

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 г. Протокол № 4

**Оценочные материалы по практике  
ПП 04.01 Общий уход за пациентами**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

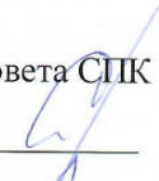
**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
20.01.2023 г. Протокол № 5.

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
27.01.2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК  
Дегтев Дмитрий Николаевич 

**2023**

Оценочные материалы по практике ПП 04.01 Общий уход за пациентами разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения практики ПП 04.01 Общий уход за пациентами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы практики ПП 04.01 Общий уход за пациентами.

### 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- У10 кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- У11 установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У12 введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У13 хранение питательных смесей;
- У14 зондирование желудка, промывание желудка;
- У15 применение грелки, пузыря со льдом;
- У16 наложение компресса;

- У17 отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У18 осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- У19 оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У20 оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- У21 осуществление ухода за интестинальным зондом;
- У22 оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- У23 осуществление ухода за дренажом;
- У24 оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- У25 постановку очистительной клизмы;
- У26 постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У27 оказание пособия при недержании кала;
- У28 постановку сифонной клизмы;
- У29 оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- У30 осуществление ухода за мочевым катетером;
- У31 осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- У32 оказание пособия при недержании мочи;
- У33 катетеризацию мочевого пузыря;
- У34 оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У36 катетеризацию периферических вен;
- У37 внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У38 внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- У39 осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У41 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У42 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У43 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 320 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- 321 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 322 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 324 порядка медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

| Приобретенный практический опыт, знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК ОК                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                            | Наименование раздела, темы, подтемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочных средств                                                                          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль                                                                                        | Промежуточная аттестация                                      |
| <b>Знания:</b><br>– 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>– 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br>– 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;<br>– 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br>– 35 основ клинической фармакологии, видов | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 | Использует основные понятия, термины.<br>Излагает существенное содержание вопроса.<br>Приводит примеры.<br>Грамотно отвечает на вопросы.<br>Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы | Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность. | <b>1.Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.<br><b>2. Работа в приемном отделении</b><br>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;<br>- оформлять карту выбывшего из стационара;<br>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.<br>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.<br>- собрать сведения о пациенте;<br>- заполнить документацию приемного покоя;<br>- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;<br>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;<br>- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки; | <i>Оценочное средство</i><br>2.1, 2.2<br><br>Отработка навыков (ОН)<br>Решение ситуационных задач (РСЗ) | <i>Оценочное средство</i><br>3.1.<br><br>Зачет с оценкой (ЗО) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– 311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания,</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;</li> <li>- провести санитарную обработку пациента;</li> <li>- транспортировать пациента в отделение;</li> <li>- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.</li> <li>- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;</li> <li>- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.</li> </ul> <p><b>3. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– 313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– 314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– 315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– 316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>4. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>транспортировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>- 318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- 319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 320 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 321 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- 322 показаний к оказанию</li> </ul> |  |  |  | <p>и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной,</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 323 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– 324 порядка медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              | <p>лекарственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul> |                                                                                                                  |                                                                       |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</li> </ul> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 03.<br/>ОК 04.<br/>ОК 06.<br/>ОК 08.<br/>ОК 09.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p> | <p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p><b>1.Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>2. Работа в приемном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформлять карту выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач (РСЗ)</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>– У10 кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– У11 установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> </ul> |  |  |  | <p>отказов в госпитализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.</li> <li>- собрать сведения о пациенте;</li> <li>- заполнить документацию приемного покоя;</li> <li>- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;</li> <li>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;</li> <li>- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;</li> <li>- провести санитарную обработку пациента;</li> <li>- транспортировать пациента в отделение;</li> <li>- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.</li> <li>- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;</li> <li>- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.</li> </ul> <p><b>3. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- У12 введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- У13 хранение питательных смесей;</li> <li>- У14 зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- У15 применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- У16 наложение компресса;</li> <li>- У17 отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- У18 осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- У19 оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- У20 оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- У21 осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- У22 оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- У23 осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- У24 оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- У25 постановку очистительной клизмы;</li> <li>- У26 постановку газоотводной</li> </ul> |  |  |  | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещение с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>трубки; удаление копролитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У27 оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- У28 постановку сифонной клизмы;</li> <li>- У29 оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- У30 осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- У31 осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- У32 оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- У33 катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- У34 оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- У36 катетеризацию периферических вен;</li> <li>- У37 внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- У38 внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- У39 осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>4. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- У41 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- У42 проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- У43 обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая</li> </ul> |  |  |  | <p>водный баланс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– У53 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                               |
| <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> </ul> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 | Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно- | Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания. | <p><b>1.Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>2. Работа в приемном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформлять карту выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.</li> <li>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.</li> <li>- собрать сведения о пациенте;</li> <li>- заполнить документацию приемного покоя;</li> <li>- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;</li> <li>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить</li> </ul> | <i>Оценочное средство</i><br>2.1, 2.2<br><br>Отработка навыков (ОН)<br>Решение ситуационных задач (РСЗ) | <i>Оценочное средство</i><br>3.1.<br><br>Зачет с оценкой (ЗО) |

|                                                              |  |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>– Пб проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> |  | <p>коммуникативными технологиями.</p> |  | <p>артериальное давление на периферических артериях;<br/>         - определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;<br/>         - осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;<br/>         - провести санитарную обработку пациента;<br/>         - транспортировать пациента в отделение;<br/>         - ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.<br/>         - приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;<br/>         - набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.<br/> <b>3. Работа в процедурном кабинете.</b><br/>         - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;<br/>         - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;<br/>         - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;<br/>         - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;<br/>         - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;<br/>         - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>4. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульс;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 4 семестр* – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета: Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».

1 Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

**Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля**

### **Примерные задания для отработки навыков**

1. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого. Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.
2. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
3. Пациентке с частыми приступами бронхиальной астмы врач назначил пользование карманным ингалятором. Обучите пациентку правилам применения карманного ингалятора.
4. Пациенту для подготовки к рентгенологическому исследованию почек назначена очистительная клизма. Подготовить все необходимое, продемонстрировать технику выполнения манипуляции на фантоме.
5. Пациенту с острым алкогольным отравлением назначена сифонная клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
6. Пациенту с хронической сердечной недостаточностью назначена гипертоническая клизма. Приготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
7. Пациенту, находящемуся в послеоперационной палате на строгом постельном режиме с выраженным метеоризмом, назначено введение газоотводной трубки. Продemonстрировать технику манипуляции на фантоме.
8. Врач назначил пациенту банки на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
9. Врач назначил пациенту горчичники на грудную клетку. Подготовить все необходимое и продемонстрировать технику манипуляции на фантоме.
10. Пациенту назначено внутривенное введение 10 мл 10% раствора хлорида кальция. Продemonстрировать технику введения на фантоме.
11. Пациенту после операции на органах брюшной полости назначено применение пузыря со льдом на область послеоперационной раны. Приготовить все необходимое и выполнить манипуляцию.
12. Пациенту назначено введение 500 000 ЕД пенициллина внутримышечно. Флакон содержит 1 гр. антибиотика. Развести пенициллин и набрать нужное для инъекции количество его в шприц.
13. У пациента, находящегося на строгом постельном режиме, после ночного сна склеены веки и ресницы. Подготовьте все необходимое и проведите туалет глаз на фантоме.
14. Школьная медицинская сестра проводит в классе ученика пробу Манту. Продemonстрировать технику внутрикожной инъекции на фантоме. Дать рекомендации по правилам проведения после манипуляции пациенту.

15. Продемонстрировать технику проведения желудочного зондирования на фантоме.
16. Врач назначения пациенту согревающий компресс на правый коленный сустав. Продемонстрировать действия медсестры.
17. Продемонстрировать на фантоме подмывание пациентки, находящейся на пастельном режиме после акта дефекации.
18. Последовательность мытья рук перед манипуляциями.
19. Подготовить перевязочный материал для стерилизации.
20. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.
21. Размещение пациента в постели в положении Фаулера Симса.
22. Размещение пациента в положении на боку, на животе, на спине.
23. Перемещение пациента к изголовью кровати.
24. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
25. Контроль функционального состояния пациента. Измерить артериальное давление с помощью электронного тонометра, отметить результат в листе динамического наблюдения.
26. Провести исследование пульса у пациента, поступившего в лечебное отделение стационара и отметить результат в листе динамического наблюдения.
27. Определить ЧДД у пациента и отметить результат в листе динамического наблюдения.
28. Приготовление 10% - ного основного осветленного раствора хлорной извести (10 литров). Для чего и в течение какого времени его можно использовать?

## **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

#### **Тема: «Проведение зондовых манипуляций»**

##### ***Задача № 1.***

При проведении фракционного зондирования во время введения зонда пациент начал кашлять, задыхаться, лицо его стало синюшным.

*Задания:*

1. О каком состоянии можно думать.
2. Выявите нарушенные потребности.
3. Выявите настоящие, приоритетные, потенциальные проблемы.
4. Тактика медицинской сестры.

### **Эталон ответа**

1. Зонд попал в гортань или трахею.
2. Быть здоровым, нормальном дыхании, нормальном сне, заниматься любимым делом
3. *Настоящие проблемы:* кашель, нехватка воздуха, синюшность лица;  
*Приоритетные проблемы:* кашель, нехватка воздуха;  
*Потенциальные проблемы:* асфиксия.
4. Следует немедленно извлечь зонд.

### **Тема: «Катетеризацию мочевого пузыря».**

#### **Задача № 1**

1. При введении катетера в уретру мужчине медсестра почувствовала препятствие, ей показалось, что осторожно она его сможет преодолеть, но после повторной попытки ввести катетер с применением небольшой силы, из уретры потекла кровь.  
Какое правило нарушила медсестра?  
Какие осложнения в результате её действий возникли?  
Как должна поступить медсестра в этой ситуации?

### **Эталон ответа**

1. Медсестра нарушила следующее правило: Если во время введения катетера медсестра почувствует препятствие, катетеризацию следует прекратить и сообщить об этом врачу.

В результате её действий возникли осложнения: травмирование слизистой оболочки уретры и кровотечение.

Медсестра в этой ситуации должна, не извлекая катетера вызвать врача.

### **Тема «Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям».**

1. Пациент, которому была запланирована ФГДС, утром принял лекарство. Когда это выяснилось, сказал, что медсестра его предупреждала, что исследование проводится натощак. Пациент не завтракал. В чем ошибка палатной медсестры?
2. Пациент назначен на бронхоскопию. Подготовьте его к исследованию.

### **Эталон ответа**

1. Медсестра не объяснила пациенту, что такое "натошак", нельзя не только принимать пищу, но и пить, курить, чистить зубы. Накапливающуюся в ротовой полости слону необходимо сплевывать.
2. Исследование проводится натошак. За 30 минут до исследования по назначению врача проводятся премедикация: 1мл 0.1 % раствора атропина подкожно, 1 мл 2 % раствора промедола внутримышечно. Если исследование будет проведено под местной анестезией - необходимо выяснить реакцию пациента на новокаин.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой**

1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.
3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.
4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.
5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.
6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.

7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.
8. Правила одевания и снятия перчаток.
9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
10. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
11. Медицинская документация стационара.
12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.
13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.
14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.
15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.
16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.
19. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
20. Оснащение и документация процедурного кабинета.
21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.
22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.
23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.
24. Оксигенотерапия.
25. Гирудотерапия.
26. Основы рационального и лечебного питания.
27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.
28. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого. Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.
29. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
30. Обработка рук на социальном уровне.
31. Обработка рук на гигиеническом уровне.
32. Одевание и снятие перчаток.
33. Приготовление дезинфицирующих растворов.
34. Сбор и утилизация медицинских отходов.
35. Правила транспортировки пациентов.
36. Проведение антропометрии: измерение роста пациента.
37. Проведение антропометрии: определение веса пациента.
38. Проведение термометрии. Построение графика температурной кривой.
39. Исследовать пульс.

40. Измерить артериальное давление.
41. Исследовать дыхание (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
42. Постановка горчичников.
43. Постановка компрессов.
44. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
45. Смена нательного и постельного белья.
46. Подмывание пациента (мужчины) на фантоме.
47. Подмывание пациента (женщины) на фантоме.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
49. Закапывание пациенту капель в нос.
50. Закапывание пациенту капель в глаза.
51. Закапывание пациенту капель в уши.
52. Обучить пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
53. Внутрикожное введение лекарственных средств.
54. Подкожное введение лекарственных средств.
55. Внутримышечное введение лекарственных средств.
56. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
57. Взятие мазка из зева.
58. Взятие мазка из носа.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);

- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 незначительные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.



**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

