

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

 /С.И. Сергеева/

28 апреля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ПД.03 «Обществознание»**

**Специальность:** 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

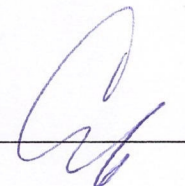
**Квалификация выпускника:** Дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 3г. 10м.

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«28» апреля 2016 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



**Воронеж 2016**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и других специальностей СПО.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к профильной части цикла среднего (полное) общего образование учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;
- консультации 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>1 семес тр</i>	<i>2 семес тр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>186</i>	<i>84</i>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>125</i>	<i>56</i>	<i>69</i>
в том числе:			
лекции	<i>66</i>	<i>28</i>	<i>38</i>
практические занятия	<i>59</i>	<i>28</i>	<i>31</i>
лабораторное занятие			
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>	<i>22</i>	<i>28</i>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
выполнение индивидуального или группового задания			
и др.			
<b>Консультации</b>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	<i>1 семестр контрольная работа 2 семестр дифференци рованный зачет</i>	<i>конт роль ная рабо та</i>	<i>диф фере нцир ован ный заче т</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	
			3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Вводное занятие</b>	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественной развития человечества.</i>	2	2	
<b>Часть 1. Человек и общество</b>				
<b>Раздел 1</b>	Содержание учебного материала. Темы:		3	
<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества 2 Общество как сложная система 3 Природа человека. 4 Человек как духовное существо 5 Деятельность как способ существования людей. 6 Человек в системе социальных связей. 7 Познание и знание: общее и особенное.	2 2 2 2 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Что больше определяет сущность человека: биологическое или социальное?» Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	8		
<b>Раздел 2</b>	Содержание учебного материала. Темы		3	
<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	1 Духовная культура личности и общества 2 Наука и образование в современном мире 3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 4 Наука и образование. 5 Культура и духовная жизнь общества.	2 2 2 2 2		

	6	Мораль и религия.	2	
	7	Искусство и духовная жизнь.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Элитарная культура».	8	
		Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
<b>Часть 2. Сферы жизни общества</b>				
<b>Раздел 3 Экономика</b>		Содержание учебного материала. Темы:	3	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	
	2	Рынок. Фирма.	2	
	3	ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	2	
	4	Основные проблемы экономики России.	2	
	5	Роль государства в экономике	2	
	6	Экономика семьи	2	
	7	Рынок труда и безработица.	2	
	8	Элементы международной экономики	2	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Экономика современной России: состояние и прогнозы».	8	
		Работа над материалом учебника		
		Выполнение индивидуальных заданий,		
		Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
		В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		Содержание учебного материала Темы:	3	
	1	Понятие социальной структуры общества.	2	
	2	Социальная роль и стратификация	2	
	3	Социальные взаимодействия.	2	
	4	Социальные нормы и конфликты	4	
	5	Важнейшие социальные общности и группы	4	
	6	Социальные нормы и.	4	

	<p>7 Отклоняющееся поведение</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социальное неравенство в современном российском обществе».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	
<p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Политика как общественное явление</b></p>	<p>Содержание учебного материала Темы:</p> <p>1 Политика и власть.</p> <p>2 Политическая система.</p> <p>3 Государство в политической системе</p> <p>4 Участники политического процесса</p> <p>5 Гражданское общество и правовое государство</p> <p>6 Демократические выборы и политические партии.</p> <p>7 Участие гражданина в политической жизни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Политические партии в современной России по итогам выборов сентября 2016 года».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	3
<p><b>Раздел 6</b></p> <p><b>Право</b></p>	<p>Содержание учебного материала Темы:</p> <p>1 Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>2 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>3 Международное право</p> <p>4 Отрасли российского права</p> <p>5 Современное российское законодательство.</p> <p>6 Предпосылки правомерного поведения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Типы семей в современном обществе».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p>	4	3
		4	
		4	
		4	
		4	
		10	

	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		
<b>Итого</b>	(включая самостоятельную работу – 50 ч.) консультации – 11ч.	175	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014. – 350 с.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2014. – 335 с.
3. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2014. – 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1962>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.



#### 4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>
- Обществознание. Единый портал <http://humanitar.ru>
- Материалы по истории и обществознанию <http://www.ist-iv.ru>
- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
- Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- Президент России – гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен: <b>Знать:</b> об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов; <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.</li><li>– Контрольная работа.</li><li>– Оценивание выступлений</li><li>– Фронтальный опрос.</li><li>– Тестирование по теме.</li><li>– Итоговое тестирование.</li><li>– Индивидуальный опрос.</li></ul>

<p>последствия принимаемых решений;  <b>Владеть:</b>  базовым понятийным аппаратом социальных наук;  навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
<p><b>Итоговая форма контроля:</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>