

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03
индекс по учебному плану

Иностранный язык
наименование дисциплины

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения
код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Прибыткова О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08

Технология машиностроения

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. №350

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников, специалистов в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК , которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 234 часов, в том числе:

практические занятия 166 часов;

консультации 31 час;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
консультации	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	37
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		60/31	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Порядок слов в повествовательном предложении.		
	Порядок слов в отрицательном предложении.		
	Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Спряжение слабых глаголов.		
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Образование прошедшего времени.		
	Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	Выполнение лексических упражнений		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.10 Модальные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3

глаголы.	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Учёба. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка устного сообщения		
Тема 1.13 Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка устного сообщения по теме.		
Тема 1.14 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
Тема 1.15 Выбор профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Подготовка сообщения		
Тема 1.16 Страноведение. Россия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Подготовка сообщения		
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	подготовка сообщения		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

Тема 1.19 Праздники в России.	Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.		
	подготовка сообщения		
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	2	
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		
Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала: Особенности географического положения и климата.	4	2
	Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	Практическое занятие:		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
	Подготовка сообщения	2	
Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		56/21	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	Содержание учебного материала:	2	3
	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Выполнение лексических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.2 Экспо2000.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Экспо2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	Практическое занятие		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка письменной работы по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его употребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i> Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.4 Энергетика будущего.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Наука и техника.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
Тема 2.6 Словообразование.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3
	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 21 век- век информационных технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8 Новые технологии.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.9 Нобелевская премия.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений .	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщения по теме		
Тема 2.14 Дроссель.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Модуль 3. Основной курс. Maschinenbau		40/10	
Тема. 3.1 Металлы нашего столетия.	Содержание учебного материала	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Подготовка устного сообщения		
Тема 3.2 Свойства металлов.	Содержание учебного материала	5	3

	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменное сообщение по теме Консультация по теме		
Тема 3.3 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4 Металлы и их сплавы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Методы порошковой металлургии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	выполнение лексических упражнений	1	
Тема 3.6 Фрезеровочные машины.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 3.7 Основные технологии машиностроения.	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного	4	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		

	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
Тема 3.8 Станкостроение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений, написание резюме		
Тема 3.9 Металлообрабатывающие станки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений, письменное сообщение по теме		
Тема 3.10 Автоматизация машиностроения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И.,Мирославская И.Н.Немецкий язык:учебное пособие для среднего профессионального образования. М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.

Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.
6. <http://schubert-verlag.de>
7. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
8. <http://goethe.de>
9. <http://www.vitaminde.de/>
10. de.wikipedia.org
11. <http://www.dwds.de/>
12. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка за участие в устной дискуссии, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить со словарём профессионально направленные тексты на немецком языке;	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка за выполнение практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём профессионально направленных текстов на немецком языке.	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>