

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях»

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение

Направленность 09.00.11 Социальная философия

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года/4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Цель изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о современных новациях в сфере педагогической деятельности (в отечественной и мировой практике), сориентировать в широком информационном поле разных типов и видов нововведений;
- обеспечить системное осмысление инновационных процессов в педагогической деятельности, понимание тенденций и свойств его развития, идей и источников инновационных процессов;
- вызвать интерес к способам разработки и освоения новшеств в педагогической практике, методам и критериям оценки эффективности инновационных процессов, раскрыть особенности научно-методического, нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения инноваций в сфере образования;
- обеспечить развитие методологической рефлексии в процессе анализа инноваций в педагогической практике;
- создать условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов для выявления готовности педагога к инновационной педагогической деятельности;
- обеспечить развитие умений педагогического моделирования и выявить готовность к проведению исследования по психолого-педагогическим проблемам;
- сформировать умения анализа педагогического опыта с опорой на современные достижения науки и практики;
- закрепить умения правильно использовать и реализовывать научные подходы, идеи, методы при подготовке и проведении педагогического

исследования;

- сформировать опыт свободного применения различных приемов, методов научного поиска;
- обеспечить систематизацию методологических знаний и функциональное проявление элементарной методологической культуры педагога-исследователя в ходе подготовки и проведения педагогического исследования как средства его профессионально-педагогической самореализации;
- обогатить опыт научного объяснения, описания и систематизации инновационных процессов в педагогической практике;
- обеспечить овладение основами, методами, этапами проведения и анализа результатов педагогического исследования;
- повышение теоретико-методологического потенциала научной культуры аспиранта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы предметных знаний и умений;
- использование современных образовательных технологий;
- овладение методами получения современного научного знания;
- установление междисциплинарных связей.

Перечень формируемых компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
- готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.