

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  А.Е.Енин
«31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Современные проблемы истории и теории градостроительства»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Современные концепции и практика градостроительства»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Гилев С.А./

Заведующий кафедрой
Градостроительства

 /Танкеев А.С./

Руководитель ОПОП

 /Танкеев А.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» является формирование знаний об истории возникновения градостроительства, проблемах градостроительства при формировании городов в контексте развития мировой и отечественной градостроительной теории и практики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов с проблемами истории и теории градостроительства, а также основными теоретическими концепциями и опытом решения проблем в отечественной и зарубежной практике градостроительства;
- развитие навыков анализа проблем, постановки целей в решении проблем;
- формирование практических умений в плане самостоятельной организации работы;
- умение работать в команде и участвовать в коллективных формах работы;
- развивать творческие способности обучающихся.
- применить приобретенные теоретические навыки при решении градостроительных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы истории и теории градостроительства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе мирового российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-6	Знать

Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе мирового российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	-историю возникновения градостроительства; -развитие градостроительных идей в истории мировой и отечественной практики градостроительства; -современную теорию территориального планирования функционального зонирования городов и поселений.
	Уметь -анализировать исторические процессы градостроительства; -критически подходить к применению исторического наследия в современной практике градостроительства; -использовать современные нормативные требования в области градостроительства при проектировании городов и поселений.
	Владеть - методами проектирования генеральных планов городов и поселений с использованием исторического наследия градостроительства; -знаниями Градостроительного кодекса РФ и строительных норм в области градостроительства; -современными компьютерными программами в области подготовки градостроительной документации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	102	102
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Исторические города.	Исторические города. С чего началось градостроительство. Древнейшие города в плодородных долинах Египта и Месопотамии. Древнегреческие города. Гипподам и гипподамова сетка. Регулярная планировка городов Римской империи. Радиально-кольцевой план средневекового города. Города Северной Италии – Венеция и Флоренция. Проекты идеальных городов эпохи Возрождения. Рождение новой перспективы в градостроительных ансамблях Рима. Большая ось Парижа. Версаль. План реконструкции Парижа барона Османа	4	4	16	24
2	Исторические города после промышленной революции	Развитие городов после промышленной революции. «Промышленные пояса» городов сформировавшиеся к концу девятнадцатого века. Город-сад Эбенизера Говарда. «Рурализация» - рост пригородов крупных городов. Дискуссии урбанистов и дезурбанистов о социалистическом городе в двадцатых годах прошлого века. «Промышленный город» Тони Гарнье. Фантастические проекты итальянского архитектора Сант-Элиа, архитектурные рисунки Якова Чернихова. «Лучезарный город» Ле Корбюзье. Новые города СССР. Город-линия архитектора Сория-и-Мата. От города к системе расселения. План строительства Новой Москвы. «Афинская хартия». Функциональный принцип зонирования городских территорий.	2	4	16	24

3	Основная ткань города.	Основная ткань города. Структурное устройство исторических городов. Система ступенчатого обслуживания. Массовое строительство шестидесятых годов в СССР. Поиски архитектурного своеобразия в массовой застройке семидесятых, восьмидесятых годов прошлого века. Генеральный план Воронежа. Северный планировочный район. Новые жилые микрорайоны (кварталы) Воронежа строительства девяностых и двухтысячных годов. Проекты новых жилых комплексов последних лет.	2	4	16	22
4	Промрайон и город.	Промрайон и город. Историческое развитие промышленных территорий в городах. План «образцового» города Шо (1774г.). Проект «Индустриального города» француза Тони Гарнье (1901-1904г.). Идеи градостроительного порядка новых промышленных районов. Рационально организованные промышленные районы в городах Тольятти и Набережные Челны. Новый промышленный район «Масловский» в Воронеже. Современные тенденции в организации научных и научно-производственных зон. Коммунально-складские территории. Строительство многоэтажных подземных и надземных автостоянок.	2	4	18	24
5	Отдых и рекреационные территории	Отдых и рекреационные территории. История появления парков в Лондоне (Гайд-парк, Грин-парк и другие). Сентрал-парк в Манхэттене. «Кооперативные» скверы в западных городах. Парк Гуэль в Барселоне. Проектирование	2	6	18	26

		зелёных насаждений в городах СССР. Современный экологический раздел генерального плана города. Действующие нормы озеленения городов. Пешеходные зоны и улицы. Формирование новой сферы досуга. Многофункциональные комплексы – как центры общения.				
6	Транспортные проблемы городов.	Транспортные проблемы городов. Внешние связи городов. Маятниковые миграции. Сооружение обходных дуг, колец для транзитного транспорта. История возникновения и развития общественного транспорта. Транспортная инфраструктура города. Скоростной транспорт и пересадочные узлы. «Неправильные расстояния». Решётка или лабиринт. Транспортная схема генерального плана Воронежа. Организация транспортной сети в жилом районе.	2	6	18	26
Итого			14	28	102	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-6	Знать -историю возникновения градостроительства; -развитие градостроительных идей в истории мировой и отечественной практики градостроительства; -современную теорию территориального планирования функционального зонирования городов и поселений.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -анализировать исторические процессы градостроительства; -критически подходить к применению исторического наследия в современной практике градостроительства; -использовать современные нормативные требования в области градостроительства при проектировании городов и поселений.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами проектирования	Решение прикладных задач в конкретной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	генеральных планов городов и поселений с использованием исторического наследия градостроительства; -знаниями Градостроительного кодекса РФ и строительных норм в области градостроительства; -современными компьютерными программами в области подготовки градостроительной документации.	предметной области		программах
--	---	--------------------	--	------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-6	Знать -историю возникновения градостроительства; -развитие градостроительных идей в истории мировой и отечественной практики градостроительства; -современную теорию территориального планирования функционального зонирования городов и поселений.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь	Решение стандартных	Продемонстрирован н верный ход	Задачи не решены

	-анализировать исторические процессы градостроительства; -критически подходить к применению исторического наследия в современной практике градостроительства; -использовать современные нормативные требования в области градостроительства при проектировании городов и поселений.	практических задач	решения в большинстве задач	
	Владеть - методами проектирования генеральных планов городов и поселений с использованием исторического наследия градостроительства; -знаниями Градостроительного кодекса РФ и строительных норм в области градостроительства; -современными компьютерными программами в области подготовки градостроительной документации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(Правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. На какую численность населения был рассчитан проект идеального города Ле Корбюзье (лучезарный город)?

- - **Лучезарный город Ле Корбюзье был рассчитан на 3000 000 жителей;**
- - Лучезарный город Ле Корбюзье был рассчитан на 1000 000 жителей;
- - Лучезарный город Ле Корбюзье был рассчитан на 300 000 жителей.

2. Когда впервые была применена прямоугольная сетка улиц в истории градостроительства?

- - прямоугольная сетка улиц была применена впервые в генеральных планах городов Египта 2 тыс лет до нашей эры;
- - **прямоугольная сетка улиц была применена впервые в генеральных планах городов Древней Греции 500 лет до нашей эры;**
- - прямоугольная сетка улиц была применена впервые в генеральных планах европейских городов в средние века.

3. Какие виды территориальных зон устанавливаются в результате градостроительного зонирования?

- в результате градостроительного зонирования могут определяться общественно-деловые и производственные зоны, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.
- в результате градостроительного зонирования могут определяться жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур и зоны сельскохозяйственного использования.
- **в результате градостроительного зонирования могут определяться жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.**

4. Зоны какого назначения могут включаться в состав жилых зон?

- В состав жилых зон могут включаться:

- зоны застройки малоэтажными жилыми домами;
- зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;

зоны застройки многоэтажными жилыми домами.

-В состав жилых зон могут включаться:

зоны застройки индивидуальными жилыми домами;

зоны застройки малоэтажными жилыми домами;

зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;

зоны застройки многоэтажными жилыми домами;

зоны жилой застройки иных видов.

-В состав жилых зон могут включаться:

зоны застройки индивидуальными жилыми домами;

зоны застройки среднеэтажными жилыми домами;

зоны застройки многоэтажными жилыми домами.

5. Из каких функционально-планировочных жилых образований организуются территории жилой зоны?

-Территории жилой зоны организуются в виде следующих функциональных образований: квартал (микрорайон)

-Территории жилой зоны организуются в виде следующих функциональных образований: район (микрорайон).

-Территории жилой зоны организуются в виде следующих функционально-планировочных жилых образований: квартал (микрорайон); район.

6. Какие объекты капитального строительства допускается размещать в общественно-деловых зонах?

-В общественно-деловых зонах допускается размещать: жилые дома, гостиницы, подземные или многоэтажные гаражи.

-В общественно-деловых зонах не допускается размещать жилые дома, гостиницы, подземные или многоэтажные гаражи.

-В общественно-деловых зонах допускается размещать только объекты общественно-делового назначения.

7. Какие существуют особенности организации улично-дорожной сети в исторических городах?

•В исторических городах следует предусматривать устройство улиц с ограниченным движением транспорта.

•В исторических городах следует предусматривать исключение или сокращение объемов движения наземного транспорта через территорию исторического ядра общегородского центра.

•В исторических городах следует предусматривать устройство стоянок автомобилей по периметру исторического ядра.

•В исторических городах следует предусматривать устройство пешеходных улиц и зон.

•В исторических городах следует предусматривать устройство обходных

магистральных улиц.

Правильный ответ 2,4,5: СП 42.13330.2016 таблица 11.1, примечание 4

8. В каком году был выполнен проект «индустриального города» Тони Гарнье
- проект « индустриального города» Тони Гарнье был выполнен 1774г;
 - **проект « индустриального города» Тони Гарнье был выполнен 1901г;**
 - проект « индустриального города» Тони Гарнье был выполнен 1922г;

Правильный ответ 2

9. Как следует формировать планировочную структуру городских и сельских поселений?

- планировочную структуру городских и сельских поселений следует формировать обеспечивая компактное размещение и формирование функциональных зон;
- планировочную структуру городских и сельских поселений следует формировать обеспечивая рациональное районирование территории в увязке с системой общественных центров, инженерно-транспортной инфраструктурой.
- планировочную структуру городских и сельских поселений следует формировать обеспечивая эффективное использование территории в зависимости от ее градостроительной ценности, комплексного учета архитектурно- градостроительных традиций, природно- климатических, ландшафтных, национально- бытовых и др.местных особенностей, охраны окружающей среды, памятников истории и культуры.

Правильный ответ 1-3

10. Какие укрупненные показатели допускается принимать для предварительного определения жилых зон(селитебных) в городах при средней этажности жилой застройки до 3-х этажей при норме 20 м²общей площади на человека?

- в городах при средней этажности жилой застройки до 3-х этажей при норме 20 м²общей площади на человека жилую зону следует принимать равной 10 га;
- в городах при средней этажности жилой застройки до 3-х этажей при норме 20 м²общей площади на человека жилую зону следует принимать равной 20 га;
- в городах при средней этажности жилой застройки до 3-х этажей при норме 20 м²общей площади на человека жилую зону следует принимать равной 40 га.

Правильный ответ 1

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(Правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Какова максимальная ширина улиц «кардо» и «декуманос» в городах древнего Рима?

- максимальная ширина улиц «кардо» и «декуманос» доходила до 30 м;
- **максимальная ширина улиц «кардо» и «декуманос» доходила до 40 м;**
- максимальная ширина улиц «кардо» и «декуманос» доходила до 50 м.

2. Какова численность населения итальянских городов эпохи Возрождения; Флоренции и Венеции?

- численность населения итальянских городов эпохи Возрождения: Флоренции и Венеции составляла до 30 000 чел.;
- **численность населения итальянских городов эпохи Возрождения: Флоренции и Венеции составляла до 100 000 чел.;**
- численность населения итальянских городов эпохи Возрождения: Флоренции и Венеции составляла до 10 000 чел.

3. Каков структурный принцип построения средневековых городов Европы?

- в основу структурного принципа построения средневекового городов Европы легла прямоугольная сетка улиц;
- в основу структурного принципа построения средневекового городов Европы легла лучевая сетка улиц;
- **в основу структурного принципа построения средневекового городов Европы легла радиально-кольцевая сетка улиц.**

4. В каком веке была проведена коренная реконструкция Парижа при префекте Османе?

- коренная реконструкция Парижа при префекте Османе была проведена в 18 веке;
- **коренная реконструкция Парижа при префекте Османе была проведена в 19 веке;**
- коренная реконструкция Парижа при префекте Османе была проведена в 20 веке.

5. В каком году был запроектирован первый генеральный план города Воронежа?

- первый генеральный план города Воронежа был запроектирован в 1586 г.;
- **первый генеральный план города Воронежа был запроектирован в 1774 г.;**
- первый генеральный план города Воронежа был запроектирован в 1939 г.

6. Что следует предусматривать при проектировании улично –

дорожной сети в городских и сельских поселений?

- при проектировании улично– дорожной сети в городских и сельских поселений следует предусматривать единую систему транспорта в увязке с планировочной структурой поселения и прилегающей территории;

- при проектировании улично– дорожной сети в городских и сельских поселений следует предусматривать удобную и безопасную связь между функциональными зонами и другими поселениями системы расселения, объектами расположенными в пригородной зоне;

- при проектировании улично–дорожной сети в городских и сельских поселений следует предусматривать удобную и безопасную связь между объектами внешнего транспорта и автомобильными дорогами общей сети.

Правильный ответ:1-3

7. Какова пешеходная доступность от жилой застройки до остановок общественного транспорта в городах?

- - пешеходная доступность от жилой застройки до остановок общественного транспорта в городах составляет 300 м;
- - пешеходная доступность от жилой застройки до остановок общественного транспорта в городах составляет 500м;
- - пешеходная доступность от жилой застройки до остановок общественного транспорта в городах составляет 1000 м.

Правильный ответ:2

8. Что означает понятие «квартал (микрорайон)?

-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, от 15до 160 га.

В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.

-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, до 50га.

В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.

-«Квартал (микрорайон)» - основной планировочный элемент застройки в границах красных линий или других границ, размер территории которого, как правило, от 5до 60 га.

В квартале (микрорайоне) могут выделяться земельные участки жилой застройки для отдельных домов (домовладений) или групп жилых домов в соответствии с планом межевания территории.

9. Что означает понятие «район»?

«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 250 га.

«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 200 га.

«Район» - планировочный элемент застройки, который формируется как группа кварталов (микрорайонов), как правило, в пределах территории, ограниченной городскими магистралями, линиями железных дорог, естественными рубежами (река, лес и др.).

Площадь территории района не должна превышать 150 га.

10. Как формируется рекреационная зона города?

- рекреационные зоны города формируются из территорий занятых городскими лесами, скверами, парками, прудами, городскими садами и т.д.;
- рекреационные зоны города формируются путем осуществления зеленых связей между селитебной территорией и территорией общественных центров и зелеными насаждениями, прилегающими к городским территориям;
- рекреационные зоны города формируются путем использования иных территорий, предназначенных для отдыха, туризма, занятий физкультурой и спортом.

Правильный ответ: 1-3

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие укрупненные показатели на 1000 чел. допускается принимать для предварительного определения площади жилых зон (селитебных) в городах при средней этажности жилой застройки 9 этажей и выше при норме обеспеченности 20 м² общей площади на человека?

- в городах при средней этажности жилой застройки 9 этажей и выше при норме обеспеченности 20 м² общей площади на человека жилая зона должна составлять 7 га;

- в городах при средней этажности жилой застройки 9 этажей и выше при норме обеспеченности 20 м² общей площади на человека жилая зона должна составлять 10 га;

- в городах при средней этажности жилой застройки 9 этажей и выше при норме обеспеченности 20 м² общей площади на человека жилая зона должна составлять 20 га.

Правильный ответ 1

2.Какие зоны могут включаться в состав жилых зон?

- в состав жилых зон могут включаться зона застройки многоэтажными жилыми домами (9 этажей и более);
- в состав жилых зон могут включаться зона застройки среднеэтажными жилыми домами (от5- 8 этажей, включая мансардный);
- в состав жилых зон могут включаться зона застройки малоэтажными жилыми домами (до 4 этажей, включая мансардный);
- в состав жилых зон могут включаться зона застройки блокированными жилыми домами;
- в состав жилых зон могут включаться зона застройки индивидуальными жилыми домами с приусадебными участками.

Правильный ответ 1-5.

3. Каков предельный показатель коэффициента плотности жилой многоэтажной застройки территории кварталов (микрорайонов)?

- предельный показатель коэффициента плотности жилой многоэтажной застройки территории кварталов (микрорайонов)равен 0,6;
- предельный показатель коэффициента плотности жилой многоэтажной застройки территории кварталов (микрорайонов)равен 0,8
- предельный показатель коэффициента плотности жилой многоэтажной застройки территории кварталов (микрорайонов)равен 1,2

Правильный ответ 3.

4.Какие расстояния между остановочными пунктами на линиях общественного пассажирского транспорта в пределах территории поселений следует принимать, м: для автобусов, троллейбусов и трамваев.

- расстояния между остановочными пунктами на линиях общественного пассажирского транспорта в пределах территории поселений следует принимать, м: для автобусов, троллейбусов и трамваев 400-600
- расстояния между остановочными пунктами на линиях общественного пассажирского транспорта в пределах территории поселений следует принимать, м: для автобусов, троллейбусов и трамваев 800-1200
- расстояния между остановочными пунктами на линиях общественного пассажирского транспорта в пределах территории поселений следует принимать, м: для автобусов, троллейбусов и трамваев 1000-2000

Правильный ответ 1.

5.На каком расстоянии на селитебных территориях от места проживания следует предусматривать гаражи и открытые стоянки для постоянного хранения не менее 90% расчётного числа индивидуальных легковых автомобилей.

- на расстоянии не более 2000м;
- на расстоянии не более 1500м;
- на расстоянии не более 800.

Правильный ответ 3.

6. Какова суммарная площадь озеленённых территорий общего пользования – парков, лесопарков, садов, скверов, бульваров и др. должна быть не менее, м²/чел. для крупнейших, крупных и больших городов.

- суммарная площадь озеленённых территорий общего пользования должна составлять 8 м²/чел;

- суммарная площадь озеленённых территорий общего пользования должна составлять 13 м²/чел;

- суммарная площадь озеленённых территорий общего пользования должна составлять 16 м²/чел.

Правильный ответ 3.

7. Какова численность населения городов средней величины?

- численность населения городов средней величины составляет от 100000 до 2500000 чел.;

- численность населения городов средней величины от 50000 до 100000 чел.;

- численность населения городов средней величины Свыше 250000 до 500000 чел.

Правильный ответ 2.

8. Какой радиус обслуживания детских дошкольных учреждений размещаемых в жилой застройке городов следует принимать?

- радиус обслуживания детских дошкольных учреждений размещаемых в жилой застройке городов следует принимать не более 300м

- радиус обслуживания детских дошкольных учреждений размещаемых в жилой застройке городов следует принимать не более 500м

- радиус обслуживания детских дошкольных учреждений размещаемых в жилой застройке городов следует принимать не более 1000м

Правильный ответ 1.

9. На какой расчетный срок разрабатывается генеральный план городского округа (выбрать правильный ответ)

- генеральный план городского округа разрабатывается до 20 лет;

- генеральный план городского округа разрабатывается до 30 лет;

- генеральный план городского округа разрабатывается до 50 лет

Правильный ответ 1.

10. Что отнесено к виду элементов планировочной структуры?

- к виду элементов планировочной структуры отнесен район, улично-дорожная сеть, территория транспортно -пересадочного узла;

- к виду элементов планировочной структуры отнесен квартал, отнесена

территория, занятая линейным объектом, за исключением улично- дорожной сети;

-все перечисленное верно.

Правильный ответ 3.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) С чего началось градостроительство.
- 2) Древнейшие города в плодородных долинах Египта и Месопотамии.
- 3) Древнегреческие города. Гипподам и гипподамова сетка.
- 4) Регулярная планировка городов Римской империи.
- 5) Радиально-кольцевой план средневекового города. Города Северной Италии – Венеция и Флоренция.
- 6) Проекты идеальных городов эпохи Возрождения.
- 7) Рождение новой перспективы в градостроительных ансамблях Рима.
- 8) Большая ось Парижа. Версаль.
- 9) План реконструкции Парижа барона Османа.
- 10) «Промышленные пояса» городов сформировавшиеся к концу девятнадцатого века.
- 11) Город-сад Эбенизера Говарда.
- 12) «Рурализация» - рост пригородов крупных городов.
- 13) Дискуссии урбанистов и дезурбанистов о социалистическом городе в двадцатых годах прошлого века.
- 14) «Промышленный город» Тони Гарнье.
- 15) Фантастические проекты итальянского архитектора Сант-Элиа, архитектурные рисунки Якова Чернихова.
- 16) «Лучезарный город» Ле Корбюзье.
- 17) Новые города СССР.
- 18) Город-линия архитектора Сория-и-Мата. От города к системе расселения.
- 19) План строительства Новой Москвы.
- 20) «Афинская хартия». Функциональный принцип зонирования городских территорий.
- 21) Структурное устройство исторических городов.
- 22) Система ступенчатого обслуживания.
- 23) Массовое строительство шестидесятых годов в СССР. Поиски архитектурного своеобразия в массовой застройке семидесятых, восьмидесятых годов прошлого века.
- 24) Генеральный план Воронежа. Северный планировочный район. Новые жилые микрорайоны (кварталы) Воронежа строительства девяностых и двухтысячных годов.
- 25) Проекты новых жилых комплексов последних лет.

- 26) Историческое развитие промышленных территорий в городах. План «образцового» города Шо (1774г.).
- 27) Проект «Индустриального города» француза Тони Гарнье (1901-1904г.).
- 28) Идеи градостроительного порядка новых промышленных районов. 29) Рационально организованные промышленные районы в городах Тольятти и Набережные Челны. Новый промышленный район «Масловский» в Воронеже.
- 30) Современные тенденции в организации научных и научно-производственных зон.
- 31) Коммунально-складские территории.
- 32) Строительство многоэтажных подземных и надземных автостоянок
- 33) История появления парков в Лондоне (Гайд-парк, Грин-парк и другие).
- 34) Сентрал-парк в Манхэттене. «Кооперативные» скверы в западных городах. Парк Гуэль в Барселоне.
- 35) Проектирование зелёных насаждений в городах СССР.
- 36) Современный экологический раздел генерального плана города.
- 37) Действующие нормы озеленения городов.
- 38) Пешеходные зоны и улицы. Формирование новой сферы досуга.
- 39) Многофункциональные комплексы – как центры общения.
- 40) Внешние связи городов. Маятниковые миграции.
- 41) Сооружение обходных дуг, колец для транзитного транспорта.
- 42) История возникновения и развития общественного транспорта.
- 43) Транспортная инфраструктура города.
- 44) Скоростной транспорт и пересадочные узлы
- 45) Транспортная схема генерального плана Воронежа.
- 46) Организация транспортной сети в жилом районе

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При преподавании дисциплины «Современные проблемы истории и теории градостроительства» в качестве формы оценки знаний студентов используются тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема зачета.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Исторические города	ПК-6	Тест, зачет
2	Исторические города после промышленной революции	ПК-6	Тест, зачет
3	Основная ткань города.	ПК-6	Тест, зачет
4	Промрайон и город.	ПК-6	Тест, зачет
5	Отдых и рекреационные территории	ПК-6	Тест, зачет
6	Транспортные проблемы городов	ПК-6	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Глазычев В. Л. Городская среда. Технология развития Издательство: Ладья, 1995 ISBN: 5-7068-0084-7 <https://www.livelib.ru/author/102157/top-vyacheslav-glazychhev>
2. Глазычев В.Л. Урбанистика Издательство: Европа. 2008 ISBN: 978-5-9739-0090-8 <https://www.livelib.ru/author/102157/top-vyacheslav-glazychhev>
3. Гутнов А.Э. А. В. Бабуровым, И. Г. Лежавой и др. Новый элемент расселения: на пути к новому городу — Стройиздат, 1966 г.,
4. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры: Лицо города — 1990
5. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства — 1984 г.
6. Веретенников, Д. Б. Подземная урбанистика: Учебное пособие / Веретенников Д. Б. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-9585-0560-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22623.html>
7. Фирсова Н.В., Капустин П.В., Гурьева Е.И. Эволюция природного комплекса города Воронежа: функция, образ, смысл. Экология урбанизированных территорий. 2016. № 2.
8. Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов. М.: Стройиздат, 1981. 216 с.
9. Gropius W.F.G. https://artchive.ru/artists/86016~Val'ter_Gropius <https://probauhaus.ru/walter-gropius/>
10. Francis D. K. Ching, Mark M. Jarzombek, Vikramaditya Prakash [A Global History of Architecture page 712](#) http://www2.culture.gouv.fr/public/mistral/leonore_fr?ACTION=CHERCHER&FIELD_1=COTE&VALUE_1=19800035/97/12110
11. Corbusier L A new spirit in architecture 2017, Strelka Press. <https://www.livelib.ru/book/1002725779-novyj-duh-v-arhitekture-le-korbyuze>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
6. Acrobat Professional 11.0 MLP
7. CorelDRAW Graphics Suite X6
8. Autodesk для учебных заведений:
9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>
- 2.Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
- 3.[архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
- 4.Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
- 5 International Architecture Database / Режим доступа:
<http://eng.archinform.net/>
- 6.Архитектурная энциклопедия / Режим доступа
<http://www.architect.claw..ru/>.
- 7.Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа:
<http://www.archinfo.ru/publications/>
- 8.Официальный сайт Московского архитектурного института
<http://www.marhi.ru/>
- 9.Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
- 10.Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
- 11.Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
- 12.Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа:
<http://www.eos-matrix.ru>.
- 13.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>.

Информационная справочная система

- 1.Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://window.edu.ru>
- 2.Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>
- 3.Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные проблемы истории и теории градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета «Современные проблемы истории и теории градостроительства». Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций,

	олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.