

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

протокол № ____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.Е. Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Срок освоения образовательной программы 2 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

/ А.С. Танкеев/

Заведующий кафедрой
Градостроительства

/ А.С. Танкеев/

Руководитель ОПОП

/ А.С. Танкеев/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью преддипломной практики является уточнение темы магистерской диссертации, закрепление знаний и представлений в области градостроительного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков проектной работы, а также для подготовки и сбора материалов для магистерской диссертации, выработки концепции проектного решения и разработки проектного решения.

1.2. Задачи прохождения практики

- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерской диссертации;
- Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- Составление плана проектно-исследовательской работы;
- Изучение нормативной и др. регламентирующей документации по теме магистерской диссертации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 - Способность к разработке альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации

ПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

ПК-4 - Способность использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

ПК-5 - Способность владеть методологией градостроительного проектирования и планирования

ПК-6 - Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе мирового российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	<p data-bbox="552 931 1474 1267">Знать - основы методологии проектной деятельности; - структуру и правила оформления проектной работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования; - формы и методы проектирования; - требования, предъявляемые к защите проекта.</p> <p data-bbox="552 1267 1474 1697">Уметь - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять индивидуальный план работы над проектом; - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации проекта; - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами.</p> <p data-bbox="552 1697 1474 2072">Владеть - выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; - оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - формами коллективной работы в команде;</p>

	- владеть навыками и культурой публичных выступлений.
УК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и приемы организации командной работы; - структурные принципы организации командной работы - методы достижения благоприятного социальнопсихологического климата в команде.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять командную стратегию для достижения поставленной цели; - устанавливать функции и роли членов команды; - анализировать преимущества и недостатки команды; - выбирать цель и пути развития команды.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами повышения эффективности работы команды; - приемами и методами максимального раскрытия творческих способностей членов команды.
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые принципы и проблемы научных исследований в области градостроительства. - Принципы и тенденции современной научной и научно-творческой деятельности в применении к избранному направлению исследований - Основы инновационной деятельности градостроителя в конкретной тематике исследований. - Возможности и перспективы избранной научной темы, необходимое для её выполнения, информационное и др. обеспечение. - Нормативную и правовую базу градостроительно-проектной и строительной деятельности.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять базовые представления и знания в области научных исследований к анализу конкретных научных и практических ситуаций. - Объяснить причины выбора научной темы, раскрыть её актуальность, научную новизну и практическую значимость. - Творчески осуществлять и развивать образовательную деятельность в области градостроительства.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью выдвижения авторских

	<p>научнотворческих концепций с учётом актуальных проблем и тенденций в теории и практике архитектуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержанием избранной темы научного исследования в объёме, требуемом для подготовки магистерской квалификационной работы или в объёме, заданном научным руководителем. - Методиками самостоятельной постановки и решения творческих задач в рамках магистерской диссертации. - Навыками выполнения конкретных задач в рамках магистерской диссертации. - Методами организации и оптимизации рабочего процесса. - Профессиональными навыками представления градостроительных идей.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику комплексного предпроектного анализа; - основы методологии проектной деятельности; - методы поиска творческого проектного решения. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проектной работы; - осуществлять комплексный предпроектный анализ; - составлять индивидуальный план работы над проектом. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самостоятельной постановки и решения проектных задач; - навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач градостроительного проектирования.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий, применяемых в градостроительном проектировании. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами; - применять современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в градостроительном проектировании. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения задач с помощью современных информационных технологий; новейшими средствами проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - методиками самостоятельного освоения необходимых программных ресурсов. - профессиональными навыками представления выполненной работы.
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и алгоритм проведения исследований
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи исследования, - осуществлять обоснованный отбор методов исследования; - обосновывать актуальность исследования; - обрабатывать теоретические и эмпирические данные
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы и актуальные задачи в сфере градостроительной деятельности; - проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; - роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки (практическая философия); - основные принципы и приемы охраны и использования природного, культурного, исторического наследия;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; - критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной ответственностью, высокой

	мотивацией к градостроительной деятельности; - навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности.
--	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)

4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-3	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения				

		0 – владение не приобретено				
ПК-6	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-5	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-4	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из	2 - полное приобретение				

	раздела 4 рабочей программы)	владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-2	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-3	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва : Форум, 2014. - 431 с.

2. Овчинникова, Н. П. Основы науковедения архитектуры : Учебное пособие / Овчинникова Н. П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9227-0311-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638- 2946-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>-

- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/> -
Электронная библиотека BOOK.ru. <http://www.book.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/> -
Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007

2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic

4. ABBYY FineReader 9.0

5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

6. Acrobat Professional 11.0 MLP

7. CorelDRAW Graphics Suite X6

8. Autodesk для учебных заведений:

8.1.AutoCAD

8.2.3ds Max

8.3.Revit

8.4.Civil 3D

8.5.AutoCad Map 3D

8.6.AutoCAD Plant 3D

9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box

10.Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
2. [архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
3. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
4. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
5. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
6. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
7. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
8. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
9. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
10. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
11. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Информационная справочная система

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломную практику обучающиеся проходят на базе ВГТУ на кафедре градостроительства.

Создаются условия для получения обучающимися опыта научной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями ВГТУ (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

В период прохождения обучающимися преддипломной практики используются:

- учебная аудитория № 1529а (учеб. корпус №1) для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования.

- учебная аудитория № 1517к (учеб. корпус №1) помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.