

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(Воронежский ГАСУ)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебно-воспитательной

Проскурин Д.К.

20 г.

Ректор

Колодяжный С.А.

« » 20 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика инновационных предприятий», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от «30» марта 2015г. № 321))

Направленность (профиль, специализация) Экономика инновационных предприятий

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года 5 месяцев

Форма обучения заочная

Воронеж 2015 г.

*Экономическая
инновационная
предпринимательская
направление*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. ... Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»	12
4.1. Программа формирования у студентов всех обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО.....	12
4.2. Учебный план подготовки	12
4.3. ... Календарный учебный график.....	14
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций	14
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ».....	15
1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
5.1.1. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	15
5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.....	16

5.1.3. Сведения об обеспечении обучающихся дополнительной литературой	18
5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей.....	18
5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	25
5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО	25
5.2.2. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе.....	26
5.2.3. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО	26
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	36
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	36
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	37
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ.....	39
8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий.....	39
8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий.....	44
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	48
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	4

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по специальности или направлению подготовки.

Приложение 4. Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (код, название программы).

Приложение 6. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП в вузе по специальности или направлению подготовки.

Приложение 7. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации образовательной программы по специальности или направлению подготовки.

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (код, название программы).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный и сформированный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства и образования РФ № 36995 от 22.04.2015 г. (ФГОС ВО).

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2013 г. № 466;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2011 г. № 1811

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о формировании основной образовательной программы специальности/направления подготовки;
- Положение об организации учебного процесса Воронежского ГАСУ;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского ГАСУ;
- Положение о фондах оценочных средств;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение об учебных планах. Порядок разработки, согласования и утверждения в Воронежском ГАСУ;
- Положение о порядке формирования элективных дисциплин;
- Положение о курсовых проектах и работах;
- Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском ГАСУ;
- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в Воронежском ГАСУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) Воронежского ГАСУ;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в Воронежском ГАСУ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», имеет своей целью методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» в соответствии с ФГОС ВО составляет 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий реализации программы магистратура с использованием сетевой формы,

реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

Для поступления на основную образовательную магистерскую программу по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» студент должен иметь степень бакалавра (четыре года обучения) или специалиста (пять лет обучения), и успешно пройти вступительные испытания.

Программа вступительных испытаний разрабатывается вузом и направлена на то, чтобы выявить у поступающих владение компетенциями, необходимыми для освоения магистерской программы:

1. Владение базовой фундаментальной подготовкой в области гуманитарных, технических, естественных наук и математики;
2. Владение основами экономических и управленческих знаний;
3. Умение применять информационные технологии для решения нестандартных задач;
4. Умение осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности

В соответствии ФГОС ВО по ОПОП ВО 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

1. Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
2. Органы государственной и муниципальной власти;
3. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
4. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, по ОПОП ВО 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» в соответствии с ФГОС ВО являются:

1. Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
2. Функционирующие рынки;
3. Финансовые и информационные потоки;
4. Производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- Проектно-экономическая,
- Аналитическая;
- Организационно-управленческая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

1. Проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП у выпускника магистратуры должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

3. Профессиональные компетенции (ПК):

1. Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2. Проектно-экономическая:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

3. Аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4. Организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

5. Педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

4.1. Программа формирования у студентов всех обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом магистра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций (представлен в приложении №1).

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (см. Приложение 1.)

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практика.

Типы производственной практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

2. НИР.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная.

Учебная или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием

конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению магистратуры 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлен в приложении №1 (Учебный план).

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций представлены на кафедре, а также имеются на сайте Воронежского ГАСУ.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.01 ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине, которые представлены в локальной сети Воронежского ГАСУ.

По основным дисциплинам профессионального цикла ОПОП ВО разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, входящей в образовательную программу.

5.1.1. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой представлены в приложении №2.

Научная библиотека Воронежского ГАСУ является крупнейшим в Центральном Черноземье собранием монографий, нормативно-технической и периодической литературы по строительству и архитектуре, а также машиностроению, экономике, инноватике, информационным технологиям и другим направлениям, по которым ведется образовательная деятельность.

Несмотря на четко выраженную архитектурно-строительную и техническую направленность комплектования, по своему содержанию она

универсальна. В ней широко представлены издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной и отечественной мировой культуры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Дисциплины ОПОП ВО обеспечены необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой представлено в приложении №2.

У всех обучающихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Общий фонд библиотеки Воронежского ГАСУ составляет 782428 экз., в том числе учебной литературы – 402203 экз., учебно-методической – 117644 экз., научной – 216236 экз., художественной – 28578 экз. Объем фонда учебной литературы составляет 66 %, научной – 28 %, художественной – 4 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой в Воронежском ГАСУ определяются требованиями Министерства образования и науки РФ и требованиями ФГОС ВО. Лицензионный норматив по обеспеченности обучающихся основной учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам выполняется.

Электронный каталог библиотеки насчитывает более 110 тыс. записей. Читатели имеют возможность пользоваться электронными каталогами других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой библиотека Воронежского ГАСУ является с 2006 года.

На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной и учебно-методической литературы сотрудников университета.

5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлены в приложении №3.

Электронная библиотека Воронежского ГАСУ насчитывает более 1200 наименований (<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>), в том числе 270 отсканированных изданий из фонда редкой книги, перешедших в общественное достояние. На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам с возможностью одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и научной электронной библиотеке «Elibrary».

Таблица 5.1.2.1

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Название организации, № договора
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» № 095/04/0795 от 02.09.2010г.
2.	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	Государственный контракт с ООО «Центр цифровой дистрибуции» №50/09-ЛВ-2010г. от 3.09.2010г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» № 6 от 02.04.2012г.
4.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-02-07/2013-1 от 02.07.2013г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 378/13 от 01.08.2013г.
6.	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства «Springer»	Договор с Некоммерческим партнерством «НЭИКОН» № 01/2013 от 14.10.2013г.
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» №917/14 от 5.11.2014г.
8.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-11/2014 от 18.11.2014г.
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» №3 от 23.04.2015г.
10.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 1238/15 от 16.09.2015г.

Библиотека Воронежского ГАСУ предоставляет обучающимся и преподавателям вуза доступ к электронной библиотечной системе «IPRbooks».

Данная ЭБС востребована, т.к. содержит достаточное количество необходимой для обеспечения учебного процесса учебных и научных

изданий, удобна в применении, доступна из любой точки, подключенной к сети Интернет. В библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «КонсультантПлюс».

5.1.3. Сведения об обеспечении обучающихся дополнительной литературой

Сведения об обеспечении обучающихся дополнительной литературой представлены в приложении №4.

Библиотека Воронежского ГАСУ предоставляет бесплатный бессрочный доступ к полнотекстовым книжным изданиям художественной литературы издательства «Лань» и журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Кроме того, предоставляются тестовые доступы к различным электронным библиотечным системам:

- Znanium.com
- Polpred.com
- Обзор СМИ
- Американского общества инженеров-механиков ASME
- Springer
- Maney
- IMechE
- ЭБС «БиблиоРоссии
- Liebert Publisherska
- Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)

Фонд дополнительной литературы научной библиотеки Воронежского ГАСУ помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров.

Кроме того, фонд периодики научной библиотеки Воронежского ГАСУ укомплектован массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд дополнительной литературы составляет 216236 экз., в том числе монографий – 12420 экз.

5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей

В библиотеке имеются два Интернет-зала, где читателям предоставляется доступ к справочно-правовым системам, сети Интернет, электронной почте, а также услуги по набору, редактированию, распечатке и сканированию документов. Кроме того, из любой точки библиотеки предоставляется беспроводной доступ к Интернет (WI-FI).

Сотрудниками библиотеки проводится большая работа по патриотическому воспитанию, духовному, этическому и эстетическому просвещению обучающихся: организуются книжные выставки, обзоры литературы, проводятся часы поэзии, премьеры книг, музыкальные салоны, заседания литературно-художественного клуба «Зеркало».

Для обучающихся 1-х курсов проводятся занятия по информационно-библиографической культуре, которые включают в себя работу с традиционными и электронными каталогами, уроки этикета.

Кроме того, в библиотеке имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Консультант Плюс».

5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Повышение качества организации образовательной деятельности предусматривает широкое применение информационных технологий, позволяющих осуществлять оперативный анализ и управление образовательным процессом. В университете действуют:

- Система электронного документооборота «СЭД Дело»;
- Информационная система «Деканат»;
- Информационная система «Электронные ведомости»;
- Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВО»

и др.

- система «АВТОРасписание» и др.

Система электронного документооборота «СЭД Дело» обеспечивает оперативный процесс создания, управления доступом и распространения документов в локальных компьютерных сетях, а также контроль над потоками документов в университете, автоматическое отслеживание изменений в документах, сроков исполнения. При этом реализуется жесткое разграничение доступа пользователей к различным документам в зависимости от их компетенции, занимаемой должности и назначенных им полномочий.

Информационная система «Деканат» предназначена для ведения личных дел обучающихся и может работать отдельно или в составе ИС «Электронные ведомости». Система позволяет автоматизировать:

- управление учебными группами и специальностями, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год;
- создание электронных личных дел обучающихся;
- перевод обучающихся в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.;
- поиск обучающихся по базе данных;
- получение сводных данных по контингенту и др.

Информационная система «Электронные ведомости» предназначена для учета и анализа успеваемости и позволяет проводить контроль, как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Электронная ведомость успеваемости – компьютерный аналог бумажной ведомости, обладающий следующими преимуществами:

- возможность автоматизированного создания всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка обучаемых и других источников;
- автоматическое вычисление рейтинга по итогам контрольных точек;
- контроль логики заполнения результатов контрольных мероприятий и пересдач для предотвращения ошибок;
- автоматическая отсылка заполненной преподавателем электронной ведомости в централизованное хранилище, куда имеют доступ соответствующие структурные подразделения и т.д.

Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы ВО» позволяет автоматизировать расчет учебной нагрузки, обеспечивая:

- электронный документооборот при согласовании и утверждении учебных планов;
- контроль соответствия учебных групп учебным планам;
- формирование сведений об ожидаемом контингенте обучаемых;
- создание списка учебных групп на основе контингента;
- определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;
- централизованное закрепление дисциплин за кафедрами;
- формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп;
- расчет штатного расписания кафедр и др.

Система «АВТОРасписание» предназначена для быстрого и качественного составления расписания занятий. Она позволяет:

- строить расписание без «окон» для учебных групп;
- оптимизировать в расписании «окна» преподавателей;
- оптимально размещать занятия по кабинетам (аудиториям);
- быстро вводить исходные данные и вносить корректировки в расписание;
- выставлять расписание в локальной сети и на Интернет-страницах для общего доступа и др.

В целях повышения эффективности использования компьютерного оборудования и программного обеспечения университета введены регламенты процессов управления компьютерным обеспечением.

Они являются основой взаимодействия подразделений университета с Центром инновационных образовательных технологий для обслуживания и развития их информационно-технологического ресурса.

В университете действует Учебный компьютерный центр (УКЦ), создающий дополнительные возможности для широкого применения информационных технологий в учебном процессе, обучения навыкам работы с техническими и программными средствами при решении расчетных,

проектных и аналитических задач образовательного процесса с использованием имеющихся баз данных и ресурсов глобальных информационных сетей.

Аудиторный фонд УКЦ включает в себя 11 компьютерных классов, в которых располагаются 155 единиц компьютерной техники (табл.5.1.5.1). В двух классах размещены проекционные экраны, один компьютерный класс оснащен стационарным проектором.

На всех компьютерах УКЦ установлено лицензионное программное обеспечение (табл.5.1.5.2), отвечающее самым современным требованиям.

Обучение в УКЦ проходят обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также слушатели, повышающие свою квалификацию.

Таблица 5.1.5.1

Количественное распределение компьютеров в классах УКЦ

Номер аудитории	Количество компьютеров
7303	10
7307	10
1403	15
1404	20
1405	10
1406	15
1407	15
1409	20
1411	10
1413	10
1414	10
1415	10
1420	20

Таблица 5.1.5.2

Список лицензионного программного обеспечения УКЦ

Операционная система	Версия
Windows	7 64 bit
Программный продукт	Версия
1С	8.2
7zip	9.22
Adobe Flash Player	18
Adobe Reader	XI
Alien Arena	7.66
Aria2	1.8.1
Autodesk 3ds Max	2015
Autodesk AutoCAD Ru	2015
Autodesk Civil 3D	2015
Autodesk BIM 360	2015
Autodesk Direct Connect	2015
Autodesk DWG TrueView	2015

Операционная система	Версия
Autodesk Inventor Professional	2015
Autodesk Inventor Server Engine for 3ds Max	2015
Autodesk Material Library	2015
Autodesk ReCap	2015
Autodesk Revit	2015
Autodesk Robot Structural Analysis Professional	2015
Autodesk Showcase	2015
Autodesk Vault Basic (Client)	2015
Autodesk Workflows	2015
Blender	2.75.1
Code::Blocks	13.12
Deductor Academic	5.3.0.77
Double Commander	0.6.0 beta
Eclipse IDE	4.5 (Mars)
FileZilla Client	3.13.1
GeoPlate 2	2.6.2
GeoStab 3	3.3.1
GeoWall 3	3.3.0
GIMP	2.8.14
Git	1.9.5
GlassFish Server Open Source Edition	4.1
GNS3	1.3.10
Google Chrome	65
Google SckechUp 8	3.0
Google Talk Plugin	5.41.2.0
HashCheck Shell Extension	2.1.11.1
Hedgewars	0.9.21
HeidiSQL	9.3
IIS Express	10
Krita Desktop	2.9.0.1
LibreOffice	5.0.1
LIRA-SAPR	2014 R2
mari0	1.6
MATLAB	7
MATLAB	R2008a
Microsoft Office Access	2007
Microsoft Office Standart	2007
Microsoft Office Project	2007
Microsoft Office Visio	2007
Microsoft SQL Server	2014
Microsoft Visual Studio Community	2015
Midas GTS NX 2014	2.1
Midas GTS	2012, 4.4.0
MiKTeX	2.9
Monomakh-SAPR	2013
Mozilla Firefox	41.0.1
Media Player Classic Home Cinema	1.7.9
MySQL Fabric & MySQL Utilites	1.5.5

Операционная система	Версия
MySQL WorkBench CE	6.3
NetBeans IDE	8.0.2
NextGIS QGIS	15.4.68
Node.js	0.12.2
Notepad++	6.8.3
OpenSonic	0.1.4
Oracle VM VirtualBox	5.0.4
Paint.NET	4.0.6
PascalABC.NET	3.0
PDF24 Creator	6.9.2
PDFCreator	2.1.2
Sapfir	2014 R2
SCILab	5.5.2
Software Ideas Modeler	8.56
STDUViewer	1.6.375
Sweet Home 3D	3.7
TortoiseGit	1.8.15
TortoiseSVN	1.9.1
VLC Media Player	2.2.0
VMWare Player	5.0.4
Warsow	1.51
WinCDEmu	4.0
WinDjView	2.0.2
Windows XP Mode	1.3.7600
ГРАНД-Смета	7.0.2
ГРАНД-СтройИнфо	5.1.1
Компас-3D	14
Компоненты	Версия
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2005 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2005 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2008 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2008 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2010 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2010 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2012 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2012 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2013 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2013 x64
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2015 x86
Microsoft Visual C++ Redistributable (vc redistrib)	2015 x64
Microsoft .NET Framework	4.5
Microsoft .NET Framework	4.5.1
Microsoft .NET Framework	4.5.2
Microsoft .NET Framework	4.6
JRE	8
JDK	8
Python Tools for Visual Studio	2.2

Таблица 5.1.5.3

Лицензионное программное обеспечение Воронежского ГАСУ

Наименование ПО (Единица)	Кол-во лицензий (Экземпляры)
Matlab 7.0	30
Microsoft Office 2007	43
STARK-ES	10
Microsoft Office 2003	21
Windows Home Edition	29
Комплекс "Планы ВПО"	200
Комплекс "Планы СПО"	50
Приемная комиссия(Gs-ведомости)	31
Деканат	∞
Веб сервис деканата	1
Электронные ведомости	∞
1С-Зарплата и кадры Бюджетного учреждения 8	21
1С Предприятие 8.0 компл. для обр-х учреждений	20
1С Бухгалтерия,Зарплата и кадры,Склад 7.7	50
АСТ-тестирование	1
Военно-учетный стол	1
Программный комплекс "Эколог"	1
ABBYY FineReader 9.0	20
Adobe Acrobat 8.0 Pro	10
Adobe Photoshop	20
ABBYY Lingvo X3	10
AutoCAD Revit Structure Suite 2009	20
MATLAB Simulink	50
Антивирус Касперского Endpoint Security	250
Гранд-Смета	21
Консультант плюс	50
Антиплагиат	20
Windows 7	200
Access 2007	100
Visio 2007	100
Project 2007	100
Autodesk 2015	125
Kompas 3D v14	250
Maple v18	10
Кибердиплом	15
Крипто-про	9
Security Studio Endpoint Protection	2
СЗИ Secret Net	1
Acronis Backup & Recovery 10 Dedublication for Advanced Server	2
Acronis Backup & Recovery 10 Advanced Server	2

Acronis Backup & Recovery 11.5 Virtual Edition for VMware	5
Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine	160
СЭД-Дело	82
Лира 9.6 PRO	21
Мономах 4.5 PRO	21
ЭСПРИ 2.0 - математика, сечения, нагрузки	21
САПФИР 1.3	20
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP	300
Acrobat Professional 11.0 MLP	160
Maple v18	10
CorelDRAW Graphics Suite X6	60
Windows server datacenter edition	5
Microsoft SQL server	2
Adobe connect	11
4G Elearning server	1
Windows server 2003r2 standart	8
MSDN (Windows, Office)	
LIRA_SAPR_2014	20
MIDAS GTX NX	1лок+10сетевых
iSpring Suite 7.1 (Академическая лицензия)	1
ДАМАСК Сервер	1
ДАМАСК Пульт оператора	12
ДАМАСК Пульт услуг	2

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля штатных преподавателей составляет ____%.

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих ученую степень и звание, составляет ____%.

5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО представлен в приложении № 5.

5.2.2. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе

Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе представлен в приложении № 6.

5.2.3. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО в приложении № 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Воронежский ГАСУ имеет в своем распоряжении необходимые материально-технические условия для современного и качественного проведения учебного процесса, которые включают учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, информационно-технологическую инфраструктуру, учебные материалы и др.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам Воронежский ГАСУ располагает учебной материальной базой общей площадью более 70 000 кв.м., позволяющей проводить все виды учебной деятельности.

Таблица 5.3.1

Учебная материальная база

№ п/п	Здание	Площадь
1.	Учебный корпус №1	13 661 кв.м.
2.	Учебный корпус №2	9 951,2 кв.м.
3.	Учебный корпус №3	2 295,3 кв.м.
4.	Учебно-лабораторный корпус №4	2 399 кв.м.
5.	Учебный корпус №5	5 254,4 кв.м.
6.	Учебный корпус №6 (в т.ч. бизнес-инкубатор)	7 838,1 кв.м.
7.	Учебно-лабораторный корпус №7 (цокольный, 3, 4, 5, 6 этажи)	4 870,6 кв.м.
8.	Бизнес-инкубатор (1, 2 этажи)	1 992,1 кв. м.
9.	Учебно-лабораторный корпус-вставка	2 586,4 кв. м.
10.	Центр коллективного пользования	509,4 кв. м.
11.	Бассейн Воронежского ГАСУ (Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном)	1 713,4 кв.м.

№ п/п	Здание	Площадь
12.	Автогараж на 6 автомашин на учебном полигоне	416,4 кв. м.
13.	Мастерские учебно-научные	794,5 кв. м.
14.	Учебно-испытательный центр	16 000,8 кв.м.

Учебные и учебно-лабораторные помещения находятся в оперативном управлении Воронежского ГАСУ, отвечают действующим нормативам – образовательным, санитарно-гигиеническим, противопожарным, эстетическим и др. – и обеспечивают проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных ФГОС и учебными планами по реализуемым образовательным программам.

Учебное оборудование соответствует современным стандартам и обеспечивает подготовку кадров с необходимыми компетенциями, способных к инновационному росту и обладающих профессиональной мобильностью.

Мультимедийное оборудование и аудио-видеотехника позволяют активно использовать в учебном процессе инновационные методики обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает:

- 200 аудиторий для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 10 из которых оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, имеющие выход в Интернет;

- 57 аудиторий для проведения лабораторных занятий, имеющие в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлениям (специальностям) подготовки необходимое оборудование, приборы, инструменты и др.;

- 6 кабинетов для занятий по иностранному языку, оснащенных лингафонным оборудованием;

- 26 компьютерных классов, имеющих необходимое оборудование с соответствующим программным обеспечением;

- 5 читальных залов библиотеки с рабочими местами для обучаемых, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть университета и Интернет.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков, таких как Microsoft, Kaspersky, Adobe, ABBYY, MATLAB, AutoCAD, Corel и другие. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации материально-технической базы Университета (учебно-лабораторные помещения, оборудование, вычислительная техника и др.). Для этой цели привлекаются средства федерального бюджета и внебюджетные средства Университета. Проводимые мероприятия по развитию материально-

технической базы университета позволяют реализовать возможность совместного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без ограничений по здоровью.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из главных задач Воронежского ГАСУ на современном этапе – сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

В Воронежском ГАСУ формирование компетенций базируется на основных принципах, заложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

При этом воспитание в Воронежском ГАСУ – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для комплексного внедрения компетентного подхода в образовательную систему в Воронежском ГАСУ сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Выпускник Воронежского ГАСУ наряду с профессиональными компетенциями должен обладать общекультурными компетенциями, такими как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- другие компетенции.

Эффективность решения этой задачи в вузе зависит от многих факторов: системы управления вузом, содержания образовательных программ, квалификации и мотивации деятельности профессионально-преподавательского состава, организации учебного процесса и технология обучения, материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, воспитательной работы и других факторов.

Устав Воронежского государственного архитектурно-строительного университета определяет, что воспитательные задачи, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитание в Воронежском ГАСУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности обучающегося и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Воспитательная деятельность в Воронежском ГАСУ осуществляется в период учебного процесса, производственной практики, научно-исследовательской работе обучаемых и системы внеучебной работы.

Основным объектом воспитательной работы в Воронежском ГАСУ является обучающийся в течение всего периода его обучения в вузе.

Организацию и проведение воспитательной работы в вузе регламентируют следующие документы:

- Концепция воспитательной работы Воронежского ГАСУ;

- Программа воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Воронежского ГАСУ;

- Соглашение между администрацией и обучающимися Воронежского ГАСУ;

- Положение об Управлении воспитательной работы (УВР) и молодежной политики (МП);
- План воспитательной работы вуза;
- Положение о структурных подразделениях УВР и МП («Монолит», «Студклуб», «Спортивный клуб», ССО);
- Положение о культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- Приказы, распоряжения и служебные записки.

В вузе разработаны информационно-методические пособия и материалы для организации воспитательной и внеучебной работы для заместителей директоров институтов по воспитательной работе, кураторов и старост групп обучающихся, в которых обозначены цели воспитательной работы, установленные в соответствии с концепцией воспитательной работы и направленные на развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Внеучебная работа в Воронежском ГАСУ ведется по широкому спектру направлений:

- Гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- Гражданское просвещение обучающихся;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Патриотические мероприятия;
- Воспитание толерантной личности;
- Мониторинг общественного мнения обучающихся;
- Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- Работа с первокурсниками;
- Образование, профориентация, работа со школьниками;
- Отряд правоохранительной деятельности «Монолит»;
- Студенческие строительные отряды;
- Работа в студенческих общежитиях;
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в университете являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; разработка индивидуальных проектов обучающихся);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в кружках);
- межфакультетская работа (проведение межфакультетских конкурсов);
- участие в массовых мероприятиях (участие межвузовских городских, областных и федеральных мероприятиях).

Воспитательная работа организована по многим направлениям в том числе, организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивный и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений

в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многое другое.

В Воронежском ГАСУ организуются и проводятся различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся основных общекультурных компетенций:

- физкультурные и спортивные мероприятия – зимние спортивные сборы в период зимних каникул;
- кубок дружбы народов по футболу;
- спартакиада среди команд институтов и факультетов и др.;
- экскурсионные мероприятия в г. Санкт-Петербург, культурные центры Воронежской области и других регионов в период зимних и летних каникул;
- патриотические мероприятия, посвященные освобождению г.Воронежа;
- фестиваль «Защитники Отечества»;
- поздравление обучающимися ветеранов с Днем защитника Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- уроки мужества с приглашением ветеранов;
- культурно-массовые мероприятия: празднование русской масленицы, конкур «Мисс Воронежского ГАСУ», фестиваль студенческого кино «Новый горизонт», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и другие мероприятия;
- мероприятия по обучению студенческого актива: правовая школа СКС, конкурс «Студенческий лидер Воронежского ГАСУ», стипендиальная школа «СТИПКОМ Воронежского ГАСУ», обучение вожатых и игротехников, конкурс агитбригад ССО Воронежского ГАСУ, выездное мероприятие по подготовке состава ССО к летнему трудовому семестру - «Школа молодого бойца»;
- мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма в студенческой среде: лекции по профилактике наркомании с представителями ФСКН, встреча с лидерами национальных диаспор с обучающимися, мероприятие «День толерантности», тренинги психологов «Конструктивное разрешение конфликтов»;
- волонтерские мероприятия: акция по сбору гуманитарной помощи для детей, акция чистый вуз – сбор макулатуры и другие мероприятия по вовлечению в волонтерскую деятельность;
- программа культурного просвещения обучающихся – регулярные посещения театров и культурных центров и др.

Ведется текущая работа по развитию студенческого самоуправления, обучение навыков проектного подхода, участие в конкурсах грантов.

Необходимо отметить, что реализация большого объема работы в Воронежском ГАСУ возможна только благодаря выстроенной системе взаимодействия между студенческими организациями и администрацией вуза.

Одним из важнейших элементов системы является работа заместителей директоров институтов и деканов по воспитательной работе, которые ведут активную работу по организации воспитательного процесса.

Эффективность внеучебной работы во многом обеспечивается формированием социально-культурной среды университета.

Структура социально-культурной среды университета, включает:

- среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих коллективов;
- клубную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда творческих коллективов. Эта среда позволяет формулировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

Информационная среда. Развитие информационной среды отвечает требованиями времени и соответствуют концепции развития молодежной политики в Воронежском ГАСУ. В настоящее время важной задачей является быстрое распространение информации среди обучающихся. Данная задача является важной, в первую очередь потому, что владение информацией позволяет расширить общекультурные компетенции.

В Воронежском ГАСУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «Проф-ТВ», студенческое радио «НаСтройFM», студенческая газета «МІХ», социальные сети.

Каждое направление охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее восприятию у обучаемых. Особенность студенческих СМИ в Воронежском ГАСУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучаемые, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно.

Развитие среды студенческого самоуправления. Под студенческим самоуправлением подразумевается инициативная самостоятельная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга и т.д.

В Воронежском ГАСУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся, студенческие советы общежитий, старостат, центр молодежных инициатив и другие органы студенческого самоуправления.

Представлена достаточно большая сфера деятельности студенческого самоуправления: студенческие комиссии по направлениям при профкоме студентов (жилищно-бытовая комиссия, комиссия по контролю за пунктами общественного питания, культурно-массовая комиссия и др.); собственные проекты обучающихся – студенческое радио, телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; строительные отряды, отряд правоохранительной направленности – «Монолит». Студенческое самоуправление постоянно модернизируется и развивается.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления можно выделить:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы высшего образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества;
- расширение студенческого актива;
- создание условий для развития у обучающихся способности различать виды ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; содействие созданию условий для благоприятного социально- психологического климата в университетской среде;
- усиление роли студенческих общественных организаций в воспитательном процессе, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- развитие и углубление инициативы обучающихся в изучении, разработке, исполнении законов и основанных на них правовых актов для защиты обучающихся.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в Воронежском ГАСУ осуществляет ректорат, Ученый совет Воронежского ГАСУ, управление воспитательной работы и молодежной политики, дирекции институтов, деканаты факультетов, ученые советы институтов, профсоюзная организация обучающихся, совет обучающихся.

Управление воспитательной работы и молодежной политики:

- проводит анализ эффективности воспитательной, внеучебной работы в университете;

- разрабатывает основные направления воспитательной, внеучебной и социальной работы;
- разрабатывает и внедряет профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность общеуниверситетских, институтских, факультетских, кафедральных структур по воспитанию обучающихся;
- проводит изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий воспитательной и социальной работы;
- осуществляет координацию деятельности органов студенческого самоуправления в университете;
- осуществляет разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений воспитательной и социальной работы.

Непосредственное руководство воспитательной, внеучебной и социальной работой, как основополагающими элементами социокультурной среды в университете, осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, заместители директоров институтов и заместители деканов по воспитательной работе.

Основной системой оценки эффективности работы является проведение анкетирования обучающихся (соцопрос), а также изучение достижений обучающихся, через системный анализ их личных портфолио.

Анализ результатов воспитательной, внеучебной и социальной работы в целом осуществляется руководством вуза и Ученым советом университета и оценивается по следующим критериям: новизна и эффективность проектов, достижение поставленных задач, охват аудитории, число участников и др.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского ГАСУ. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах и дисциплин образовательной программы.

Тематика курсовых проектов отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и модулей и позволяет магистру трансформировать полученные знания в навыки решения практических задач.

Порядок подготовки курсовых проектов отражен в методических рекомендациях по курсовому проектированию. В этих же рекомендациях содержатся требования по процедуре защиты.

Отдельные аспекты подготовки и защиты курсовой работы отражены в действующем положении Воронежского ГАСУ о курсовых проектах и работах.

В качестве научных руководителей выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин и модулей.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам представлены на сайте Воронежского ГАСУ.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной диссертационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации состоит из:

- перечня компетенций, которыми владеет обучающийся в результате освоения ОПОП;
- описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- комплекта оценочных средств для государственного экзамена: программы государственного экзамена;
- методических материалов, определяющих порядок подготовки и проведения итогового государственного экзамена, в том числе его содержание и соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- комплекта оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематики выпускных квалификационных работ; методических

материалов, определяющих процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств может включать вопросы Государственного экзамена, комплексные тестовые задания методические указания для процедуры оценивания.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП магистра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО по образованию в области производственного менеджмента.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных образовательных программ по направлению 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий» образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются: дистанционное обучение, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. Среди современных интерактивных методов обучения необходимо использовать: проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
 - лекции (проблемные и проектные);
 - семинары;
 - лабораторные работы;
 - самостоятельная аудиторная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;

- консультация;
- б) формы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;
 - производственная экскурсия;
 - учебная и производственная практики;
 - курсовая работа;
 - выпускная работа.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного и профессионального циклов (профильные дисциплины).

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы,

выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося.

Самостоятельная и внеаудиторная работа. Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия. Форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с объектом его будущей деятельности – современным предприятием отрасли, роли и месте магистра. Рекомендуются использовать экскурсии для практического освоения профильных дисциплин.

Учебные и производственные практики. Учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуются использовать курсовые работы при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла ОПОП.

Выпускная работа. Выпускная работа студента является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание соответствует уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла общепрофессиональных дисциплин (с учетом профилизации). Работа содержит самостоятельную исследовательскую часть, выполненную обучающимся, как правило, на материалах, полученных в период прохождения производственной практики.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или выпускной работы, а также формировать инновационные оценочные средства на основе компетентностного подхода.

Методические рекомендации для преподавателей – комплекс рекомендаций, разъяснений, советов, позволяющих преподавателю, реализующему обучение по данной дисциплине, оптимальным образом организовать процесс ее преподавания.

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций:

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, и его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям:

- необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия:

- преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;
- если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;

- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;
- следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать ответ с пояснениями - это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию;
- преподаватель должен содействовать работе обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;
- в заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации обучающимся, пожелавшим выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных занятий

Целями проведения лабораторных работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- обучение обучающихся умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели лабораторного практикума достигаются наилучшим образом в том случае, если выполнению эксперимента предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех обучающихся график выполнения лабораторных работ с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной внеаудиторной самостоятельной работой.

Перед началом очередного занятия, преподаватель должен удостовериться в готовности обучающихся к выполнению лабораторной работы.

Порядок проведения практических (лабораторных) занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формируемые знания и умения для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности обучающихся, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы обучающихся по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;

- общая ориентировочная основа самостоятельных действий обучающихся на занятии: что и как обучающие должны делать, выполняя лабораторные работы или решая ситуационные задачи;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения обучающимися учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос, письменная тестовая контрольная работа по теме занятия (она может быть проведена на следующем занятии после внеаудиторной самостоятельной работы);
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной подготовки.

8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции. Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления обучающихся, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

При подготовке к лекции необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автора, названия, страницу);

- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;

- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия. Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Лабораторные занятия. Лабораторные занятия являются одной из наиболее эффективных форм учебных занятий в вузе. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них обучающиеся осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта.

Выполнение лабораторных работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем. Лабораторная работа считается полностью выполненной после ее защиты.

Главными задачами при проведении практических (лабораторных) занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;

- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности;

При проведении практических занятий – семинаров:

- формирование умений использовать полученные знания при анализе социальных процессов, происходящих в нашем обществе;

- решение ролевых ситуационных задач, связанных с повседневной жизнедеятельностью специалиста;

- формирование навыков и умений самостоятельной работы, публичного выступления перед слушателями.

При подготовке к практическому (лабораторному) занятию, при изучении отдельных тем курса, работу необходимо построить в следующем порядке:

- зная тему практического (лабораторного) занятия - ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;

- изучить материал лекций по теме практического занятия;

- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;

- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособиях и/или методических указаниях по изучаемой теме практического (лабораторного) занятия;

- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом (лабораторном) занятии;

- при подготовке к практическому занятию - семинару подготовить план-конспект выступления.

На практическом (лабораторном) занятии необходимо:

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;

- на практической плановой части занятия должны четко представлять себе: что и как делать;

- способствовать формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе,

- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам;

- аккуратно и своевременно оформить результаты своей работы в рабочей тетради,

На практическом занятии – семинаре:

- следить за докладом, научными сообщениями, выступлениями, анализировать их научно- теоретическое содержание и методическую сторону, быть в готовности сделать разбор выступлений, дополнить их;

- в своем выступлении не стремиться излагать содержание всего вопроса семинара, а брать его отдельную проблему; излагать материал свободно, придерживаясь плана-конспекта, а не зачитывать текст выступления; делать необходимые обобщения и выводы; использовать законспектированные тексты, дополнительную литературу, наглядные пособия.

- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания;
- повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных знаний и умений.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных проектов» в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС ВО, ФГОС ВО и др.).

Обновление составляющих настоящей ОПОП ВО должно производиться каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП ВО документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель ОПОП ВО, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание учебно-методического совета университета, решением которого они рекомендуются к утверждению ректором новой редакции соответствующей ОПОП ВО.

Утвержденная ОПОП ВО регистрируется в учебно-методическом управлении университета и хранится у руководителя ОПОП ВО.

Руководитель ОПОП

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета (УМС)
Воронежского ГАСУ

Председатель УМС

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П организации

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий»

38.04.01 – «Экономика инновационных предприятий»
(код ООП) (наименование ООП)

№ № п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фонд учебной и учебно-методической литературы с учетом качество содержания литературы (наличие грифа)		
		Наименование	Автор, название, место издания издательство, год издания учебной и, учебно-методической литературы	Кол-во экз.
1	2	3	4	5
Блок 1	«Дисциплины (модули)»			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Черников Михаил Васильевич, Перевозчикова Лариса Сергеевна Философия: учебное пособие. - Воронеж: [б. и.], 2014 -227 с.	100
		Учебник	2. Миронов, Владимир Васильевич Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010 -238 с.	134
			б) электронная	
		● Учебное пособие	3. Мезенцев С.Д. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16319	—
			Дополнительная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Гусева, Елена Алексеевна. Философия и история науки [Текст] : учебник : допущено УМО. - М. : Инфра-М, 2013 (М. : ООО "Полимаг", 2012). - 126 с.	—
			б) электронная	
		■ Учебно-методическое пособие	2. Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине/ Богданов В.В., Лысак И.В.— Электрон.	—
● Учебное пособие	3. Текстовые данные.— Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23588 .	—		
● Учебное пособие	4. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16452	—		

Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	● Учебное пособие	5. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21891	—
Б1.Б.2	Микро и макроэкономика		Основная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма)	20
		Учебник	2. Макроэкономика [Текст]: учебник: рек. УМО / В.В. Золотарчук. – С.: Инфра-М, 2012. – 607 с.	20
			б) электронная	
		Учебник	3. Бакалавр: Макроэкономика:электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10
			Дополнительная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 356.	10
		● Учебное пособие	2. Трунин, Сергей Николаевич, Вукович, Галина Григорьевна Макроэкономика:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2010 -310 с.	2
			б) электронная	
● Учебное пособие	3. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26525 .— ЭБС «IPRbooks»	—		
■ Учебно- методическое пособие	4. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961 .— ЭБС «IPRbooks»	—		
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык		Основная литература: а) печатная	
		—	—	—
			б) электронная	
		■ Учебно- методическое пособие	1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29655	—
● Учебное пособие	2. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673	—		

Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	■ Учебно- методическое пособие	3. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32034	—
		—	Дополнительная литература: а) печатная	—
		—	—	—
		—	б) электронная	—
		■ Учебно- методическое пособие	1. Турук И.Ф. А Course of Business English Learning. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Турук И.Ф., Морозенко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 152 с.	—
		● Учебное пособие	2. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28070	—
● Учебное пособие	3. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28071	—		
● Учебное пособие	4. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2012.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24882	—		
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Экономика инновационных проектов		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Дьяконова С.Н. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / С.Н. Дьяконова // Изд-во Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, Воронеж, 2012, 186 с.	200
		● Учебное пособие	2. Аверина Татьяна Александровна, Баркалов Сергей Алексеевич, Суровцев Игорь Степанович, Набиуллин Ильгиз Фнунович, Инновационный менеджмент: учеб. пособие. - Томск: Изд-во Том. политехнич. ун-та, 2011 -437 с.	57
		● Учебное пособие	3. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна, Карпович Мирон Абрамович, Инновационный менеджмент: учебное пособие: рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж: Цифровая полиграфия, 2014 - 188 с.	30
			б) электронная	
		● Учебное пособие	4. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230	—
	Дополнительная литература: а) печатная			

Б1.В.ОД.1	Экономика инновационных проектов	■ Учебно-методическое пособие	1. Дьяконова С.Н. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент». Изд-во Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, Воронеж, 2010, 27 с.	100
		● Учебное пособие	2. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2010). - 362 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-7695-3960-2 : 191-00.	17
			б) электронная	
		Учебник	3. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Сизова А. О., Инновационный менеджмент: электрон. учебник: допущено УМО. - М.: Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10
		Учебник	4. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24766	—
		● Учебное пособие	5. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24784	—
Б1.В.ОД.2	Экономика зарубежных стран		Основная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст] : учебник : допущено МО РФ / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2011). - 303, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат).	20
		Учебник	2. Мировая экономика Учебник: рек. МО РФ / В.К. Ломакин. – 3-е изд. - М. : Юнити, 2010.	180
			б) электронная	
		Учебник	3. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35572	—
		● Учебное пособие	4. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Жук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35567	—
			Дополнительная литература: а) печатная	
Учебник	1. Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00	20		
	б) электронная			

Б1.В.ОД.2	Экономика зарубежных стран	● Учебное пособие	2. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимошина Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 504 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13416 .	—	
		● Учебное пособие	3. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2014 -274 с., http://www.iprbookshop.ru/19285	—	
		Учебник	4. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -350 с., http://www.iprbookshop.ru/24797	—	
Б1.В.ОД.3	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	Основная литература: а) печатная			
		Учебник	1. Кузовкин Александр Васильевич, Цыганов Александр Алексеевич, Щукин Борис Алексеевич, Управление данными: учебник: допущено УМО. - М.: Академия, 2010 - 254 с.	50	
		● Учебное пособие	2. Корелина Татьяна Валерьевна, Введение в базы данных: учеб. пособие: рек. ВГАСУ. – Воронеж; [б. и.], 2012 - 162 с.	40	
		б) электронная			
		Монография	3. Система поддержки принятия инвестиционных решений малого предприятия [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30848	—	
		Дополнительная литература: а) печатная			
		● Учебное пособие	1. Головинский Павел Абрамович, Суровцев Игорь Степанович, Системный анализ: (учебное пособие). - Воронеж: ГУП ВО "Воронежская областная типография", 2013 - 171 с.	22	
		б) электронная			
● Учебное пособие	2. Головина Е.Ю. Интеллектуальные методы для создания систем поддержки принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головина Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2011.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33116	—			
Монография	3. Тен А.В. Инструменты поддержки принятия решений по обеспечению устойчивого функционирования и развития коммерческой организации [Электронный ресурс]: монография/ Тен А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 293 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8362	—			

Б1.В.ОД.4	Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Дьяконова С.Н. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / С.Н. Дьяконова // Изд-во Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, Воронеж, 2012, 186 с.	200
		–	2. Дьяконова С.Н, Колодяжный С.А., Суровцев И.С. Оценка интеллектуальной собственности: Вгасу-Воронеж, 2014-156 с.	300
			б) электронная	
		■ Учебно-методическое пособие	3. Артемова Е.Н. Управление инновационным предприятием с помощью системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Артемова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23948 .	–
		■ Учебно-методическое пособие	4. Артемова Е.Н. Управление инновационным предприятием с помощью системы менеджмента качества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Артемова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23948 .	–
			Дополнительная литература: а) печатная	
		–	1. Дьяконова С.Н. Инновационное развитие: концепции, управление, практическая реализация. – Воронеж: издательство «ИСТОКИ», 2012.-155 с.	100
			б) электронная	
		■ Учебно-методическое пособие	2. Бородавкина Н.Ю. Управление малым инновационным предприятием [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Бородавкина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 177 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23949	–
Монография	3. Шейнин Э.Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Шейнин Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26638	–		
Б1.В.ОД.5	Инвестиционный и инновационный анализ		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ / Суровцев И.С., Дьяконова С.Н., Карпович М.А.; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2014. – 188 с.	30
		Учебник	2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / Фатхутдинов Раис Ахметович. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип." фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 442 с. - (Учебник для вузов).	3
			б) электронная	

Б1.В.ОД.5	Инвестиционный и инновационный анализ	-	3. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16343	-
			Дополнительная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Мищенко В.Я., Трухина Н.И., Мещерякова О.К. Экономические методы управления имуществом комплексом [Текст]: учеб. пособие / В.Я. Мищенко, Н.И. Трухина, О.К. Мещерякова; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж, 2013	76
		● Учебное пособие	2. Зуева, Л.М. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие / Зуева, Лидия Михайловна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2010). - 170 с. - ISBN 978-5-89040-290-5 : 32-50	74
			б) электронная	
		-	3. Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20416	-
Б1.В.ОД.6	Статистический анализ		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Гмурман, Владимир Ефимович Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие : рек. МО РФ. - 12-е изд., перераб.. - М. : Юрайт , 2010 -478, [1] с.	14
		-	2. Дементьева А.М., Куцев А.Б., Глазкова М.Ю., Седаев А.А. Линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика. - Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. –Воронеж, 2011	550
			б) электронная	
		● Учебное пособие	3. Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28030 .	-
			Дополнительная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Муштенко, Владимир Сергеевич Теория вероятностей и математическая статистика :конспект лекций : учебное пособие для студентов. - Воронеж : [б. и.], 2012 -130 с.	7
			б) электронная	
	Учебник	2. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Ильшев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 536 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10504 .	-	
	● Учебное пособие	3. Мхитарян В. С., Астафьева Е. В., Миронкина Ю. Н., Трошин Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 -336 с., http://www.iprbookshop.ru/17047	-	

Б1.В.ОД.7	Макроэкономика		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с.	2
		Учебник	2. Экономическая теория:учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -516 с.	80
			б) электронная	
		Учебник	3. Макроэкономика:электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10
			Дополнительная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.	1
		● Учебное пособие	2. Трунин, Сергей Николаевич, Вукович, Галина Григорьевна Макроэкономика:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Финансы и статистика, 2010 -310 с.	2
			б) электронная	
		● Учебное пособие	3. Тюрин А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., http://www.iprbookshop.ru/6296	-
● Учебное пособие	4. Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. Практикум:Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., http://www.iprbookshop.ru/18812	-		
Учебник	5. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., http://www.iprbookshop.ru/24848	-		
Б1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Деловая репутация предприятия		Основная литература: а) печатная	
		● Учебное пособие	1. Золотарев, В.Н. Маркетинг: управление, планирование, анализ [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Золотарев, Виктор Николаевич, Анисимова, Надежда Александровна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 136 с.	148
Б1.В.ДВ.1.2	Брендинг	■ Учебно-методическое пособие	2. Рожков Игорь Яковлевич, Кисмерешкин Владимир Геннадиевич, Брендинг: допущено Учебно-методическим объединением. - Москва: Юрайт, 2013 -331 с.	5
			б) электронная	
		● Учебное пособие	3. Годин А.М. Бренддинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24775	-

Б1.В.ДВ.1.1	Деловая репутация предприятия		Дополнительная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Маркетинг [Текст] : учебник : допущено УМО / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. ; под ред. В. В. Герасименко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2010 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2010). - 414, [2] с.	20
			б) электронная	
		● Учебное пособие	2. Головлева Е.Л. Основы брендинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головлева Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8613 .	—
		● Учебное пособие	3. Файншмидт Е.А. Антикризисный PR [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В., Кузнецов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10609 .	—
Б1.В.ДВ.1.2	Брендинг	Монография	4. Ферафонтова М.В. Политика государственного брендинга. Проблемы, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Ферафонтова М.В., Филатов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8369 .	—
Б1.В.ДВ.2.1	Экономическая теория		Основная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Экономическая теория:учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -516 с.	80
			б) электронная	
		Учебник	2. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., http://www.iprbookshop.ru/24848	—
		Учебник	3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11011	—
Б1.В.ДВ.2.2	Международные бизнес-стратегии	Учебник	4. Харченко В.Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Харченко В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17046	—
			Дополнительная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2010 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2008). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1 : 233-00	50
			б) электронная	

Б1.В.ДВ.2.1	Экономическая теория	● Учебное пособие	2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6268	—	
		■ Учебно-методическое пособие	3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13440	—	
Б1.В.ДВ.2.2	Международные бизнес-стратегии	■ Учебно-методическое пособие	4. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8582	—	
Б1.В.ДВ.3.1	Риски в инновационной сфере	Основная литература: а) печатная			
		● Учебное пособие	1. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. А. Казакова. - М. : Инфра-М, 2011 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2010). - 207 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204 (21 назв.). - ISBN 978-5-16-004578-8 : 165-00.	180	
		Учебник	2. Шапкин, Александр Сергеевич, Шапкин, Виктор Александрович Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для вузов : допущено МО РФ. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -879 с.	7	
		б) электронная			
		● Учебное пособие	3. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110	—	
		Дополнительная литература: а) печатная			
Б1.В.ДВ.3.2	Риск-менеджмент	—	—	—	
		б) электронная			
		● Учебное пособие	1. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817	—	
		Монография	2. Титаренко Б.П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко Б.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16322	—	

Б1.В.ДВ.4.1	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности		Основная литература: а) печатная	
		–	1. Дьяконова С.Н, Колодяжный С.А., Суровцев И.С. Оценка интеллектуальной собственности: Вгасу-Воронеж, 2014-156 с.	300
		● Учебное пособие	2. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ / Суровцев И.С., Дьяконова С.Н., Карпович М.А.; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т (Воронежский ГАСУ). – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2014. – 188 с.	30
			б) электронная	
		Учебник	3. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18206 .	–
Б1.В.ДВ.4.2	Оценка стоимости инновационной продукции		Дополнительная литература: а) печатная	
		Учебник	1. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / Фатхутдинов Раис Ахметович. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип." фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 442 с. - (Учебник для вузов).	3
			б) электронная	
		Учебник	2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958 .	–

Всего по ООП: – доля изданий, за последние 5 лет, от общего количества экземпляров – 100%
– реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла – 200 экз.

Руководитель образовательной программы

_____ / Суровцев И.С./
(Подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

_____ / Шульженко Н.В./
(Подпись)

(ФИО)

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных
предприятий»**

38.04.01 – « _____ Экономика инновационных предприятий _____ »
(код ООП) (наименование ООП)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
	Философские проблемы науки и техники, Микро и макроэкономика, Деловой иностранный язык	Антивирус Касперского Endpoint Security Adobe Acrobat 8.0 Pro 7zip Mozilla Firefox	250 10 72 72
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
	Экономика инновационных проектов, Экономика зарубежных стран, Интеллектуальные системы поддержки принятия решений, Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий, Статистический анализ, Макроэкономика	Антивирус Касперского Endpoint Security Adobe Acrobat 8.0 Pro 7zip Adobe Flash Player PDFCreator	250 10 72 72 72
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		

	Брендинг, Экономическая теория, Международные бизнес-стратегии, Риски в инновационной сфере, Риск-менеджмент, Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, Оценка стоимости инновационной продукции	Антивирус Касперского Endpoint Security Adobe Acrobat 8.0 Pro 7zip Adobe Flash Player Mozilla Firefox Компьютерная система «Стройконсультант»	250 10 72 72 72 72
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Руководитель образовательной программы

_____/ Суровцев И.С./
 (Подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
 по учебно-воспитательной работе

_____/ Проскурин Д.К./
 (Подпись) (ФИО)

Директор библиотеки

_____/ Шульженко Н.В./
 (Подпись) (ФИО)

Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий»

38.04.01 – « Экономика инновационных предприятий »
(код ООП) (наименование ООП)

№ п/п	Типы изданий	Название	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1	2	3	4
1	Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования российской федерации	1
		2. Русская философия [Текст]: малый энцикл. словарь. - М.: Наука, 1995.	3
		3. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. - М. : Инфра-М, 2003. - 127 с. - ISBN 5-16-000148-4	1
		4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".	1
		5. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995), (ред. от 30.06.2008).	1
		6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994), (ред. от 27.12.2009.)	2
		7. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. от 27.12.2009)	1
		8. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.03.2010)	15
		9. Федеральный закон об обеспечении единства и мерений., 2008	15
		10. Федеральный закон о техническом регулировании, 2002	1

		11. Закон РФ « О сертификации продукции и услуг» Правила по проведению сертификации в РФ. Утверждены в мае 2000г. Госуд. ком. РФ по стандартизации и метрологии	1
		12. Закон РФ « О техническом регулировании», принятый Гос. Думой 12-2002 г.	1
		13. Указатели действующих строительных норм, правил, стандартов, федеральных и ведомственных документов, регулирующих строительную деятельность и ЖКХ в России.	7
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	1. Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования»	1
		2. Журнал «Deutschland» (выходит 1 раз в 2 месяца)	1
		3. Журнал «Der Weg» (выходит 1 раз в 4 месяца)	12
		4. Ежедневная газета “Moscow News”	1
		5. Ежемесячная газета «Sprachnachrichten»	12
		6. Мясникова, Л. А. Белая Олимпиада и инновации. [Текст] / Л. А. Мясникова // ЭКО. - 2007. - N 3. - С. 42-55.	1
		7. «Вестник образования России»	1
		8. «Известия ран. теория и системы управления»	1
		9. «Маркетинг в России и за рубежом»	1
		10. «Менеджмент инноваций»	1
		11. «Мировая экономика и международные отношения»	1
		12. «Профиль»	1
		13. «Российский экономический журнал»	1
		14. «Системы управления и информационные технологии»	1
3	Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	1. «Безопасность в техносфере»	1
		2. Научный вестник. Серия «Современные лингвистические и методико-дидактические исследования». Рек. ВАК. Выпуск № 1 (8), 2007 г.	7
		3. Научный вестник. Серия «Современные лингвистические и методико-дидактические исследования». Рек. ВАК. Выпуск № 1 (9), 2008 г.	5
		4. Научный вестник. Серия «Современные лингвистические и методико-дидактические исследования». Рек. ВАК. Выпуск № 1 (11), 2009 г.	7

		5. Научный вестник. Серия «Современные лингвистические и методико-дидактические исследования». Рек. ВАК. Выпуск № 2 (12), 2009 г.	5
		6.«ACADEMIA. Архитектура и строительство»	7
		7.Бюллетень иностранной научно-технической информации по строительству, архитектуре, строительным материалам, конструкциям и жилищно-коммунальной сфере.	1
		8.«Деньги и кредит»	1
		9.«Информационные ресурсы России»	1
		10.«Информационные технологии»	1
		11.«Наука и жизнь»	1
		12.«Мировая экономика и международные отношения»	1
		13.«Проблемы передачи информации»	1
		14.«Прикладная информатика»	1
		15.«Корпоративные субд»	1
		16.«Финансы и экономика. анализ. Прогноз»	1
		17.«Финансовый менеджер»	Библиотека ВГАСУ
		18.«Экономика и математические методы»	7
		19.Компьютерные учебные программы и инструкции. 2006 – 2008 г.г	1
		20.Известия высших учебных заведений. Строительство.	5
		21.«Безопасность жизнедеятельности»	7
		22.Информационный бюллетень о проектной, нормативной и методической документации.	5
		23.Прикладная механика и техническая физика.	1
		24.Системы управления и информационные технологии, научно-	1
		25.Технический журнал. ИПУ РАН Управление большими системами Сборник трудов	5
4	Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные,	1.История Отечества: Энциклопедический словарь / Сост. Б.Ю. Иванов и др. - М.: Эксмо: Большая российская энциклопедия, 2003	5
		2.Новый большой русско-английский словарь: в 3-х томах. – М.: Лингвистика, 1997. – 3260 стр.	1

<p>- отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия: - текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Инфрмкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.); - ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)</p>	<p>3.Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний, Цвиллинг М.Я. – М.: Рус. яз., 1997. – 686 стр.</p>	5
	<p>4.Русско-английский терминологический словарь инженера-дорожника / под ред. В.П. Подольского; сост. В.П. Подольский, Т.С. Хуторная, В.Г. Артюхов. – Воронеж: Издательство ВГУ, 1999. –328 стр.</p>	5
	<p>5.Русско-французский терминологический словарь инженера-дорожника / под ред. В.П. Подольского; сост. В.П. Подольский, В.Ф. Бабкин, В.Г. Артюхов. – Воронеж: Издательство ВГУ, 1999.– 304 стр.</p>	5
	<p>6.Английский словарь для бизнесменов. – Ессекс, Англия: Пирсон Эдюкейшен, 2002. – 533 с. = Longman Business English Dictionary. – Pearson Education Limited, Essex, England, 2000. – 533 P.</p>	5
	<p>7.Большой словарь. Не- мецкий язык как иностранный: Немецко-немецкий словарь для всех, кто изучает немецкий язык, под ред. проф., д-р. Дитер Гётц, проф., д-р. Гюнтер Хэнш, проф., д-р. Ганс Веллманн. – Берлин. Мюнхен. Вена. Цюрих и др.: Лангеншайдт, 2003. – 1254 с. =</p>	5
	<p>8.Иллюстрированный немецко-русский словарь. = Deutsch-russisches Bildwörterbuch / Бориско Н.Ф. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 592 стр.</p>	1
	<p>10.История Отечества в лицах: С древнейших времен до конца ХУП в. : Биогр. энциклопедия / Рос. нац. б-ка. ; Авт.-сост. : Аветисян С. А., Синегубов С. Н., Тепер Е. М. - М. : Кн. палата, 1993. - 176 с. - ISBN 5-7000-0378-3 : 400-00</p>	9
	<p>11.Бутромеев, Владимир Петрович. Всемирная история в лицах: Древний мир : Энциклопедия школьника / Бутромеев Владимир Петрович. - М. : Олма-Пресс, 1999. - 318с. : ил. - (Детский Плутарх). - ISBN 5-224-00022-Х. - ISBN</p>	1

	12.Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. - М. : Инфра-М, 1997. - 574с. - ISBN 5-86225-403-Х : 46-80	1
	13.Ильинич, В. И. Студенческий спорт и жизнь [Текст]: Пособие для студ. вузов / В. И. Ильинич - М.: Аспект Пресс, 1995. - 143 с.	4
	14.Дадыгин, С. В. На пути к вершине: школа знаменитых чемпионов [Текст]: школа знаменитых чемпионов; кн. для учащихся / С. В. Дадыгин, А. Е. Чуркин. - М.: Просвещение, 1991. - 159 с.	2
	15.Фохтин, В. Г. Атлетическая гимнастика без снарядов [Текст] / В. Г. Фохтин. - М : Физкультура и спорт, 1991. - 76с.	1
	16.Зуев, Е. И. Волшебная сила растяжки [Текст] / Е. И. Зуев. - М. : Сов. спорт, 1990. - 63 с.	1
	17.Иванова, О. А. Комнатная гимнастика [Текст] / О. А. Иванова. - М. : Сов. спорт, 1990. - 46 с.	1
	18.Лоранский, Д. Н. Азбука здоровья [Текст] : кн. для молодежи / Д. Н. Лоранский, В. С. Лукьянов. - М. : Профиздат, 1990. - 172 с.	1
	19.Русская философия [Текст]: малый энцикл. словарь. - М. : Наука, 1995. - 624 с. - (Про- грамма "Обновление гуманитарного образования в России").	3
	20.Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. - М. : Прогресс, 1994. - 575с. - ISBN 5-01-004135-9:7800-00.	1
	21.История России [Текст] : словарь-справочник / авт.-сост.: Н. В. Шишова, С. Г. Воскобойников . - Ростов н/Д : Феникс, 2009 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2009). - 409 с.	4
	22.Словарь рыночной экономики / Информ.-внедренч. центр "Маркетинг"; Авт.-сост. Калашников В.А. - М. : Маркетинг, 1993. - 55с. - ISBN 5-86980-013-7	1

	23. Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2004 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати, 2003). - 478 с. - (Б-ка словарей "Инфра-М"). - ISBN 5-16-001584-1	8
	24. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / Под общ. ред. Поспелова Д.А. - М. : Педагогика-Пресс, 1994. - 349с. : ил. - ISBN 5-7155-0444-9: 17000-00.	1
	25. Экономическая энциклопедия / Ин-т экономики РАН; Абалкин Л.И. (гл. ред.). - М.: Экономика, 1999. - 1055 с. - ISBN 5-282-01934-5: 270-00.	1
	26. Ожегов С.И. толковый словарь русского языка [Т]: 80 000 слов и фразеологических выражений	1
	27. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. 3-е изд.	3
	28. Интернет: Энциклопедия / Под ред. Л. Мелиховой. - 2-е изд. - СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2000. - 527 с.: ил.	3
	29. Популярная экономическая энциклопедия / Гл. ред. А.Д. Некипелов. - М.: Большая российская энциклопедия, 2001. - 367 с. - ISBN 5-85270-229-3: 236-00.	3
	30. Толковый словарь по компьютерным технологиям и Internet / Фафенбергер Брайан, Уолл Дэвид ; Пер. с англ. Осадчука А.Е. - 6-е изд. - Киев : Диалектика, 1996. - 479с.	1
	31. Наука и техника: Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с англ. А.В. Немирова. - М.: Астрель, 2002. - 564 с. - ISBN 5-17-012792-8. - ISBN 5-271-03935-8.	1
	32. Физическая энциклопедия. т.2 : Добротность _ Магнитооптика/ Прохоров А.М. (гл.ред.) –М.: Сов. энциклопедия, 1990.-703с.	1
	33. Физический энциклопедический словарь/ Гл.ред. Прохоров А.М.; Ред.кол.: Алексеев Д.М., Бонч-Бруевич А.М., Боровик-Романов А.С. и др. –М.: Сов. энциклопедия, 1984.-944с.	1

		34. Физический энциклопедический словарь/ Гл. ред. Прохоров А.М. –М.: Сов. Энцикл., 1983.-928с.	1
		35. Справочное пособие по электротехнике и основам электроники /под ред. А.В. Нетушила. - М.: Высшая школа, 1986. – 224 с.	Библиотека ВГАСУ 2 экз.
		36. Электротехнический справочник [Текст] в 4 Т. Т 1 Общие вопросы. Электротехнические материалы/ под общ. ред. В.Г Герасимова и др., гл. ред. И.В. Орлова. -9-е изд., стер. - М.: изд-во МЭИ, 2003. - 439 с.	Библиотека ВГАСУ 5 экз.
		37. Электротехнический справочник [Текст] в 4 Т. Т 2 Электрические изделия и устройства/ под общ. ред. В.Г Герасимова и др., гл. ред. И.В. Орлова. - 9-е изд., стер. - М.: изд-во МЭИ, 2003. - 515 с.	1
		38. Техническая энциклопедия: Справочник физических, химических и технологических величин. Т.4 / Гл. ред. Мартенс Л.К. - М.: Сов. энциклопедия, 1930. - 453с.	1
		39. Справочник по теории автоматического управления/Подред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.	Библиотека ВГАСУ
5	Научная литература	1. Фомина З.Е. «Немецкая эмоциональная картина мира и лексические средства ее вербализации». Воронеж: ИПЦ ВГУ. - 2006 г.. – 336 с.	1
		2. Фомина З.Е., Чечетка В. И. Концепты «Мужчина» и «Женщина» в древнегерманском эпосе. Воронеж: ВГПУ. – 2009 г. - 204 с.	5
		3. Садовская Н.Д. Национально-культурная специфика концепта «Прекрасное» в сказке С. Моэма «Принцесса сентябрь» // Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета: сб. статей / Под общ. ред. З.Е. Фоминой. – Воронеж: ВГАСУ, 2007. – Вып. 8. – С 28-34	5

	<p>4.Ерофеева Л.А. Метафорические репрезентации циклических темпоральных концептов в поэтической картине Р.М. Рильке // Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета: сб. статей / Под общ. ред. З.Е. Фоминой. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – Вып. 11. – С 32-42.</p>	1
	<p>5.Физическая культура оздоровительные технологии и экологическое образование студентов в XXI веке [Текст] : учеб. программа с метод. материалами (на примере Центр.- Чернозем. региона России) / А. В. Лотоненко [и др.]. - Воронеж: [б. и.], 2000. - 136 с.</p>	1
	<p>6.Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Общая теория и ее практические приложения [Текст] / В. Н. Платонов - М. : Сов. спорт, 2005.</p>	1
	<p>7.Озолин, Н. Г. Охрана здоровья студентов: опыт работы специалистов [Текст] : межвуз. сб. ст. / под ред. В. И. Муратова, В. Т. Титова, А. В. Лотоненко. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос.ун-та, 2001. - 191 с.</p>	1
	<p>8.Родбертус,Карл Иоганн. Экономические сочинения / Пер.с нем. и пре- дисл.Плотникова И. - Л. : ОГИЗ:Соцэкгиз.Ленингр.отд-ние, 1936. - 434с</p>	1
	<p>9.Потенциал развития России XXI века [Текст] : 2-я Всерос. науч.-практ. конф. (Пенза, май 2005 г.) : сб. статей / Пенз. гос. ун-т ; О-во "Знание" России ; Приволжский Дом знаний. - Пенза : [б. и.], [2005] (Пенза : Множительный участок ПДЗ,2005). - 174 с.</p>	1
	<p>10.Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Экономика и управление в строительстве [Текст] . Вып. 6, 2008 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; И. С. Суровцев (гл. ред.). - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 116 с.</p>	1

		11.Физическая энциклопедия.т.3 : Магнитоплазменный – Пойнтинга теорема/ Прохоров А.М. (гл.ред.) –М.: Большая российская энциклопедия, 1992.-672с.	1
		12.Физический энциклопедический словарь/ Гл.ред. Прохоров А.М.; Ред.кол.: Алексеев Д.М., Бонч-Бруевич А.М., Боровик- Романов А.С. и др. –М.: Сов. энциклопедия, 1984.-944с.	1
		13.Экологическая безопасность внутригородских водоемов (на примере Воронежского водохранилища) [Текст]: монография / Полосин, Иван Иванович [и др.] ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2005 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2005). - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 76-81 (105 назв.). -ISBN 5-89040-137-8 : 20-00.	2
6	Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	1. Фефелов, В. М. Воронеж олимпийский / В. М. Фефелов. -2-е изд., доп. и испр. - Воронеж: [б. и.], 2002. - 16 с.	1
		2.Кириллов, А. Ф. Команда молодости нашей: 75-летию Воронежской лесотехнической академии посвящается [Текст] / А. Ф. Кириллов, В. М. Бугаков, В. И. Доронин. - Воронеж : [б.и.], 2005 (Воронеж : Тип. "Сатурн", 2005). - 96 с.	1
		3.Берман, М. А. Высота (воспоминания бывшего спортсмена) [Текст] / М. А. Берман. -Воронеж : [б. и.], 2004 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2004). - 57 с.	2
		4.Русская лапта. Правила соревнований [Текст] / Федерация русской лапты России ; авт.- сост. А. Ю. Костарев, В. И. Щемелинин, С. О. Фокин; под общ. рук. В. И. Борисова. - М. : Сов. спорт, 2004 - 30 с.	10
		5.Азаров, М. И. Эхо побед и рекордов [Текст] : воспоминания воронежских спортсменов / М. И. 6. Азаров, В. Д. Лебедев. -Воронеж : [б. и.], 2004. - 34 с. Настольный теннис [Текст] : учеб. программа для детско- юношеских спортивных школ и специализированных детско- юношеских школ олимпийского	1

		резерва (метод. часть) : утв. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / Гос. ком. СССР. по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 1990. - 44 [4] с.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий кафедры ИиСФ

_____/Суровцев И.С./
(Подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

_____/Шульженко Н.В./
(Подпись) (ФИО)

Сведения

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 38.04.01 «Экономика»
 профиль: «Экономика инновационных предприятий»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Перевозчикова Л.С.	Внутренний совместитель (0,5)	Зав. каф. философии., профессор, д.ф.н., доцент	Философские проблемы науки и техники	ВИСИ, теплогазоснабжение и вентиляция; "Инженер-строитель"	Международный семинар ВГАСУ, 2013	0,5	16
2	Уварова С.С.	Внутренний совместитель (0,25)	Профессор, д.э.н., доцент	Микро и макроэкономика	ВГАСА, экономика и управление в строительстве; экономист	2011 г. - защита диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)	0,25	15
				Макроэкономика				
				Экономическая теория				
				Международные бизнес-стратегии				
				Риски в инновационной сфере				
				Риск-менеджмент				

3	Лукина Л.В.	Штатный сотрудник (1) Внутренний совместитель (0,5)	Доцент, к.ф.н., доцент	Деловой иностранный язык (английский)	ВГУ, английский язык и литература; "Филолог. Преподаватель английского языка"	1. Сертификат "English Grammar: Myths, Debates and Tall Tales", "Teaching Idioms: What's the big Deal?" 15.04. 2013г. 2. Сертификат "Crossing into New Frontiers - Facing New Challenges", 16-19.05. 2013г.	1,5	37
4	Чечетка В.И.	Штатный сотрудник (1) Внутренний совместитель (0,5)	Доцент, к.ф.н., доцент	Деловой иностранный язык (немецкий)	ВГУ, немецкий язык и литература; "Филолог. Преподаватель немецкого языка"	1. Сертификат "Deutsch als Fremdsprache und Frachsprache", 4-24 Августа 2013г. 2. Дистанционный КПК "Реализация современных требований обучения иностранному языку", январь 2013г.	1,5	11
5	Фатеева И.В.	Штатный сотрудник (1)	Ст. преп, к.э.н.	Экономика инновационных проектов	Самарский государственный педагогический университет, учитель экономики и математики	–	1	12
6	Дьяконова С.Н.	Штатный сотрудник (1) Внутренний совместитель (0,5)	Доцент, к. т. н., доцент	Экономика зарубежных стран	Северо-Кавказский горно-металлургический институт, промышленное и гражданское строительство; инженер-строитель	1. Повышение квалификации «Сочинский государственный университет» по программе «Современный подход к управлению качеством образования в области подготовки специалистов сферы обслуживания» в объеме 72 ч. с 16.08.2013 г.-28.08.2013	1,5	18
				Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий				
				Деловая репутация предприятия				

6	Дьяконова С.Н.	Штатный сотрудник (1) Внутренний совместитель (0,5)	Доцент, к. т. н., доцент	Брендинг	Северо-Кавказский горно-металлургический институт, промышленное и гражданское строительство; инженер-строитель	2. Повышение квалификации «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева» по «Инновационный и антикризисный менеджмент» в объеме 72 ч. с 23.03.2010 г. – 3.03.2010 г.	1,5	18
				Оценка стоимости инновационной продукции				
				Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности				
				Научно-исследовательская работа				
				Учебная практика				
7	Михин Е.А.	Штатный сотрудник (1)	Доцент, к.ф.-м.н.	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	ГОУ ВПО ВГУ, направление "физика"; магистр физики	«Информационные системы и технологии» Технологии совместной работы на образовательном портале Воронежского ГАСУ с правом доступа к узлу подразделения «Администратор» в объеме с 48 ч. с 11.12.2012 г.- 29.01.2013 г.	1	6
				Статистический анализ				
8	Анисимова Н.А.	Внутренний совместитель (0,25)	Профессор, к.э.н., доцент	Инвестиционный и инновационный анализ	ВИСИ, экономика и организация строительства; московский институт управления, инженер-экономист	2009 г. - повышение квалификации (Центральный Институт повышения квалификации, г. Москва) 2012 г. - обучение по программе "Информационные системы и технологии"	0,25	38
9	Головинский П.А.	Штатный сотрудник (1)	Профессор, д.ф.-м.н., профессор	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ВГУ, физика; физик, преподаватель физики	ВГУ «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования», в объеме 72 ч., с 12.05.2015г. по 16.05.2015 г.	1	37

9	Головинский П.А.	Штатный сотрудник (1)	Профессор, д.ф.-м.н., профессор	Производственная практика	ВГУ, физика; физик, преподаватель физики	ВГУ «Международные научные и образова- тельные проекты. Управление качеством образования», в объеме 72 ч., с 12.05.2105г. по 16.05.2015 г.	1	37
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
				Преддипломная практика				

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 9 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 565 чел.
4. Общее количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 646,5 ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, от 31.08.2015г. № 1 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель образовательной программы

_____/ Суровцев И.С./
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления правовой и кадровой работы

_____/ Насонова Т.В./
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ООП в вузе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика инновационных предприятий»

№ п/п	ФИО	Ученая степень и/или ученое звание	Основное место работы
1	2	3	4
Научные работники вуза			
1	Гумба Хута Мсуратович	д.э.н., профессор	Профессор кафедры экономики и управления в строительстве, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», 129337, Центральный федеральный округ, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26
2	Черняк Виктор Захарович	д.э.н., профессор	Профессор кафедры управления проектами и программами, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 117997, Москва, Стремянный переулок, д.36
3	Соломахин Александр Николаевич	д.э.н., профессор	Заместитель директора по научной работе, Воронежский филиал ФГБОУ ВО " Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации " 394005, г. Воронеж, Московский пр-т, д.143.
4	Симионова Нина Евгеньевна	д.э.н., профессор	Зав. каф. «Экономика и управление проектами» Ростовский Государственный Строительный Университет 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 162
5	Беляев Михаил Константинович	д.э.н., профессор	Зав. каф. «Экономика и управление проектами в строительстве» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» 400074, г. Волгоград ул. Академическая, д. 1
6	Степичева Ольга Александровна	д.э.н., профессор	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 392 000, г.Тамбов, ул. Интернациональная, 33
7	Сибирская Елена Викторовна	д.э.н., профессор	профессор кафедры теории и социально-экономической статистики, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 117997, Москва, Стремянный переулок, д.36
8	Тинякова Виктория Ивановна	д.э.н., профессор	профессор кафедры алгебры и математических методов в экономике, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» 302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская д. 95.

9	Грабовый Петр Григорьевич	д.э.н., профессор	Зав. кафедрой организации строительства и управления недвижимостью ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», 129337, Центральный федеральный округ, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26
10	Лапаев Дмитрий Николаевич	д.э.н., профессор	Зам.директора Образовательно-научного института экономики и управления, зав. кафедрой «Управление инновационной деятельностью» ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
11	Резник Семен Давыдович	д.э.н., профессор	Декан Института экономики и менеджмента, зав. кафедрой «Менеджмент», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
12	Хорев Александр Иванович	д.э.н., профессор	зав. кафедрой экономической безопасности и финансового мониторинга ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» 394036 Россия, г. Воронеж, пр. Революции, д. 19
13	Бурков Виктор Николаевич	д.т.н., профессор	Профессор, Заслуженный деятель науки и техники РФ, лауреат Гос. премии СССР и РФ, заведующий лабораторией № 57 ФГБНУ «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН» 117997, Москва ул. Профсоюзная, д. 65
14	Давнис Валерий Владимирович	д.э.н., профессор	Зав. кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике , экономического факультета ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 394006, г. Воронеж, Университетская площадь, д. 1

Ведущие отечественные ученые и специалисты из сферы производства и науки

1	Чекмарева Инна Александровна		ОАО «Завод ЖБИ-2» заместитель ген.директора, финансовый директор
2	Сухочев Алексей Сергеевич		Директор центра Кластерного Развития
3	Букреев Анатолий Митрофанович	д.э.н., профессор	Руководитель - член правительства Воронежской области, 394018, г. Воронеж, пл. Ленина, д. 1
4	Карпович Мирон Абрамович	д.э.н., доцент	Генеральный директор ООО «Центр-Дорсервис», 394026, г.Воронеж, ул.Московский проспект, д.5 А
5	Тони Олег Вильямсович		Генеральный директор ОАО «РЖДстрой», вице-президент ОАО «РЖД» 105064, г. Москва, ул. Казакова д.8 стр.6
6	Власенко Вячеслав Александрович	к.т.н.	Начальник финансово-экономического управления ОАО "РЖДстрой", 105064, г. Москва, ул. Казакова д.8 стр.6

7	Лукин Сергей Николаевич	к.т.н.	Представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти Воронежской области в Совете Федерации ФС РФ
8	Михин Петр Валентинович	к.т.н., доцент	ООО УК «Жилпроект», ген. директор
9	Овсянников Андрей Сергеевич	к.э.н., доцент	Центр по ценообразованию в строительстве администрации Воронежской обл., начальник сектора
Зарубежные ученые и специалисты			
1	Дао Тунг Бать	к.э.н.	Директор Ханойского исследовательского института по подготовке и повышению квалификации кадров
2	Фам Хак Ксюань	к.т.н.	Заведующий кафедрой организации и технологии строительного производства строительного факультета Хошиминского архитектурного университета, Вьетнам
3	Миломир Гашич	д.т.н., профессор	Университет Крагуевецкого университета, машиностроительный факультет Кральево

Руководитель образовательной программы

_____/ Суровцев И.С./
(Подпись) (ФИО)

Приложение 7

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 профиль «Экономика инновационных предприятий»

38.04.01 – « Экономика инновационных предприятий »
(код ООП) (наименование ООП)

Ф.И.О.	Кафедра	Дисциплина	Вид занятий
1	2	3	4
<i>Дисциплины (модули)</i>			
Рожественская Е.Ю. Перевозчикова Е.В.	Кафедра философии, социологии и истории	Философские проблемы науки и техники	Подготовка лабораторий для проведения занятий
Ускова Ю.О. Назарьева Ю.С. Перегудова Т.В.	Кафедра иностранных языков	Деловой иностранный язык	Подготовка лабораторий для проведения занятий
Раздобарина Т.А. Суханова Т.А.	Кафедра русского языка	Русский язык делового общения	Подготовка лабораторий для проведения занятий
Харитоновна Е.В. Еромолова А.Г. Тихонова Н.М.	Кафедра управления строительством	Психология управления	Подготовка лабораторий для проведения занятий
Сафронова О.О. Стрельцова А.О. Собина А.П. Агакишиев Р.А. Заря Г.М.	Кафедра инноватики и строительной фиики	1. Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий 2. Инвестиционный и инновационный анализ 3. Статистический анализ 4. Деловая репутация предприятия 5. Брендинг 6. Международные бизнес-стратегии 7. Риски в инновационной сфере 8. Риск-менеджмент 9. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности 10. Оценка стоимости инновационной продукции	Подготовка лабораторий для проведения занятий

Сальникова А.В. Рубцова Ю.А.	Кафедра информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве	1. Информационные технологии 2. Разработка и использование баз данных в инновационном процессе	Подготовка лабораторий для проведения занятий
Петрикова З.М. Батехова Н.Ю.	Кафедра экономики и основ предпринимательства	1. Микро и макроэкономика 2. Экономика инновационных проектов 3. Экономика зарубежных стран 4. Макроэкономика 5. Экономическая теория	Подготовка лабораторий для проведения занятий

Заведующий кафедры ИиСФ

(Подпись)

/Суровцев И.С./

(ФИО)

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.04.01 – « Экономика инновационных предприятий »
 (код ООП) (наименование ООП)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Блок 1</i>	<i>«Дисциплины (модули)»</i>		
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>		
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	Учебная аудитория, компьютерный класс, библиотечный электронный читальный зал	1.Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. 2.Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест. 3.Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
Б1.Б.2	Микро и макроэкономика	ауд. 5313, ауд. 5310	Столы, стулья, портеры великих ученых
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	ауд. 6341, ауд. 6345, ауд.6339,	Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска
		Кабинет немецкого языка (ауд. 6340)	Магнитола Philips
		Кабинет английского языка (ауд. 6345)	Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (ВВК), аудио (CD) магнитофон Philips
		ауд. 6344	Аудио (CD) магнитофон Philips
		ауд.6346	Аудио (CD) магнитофон Philips

		Лаборатория устной речи (ауд. 63416)	Копировальный аппарат Minolta Копировальный аппарат RexRotary ПК (Intel Pentium Dual-Core inside) - 4шт. Сканер Canon Принтер лазерный Xerox Принтер лазерный Samsung ML 2010 Принтер лазерный HP Laser Jet P1005
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Экономика инновационных проектов	ауд.1230, ауд.7303, ауд.1012, ауд.1511, ауд.5204, ауд.1230, ауд.1211	10 компьютеров Pentium Celeron 2ГЦ
Б1.В.ОД.2	Экономика зарубежных стран	ауд.1230, ауд.7303, ауд.1012, ауд.1511, ауд.5204, ауд.1230, ауд.1211	10 компьютеров Pentium Celeron 2ГЦ
Б1.В.ОД.4	Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ОД.5	Инвестиционный и инновационный анализ	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ОД.6	Статистический анализ	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ОД.7	Макроэкономика	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.1.1	Деловая репутация предприятия	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.1.2	Брендинг	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.2.1	Экономическая теория	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.2.2	Международные бизнес-стратегии	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.3.1	Риски в инновационной сфере	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.3.2	Риск-менеджмент	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77” Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран

			на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.4.1	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77'' Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX
Б1.В.ДВ.4.2	Оценка стоимости инновационной продукции	Компьютерный класс (ауд. 7303, ауд. 7307)	ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, Интеративная доска 77'' Multi-Touch, Мультимедийный проектор BenQ MX, ПК – 11 шт. Pentium 3 Windows XP, Экран на штативе 1:1 (180*180), Мультимедийный проектор BenQ MX

СОГЛАСОВАНО:

Главный бухгалтер

_____/ Комова В.И./
(Подпись) (ФИО)

Начальник
учебно-методического управления

_____/ Мышовская Л.П./
(Подпись) (ФИО)