

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ А.И. Колосов  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

« Экономика и менеджмент в техносфере »

**Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2017**

Автор программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Заведующий кафедрой  
Пожарной и промышленной  
безопасности \_\_\_\_\_ / Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Сушко Е.А./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование у студентов базовых знаний в области законодательства по охране труда и источников формирования опасности в конкретной деятельности; способности систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии, использовать знания в области психофизиологических основ безопасности труда; навыков поиска и анализа научной информации, необходимой для решения профессиональных задач в сфере организации и безопасности труда; представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- овладение знаниями рационального соединения техники, технологии, живого труда в безопасный трудовой процесс;
- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- формирование практических навыков оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
- знание законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
- экономический анализ показателей по труду, в том числе затрат на персонал.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики,

естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОПК-2	знать экономические механизмы управления
	уметь проводить экономические расчеты
	владеть основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности
ПК-12	знать требования основных нормативных, правовых и технических документов по пожарной безопасности;
	уметь определять основные обязанности должностных лиц ответственных за соблюдение пожарной безопасности на объекте
	владеть навыками определения основных обязанностей должностных лиц ответственных за пожарную безопасность на объекте
ПК-19	знать действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере
	уметь оценивать риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения пожарной безопасности
	владеть законодательными и подзаконными правовыми актами в области пожарной безопасности
ПК-22	знать принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме
	владеть навыками анализа информационных источников и работы с документами и таблицами

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика безопасности труда» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
<b>В том числе:</b>		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36

<b>Самостоятельная работа</b>	63	63
<b>Курсовой проект</b>	+	+
<b>Часы на контроль</b>	45	45
<b>Виды промежуточной аттестации - экзамен</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость:</b>		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства	Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда.	6	6	10	22
2	Взаимодействие фонда социального страхования с организациями	Формирование и расходование средств на социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Взаимодействие ФСС и промышленного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.	6	6	10	22
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода.	6	6	10	22
4	Определение экономических последствий несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС	Потери в результате несчастных случаев и профессионально обусловленных заболеваний. Определение ущерба от аварий на опасных производственных объектах. Метод расчета экономических потерь от пожара. Определение экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.	6	6	10	22
5	Затраты на охрану труда	Эффективность мероприятий по охране труда. Фонд охраны труда. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.	6	6	12	24
6	Страховые издержки работодателя за возможное причинение ущерба	Обязательные отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Расчет платы за выброс загрязняющих веществ от промышленных предприятий	6	6	11	23
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>135</b>

## **5.2 Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 6 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

«Оценка экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение промышленной безопасности объекта»

«Оценка экономической эффективности мероприятий, направленных на улучшение условий и охрану труда работников»

«Оценка экономической эффективности мероприятий, направленных на защиту окружающей природной среды»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- выработка навыков творческого мышления и умения обосновывать в технико-экономическом отношении решения поставленных задач, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;

- закрепление знаний, полученных ранее;

- формирование профессиональных навыков, связанных с самостоятельной деятельностью будущего специалиста;

- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой;

- привитие практических навыков применения методик расчётов, технологических инструкций, нормативных материалов;

- применение современных расчётно-графических и экономико-математических методов, социально-экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных решений;

- самостоятельное выполнение расчётов организационного и экономического характера с использованием экономико-математических методов и современных информационных технологий

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ОПК-2	знать экономические механизмы управления	знает экономические механизмы управления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить экономические расчеты	умеет проводить экономические расчеты	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности	владеет основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	знать требования основных нормативных, правовых и технических документов по пожарной безопасности;	знает требования основных нормативных, правовых и технических документов по пожарной безопасности;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять основные обязанности должностных лиц ответственных за соблюдение пожарной безопасности на объекте	умеет определять основные обязанности должностных лиц ответственных за соблюдение пожарной безопасности на объекте	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками определения основных обязанностей должностных лиц ответственных за пожарную безопасность на объекте	владеет навыками определения основных обязанностей должностных лиц ответственных за пожарную безопасность на объекте	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере	знает действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения пожарной безопасности	умеет оценивать риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения пожарной безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть законодательными и подзаконными правовыми актами в области пожарной безопасности	владеет законодательными и подзаконными правовыми актами в области пожарной безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	знать принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности	знает принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации	умеет получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме	поиск литературы по заданной проблеме	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа информационных источников и работы с документами и таблицами	владеет навыками анализа информационных источников и работы с документами и таблицами	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать экономические механизмы управления	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить экономические расчеты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	знать требования основных нормативных, правовых и технических документов по пожарной безопасности;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять основные обязанности должностных лиц ответственных за соблюдение пожарной безопасности на	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	объекте					
	владеть навыками определения основных обязанностей должностных лиц ответственных за пожарную безопасность на объекте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения пожарной безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть законодательными и подзаконными правовыми актами в области пожарной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-22	знать принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками анализа информационных источников и работы с документами и таблицами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. К сфере материального производства относятся отрасли:
  - а) здравоохранение;
  - б) образование;
  - в) промышленность;
  - г) транспорт.
2. Прибыль (убытки) между участниками полного товарищества распределяются:
  - а) равными долями;
  - б) пропорционально их долям в уставном капитале;
  - в) по договоренности участников;
  - г) по общему решению учредителей.
3. Организационная структура управления представляет собой:
  - а) совокупность производственных подразделений предприятия, их взаимодействие в процессе изготовления продукции;
  - б) совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятия;
  - в) совокупность различных видов деятельности предприятия;
  - г) совокупность взаимосвязанных процессов труда.
4. Выберите характеристики, которые относятся к единичному типу производства:
  - а) номенклатура продукции – неограниченная;
  - б) применяемое оборудование – универсальное;
  - в) квалификация работников – невысокая;
  - г) себестоимость продукции – низкая.
5. В продолжительность производственного цикла:
  - а) включается время основных и вспомогательных операций;
  - б) включается время основных и вспомогательных операций, перерывов в работе;
  - в) включается время только основных операций;
  - г) не включается время перерывов.
6. Назовите правильные варианты ответов по поводу размеров уставного капитала:
  - а) величина уставного капитала фиксируется в учредительных документах;
  - б) минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества не регламентируется;
  - в) максимальный размер уставного капитала законодательно не регламентируется;
  - г) минимальный размер уставного капитала в закрытом акционерном обществе должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;
  - д) минимальный размер уставного капитала в обществе с ограниченной

ответственностью не регламентируется.

7. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности, т производительность труда рабочих.

9. К фондам обращения относятся:

а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;  
б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);

в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;

г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

д) прибыль.

10. В состав оборотных средств предприятия входят:

а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;

б) оборотные фонды и фонды обращения;

в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;

г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;  
оборудование цехов, готовая продукция на складе.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Стоимость показателем производительности труда является:

а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;

б) затраты времени на производство единицы продукции;

в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника.

2. Нормируемое время включает:

а) рабочее время, время на отдых;

б) подготовительно - заключительного время, рабочего время, время на отдых, время обслуживания;

в) общее время смены.

г) рабочее время и время потерь.

3. Элементы тарифной системы:

а) тарифно-квалификационный справочник, тарифные сетки, тарифные ставки, районный коэффициент;

б) должностные оклады;

в) размеры сдельных расценок;

г) премиальные положения.

4. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегию развития предприятия:

а) прогноз развития предприятия;

б) модель действий для достижения поставленных целей;

в) план развития предприятия;

г) направления развития предприятия.

5. Какие из приведенных характеристик относятся к наступательной стратегии:

а) рассчитана на занятие лидирующего положения на рынке;

б) предполагает удержание своих позиций на рынке;

в) требует значительных финансовых затрат;

г) имеет высокую степень риска.

6. К стоимостным показателям производственной программы относят:

а) валовая продукция товарная продукция;

б) прибыль предприятия;

в) себестоимость продукции;

г) производственная мощность.

7. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;

б) основание для составления сметы затрат на производство;

в) исчисление затрат на материалы;

г) определение затрат на заработную плату;

д) установление цены изделия.

8. Назовите правильные варианты ответов отличия распродажи товаров от скидок:

а) распродажа характеризуется наибольшим снижением цен;

б) распродажа имеет меньший период действия;

в) распродажа не имеет временных ограничений;

г) распродажа помогает сбыть неходовой товар.

9. Инновационная деятельность – это:

а) процесс использования результатов научно – технического прогресса в экономике страны, на предприятиях, организациях;

б) процесс создания новых технологий;

в) обновление процесса производства продукции;

г) применение новых знаний в практике.

10. Выберите наиболее точное определение инвестиций:

а) приобретение ценных бумаг;

б) вложение финансовых активов в различные проекты;

в) вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала;

г) вложение капитала в различные активы с целью получения прибыли.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

а) выручка, полученная от реализации продукции;

б) денежное выражение стоимости товаров;

в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;

г) чистый доход предприятия;

д) затраты на производство реализованной продукции.

2. Показатели, характеризующие экономическую эффективность:

а) заработная плата основных и вспомогательных работников;

б) прибыль предприятия, производительность труда, фондоотдача;

в) стоимость основных и оборотных фондов;

г) объем реализуемой продукции.

3. Величина минимального размера оплаты труда работников на

предприятии...

1) не может превышать минимального размера оплаты труда, установленного законодательством

2) гарантирована государством

3) не может быть ниже уровня, установленного законодательством

4) должна соответствовать уровню, установленному

4. Венчурное финансирование используется для проектов...

1) технического перевооружения

2) расширения выпуска

3) освоения новой продукции

4) модернизации

5. Внешняя среда деятельности предприятия НЕ включает действие \_\_\_\_\_ среды.

1) экологической

2) политической

3) правовой

4) штатной

6. В соответствии с законодательством предпринимательской деятельностью является ...

1) самостоятельная, осуществляется на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

2) самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом

3) процесс целенаправленных действий предпринимателей, с момента зарождения предпринимательской идеи до реализации ее в конкретном предпринимательском проекте

4) совокупность отношений, связанных с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг с целью систематического получения прибыли

7. В состав предметов труда входят ...

1) производственный персонал и полуфабрикаты

2) сырьё, основные и вспомогательные материалы, машины

3) сырьё, производственный персонал, машины

4) сырьё, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты

8. Годовая сумма начисленной амортизации при линейном способе определяется исходя из \_\_\_\_\_ стоимости.

1) остаточной

2) балансовой

3) балансовой с учетом износа

4) первоначальной

9. Дисконтирование денежных потоков применяется для...

1) сопоставления стоимости денег в разные периоды времени

2) приведения первоначальных затрат к последнему году проекта

3) учета курсовых разниц

4) перевода текущих цен в сопоставимый вид

проекта

10. Для установления з/п вспомогательных и обслуживающих работников предприятия наиболее эффективно применении \_\_\_\_\_ системы оплаты труда.

1) прямой сдельной

2) аккордной

3) прогрессивный

4) косвенный сдельный

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России.

2. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда.

3. Формирование и расходование средств на социальное страхование.

4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Взаимодействие ФСС и промышленного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

6. Экономический ущерб, как основная составляющая оценки

эффективности мероприятий по охране труда.

7. Составляющие экономического ущерба от травматизма.

8. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.

10. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.

11. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда.

12. Упущенная выгода.

13. Потери в результате несчастных случаев и профессионально обусловленных заболеваний.

14. Определение ущерба от аварий на опасных производственных объектах.

15. Метод расчета экономических потерь от пожара.

16. Определение экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

17. Эффективность мероприятий по охране труда.

18. Фонд охраны труда.

19. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.

20. Обязательные отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

21. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

22. Расчет платы за выброс загрязняющих веществ от промышленных предприятий.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если

- студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
- студент демонстрирует непонимание заданий.
- у студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен
2	Взаимодействие фонда социального страхования с организациями	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен
4	Определение экономических последствий несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен
5	Затраты на охрану труда	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен
6	Страховые издержки работодателя за возможное причинение ущерба	ОПК-2, ПК-12, ПК-19, ПК-22	Тест, курсовой проект, экзамен

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Экономика труда: учебник : рек. МО РФ / под общ. ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. - М. : Экономика, 2009. - 557 с.
2. Залаева С.Ш. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: монография/ Залаева С.Ш., Кочина С.К.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28421>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14397>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика безопасности труда» читаются лекции,



проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.