизации и подготовки информации для анализа вариантов финансирования инвестиционной деятельности - навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционной деятельности в рамках бизнес-планов
	<p>ИД-2_{ПК-2}. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки бизнес-планов проектов технологического предпринимательства; - специфику технологических процессов в рамках реализации проекта технологического предпринимательства; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и оценки рыночной привлекательности проектов; - методики планирования финансовой деятельности в рамках реализации проекта технологического предпринимательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты, цифровые технологии сбора данных и планирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать финансово-экономические показатели и по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта формулировать обоснованные выводы; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, определять состав и формат аналитических отчетов; - на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализировать и интерпретировать полученные результаты; - оценивать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов и инвестиционную привлекательность экономического субъекта, используя методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - на основе информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта формулировать обоснованные выводы о целесообразности принятия производственных решений и реализации инвестиционных проектов
	<p>ИД-3_{ПК-2}. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования работ по финансово-хозяйственному анализу состояния экономического субъекта; - навыками организации работ и проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта - навыками координации и контроля выполнения работ по финансово-хозяйственному анализу состояния экономического субъекта - навыками организация хранения и предоставления документов с результатами проведенного финансово-хозяйственного анализа <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности деятельности организации и оценки финансового потенциала, и инвестиционной привлекательности экономического субъекта <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; - методические документы, а также отечественный

	<p> типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов</p>	<p>и зарубежный опыт в сфере финансового планирования и бюджетирования экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - методы оценки качества планов и эффективности инвестиций в бизнес-проекты. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - оценивать эффективность проекта технологического предпринимательства; - осуществлять проверку качества составления планов с учетом анализа рисков, определять источники финансирования инвестиционных бизнес-проектов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации; - способами проведения анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальной производственной программы с учетом критериев качества и оценки возможностей бизнеса; - методами проведения оценки экономической эффективности производственной деятельности и реализации проектных решений в рамках бизнес-планов.
	<p>ИД-4_{ПК-2}. Проводит оценку вариантов производства, финансирования и кредитования, осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производственной и экономической деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; - методические документы, регламентирующие проведение анализа, ресурсной обеспеченности, бюджетирования и управления денежными потоками; <p>поведенческие финансы и способы инвестирования проекта технологического предпринимательства.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие предпринимательские проекты; - разрабатывать сценарии реализации и финанси-

		<p>рования проекта технологического предпринимательства в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать вариант проекта технологического предпринимательства; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей проекта и обосновывать полученные выводы; <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации или инвестором стандартами.</p> <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования проектов технологического предпринимательства; - методами проведения анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров проекта с учетом оценки возможностей бизнеса; - техникой подготовки предложений по предпринимательским проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и целями проекта; - методами прогнозирования доходов и расходов проекта технологического предпринимательства; - техникой анализа и оценки рисков проекта; - способами предварительной оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта; <p>навыками оценки экономической эффективности реализации проектных решений в рамках бизнес-планов.</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации; - методики и нормативную базу, регламентирующую порядок планирования деятельности предприятий стройиндустрии; - порядок сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений по повышению эффективности деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы; - методики и нормативную базу,

условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	регламентирующую порядок расчета экономических показателей и процедуру планирования деятельности жилищно-коммунальных предприятий;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы в практике работы; - осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации
ИД-2пк-з. Составляет бизнес – планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках разработки экономических разделов планов организации; - средний уровень цен отдельных товарных групп на рынке; - методики внутреннего контроля разработки плана предприятия.
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - составлять и корректировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы в составе общего плана предприятия; - формировать плановые значения ключевых показателей бизнес-плана и инвестиционных проектов.
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по сбору информации для проведения анализа и расчета плановых экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов; - способностью разработки финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; - навыками разработки предложений по оптимизации затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства; - методами оценки устойчивости инвестиционного бизнес-проекта к влиянию внешней и внутренней среды.

<p>ИД-3пк-з. анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; - методы и способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
<p>ИД-4пк-з. Разрабатывает на основе анализа спроса экономические и организационно-управленческие решения по организации труда, оптимизации производства и сбыта продукции с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и системы взглядов на управление; - методологические основы и основные категории менеджмента; - методы принятия управленческих решений; методы системного и ситуационного анализа внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; - типы и методы построения организационных структур; - основы организации менеджмента предприятия; - порядок разработки решений по организации труда, оптимизации производства с учетом анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности организации;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей практической работе идеи и методы современного менеджмента; - проектировать эффективную систему управления организацией; - правильно формулировать миссию и цели организации, выявлять и реализовывать функции управления; - осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений, выявлять «структурные» проблемы организации, оценивать эффективность управления;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации основных управленческих функций, решения конкретных задач, деловых коммуникаций;

		- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
	ИД-5 _{ПК-3} . принимает решения по ценообразованию на основе анализа затрат на производство, рыночного спроса и планов сбыта продукции по номенклатуре	Знать: – порядок формирования стоимости строительной продукции на всех этапах инвестиционного цикла; – методы определения стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; основы формирования договорных и контрактных цен для продукции инвестиционно-строительного комплекса.
		Уметь: – рассчитывать договорную цену на продукцию строительного комплекса; – оценивать экономические показатели по реализации договора на создание объектов капитального строительства; - составлять отчетную документацию по реализации договора на создание объектов капитального строительства.
		Владеть: – порядком составления договорных цен на продукцию инвестиционно-строительного комплекса; – методами и правилами формирования сметной стоимости строительных материалов; - методами и правилами формирования стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов.
ПК-4 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ,	ИД-1 _{ПК-4} . Осуществляет анализ, внутренний контроль и аудит, оценивает финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и инвестиционную привлекательность предприятия	Знать - теоретические основы управления финансами субъектов экономических отношений, формирования бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; - особенности формирования финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности в сфере деятельности субъектов финансовых отношений; - основные аспекты деятельности аудиторских организаций и индивидуально работающих аудиторов; - этапы планирования, проведения и отражения результатов аудиторской проверки; - процедуры получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; - методы оценки качества, достаточности и надежности аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий;

<p>бюджетирование и управление денежными потоками</p>		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за анализируемый период; - осуществлять планирование, проведение и отражения результатов аудиторской проверки; - использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; - применять процедуры получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; - оценивать качество, достаточность и надежность аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, проведения и отражения результатов аудиторской проверки; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; - навыками использования процедур получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; - навыками оценки качества, достаточности и надежности аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки
	<p>ИД-2пк-4. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отчислениях во внебюджетные фонды; – основные виды бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и принципы их формирования; – особенности ведения налогового учета; – правила составления налоговых расчетов и заполнения налоговых деклараций; – особенности налогового планирования; – основные аспекты деятельности и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций; – особенности ведения бухгалтерского и налогового учета в страховых организациях; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчет-

		<p>ности страховых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуры получения и анализа данных об эффективности функционировании страховых организаций при оказании ими страховых услуг; - принципы составления учетной политики в целях налогового учета. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; – контролировать правильность ведения налогового учета и заполнения налоговых регистров; – обосновать правильность ведения налогового учета проверяющим органа; – рассчитывать налоговую базу, суммы налогов, сборов и взносов в государственные внебюджетные фонды и заполнять налоговые декларации; – оплатить в бюджет налоги и взносы в государственные внебюджетные фонды; – вести бухгалтерский и налоговый учет в страховых организациях и составлять финансовую отчетность; – использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – собирать и анализировать данные об эффективности функционировании страховых организаций при оказании ими страховых услуг - применять принципы налогового планирования и оптимизации на уровне хозяйствующего субъекта. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций для физических и юридических лиц; – навыками составления и заполнения налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; – методами/способами организация индивидуального налогового учета, составления налоговых расчетов, составление и предоставления деклараций в экономическом субъекте; – правилами исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды; - правилами оформления налоговых регистров
	<p>ИД-3ПК-4. Разрабатывает экономически сбалансированные</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиторской деятельности; - международные стандарты аудита, бухгалтерского

	<p>решения по результатам внутреннего и государственного финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>учета и финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля и аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля и аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности - нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую и хозяйственную деятельность предприятия; - сущность и методологию финансового менеджмента; - методы обработки экономических и финансовых показателей для анализа хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; - методы калькулирования себестоимости продукции, расчета безубыточного объема продаж, номенклатуры выпускаемой продукции для составления и обоснования экономических разделов планов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации и ее подразделений; - анализировать исходные данные для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и экономическую информацию, которая содержится в отчетности предприятия, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования производственно-хозяйственной деятельности и оперативного управления затратами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа данных для расчета финансовых и экономических показателей; - способностью осуществлять анализ и обработку данных для решения профессиональных задач и управление денежными потоками; - способностью проводить финансовый анализ и обосновывать решения по выбору вариантов инвестирования и привлечения заемных средств для повышения эффективности деятельности предприятия;
--	---	--

		<p>- методикой многоуровневого анализа затрат для предотвращения потерь в процессе производства и выявления тенденций изменения затрат как социально-экономических показателей</p>
	<p>ИД-4_{ПК-4} Проводит анализ затрат, бюджетирование, управление денежными потоками, осуществляет цифровизацию, разрабатывает финансовые программы развития предприятия, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнения налоговых деклараций, финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - принципы цифровизации и правила защиты информации - методы экономического анализа и учета показателей деятельности экономического индивида, - способы управления финансовыми потоками экономического индивида, - принципы бюджетирования личных доходов и расходов, - основы поведенческих финансов и способы управления частным капиталом, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономических данных, - осуществлять экономический анализ личной предпринимательской деятельности, выявлять резервы; - анализировать результаты расчетов экономических показателей деятельности экономического индивида и обосновывать полученные выводы - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и подготовки информации для внутреннего контроля и анализа финансовой деятельности экономического субъекта; - навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; - навыками оценки эффективности различных сценариев формирования бюджета индивида; - навыками ведения бухгалтерского и налогового учета в страховых организациях и составления финансовой отчетности; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; - методами сбора и анализа данных об

		<p>эффективности функционирования страховых организаций при оказании ими страховых услуг</p>
<p>ПК-5 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ИД-1ПК-5. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей; - источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса; - методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ - факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса; - обосновывать возможности развития бизнеса с использованием методов планирования и прогнозирования; - использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса; - планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на достижение целевых показателей принимаемых решений; - собирать и анализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений; - определять связи и зависимости между вариантами развития бизнеса и макроэкономическими показателями; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков; - способностью оценивать возможности бизнеса на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях; - способностью определения целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях; - методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях - владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков

	<p>ИД-2_{ПК-5} Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру оценки возможностей бизнеса и анализа требований заинтересованных сторон сточки зрения критериев эффективности и качества; - методики внутреннего контроля качества оказания страховых услуг и оценки эффективности системы внутреннего контроля страховых организаций; - основные экономические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия (организации), используемые для оценки объектов недвижимости; - методы прогнозирования финансовых потоков; - методы оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и оценивать требования заинтересованных сторон с точки зрения выбранных целевых показателей; - собирать и анализировать информацию о качестве формирования различных видов учетных регистров, бухгалтерской и налоговой документации; - осуществлять внутренний контроль и аудит ведения бухгалтерского, налогового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - оценивать соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски для разработки мероприятий по их минимизации; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, определять состав и формат аналитических отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - строить прогнозные модели денежных потоков; - определять влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - использовать закономерности и методы обработки информации при решении профессиональных задач, осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование
--	--	---

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей бизнеса по достижению выбранных целевых показателей; - способностью анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности; - навыками оценки качества ведения регистров бухгалтерского учета и достоверности информации, формируемой предприятиями в (бухгалтерской) финансовой отчетности; - методами оценки различных видов экономических рисков на основе результатов внутреннего контроля и аудита предприятий и организаций; - методами оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля предприятий и организаций - навыками проведения анализа страхового рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров страхования с учетом критериев качества и оценки возможностей страхового бизнеса; - методами оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных, для построения экономико-математических моделей и интерпретации модельных данных, навыками расчёта экономико-математических методов и моделей
	<p>ИД-3пк-5. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой математики; -организационно-- правовые формы финансовых инвестиций и виды инвестиционных финансовых активов - работу фондового рынка и его инструментарий; –способы формирования и управления инвестиционным портфелем финансовых активов; -основные понятия страхования жизни и актуарных расчетов; основные понятия демографической статистики; -основные виды договоров страхования и методы построения страховых тарифов; -виды и методы оценки резервов в страховании. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов полученных показателей и обосновывать полученные выводы; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; – использовать эконометрические методы и инст-

		<p>рументы технического анализа для прогнозирования развития фондового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать инвестиционное решение в рамках формирования финансового портфеля; - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации финансовых инвестиций. - осуществлять оценку риска по направлениям развития бизнеса с использованием экспертных и формализованных методов.
	<p>ИД-4_{ПК-5}. Анализирует и классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых событий и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков.</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования базовых страховых тарифов; опытом практических расчетов демографических, финансовых, страховых и актуарных показателей; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие страховую деятельность; - нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность страховых организаций; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления страховой деятельности; - методы классификации и анализа экономических рисков; - методы оценки рисков и механизмы управления рисками; - методы оценки рисков финансовых активов. - способы анализа и минимизации рисков. --методы сбора и обработки статистической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа рисков по различным направлениям страховой деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, классифицировать и анализировать риски. -выявлять зависимость между тарифной ставкой и параметрами условий договора страхования; - рассчитывать стоимость основных договоров страхования; -оценивать размеры резервов страховой компании; рассчитывать приведенную к различным моментам стоимость денег; финансовые ренты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами технического анализа для прогнозирования развития фондового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; – навыками формирования эффективного финансового портфеля;

		<p>методами оценки рисков финансовых инвестиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации. - навыками анализа и обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
	<p>ИД-5_{ПК-5}. Применяет эконометрические модели для оценки рисков и разработки математически обоснованных страховых, финансовых, инвестиционных, социальных и пенсионных схем, с учетом вероятности возникновения страховых событий для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки различных видов экономических и страховых рисков; - совокупность аналитических процедур для принятия решений в сфере страховой деятельности; - методику расчета основных финансово-экономических показателей, связанных с реализацией договора на страхование; - основы эконометрического моделирования применительно к предполагаемым сферам деятельности; - методы, основанные на эконометрическом моделировании и способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эконометрические методы в практике работы; - применять экономико-статистические методы и осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - осуществлять внутренний контроль качества оказания страховых услуг и оценку эффективности системы внутреннего контроля страховых организаций; - применять отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления страховой деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические и страховые риски; - оценивать уровень различных видов экономических и страховых рисков для разработки мероприятий по их минимизации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - эконометрическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой применения эконометрических моделей и процедурами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении организационных изменений, принятых на основе этих моделей. <p>методами анализа, оценки и управления рисками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять аналитические

		<p>процедуры для принятия решений в сфере страховой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки различных видов экономических и страховых рисков предприятий и организаций; - методами оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля страховых организацией при оказании ими страховых услуг
--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, практик и иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин, практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) установлено в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин, практик регламентируется рабочими программами.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (директор ООО «Алгоритм консалтинга» Дубровская Т.Н., канд. экон. наук; директор ООО «Проектно-экспертный институт» Овсянников А.С., канд. экон. наук; директор ДО АО «СМП Банк» в г. Воронеже Фрадин И.М., канд. экон. наук; директор ООО «СТРОЙ - Черноземье» Сысоев Д.Э., аналитик сметного отдела ГАУ ВО «Центр Госэкспертизы по Воронежской области» Болгов В.А., канд. экон. наук, экономист ИП «Сидоров

А.И» Серебрякова Е.А, канд. экон. наук) и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проведенной уполномоченной организацией Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области» с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» требованиям ФГОС ВО и признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 0109-С, от 3 июля 2020г. Срок аккредитации – 6 лет).



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
№ 0109-С

качество и уровень подготовки бакалавров
**ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84

по образовательной программе высшего образования

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

признаны отвечающими требованиям профессионального стандарта
«Экономист» (проект приказа Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
"Об утверждении профессионального стандарта
"Экономист" подготовлен 10.11.2017),
а также требованиям регионального рынка
труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Срок аккредитации – 6 лет

ПРЕЗИДЕНТ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПАЛАТЫ



03 июля 2020 г.

Ю.Ф. ГОНЧАРОВ

Воронеж, 2020 год

ТПП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *бакалавров* по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций
(профиль)

бакалавр
квалификация

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ), рассмотренную и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол №1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954.

ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает:

- характеристику ОПОП ВО;
- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы.

При разработке ОПОП ВО использованы функциональные карты следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2021 № 161н;
- 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами",

Целью представленной на рецензию ОПОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обладающих комплексом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих в полном объеме решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на региональном рынке.

ОПОП содержит сведения о профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, сферы, объекты и виды профессиональной деятельности, цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса и критерии качества подготовки выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: производства продукции и услуг, исследований

рынка, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне, включая анализ спроса на региональном рынке, оценку текущего и перспективного предложения, планирования технико-экономических показателей и финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью предприятий.

По содержанию основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» полностью отвечает предъявляемым требованиям, подкреплена материально-техническим, информационно-коммуникационным, учебно-методическим обеспечением. Состав научно-педагогических кадров и применяемых образовательных технологий отвечают современному уровню организации учебного процесса для подготовки высококвалифицированных бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» в рамках данного направления

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом современных требований, предъявляемых к бакалаврам, отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности современного рынка труда, предполагает реализацию комплексного и целевого подхода к подготовке квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей промышленной, строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
по экономике и финансам
АО «РЖДстрой», к.т.н.



В.А. Власенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *бакалавров* по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

(профиль)

бакалавр

квалификация (уровень)

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол № 1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика – бакалавриат (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит требования к уровню подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Направленность ОПОП соответствует области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа содержит в полном объеме сведения о профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки и ориентирована на приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции, предусмотренными следующими профессиональными стандартами:

- 08.043 «Экономист предприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- 08.002 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях высокой конкуренции на региональном рынке.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, определяет состав материально-технической, электронно-образовательной, библиотечно-

справочной и информационно-коммуникационной базы, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". Структура и объем программы бакалавриата, состав дисциплин, практик позволяет сформировать у бакалавра универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие выпускнику выполнять профессиональные задачи по экономическому обоснованию объемов производства продукции и услуг, анализа спроса, оценки текущего и перспективного предложения, а также продвижения продукции и услуг на рынок, планирования расходов и финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью предприятия.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, ориентирована на комплексный подход в процессе подготовки квалифицированного выпускника, и приобретение навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные материалы и методические материалы), а также условия реализации ОПОП ВО «Экономика», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей строительной отрасли, промышленности и жилищно-коммунального хозяйства.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
Генеральный директор
ЗАО «Машоптторг»,
канд. экон. наук




С. М. Анисимов

8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализированы раздел 1.2 и раздел 4 в связи с изменением профессионального стандарта	21.03.2025	Н. А. Анисимова 