

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

18 января 2022
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Баркалов С.А.

«21» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Практика по профилю профессиональной деятельности»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет/5 лет/5 лет и 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

А.В. Красникова /Красникова А.В./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

С.В. Свиридова /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Целями практики в соответствии с ее назначением (практика по профилю профессиональной деятельности) являются: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности; получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи прохождения практики

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности;
- формирование профессиональных умений и навыков в расчетно-экономической, организационно-управленческой, контрольной и информационно-аналитической деятельности;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью оценки угроз и рисков деятельности предприятия;
- изучение деятельности структурных подразделений организации и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – Практика по профилю профессиональной деятельности

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-1 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

ПК-2 – Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа

ПК-3 – Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками

ПК-4 – Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов

ПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности органи-

зации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-6	знать приоритеты собственной деятельности
	уметь планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике
	владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития
ОПК-2	знать источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз
	уметь проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности
	владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности
ОПК-3	знать основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия
	владеть современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
ПК-1	знать основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов
	уметь анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта
	владеть навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-2	знать причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.
	уметь применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений

	владеть навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями
ПК-3	знать сущность и основные элементы системы управления рисками
	уметь проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности
	владеть методами разработки предложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности
ПК-4	знать источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений
	уметь собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений
	владеть методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности
ПК-6	знать современные базы данных, которые могут быть использованы для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз
	уметь использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз
	владеть навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	

2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации). Задание 3. Проанализировать организацию экономической деятельности предприятия (организации). Задание 4. Проанализировать систему экономической безопасности предприятия. Задание 5. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 6. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 7. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации). Задание 3. Проанализировать организацию экономической деятельности предприятия (организации). Задание 4. Проанализировать систему экономической безопасности предприятия. Задание 5. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 6. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 7. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	188	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
		Контроль	4	
Итого			216	156

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономический	Анализ внешних и внутренних угроз присущих предприятию (организации) Оценка рисков предприятия (организации)	ПК-1
2	Расчетно-экономический	Анализ антикоррупционной политики предприятия, кодекса корпоративного управления Исследование коррупционных рисков	ПК-2
3	Организационно-управленческий	Анализ системы управления рисками на предприятии (организации) Оценка эффективности системы управления рисками Анализ процесса управления рисками Анализ плана мероприятий по снижению рисков Формирование реестра рисков предприятия	ПК-3
4	Контрольный	Анализ судебных исков и разбирательств по вопросам неплатежеспособности и противоправных экономических действий на основе официальных профессиональных баз данных	ПК-4
5	Информационно-аналитический	Использованием современных информационных технологий и баз данных для оценка уровня экономической безопасности деятельности предприятия с	ПК-6

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, со-

гласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

Темы индивидуального задания для выполнения 7 задания:

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
9. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
10. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития
11. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Организация закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.

14. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
15. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
17. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
18. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
19. Защита объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения экономической безопасности
20. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
21. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
22. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
23. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
24. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
25. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
26. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
27. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
29. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
30. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
31. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
32. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
33. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.
34. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия.
35. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
36. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
37. Совершенствование системы управления финансовыми рисками на предприятии.
38. Совершенствование системы управления операционными рисками на предприятии.

39. Совершенствование системы управления кадровыми рисками на предприятии.
40. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
41. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
42. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
43. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
44. Стратегирование региональной экономической безопасности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения; в 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Риски — это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

2. Внешние угрозы предприятию — это:

- а) политические, социально-экономические, экологические;
- б) демографические, технологические;
- в) юридические, социально-культурные.

3. Обеспечение экономической безопасности реализуется преимущественно в рамках задач:

- а) стратегического планирования;
- б) годового планирования;
- в) оперативного планирования.

4. Основными формами проявления реальных угроз безопасности являются:

- а) усиление структурных диспропорций между отдельными видами хозяйственной деятельности и процессами;
- б) снижение уровня топливно-сырьевой независимости;
- в) сокращение научно-технологического потенциала;
- г) ослабление управляемости на всех уровнях;
- д) текучесть кадров;
- е) все перечисленное в п. а – г
- ж) все перечисленное в п. а–д

5. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) только в виде получения взятки;
- б) только в виде дачи взятки; в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

6. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7. Какое из понятий характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

8. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства в течение рассматриваемого периода, показывает коэффициент:

- а) закрепления;

- б) загрузки средств в обороте;
- в) коэффициент оборачиваемости;
- г) время оборота

9. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

10. Рентабельность есть:

- а) отношение прибыли за период к используемым ресурсам;
- б) отношение используемых ресурсов к прибыли;
- в) отношение выручки к используемым ресурсам;
- г) отношение используемых ресурсов к выручке за период.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результатирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результатирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десяти-балльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практи-

	ке большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный. Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-6	знать приоритеты собственной деятельности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач, в т.ч. при подготовке отчета по практике				
	владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности для саморазвития				
ОПК-2	знать источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности				
	владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности				
ОПК-3	знать основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия				
	владеть современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта				
ПК-1	знать основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта				
	владеть навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта				
ПК-2	знать причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений				
	владеть навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями				
ПК-3	знать	Более 80% от	61%-80% от	41%-60% от	Менее 41% от

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
	сущность и основные элементы системы управления рисками	максимально возможного количества баллов	максимально возможного количества баллов	максимально возможного количества баллов	максимально возможного количества баллов
	уметь проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности				
	владеть методами разработки предложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности				
ПК-4	знать источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений				
	владеть методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности				
ПК-6	знать современные базы данных, которые могут быть использованы для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз				
	владеть навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Шмелёва, Н.В. — Москва : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>
2. Красникова А.В. Экономика предприятия (организации): учеб.пособие / А.В. Красникова, О.О. Шендрикова, М.С. Луценко, А.Л. Шарыкина // Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. – 226 с.
3. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

Дополнительная литература:

4. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на режимных объектах: учебное пособие / [И.А. Гунина](#), [О.В. Дударева](#), [Ю.А. Савич](#). Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. - 146 с.
5. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Научный консультант, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
6. Актуальные вопросы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104952.html>
7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN

978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

8. Методические указания по прохождению учебной и производственной практики: методические указания / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Н. П. Кодочигова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. — 29 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>
- CATBACK.RU — Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru/>
- Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций

- <https://www.rusprofile.ru>

– Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе –
<https://zachestnyibiznes.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится на основе договора о сотрудничестве или договора о практике с организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющих необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики:

- ОАО «Электросигнал»;
- ООО «НПО «Полюс»;
- АО «ВЦКБ «Полюс»;
- «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО»;
- АО «Орбита»;
- Банк «Дом. РФ».

Организация предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с

профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

– Профильные организации (базы практики): ОАО «Электросигнал», ООО «НПО «Полюс», АО «ВЦКБ «Полюс», «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО», АО «Орбита». Банк «Дом. РФ».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	