

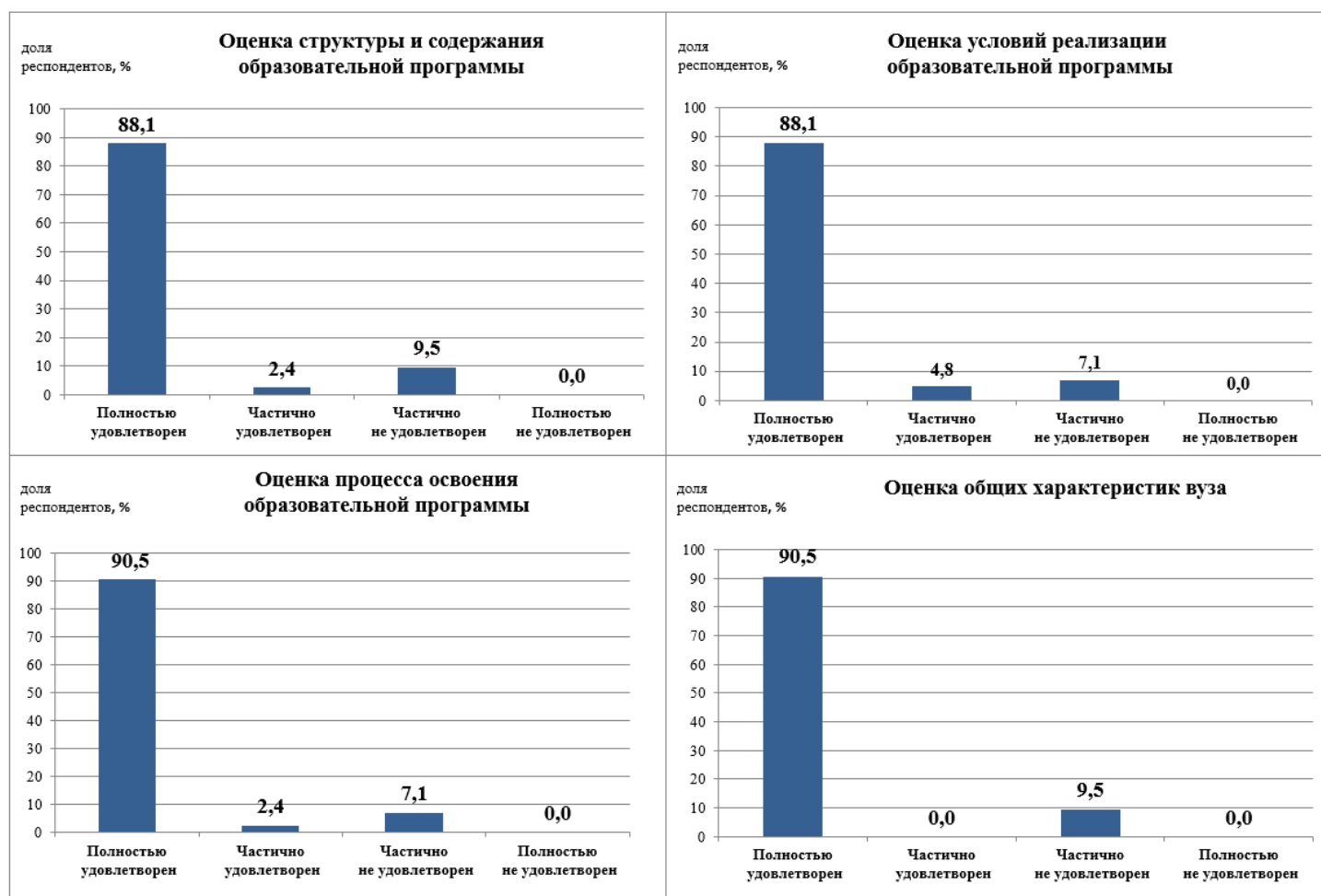
07.03.02. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Образовательная программа: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам сравнительного анализа ответов студентов в 2024 и 2025 годах зафиксирована устойчивая положительная динамика по всем направлениям оценки образовательной программы. Наиболее значительный рост зафиксирован в оценке процесса освоения программы.

Доля респондентов полностью или частично удовлетворенных образовательной программой составила 90,5%. Из них 88,1% опрошенных обучающихся указали, что полностью удовлетворены (рис.1). В 2025 году произошло существенное улучшение восприятия образовательной программы обучающимися: удовлетворенность выросла на 8,6 процентных пункта.

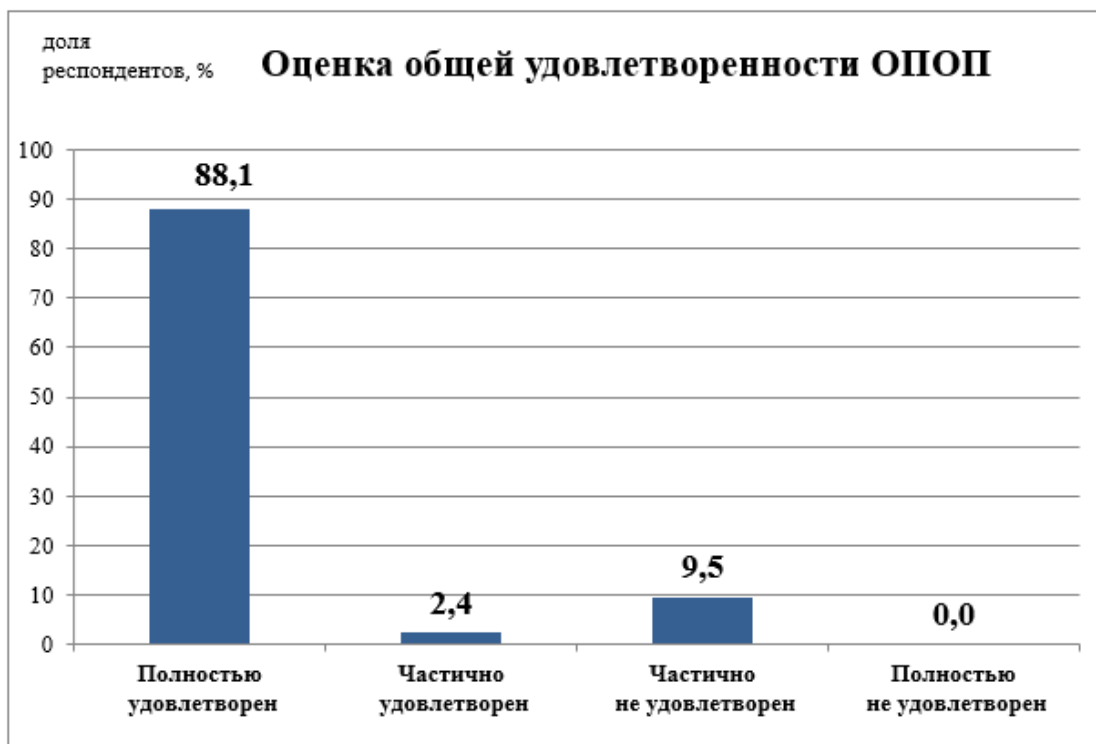


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Инфраструктурные, бытовые и информационные условия в университете оцениваются обучающимися на высоком уровне - средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечены открытость информации, доступность коммуникационных каналов, а также разнообразие спортивных и культурных мероприятий, что свидетельствует о сформированной лояльности и позитивном имидже образовательной организации.

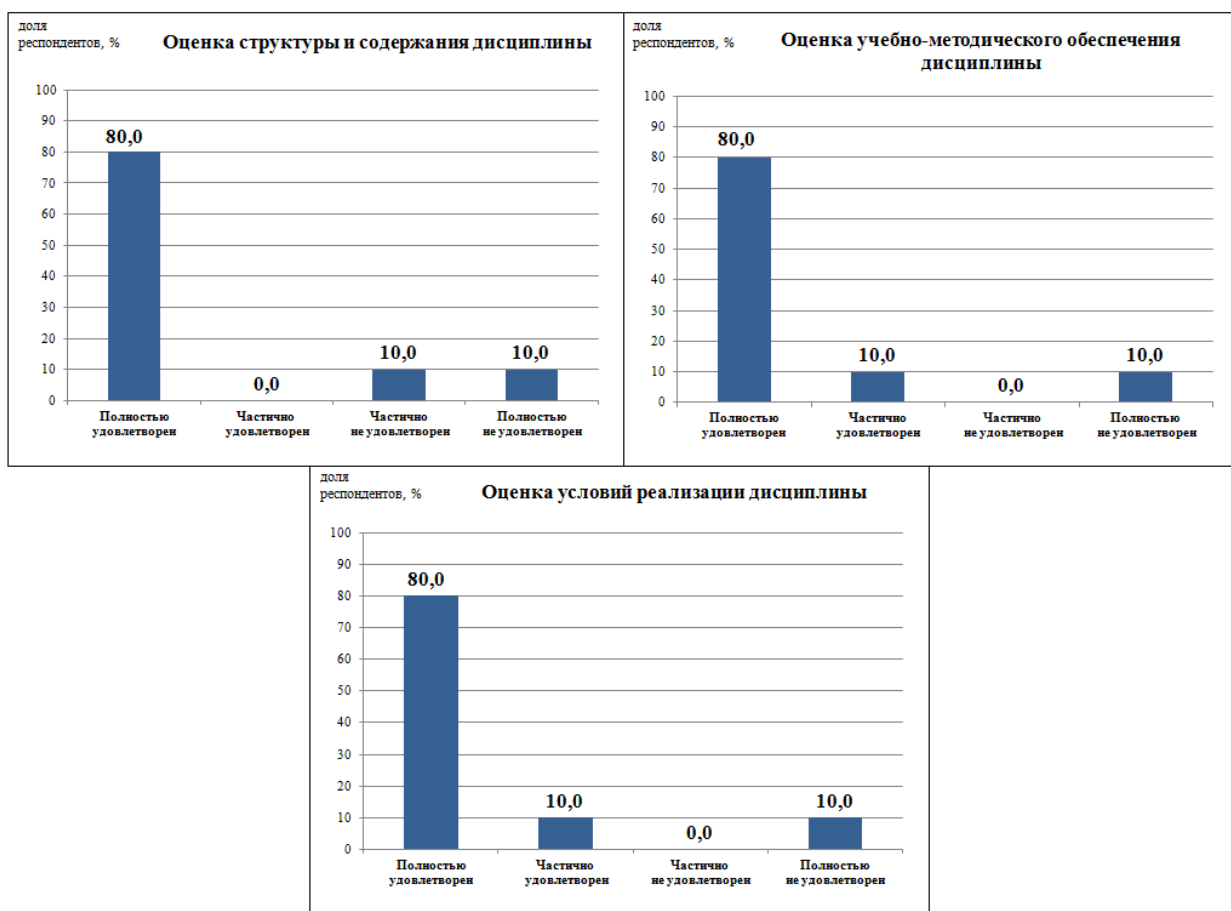
По итогам анализа открытых вопросов установлено, что обучающиеся высоко оценивают качество образовательного процесса и не высказывают системных претензий к его содержанию и организации. Основными факторами удовлетворенности выступают компетентность и доброжелательность преподавателей, а также общая комфортная образовательная среда. Единичное предложение по улучшению материально-технической базы (оснащение лабораторий) может быть рассмотрено в качестве точечной рекомендации для дальнейшего развития программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 9 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

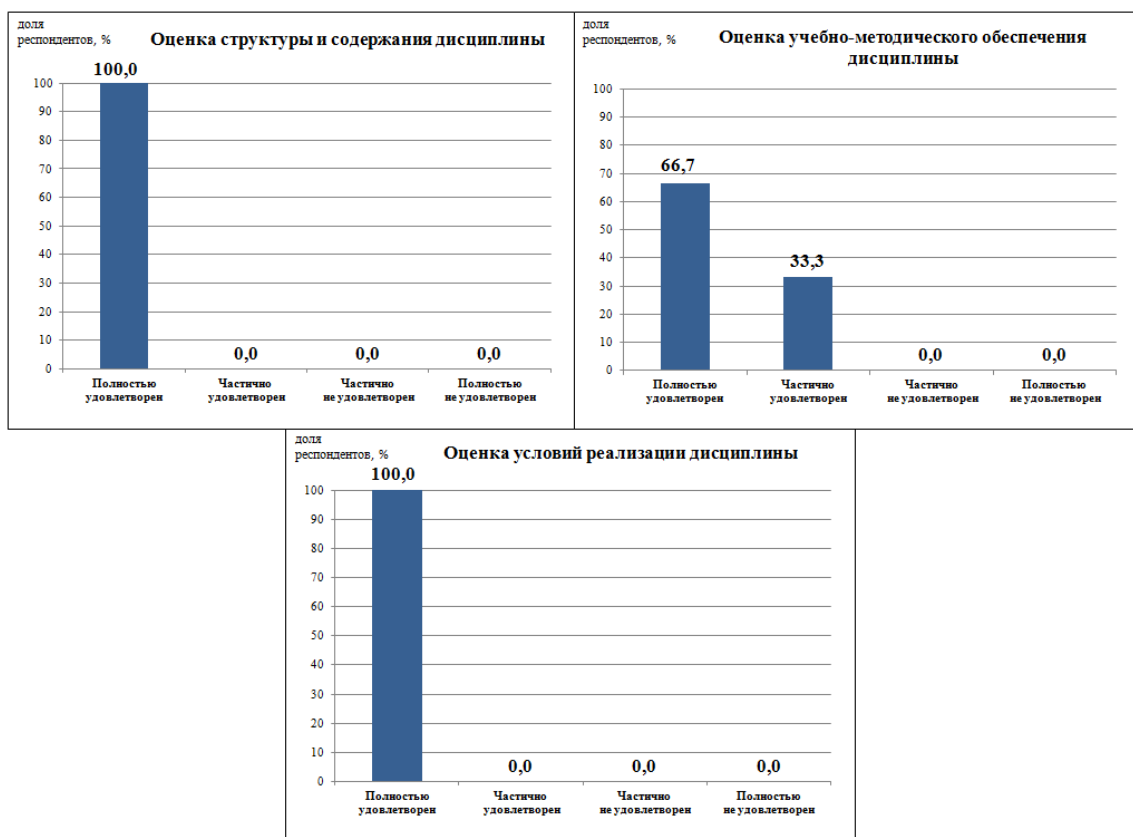
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Реконструктивно-реставрационное проектирование

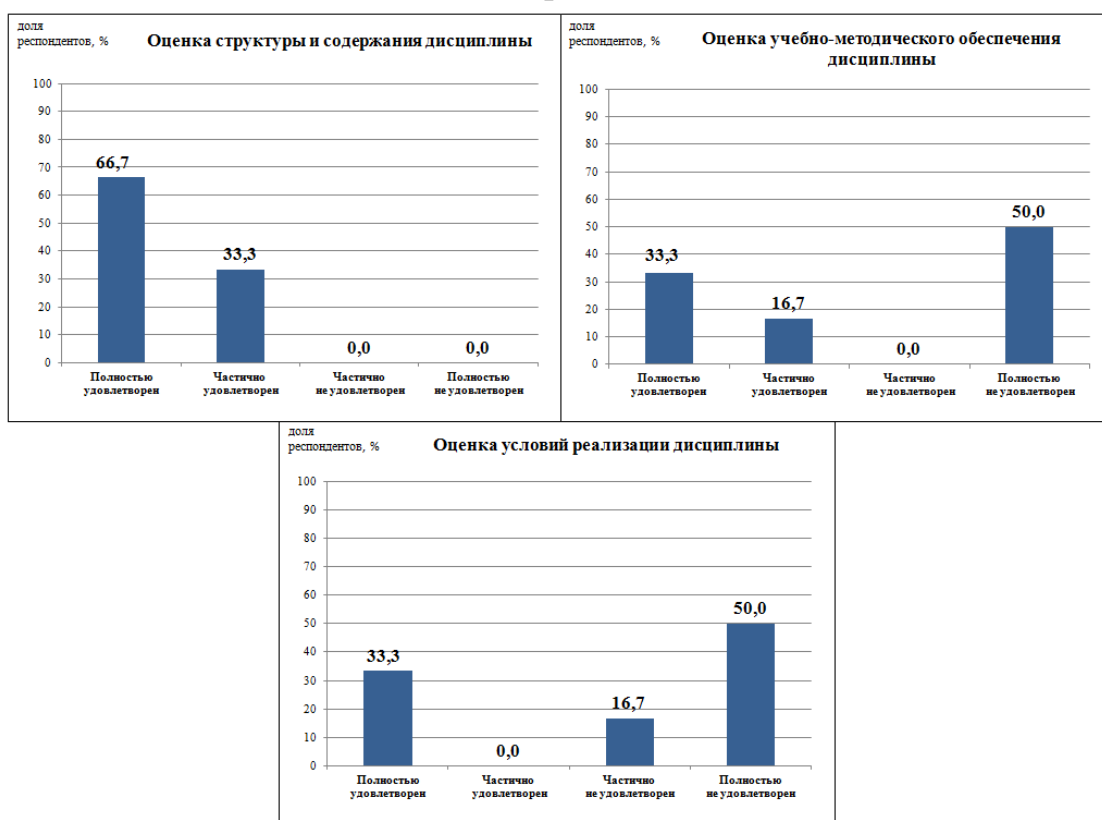


Несмотря на небольшое количество ответов на открытые вопросы, все они носят позитивный или нейтральный характер. Замечаний по улучшению преподавания не поступило (один респондент указал «ничего»). В качестве полезного момента отмечено знакомство с книгой, где материал изложен доступно и наглядно, а также дана общая положительная оценка занятиям («всё»). Таким образом, даже в единичных высказываниях прослеживается удовлетворенность обучающихся содержанием и формой проведения занятий по дисциплине.

Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей



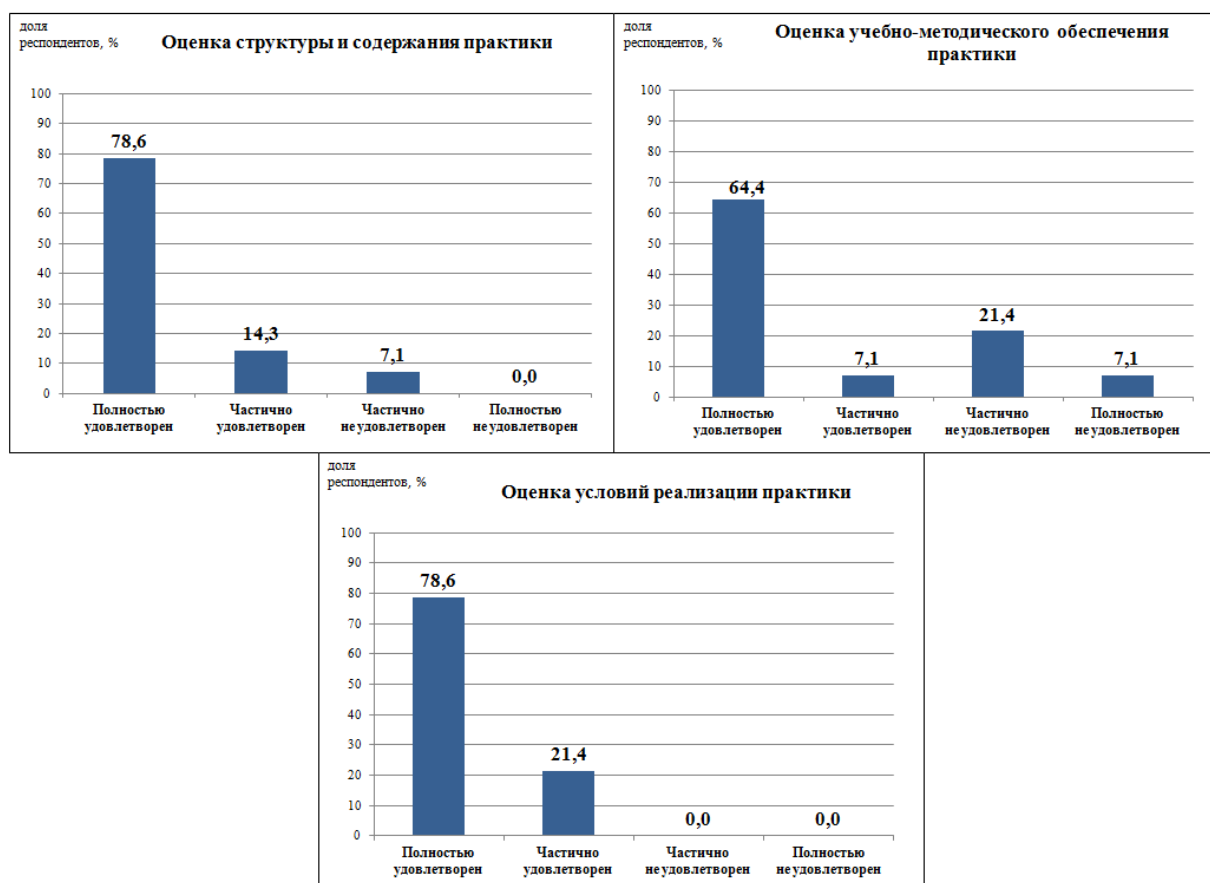
Иностранный язык



Анализ открытых вопросов анкеты не выявил конкретных предложений обучающихся по корректировке или улучшению содержания дисциплины.

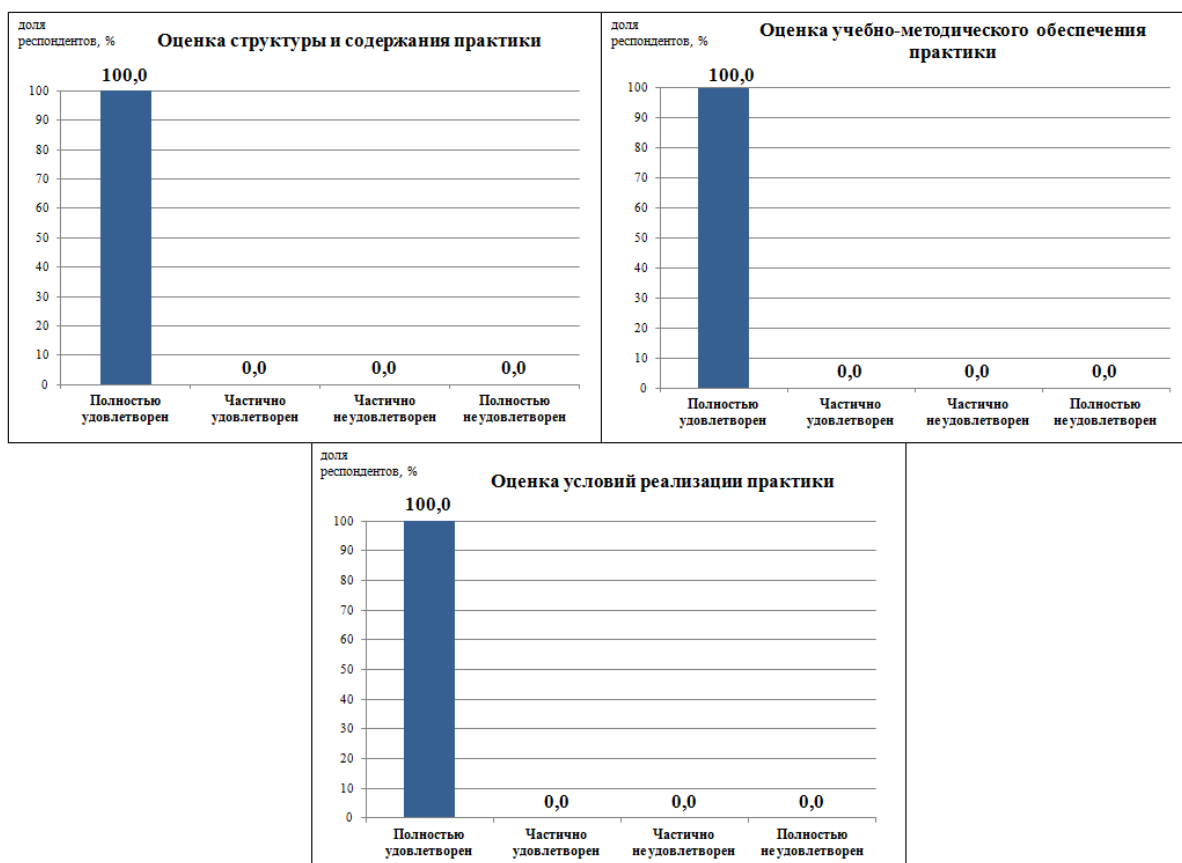
По каждой из перечисленных дисциплин: «Архитектурное проектирование», «История архитектуры и градостроительства России», «История мировой архитектуры и градостроительства», «Рисунок», «Скульптурно-пластическое моделирование», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в анкетировании приняли участие только по одному респонденту. Такой малый объем выборочных данных не является репрезентативным и не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, а также сделать обоснованные выводы о качестве преподавания или выявить устойчивые тенденции. В связи с этим в отчете интерпретация результатов по указанным дисциплинам не приводится.

Учебная практика



Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся положительных сторон практики и предложений по её совершенствованию, от обучающихся не поступили, что не позволяет провести качественный анализ мнений по данным направлениям.

Производственная практика



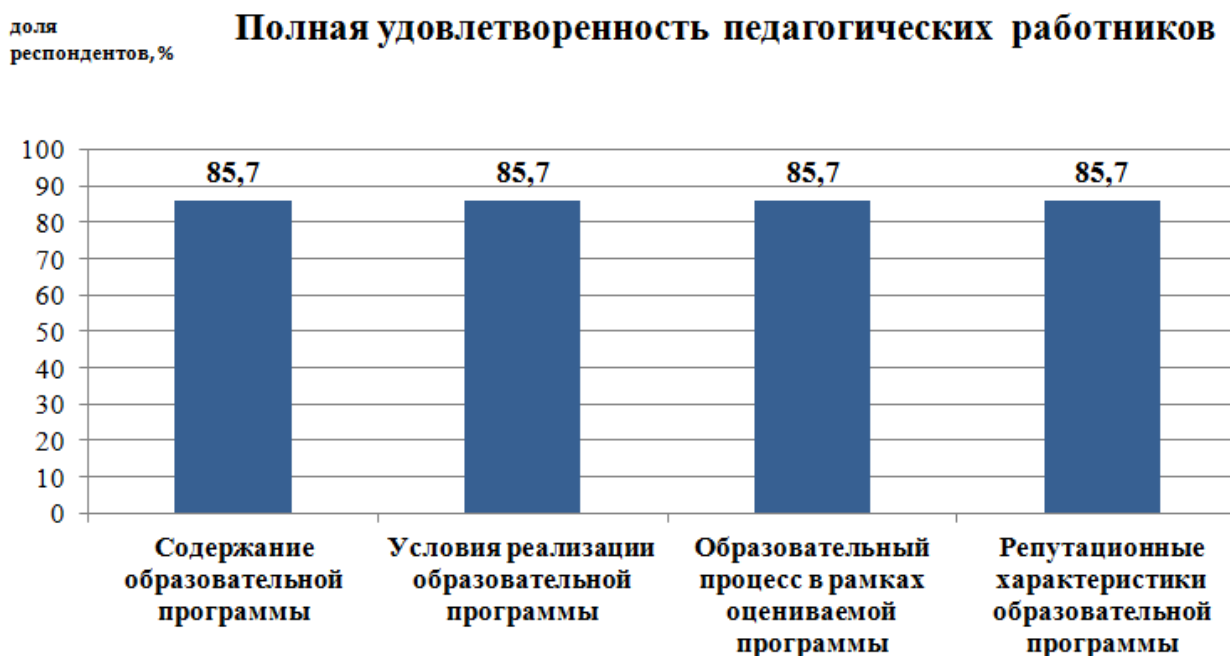
Обратная связь по открытым вопросам опроса, предполагавшим описание положительных аспектов и предложений по улучшению практики, не была представлена обучающимися в развёрнутом виде.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о едином уровне удовлетворенности респондентов (85,7 %) по всем критериям оценивания: содержание (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели), условия реализации (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.), образовательный процесс (высокая мотивация

и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) и репутационные характеристики образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития).



В ответах на открытые вопросы высказаны пожелания респондентов об изменении структуры учебного плана образовательной программы: увеличить количество часов на реализацию профильных дисциплин для формирования профессиональных компетенций.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "РАС", ООО "СТРОЙЭКСПЕРТПРОЕКТ", ООО "Бюро историко-градостроительных исследований и правового регулирования застройки (ООО "ПАРАМЕТР").

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.