

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  С.М. Пасмурнов  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Информационно психологическая безопасность»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 /Остапенко О. А./

Заведующий кафедрой  
Систем информационной  
безопасности

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

## **1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1.Целидисциплины**

В контексте обеспечения защиты человека и общества от деструктивных информационных атак, обеспечить усвоение будущими

специалистами в области защиты информации состава, возможностей и способов применения информационно-психологического оружия, а также – способов противоборства ему.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Адекватное восприятие студентами сущности и важности проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества через изучение основ и эффектов коммуникативного воздействия на психику индивида и социальной группы.
2. Через изучение социо-информационных технологий снижения рисков вовлеченности студенческой молодежи в процессы распространения и восприятия вирусных контентов деструктивного характера в социальных сетях.
3. Привитие информационного иммунитета и снижение рисков вербовки студенческой молодежи в деструктивные культы и террористические организации.
4. Через ознакомление с технологиями (жесткой интернет-изоляции, тотального кибер-наблюдения за жителями и троллинг-давления на инакомыслящих), демонстрация преимуществ национальных демократических, культурных и духовно-нравственных ценностей и традиций, снижение рисков участия студенческой молодежи в спровоцированных злоумышленниками противоправных акциях протеста (цветных революциях).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационно-психологическая безопасность» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Информационно-психологическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8-способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6-способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-18-способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессио

нальной деятельности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-психологическая безопасность» составляет 33 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	18	18

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	54	54
зач.ед.	3	1.5	1.5

## 5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

### 5.1Содержаниеразделовдисциплиныираспределениетрудоемкостии овидамзанятий

#### очнаяформаобучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Глобальное информационное общество и механизмы сетевого информационного управления людьми и народами	Информационная глобализация и новые возможности управления людьми и народами. Индивид как объект информационного управления. Средства и способы внушения, управляющего воздействия. Массовое сознание как объект информационно – психологического воздействия и противодействия.	6	4	10
2	Психология и риски адептов деструктивных культов	Топологические модели информационных операций, реализуемых неформальными объединениями и деструктивными культурами. Алгоритмы и фазы вербовки. Способы информационного влияния, используемые деструктивными культурами. ДК в социальных сетях. Мессенджеры как средство осуществления террористической деятельности.	4	2	6
3	Информационно-психологические особенности современного терроризма	Способы информационного влияния, используемые террористическими организациями в кибер-системах и электронных СМИ. Современные СМИ и терроризм. Тема терроризма в социальных сетях. Психологические особенности вербовки сторонников в ряды ТО. Психологический портрет террориста. Психологические типы террористов. Психотип террориста-смертника	4	2	8
4	Кибер-Коэффициент благонадежности: как средство государственного контроля информационно-психологического пространства	Идеологическая составляющая. Информационно-психологические аспекты системы социального кредита в КНР. Инструменты кибернетического управления населением.	4	2	6
5	Информационно-психологические аспекты интернет-троллинга	Психологическая мотивация троллинга. Психологические типы троллей. Психологические факторы, обуславливающие развитие	4	2	6

		троллинга. Кибер - структуры троллинга. Идентификация тролля - "солдата". Объекты и предметы троллинг. Троллинг как кибер – оружие. Борьба с Интернет – троллями.			
6	Проект «Золотой щит»: изоляция национального информационно-психологического пространства	Устройство "Золотого щита". Функции "Золотого щита". Китайская парадигма. Китайский менталитет и "Золотой щит". Поиск путей обхода "Золотого щита".	4	2	8
7	Информационные технологии реализации цветных революций	Инструменты информационно-психологического управления человеком с целью организации толпы. Принципы управления толпой с помощью психологических эффектов. Инструменты, побуждающие толпу к революционным действиям. Роль символов в «цветных революциях». Молодежные организации в «цветных революциях». Необходимые факторы и алгоритм реализации «цветных революций». Виртуальная толпа. Социальные сети как инструмент реализации «цветных революций». Основные принципы создания революционного сайта. «Twitter и Facebook революция».	4	4	8
8	Риски виртуализации сознания современного в контексте психологии влияния и зависимости	Концепция виртуальной реальности в подсознании индивида. Субъекты виртуализации. Причины погружения личности в виртуальную среду. Виртуальная идентичность. Методы виртуализации сознания. Риски виртуального пространства. Будущее виртуализации. Причины возникновения виртуализации. База создания виртуальной среды. Экономика и виртуальность. Основные цели поддержания процесса виртуализации. Риски виртуальной киберсреды в контексте психологии влияния и зависимости.	6	-	6
9	Социальные сети и обеспечение информационной безопасности	Угрозы информационной безопасности, источниками которых являются социальные сети. Меры противодействия в контексте обеспечения информационной	4	4	8

		безопасности государства. Противодействие информационно-психологическому воздействию. Риск анализ социальных сетей. Информационные риски и эпистойкость соцсетей. Риск-анализ информационных эпидемий в соцсетях с различным влиянием пользователей			
10	Разновидности социальных информационных сетей	Структурно-функциональные особенности сетевых структур и социальных сетей. Структура сложных сетей. Классификации социальных сетей.	2	-	2
11	Многообразие эпидемических моделей и диффузия контента в социальных сетях	Медико-биологические аналогии в описании информационных эпидемий. Особенности определения эпидемических состояний атакуемого вирусным контентом пользователя социальных сетей. Модель инфицирования пользователей в сетях для коллективных обсуждений. Сети для авторских записей, отзывов, обзоров и модели инфицирования их пользователей. Инфицирование пользователей в сетях обмена медиа контентом. Сети для социальных закладок и инфицирование их пользователей. Инфицирование пользователей в сетях для общения. Инфицирование пользователей в сетях по интересам.	6	4	10
12	Методическое обеспечение для описания процессов распространения контента в социальных сетях	Микромодели эпидемического процесса инфицирования с помощью вирусного контента пользователей социальной сети. Микромодели инфицирования пользователей в процессе противоборства двух вирусных контентов. Методическое обеспечение эпидемического риск-анализа социальных сетей.	4	4	8
13	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях.	6	-	6
14	Риск-мониторинг социальных сетей	Формализация процедур автоматизированного мониторинга и	6	4	6

		их программная реализация. Интеллектуализация текстовой аналитики контентов			
15	Оценка и регулирование рисков распространения деструктивных контентов в социальных сетях	Общие рекомендации по регулированию процесса информационной диффузии в социальных сетях. Особенности социальных сетей для общения и рекомендации для регулирования распространения деструктивного контента в них. Рекомендации для регулирования распространения деструктивного контента в социальных сетях по интересам.	8	2	10
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## **5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом**

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «социотехническое исследование региональных интернет-сообществ на предмет распространения деструктивного контента.»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Описание особенностей исследуемого ресурса
- Оценка общей ориентации контентов ресурса
- Измерение параметров контентов ресурса
- Рассмотрение способов по обеспечению психологической безопасности пользователей ресурса

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-8	Основы личного роста и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками	Тест	Выполнение	Выполнение

	организации работы малых коллективов исполнителей		теста на 70-100%	менее 70%
--	--	--	---------------------	-----------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре в лоячной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Выполнение менее 70%
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	работы малых коллективов исполнителей			
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии и оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-8	Основы личностного роста и самообразования рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять индивидуальную образовательную траекторию	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных
ОПК-6	Знать Общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в области информационно й безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть	Тест	Выполн	Выполнение	Выполнени	В тесте

	навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения информационной безопасности		ение теста на 90-100%	теста на 80-90%	е теста на 70- 80%	менее 70% правильных
ПК-18	Знать методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных
	Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **7.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Специфика информационного воздействия на психику человека в социуме.
2. Психологические особенности восприятия человеком информации.
3. Способы воздействия на человека, как ячейку социально информационной системы.
4. Особенности восприятия человеком информации.
5. Сущность внушающего воздействия на человека.
6. Понятие внушения.
7. Сущность информационно-психологических средств воздействия.
8. Объекты информационно-психологического воздействия.
9. Классификация средств информационно-психологического воздействия.
10. Способы информационно-психологического воздействия.
11. Способы и примеры информационно-управляющего воздействия.
12. Массовое информационно-психологическое воздействие.
13. Роль массового сознания в социальном управлении.
14. Сущность информационного управления в социуме.
15. Основы психологии массовой коммуникации.
16. Манипуляторные технологии массового влияния.
17. Пропаганда и массовое сознание.

18. Массовая пропаганда.
19. Экстремистские неформальные объединения и деструктивные культы.
20. Классификация разновидностей неформальных организаций, избирательные технологии и неформальные политические организации.
21. Анализ мотивов террористической деятельности на основе теории конфликта.
22. Информационная специфика операций и атак террористического характера.
23. Социо-технологические принципы китайской системы социального кредита .
24. Функционал системы “Золотой щит”
25. Особенности политического троллинга
26. Сценарии цветных революций на примере украинского майдана
27. Риски виртуализации сознания в контексте психологии влияния и зависимости

### **7.2.2.Методикавыставленияоценкиприпроведениипромежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.3Паспортоценочныхматериалов**

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Глобальное информационное общество и механизмы сетевого информационного управления людьми и народами	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
2	Психология и риски адептов деструктивных культов	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
3	Информационно-психологические особенности современного терроризма	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
4	Кибер-Коэффициент благонадежности: как средство государственного контроля информационно-психологического пространства	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
5	Информационно-психологические аспекты интернет-троллинга	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест

6	Проект «Золотой щит»: изоляция национального информационно-психологического пространства	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
7	Информационные технологии реализации цветных революций	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
8	Риски виртуализации сознания современного в контексте психологии влияния и зависимости	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
9	Социальные сети и обеспечение информационной безопасности	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
10	Разновидности социальных информационных сетей	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
11	Многообразие эпидемических моделей и диффузия контента в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
12	Методическое обеспечение для описания процессов распространения контента в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
13	Разновидности контента, циркулирующего в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
14	Риск-мониторинг социальных сетей	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест
15	Оценка и регулирование рисков распространения деструктивных контентов в социальных сетях	ОК-8, ОПК-6, ПК- 18	Тест

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки

при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценок при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практики осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## 8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
8.1.1.1	О.А. Остапенко П.А. Маслихов	Обеспечение информационно-психологической безопасности. Воронеж, ВГТУ	2013 электр	1,0
8.1.1.2	О.А. Остапенко	Информационно-психологическая безопасность. Воронеж, ВГТУ	2007-электр р.	1,0
8.1.1.3	А.Г. Остапенко А.В. Паринов А.О. Калашников В.Б. Щербаков А.А.	Теория сетевых войн #3 Социальные сети и деструктивный контент	2018 печат.	0,1

	Остапенко			
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
<b>8.1.2.1</b>	Г. А. Остапенко	Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления	2007	0,1
<b>8.1.3 Методические разработки</b>				
<b>8.1.3.1</b>	О.А. Остапенко, Д.В. Дворядкина	Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» [Электронный ресурс] Воронеж, ВГТУ -2012	2012 электр.	1,0

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### 8.2.1

Свидетельство №2017610047 о государственной регистрации программы для ЭВМ и “Netepidemic”

### 8.2.2

Список региональных-онлайн сообществ

Группа	Ссылка
ВОРОНЕЖности	<a href="http://ok.ru/voronezhnosti">ok.ru/voronezhnosti</a>
Ищу тебя Воронеж	<a href="http://vk.com/cityvrn_help">vk.com/cityvrn_help</a>
Новости Блокнот Воронеж	<a href="http://ok.ru/bloknotvor">ok.ru/bloknotvor</a>
Авторьнок Воронеж	<a href="http://vk.com/vrn_m">vk.com/vrn_m</a>
Районные Сплетни Воронеж	<a href="http://vk.com/voronezh.casual">vk.com/voronezh.casual</a>
Вести Воронеж	<a href="http://vk.com/vestivoronezh">vk.com/vestivoronezh</a>
Воронеж VRN	<a href="http://vk.com/club_vrn_36">vk.com/club_vrn_36</a>
Нетипичный Воронеж	<a href="http://vk.com/voronezhnetip">vk.com/voronezhnetip</a>
Воронеж +	<a href="http://vk.com/our_vrn">vk.com/our_vrn</a>
МОЁ! 2.0 Народные новости Воронежа	<a href="http://vk.com/moeonline2">vk.com/moeonline2</a>
Аварии   ДТП   Воронежа	<a href="http://vk.com/vrndtp">vk.com/vrndtp</a>
Я ♥ Воронеж	<a href="http://vk.com/i_love_36">vk.com/i_love_36</a>

Регион-36 Воронеж	<a href="http://vk.com/car_36">vk.com/car_36</a>
Pro Воронеж	<a href="http://vk.com/provrn36">vk.com/provrn36</a>
Воронеж русский город.	<a href="http://ok.ru/voronezhru">ok.ru/voronezhru</a>
Жесть Воронежа	<a href="http://vk.com/ghest_vrn">vk.com/ghest_vrn</a>
РИА Воронеж	<a href="http://vk.com/riavrn">vk.com/riavrn</a>
Настоящий Воронеж	<a href="http://vk.com/vrn_b">vk.com/vrn_b</a>
Вестник Воронеж	<a href="http://vk.com/novostivrnezh">vk.com/novostivrnezh</a>
Объявления Воронеж	<a href="http://vk.com/vrn_c">vk.com/vrn_c</a>
Мой и твой Воронеж	<a href="http://vk.com/mtv36">vk.com/mtv36</a>
"МОЕ! ОНЛАЙН" Все новости Воронежа	<a href="http://ok.ru/vsenovosti">ok.ru/vsenovosti</a>
Новости Блокнот Воронеж	<a href="http://ok.ru/bloknotvor">ok.ru/bloknotvor</a>
ФК «Факел» Воронеж	<a href="http://vk.com/pfcfakel">vk.com/pfcfakel</a>
Воронеж	<a href="http://vk.com/obl365">vk.com/obl365</a>
Блокнот Воронеж Новости	<a href="http://vk.com/bloknot_voronezh">vk.com/bloknot_voronezh</a>
Типичный Воронеж	<a href="http://vk.com/cityvrn">vk.com/cityvrn</a>
ВОРОНЕЖ MY CITY	<a href="http://vk.com/life_in_vrn">vk.com/life_in_vrn</a>
Афиша Воронежа	<a href="http://vk.com/afishavoronezha">vk.com/afishavoronezha</a>
Подслушано Воронеж	<a href="http://vk.com/overhear_vrn">vk.com/overhear_vrn</a>
36op.ru - Воронеж   Новости   Мероприятия	<a href="http://vk.com/voronezh36on">vk.com/voronezh36on</a>
Павловский Посад	<a href="http://vk.com/pav_posad">vk.com/pav_posad</a>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированная лекционная аудитория 407/5, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» читают лекции, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают

	<p>трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>