

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 г. Протокол № 4

**Оценочные материалы по междисциплинарному курсу**

МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

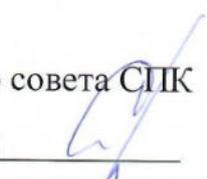
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

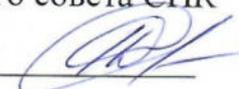
Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
20.01.2023 г. Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
27.01.2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич 

**2023**

Оценочные материалы по МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Токарева Алла Васильевна, преподаватель высшей категории СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	14
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	52
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	62
Приложение	64

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы МДК «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп».

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- 34 технологии выполнения</li> </ul>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	<p><b>Тема 1.</b> Профилактика хирургической инфекции.</p> <p><b>Тема 2.</b> Обезболивание и местная анестезия</p> <p><b>Тема 3.</b> Синдром нарушения кровообращения</p> <p><b>Тема 4.</b> Местная хирургическая патология. Раны.</p> <p><b>Тема 5.</b> Закрытые механические травмы</p> <p><b>Тема 6.</b> Хирургическая операция. Предоперационный период</p> <p><b>Тема 7.</b> Десмургия</p> <p><b>Тема 8.</b> Хирургический инструментарий</p> <p><b>Тема 9.</b> Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция</p> <p><b>Тема 10.</b> Хирургическая инфекция специфическая и анаэробная хирургическая инфекция</p> <p><b>Тема 11.</b> Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p> <p><b>Тема 12.</b> Не воспалительные заболевания органов брюшной полости</p> <p><b>Тема 14.</b> Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<p>медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- 39 порядка и правил учета, хранения и применения</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>самообслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>- 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>родственникам (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 323 клинических признаков</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 326 порядка медицинской реабилитации.</li> </ul>						
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- У4 проводить опрос пациента и его</li> </ul>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Профилактика хирургической инфекции. <b>Тема 2.</b> Обезболивание и местная анестезия <b>Тема 3.</b> Синдром нарушения кровообращения <b>Тема 4.</b> Местная хирургическая патология. Раны. <b>Тема 5.</b> Закрытые механические травмы <b>Тема 6.</b> Хирургическая операция. Предоперационный период <b>Тема 7.</b> Десмургия <b>Тема 8.</b> Хирургический инструментарий <b>Тема 9.</b> Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция <b>Тема 10.</b> Хирургическая инфекция</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<p>родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> </ul>				<p>специфическая и анаэробная хирургическая инфекция</p> <p><b>Тема 11.</b> Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p> <p><b>Тема 12.</b> Не воспалительные заболевания органов брюшной полости</p> <p><b>Тема 14.</b> Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>(ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- У53 получать и передавать</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>– У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p>						
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– П4 обучения пациента (его законных</li> </ul>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Профилактика хирургической инфекции. <b>Тема 2.</b> Обезболивание и местная анестезия <b>Тема 3.</b> Синдром нарушения кровообращения <b>Тема 4.</b> Местная хирургическая патология. Раны. <b>Тема 5.</b> Закрытые механические травмы <b>Тема 6.</b> Хирургическая операция. Предоперационный период <b>Тема 7.</b> Десмургия <b>Тема 8.</b> Хирургический инструментарий <b>Тема 9.</b> Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция <b>Тема 10.</b> Хирургическая инфекция специфическая и анаэробная хирургическая инфекция <b>Тема 11.</b> Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» <b>Тема 12.</b> Не воспалительные заболевания</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>		<p>активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>		<p>органов брюшной полости  <b>Тема 14.</b> Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>карточкам (К)</p>	
---	--	--	--	---	----------------------	--

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель СПК



А.В.Токарева

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории



Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

