

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Панфилов Д.В.

«03» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Проектная деятельность»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** Инженерно-геологические изыскания для строительства

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы

  
\_\_\_\_\_/Чигарев А.Г./

Заведующий кафедрой  
Строительных конструкций,  
оснований и фундаментов  
имени профессора  
Ю.М.Борисова

  
\_\_\_\_\_/Панфилов Д.В./

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/Чигарев А.Г./

Воронеж 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является знакомство студентов с общими принципами технико-экономической оценки проектно-изыскательских решений на основе сравнения вариантов объемно-планировочных и конструктивных решений при учете размещения здания в населенном пункте, учитывая окружающую застройку и другие факторы.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

При изучении курса предполагается решить следующие задачи:

- ознакомление с последовательностью проведения оценки проектно-изыскательских решений;
- получение навыков определения стоимостных показателей при выборе метода инженерных изысканий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать нормативные документы состава проекта
	уметь согласовывать документацию с организациями
	владеть защитой проекта в органах экспертизы
УК-3	знать нормативные документы выполнения изыскательских работ
	уметь формировать состав участников изысканий
	владеть формами координации работ

ОПК-4	знать требования нормативных документов, определяющих принятие решений при производстве инженерно-геологических работ
	уметь разрабатывать инженерно-геологическую документацию для проектирования зданий и сооружений
	владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности инженерно-геологических работ
ОПК-5	знать нормативную документацию проектно-изыскательских работ
	уметь осуществлять контроль качества инженерно-геологических работ
	владеть методами авторского надзора

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	18	16	18
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
<b>Самостоятельная работа</b>	164	54	56	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие принципы проведения инженерных изысканий для проектирования зданий и сооружений	Цели и задачи проектирования. Экономическая оценка изыскательских решений на основе сравнения конструктивных вариантов.	26	82	108
2	Последовательность проведения технико-экономической оценки	Получение навыков определения стоимостных показателей при выборе метода инженерных изысканий	26	82	108
<b>Итого</b>			<b>52</b>	<b>164</b>	<b>216</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать нормативные документы состава проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь согласовывать документацию с организациями	написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть защитой проекта в органах экспертизы	выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать нормативные документы выполнения изыскательских работ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формировать состав участников изысканий	написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть формами координации работ	выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать требования	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение

	нормативных документов, определяющих принятие решений при производстве инженерно-геологических работ	практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать инженерно-геологическую документацию для проектирования зданий и сооружений	написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности инженерно-геологических работ	выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать нормативную документацию проектно-изыскательских работ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять контроль качества инженерно-геологических работ	написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами авторского надзора	выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать нормативные документы состава проекта	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	уметь согласовывать документацию с организациями	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	владеть защитой проекта в органах экспертизы	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
УК-3	знать нормативные документы выполнения проектных работ	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	уметь формировать состав участников проектирования	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект	Выполнение менее 70% теста, проект

			защищён	не защищён
	владеть формами координации работ	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
ОПК-4	знать требования нормативных документов, определяющих принятие решений при проектировании зданий и сооружений	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	уметь разрабатывать документацию архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности зданий и сооружений	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
ОПК-5	знать нормативную документацию проектно-исследовательских работ	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	уметь осуществлять контроль качества проектирования	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён
	владеть методами авторского надзора	Тест, защита курсового проекта	Выполнение теста на 70-100%, проект защищён	Выполнение менее 70% теста, проект не защищён

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. *Социальные проекты по срокам реализации различаются как:*

*А. микропроекты; Б. малые проекты; В. Мегапроекты*

2. *По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:*

*А. культурные; Б. квази- проекты; В. Благотворительные; Г. Научно-технические; Д. Образовательные; Е. Кредитные*

3. *Инновационные проекты определяются как:*

*А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов*

*Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли*

*В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств*

*Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения*

4. *Малые проекты характеризуются как:*

*А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния*

*Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг*

*В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит*

*Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования*

5. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:

*А. предварительный контроль. Б. составление бюджета.*

*В. планирование проекта Г. разработка концепции проекта*

*Д. коррекция проекта по итогам мониторинга Е. защита проекта*

*Ж. оценка жизнеспособности проекта З. этап реализации проекта*

*И. Завершение работ и ликвидация проекта*

6. Социальный проект определяется как:

*А. регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике*

*Б. отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики*

*В. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности*

7. К современным концепциям социально-проектной деятельности относят следующие направления:

*А. объектно-ориентированный подход Б. структурно-функциональный*

*В. Бихевиористский Г. проблемно-ориентированный*

*Д. постструктуралистский Г. Субъектно-ориентированный*

8. По каким признакам оценивается проект в организационном отношении:

*А. творчество проектанта Б. возможность выразить социальный заказ*

*В. масштаб, размер проекта Г. непротиворечивость нравственным нормам*

*Д. сроки реализации Е. научная основа Ж. Качество З. ресурсное обеспечение*

9. Выделите разновидности метода мозговой атаки:

*А. метод фокальных объектов Б. метод комиссий*

*В. организационно-деятельностная игра Г. метод соотнесенной оценки*

*Д. метод фокус-групп Е. метод стимулирования наблюдения*

10. Метод мозговой атаки характеризуется как:

*А. имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры по заданным или вырабатываемым участниками игры правилами*

*Б. способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящейся на снятии барьеров критичности*

*В. способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов .*

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

*Зачет проходит в форме защиты курсового проекта*

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится в форме защиты курсового проекта:*

*1. Оценка «зачёт» ставится в случае, если студент успешно защитил курсовой проект;*

*2. Оценка «не зачёт» ставится в случае, если студент не защитил курсовой проект.*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие принципы проведения инженерных изысканий для проектирования зданий и сооружений	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита курсового проекта
2	Последовательность проведения технико-экономической оценки	УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, защита курсового проекта

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*Укажите учебную литературу*

### 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

*Укажите перечень информационных технологий*

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Укажите материально-техническую базу*

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.