

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 г. №444

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

***ОК.01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

***ОК.02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

***ОК.04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

***ОК.09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 188 часа, в том числе:

Обязательная часть – 188 часа;

Объем практической подготовки – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	200	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	188	60
в том числе:		
практические занятия	188	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	60	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
Итоговая аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр</i> – контрольной работы		
<i>№ 4 семестр</i> – зачёта с оценкой		
<i>№ 5 семестр</i> – контрольной работы		
<i>№ 6 семестр</i> – зачёта с оценкой		
<i>№ 7 семестр</i> – контрольной работы		
<i>№ 8 семестр</i> - зачёта с оценкой		

Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли	2 2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifspronomenaux)	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы. Местоименные глаголы. Глаголы 1, 2 и 3 группы	2 2 2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Mafamille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Тема «Моя семья» Mafamille Указательные местоимения cela, ce, ceci	2	
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Monappartement.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

наречие.			
Тема 1.14 Тема «Время» Letemps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Тема «Время» Letemps. Прошедшее незавершенное время	2 2	
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Тема «Мой рабочий день» Предлог par	2 2	

Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Притяжательный падеж Работа по дому	2 2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, onvoit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Maecoletechnique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Мой колледж» Maecoletechnique. Относительное местоимение qui	2 2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portesouvertes.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.	2	

	Составление вопросов. Виды вопросов.	2	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		32/2 (5сем) 36/2 (6 сем)	У1, У2, У3, З1
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.	2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Uneletter.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2

Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produitalimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produitalimentaires. Составное сказуемое.	2 2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Aurestaurant. Предлог de	2 2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dansunemagazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dansunemagazine. Предлог a	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		У1, У2, У3, 31

	Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда. Будущее предшествующее время	2 2 2	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия» Отглагольное прилагательное	2 2 2	
Тема 2.10 В аэропорту. А l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. А l'aéroport. Предлог avec	2 2	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	

	Текст «На улицах Парижа» DanslesruesdeParis. Глагол etre Спряжение глаголов 3 группы	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	У1, У2, У3, З1
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller	2 2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmala	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 2.15 Наречиясі, la, onvoit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления. Наречиясі, la, Наречияonvoit.	2 2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 3.			У1, У2,

Французский в профессиональной деятельности. Техника и машиностроение.		24/2 (7 сем) 24/2 (8 сем)	У3, 31
Тема 3.1 Информатика.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Информатика. Информатика.	2 2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
Тема 3.2. Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.	2 2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
Тема 3.3. Автоматизация и управление в машиностроении	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Автоматизация и управление в машиностроении. Автоматика на производстве Мехатроника	2 2 2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
Тема 3.4. Тяжелое машиностроение	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тяжелое машиностроение. Тяжелое машиностроение.</p>	2 2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме</p>	1	У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
Тема 3.5 .Смежные отрасли машиностроения	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Смежные отрасли машиностроения. Смежные отрасли машиностроения.</p>	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Вычисления Вычисления</p>	2 2	
Тема 3.7 Теории механизмов машин	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9,
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Теории механизмов машин.</p>	2	

	Теории механизмов машин. Механизация производства	2 2	П1, П2
Тема 3.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Эволюция техники. Эволюция техники.	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 3.9 Металлообработка	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Обработка металла Виды обработки металла Работа на производстве	2 2 2	
Тема 3.10 Сплавы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Система эксплуатации. Сплавы Черные и цветные металлы.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 444 Минпросвещения России от 14.06.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».*
3. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.*
4. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.*
5. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
6. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*
7. *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;*
8. *Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».*

Основная литература:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство

Юрайт, 2023. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4:URL: <https://www.ura.it.ru>

Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.ura.it.ru>
2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.ura.it.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://ura.it.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

<p>П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p>П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>
---	--

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории


Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК


Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТТ, кандидат филол.
наук


А.А. Падурец



**1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений