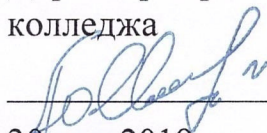


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

**Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным  
отношениям**

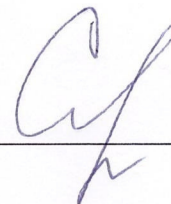
**Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

**Автор программы: Коломыцева А.С.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Самодурова С.А., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Черемисинов А.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

Коломыцева А.С., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Мальцева Я.В., преподаватель строительно-политехнического колледжа

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована для изучения «Управление территориями и недвижимым имуществом» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

### **уметь:**

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории;

основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

консультации -24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района.  |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.   |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 5   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 8   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 9   | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.  |
| ОК 10  | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.  |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *          | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |              |                                     |                | Практика  |   |           |    |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--------------|-------------------------------------|----------------|---|---|-----------|----|
|                                   |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена распределочная практика</i> |   |           |    |
|                                   |   |   | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов                | В т.ч. курсовая работа (проект), часов |              |                                     |                |   | В т.ч., курсовая работа (проект), часов |           |    |
| 1                                 | 2   | 3   | 4   | 5                                      | 6            | 7                                   | 8              | 9   | 10                                      | 11        |    |
| ПК 1.1 – ПК 1.5                   | МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом | 348   | 228   | 114                                    | -            | 24                                  | 96             | -   | -                                       | -         |    |
| ПК 1.1 – ПК 1.5                   | Производственная практика (по профилю специальности)      | 72  |   |  |              |                                     |                |   |   |           | 72 |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>420</b>                                      | <b>228</b>  | <b>114</b>                             | <b>-</b>     | <b>24</b>                           | <b>96</b>      | <b>-</b>  | <b>-</b>                                | <b>72</b> |    |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом                                 |  | 324         |                  |
| МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом                                 |  | 324         |                  |
| Раздел 1  | <b>НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ</b>  |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Недвижимое имущество   | 1           | 1                |
|   | 2 Местоположение и внешние факторы   | 0,5         | 1                |
|   | 3 Объект недвижимого имущества   | 0,5         | 1                |
| Тема 1.1. Понятие и виды недвижимости   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Улучшение земли  | 2           | 2,3              |
|   | Принадлежности   |             |                  |
|   | Объект управления в сфере недвижимости   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|   | Повторение теоретического материала  | 3           | 1,2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Понятие собственности  | 1           | 1                |
|   | 2 Разделения прав собственности  | 1           | 1                |
| Тема 1.2. Недвижимое имущество и недвижимая собственность                                 | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Выделение правомочий   | 2           | 2,3              |
|   | Управление недвижимостью   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|   | Повторение теоретического материала  | 3           | 1,2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Аренда земельных участков  | 0,5         | 1                |
|   | 2 Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)  | 0,5         | 1                |
|   | 3 Безвозмездное пользование земельными участками   | 0,5         | 1                |
|   | 4 Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков  | 0,5         | 1                |
| Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права на землю                              | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком   | 2           | 2,3              |
|   | Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |     |
|--|--|-------------|------------------|-----|
| 1  | 2  | 3           | 4                |     |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><b>Недвижимость как экономический актив</b></p>                    | Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении  |             |                  |     |
|  | Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком  |             |                  |     |
|  | Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования   |             |                  |     |
|  | Право пользования земельным участком собственником недвижимости  |             |                  |     |
|  | Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком   |             |                  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             | 2                | 1,2 |
|  | Повторение теоретического материала  |             | 2                |     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 1                | 1   |
|  | 1 Экономические блага  |             | 1                | 1   |
|  | 2 Особенности недвижимости как инвестиционного актива  |             | 1                | 1   |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты</b></p> | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 2,3              |     |
|  | Особенности недвижимости как товара  |             |                  |     |
|  | Рынок недвижимости   |             |                  |     |
|  | Особенности рынка недвижимости   |             |                  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             | 3                | 1,2 |
|  | Повторение теоретического материала  |             | 2                |     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 0,5              | 1   |
|  | 1 Управление   |             | 0,5              | 1   |
|  | 2 Управляющие воздействия  |             | 0,5              | 1   |
|  | 3 Основные функции управления  |             | 0,5              | 1   |
| 4 Аспекты управления собственностью  |  | 0,5         | 1                |     |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/><b>Недвижимость и ее жизненный цикл</b></p>                        | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 1,2              |     |
|  | Основные уровни управления недвижимостью   |             |                  |     |
|  | Управление портфелем недвижимости  |             | 2                | 2,3 |
|  | Управление комплексами объектов недвижимости   |             |                  |     |
|  | Управление объектами недвижимости  |             |                  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             | 2                | 1,2 |
|  | Повторение теоретического материала  |             | 2                |     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 1                | 1   |
|  | 1 Основные экономические характеристики  |             | 1                | 1   |
|  | 2 Жизненный цикл недвижимости  |             | 1                | 1   |
| <b>Практические занятия</b>  |  | 2           | 2,3              |     |
| Жизненный цикл рынка недвижимости  |  |             |                  |     |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 2.   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Повторение теоретического материала   | 2           | 1,2              |
|   | <b>КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ</b>   |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1 Земельное законодательство  | 0,5         | 1                |
|   | 2 Участники и объекты земельных отношений   | 0,5         | 1                |
|   | 3 Состав земель в Российской Федерации  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
| Тема 2.1.   | Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений   |             |                  |
| <b>Основные положения</b>   | Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации         | 2           | 2,3              |
| <b>земельного законодательства</b>  | Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала   |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1 Цели и задачи кадастрового деления территории   | 1           | 1                |
| Тема 2.2.   | 2 Принципы кадастрового деления территории  | 1           | 1                |
| <b>Кадастровое деление</b>  | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2,3              |
| <b>территории</b>   | Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала   |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1 Образование земельных участков  | 0,5         | 1                |
| Тема 2.3.   | 2 Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности            | 0,5         | 1                |
| <b>Образование земельных</b>  | 3 Раздел земельного участка   | 0,5         | 1                |
| <b>участков</b>   | 4 Выдел земельного участка  | 0,5         | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|   | Объединение земельных участков  |             |                  |
|   | Перераспределение земельных участков  | 2           | 2,3              |
|   | Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки                                     |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           | 1,2              |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов                          | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                             | <b>4</b>         |
|   | Повторение теоретического материала  |                                      |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                                    |                  |
|   | 1 Кадастровый инженер  | 1                                    | 1                |
| <b>Тема 2.4. Кадастровая деятельность</b>   | 2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности   | 1                                    | 1                |
|   | 3 Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера                                 | 1                                    | 1                |
|   | 4 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров   | 1                                    | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                                      |                  |
|   | Формы организации кадастровой деятельности   |                                      |                  |
|   | Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя  | 4                                    | 2,3              |
|   | Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица  |                                      |                  |
|   | Основания для выполнения кадастровых работ   |                                      |                  |
|   | Комплексные кадастровые работы   |                                      |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                                      |                  |
| <b>Тема 2.5. Государственная регистрация недвижимости</b>                                 | Повторение теоретического материала  | 2                                    | 1,2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                                    |                  |
|   | 1 Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав   | 1                                    | 1                |
|   | 2 Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав  | 1                                    | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                                      |                  |
|   | Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав   | 2                                    | 2,3              |
|   | Понятие и характеристика органов государственной власти.   |                                      |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                                      |                  |
|   | Повторение теоретического материала  | 2                                    | 1,2              |
|   | <b>Тема 2.6. Единый государственный реестр недвижимости</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> | 4                |
| 1 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости                  |  | 1                                    | 1                |
| 2 Кадастр недвижимости  |  | 1                                    | 1                |
| 3 Реестр прав на недвижимость   |  | 1                                    | 1                |
| 4 Реестр границ   |  | 1                                    | 1                |
| <b>Практические занятия</b>   |  |                                      |                  |
| Реестровые дела   |  | 4                                    | 2,3              |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Тема 2.7<br>Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество. | Кадастровые карты  |             |                  |
|  | Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|  | Повторение теоретического материала  | 4           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 0,5         | 1                |
|  | 1 Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав   | 0,5         | 1                |
|  | 2 Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав   | 1           | 1                |
|  | 3 Постановка на кадастровый учет и государственной регистрации прав  | 1           | 1                |
|  | 4 Объекты кадастрового учета и государственной регистрации прав  | 1           | 1                |
|  | 5 Кадастровый учет и государственной регистрации прав недвижимости   | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | Кадастровый учет и государственной регистрации прав земельных участков   |             |                  |
|  | Сроки и дата осуществления и приостановления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав  |             |                  |
|  | Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации прав  | 4           | 2,3              |
|  | Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество |             |                  |
|  | Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|  | Повторение теоретического материала  | 4           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 1                |
|  | 1 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав                                       | 1           | 1                |
|  | 2 Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения     | 1           | 1                |
|  | 3 Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав   | 1           | 1                |
|  | 4 Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав   | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | Требования к межевому плану  | 4           | 2,3              |
|  | Требования к акту обследования   |             |                  |
|  | Требования к техническому плану  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | Требования к карте-плану территории  |             |                  |
| Раздел 3.   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           | 1, 2             |
|   | Повторение теоретического материала  |             |                  |
| Тема 3.1.<br>Охрана земель  | <b>РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ</b>  |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль   | 1           | 1                |
|   | 2 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель  | 0,5         | 1                |
|   | 3 Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий   | 0,5         | 1                |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| Цели охраны земель  |  |             |                  |
| Содержание охраны земель  |  | 2           | 2, 3             |
| Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами             |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                  |
| Повторение теоретического материала   |  | 2           | 1, 2             |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           |                  |
| 1 Содержание и состав государственного мониторинга земель   |  | 1           | 1                |
| 2 Система государственного мониторинга в Российской Федерации   |  | 1           | 1                |
| 3 Система контролируемых показателей мониторинга земель   |  | 2           | 1                |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| Дистанционные и наземные средства мониторинга земель  |  |             |                  |
| Основные негативные процессы, возникающие при использовании земель. Предупреждение и устранение последствий   |  | 4           | 2, 3             |
| Использование материалов мониторинга земель для осуществления государственного земельного контроля за использованием и охраной земель и управления земельными ресурсами |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                  |
| Повторение теоретического материала   |  | 2           | 1, 2             |
| <b>ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ</b>  |  |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           |                  |
| 1 Земельный строй и земельная реформа: закономерности развития  |  | 1           | 1                |
| 2 Земельный фонд государства. Земля как природный ресурс и средства производства.   |  | 1           | 1                |
| <b>Практические занятия</b>   |  | 2           | 2, 3             |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | 1 Распределение земельного фонда по категориям, угодим и подвидам.<br>2 Распределение земельного фонда по формам собственности.                              |             |                  |
| Тема 4.2.<br>Содержание землеустройства и правовое регулирование                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Повторение теоретического материала   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | 1 Содержание землеустройства. Закономерности развития, задачи землеустройства.   | 1           | 1                |
|   | 2 Виды, формы и объекты землеустройства  | 1           | 1                |
|   | 3 Правовое регулирование при проведении землеустройства, основные нормативно-правовые акты   | 1           | 1                |
|   | 4 Организация и порядок проведения землеустройства.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Полномочия органов власти в области регулирования проведения землеустройства.  | 4           | 2,3              |
|   | Контроль за проведением землеустройства.   |             |                  |
|   | Создание и ведение государственного фонда в результате проведения землеустройства.<br>Государственная экспертиза землеустроительной документации.            |             |                  |
| Тема 4.3.<br>Мероприятия проведения землеустройства                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ социально-справедливого и экономически обоснованного распределения земель для граждан»                   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | 1 Изучение состояния земель.   | 1           |                  |
|   | 2 Планирование и организация рационального использования земель.   | 1           | 1,2              |
|   | 3 Внутрихозяйственное землеустройство.   | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Виды землеустроительной документации.  |             |                  |
|   | Содержание проекта землеустройства.  | 2           | 2,3              |
|   | Организация и планирование территории внутрихозяйственного землеустройства.<br>Понятие и характеристика органов государственной власти.                      |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Повторение теоретического материала   | 2           | 1,2              |
| Раздел 5.<br>Тема 5.1.  | <b>ЗЕМЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ПО РАЙОНУ (МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ), ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ</b> |             |                  |
|   | Содержание учебного материала  | 4           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Понятие земельного баланса  | 1 Понятие, назначение, цели составления.   | 1           | 1                |
|   | 2 Объект учета.  | 1           | 1                |
|   | 3 Принципы формирования земельного баланса   | 1           | 1                |
|   | 4 Технология формирования земельного баланса.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Документы земельного баланса   |             |                  |
|   | Структура сведений земельного баланса.   |             |                  |
|   | Значимость земель как специфического средства производства.  | 4           | 2,3              |
|   | Основные понятия и определения.  |             |                  |
|   | Система районирования.   |             |                  |
|   | Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала  | 4           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 1                |
|   | 1 Цели, задачи и основания проведения технического учёта и технической инвентаризации.   | 1           | 1                |
|   | 2 Виды технической инвентаризации.   | 1           | 1                |
|   | 3 Объекты технической инвентаризации и исполнительная документация.  | 1           | 1                |
| Тема 5.2.   | 4 Организация технического учёта и порядок ведения работ.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Обмер строений и сооружений.   | 4           | 4                |
|   | Определение инвентаризационной и инвестиционной стоимости.   |             |                  |
|   | Составление учётно-технической документации по земельному участку.   |             |                  |
|   | Составление технической документации.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала  | 6           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 1                |
| Тема 5.3.   | 1 Функциональное зонирование территорий поселений.   | 1           | 1                |
|   | 2 Анализ территории и условия пригодности для строительства  | 1           | 1                |
|   | 3 Понятие о схеме вертикальной планировки  | 1           | 1                |
|   | 4 Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.   | 1           | 1                |
|   | 5 Геоинформационные системы  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6           | 2,3              |
|   | Функциональное зонирование территорий поселений.   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |     |
|---|--|-------------|------------------|-----|
| 1   | 2  | 3           | 4                |     |
|   | Городские центры тяготения.<br>Размещение сетей обслуживания.<br>Структура размещения селитебной территории.<br>Использование данных ГИС                     |             |                  |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Повторение теоретического материала   | 2           | 1,2              |     |
| Раздел 6.   | <b>УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ</b>   |             |                  |     |
| Тема 6.1.<br>Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |     |
|   | 1 Цели собственности и функции управляющего  | 1           | 1                |     |
|   | 2 Основные и обеспечивающие виды деятельности по управлению объектами недвижимости   | 2           | 1                |     |
|   | 3 Обеспечивающие виды деятельности   | 1           | 1                |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |     |
|   | Фазы управленческого цикла и их содержание   | 4           | 2,3              |     |
|   | Арендная плата и арендная политика   |             |                  |     |
|   | Организация технической эксплуатации объекта   |             |                  |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 3           | 1,2              |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 4                |     |
| Тема 6.2.<br>Юридические аспекты управления недвижимостью                                 | 1 Юридические формы передачи объекта недвижимости.   | 1           | 1                |     |
|   | 2 Доверительное управление   | 1           | 1                |     |
|   | 3 Предмет договора доверительного управления.  | 1           | 1                |     |
|   | 4 Стороны договора доверительного управления   | 1           | 1                |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |     |
|   | Объект доверительного управления   | 4           | 2,3              |     |
|   | Условия договора доверительного управления   |             |                  |     |
|   | Ответственность сторон договора  |             |                  |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             | 3                | 1,2 |
|   | Повторение теоретического материала  |             |                  |     |
| Тема 6.3.<br>Управление развитием недвижимости  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           |                  |     |
|   | 1 Развитие недвижимости(девелопмент)   | 1           | 1                |     |
|   | 2 Девелопмент.   | 2           | 1                |     |
|   | 3 Проект   | 1           | 1                |     |
| 4 Риск  | 1  | 1           |                  |     |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | 5 Алгоритм управления рисками  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Профессиональный девелопмент и его функции   | 6           | 2,3              |
|   | Управление процессом реализации проекта  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала  |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | 1 Профессиональное управление недвижимостью  | 1           | 1                |
|   | 2 Управляющие компании   | 0,5         | 1                |
| Тема 6.4.<br>Место и роль управляющих компаний в системе управления                       | 3 Задачи, решаемые управляющими компаниями   | 0,5         | 1                |
|   | 4 Положения концепций управления недвижимостью профессиональными управляющими компаниями   | 1           | 1                |
|   | 5 Сервейинг  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Сервейинг – концепция системного анализа и управления:<br>общая закономерность функционирования<br>этап постановки проблемы в концепции сервейинга<br>цели, задачи и инструменты системного сервейинга | 4           | 2,3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала  |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | 1 Стандарты управления недвижимостью   | 1           | 1                |
|   | 2 Задачи, решаемые управляющими компаниями   | 1           | 1                |
| Тема 6.5.<br>Основные принципы управления   | 3 Обязанности управляющих компаний   | 1           | 1                |
|   | 4 Организационная структура, подбор и мотивация персонала  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Конкурентоспособность управляющей компании   | 4           | 4                |
|   | Алгоритм анализа и оценки конкурентоспособности управляющих компаний   |             |                  |
| Тема 6.6.<br>Основные понятия и   | Оценка конкурентоспособности   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала  |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | 1 Система налогообложения  | 2           | 1                |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1<br>определения в сфере налогообложения и страхования  | 2  | 3           | 4                |
|   | 3  | 1           | 1                |
|   | Практические занятия   | 1           | 1                |
| 2<br>Система расчета налога на земельные участки<br>Эксплуатация и содержание объектов недвижимости<br>Самостоятельная работа обучающихся | Система расчета налога на земельные участки  | 4           | 2,3              |
|   | Эксплуатация и содержание объектов недвижимости  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4           | 1,2              |
|   | Государственное управление территориями  |             |                  |
| 7.1.<br>Государственная власть  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1  | 1           | 1                |
|   | 2  | 1           | 1                |
|   | Практические занятия   | 2           | 1                |
| 7.2.<br>Система государственной власти в современной России   | Государственная власть   |             |                  |
|   | Понятие и характеристика органов государственной власти  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           | 1,2              |
|   | Конституцию РФ   |             |                  |
| 7.3.<br>Государственное управление  | Повторение теоретического материала.   | 2           |                  |
|   | Содержание учебного материала  | 1           | 1                |
|   | 1  | 1           | 1                |
|   | 2  | 1           | 1                |
| 8.<br>Методология управления территориями   | Практические занятия   | 2           | 1                |
|   | Структура и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           | 1,2              |
|   | Конституцию РФ   |             |                  |
| 8.<br>Методология управления территориями   | Повторение теоретического материала.   | 2           |                  |
|   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1  | 1           | 1                |
|   | 2  | 1           | 1                |
| 8.<br>Методология управления территориями   | Практические занятия   | 2           | 1                |
|   | Государственное управление: понятие, виды, функции и принципы  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           | 1                |
|   | Конституцию РФ   |             |                  |
| 8.<br>Методология управления территориями   | Повторение теоретического материала.   | 2           |                  |
|   | Методология управления территориями  |             |                  |
|   | Методология управления территориями  |             |                  |
|   | Методология управления территориями  |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <p><b>Тема 8.1.</b><br/><b>Территориальное управление</b></p>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Основы механизма территориального управления   | 1           | 1                |
|   | 2 Суть организационной системы управления  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | Факторы и принципы построения организационных структур управления  | 2           | 2,3              |
|   | Методы проектирования организационных систем управления  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала.   | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1 Инвестиционная политика  | 1           | 1                |
| 2 Методы и способы привлечения инвестиций.  | 1  | 1           |                  |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| Виды региональной политики  |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                  |
| Повторение теоретического материала.  | 2  | 1,2         |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  |  |             |                  |
| 1 Административно-территориальное управление  | 1  | 1           |                  |
| 2 Государственное регулирование в РФ  | 1  | 1           |                  |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| Бюджетное регулирование   | 2  | 2,3         |                  |
| Рынок труда   |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                  |
| Проанализировать разделы Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу (до 2020 года.)<br>Кратко законспектировать                            | 4  | 1,2         |                  |
| Повторение теоретического материала.  |  |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |             |                  |
| 1 Муниципальное управление  | 1  | 1           |                  |
| 2 Местное самоуправление в государственной системе управления   | 1  | 1           |                  |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| Кризис в муниципальных образованиях (технологическая деградация, разрушение трудового потенциала, социальные потери).<br>Роль местного самоуправления в государственной системе управления. | 2  | 2,3         |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 9.   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p> <p>Повторение теоретического материала.</p> | 3           | 1,2              |
|   | <p><b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ</b></p>  |             |                  |
| <p><b>Тема 9.1.</b></p> <p><b>Управленческие основы и критерии их принятия в системе управления недвижимостью</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2           |                  |
|   | 1 Понятие решения   | 1           | 1                |
|   | 2 Качество управленческого решения  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2,3              |
|   | Управленческое решение в сфере управления недвижимостью   | 2           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 9.2.</b></p> <p><b>Классификация управленческих решений</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 2           |                  |
|   | 1 Признаки классификации  | 1           | 1                |
|   | 2 Основные вопросы. Блоки.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2,3              |
|   | Особенности обоснования управленческих решений  | 2           |                  |
|   | Процедура работы над решением и ее основные блоки   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 9.3.</b></p> <p><b>Принятие управленческого решения</b></p>  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  | 3           | 1,2              |
|   | Повторение теоретического материала   | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|   | 1 Подготовка к разработке управленческого решения   | 1           | 1                |
|   | 2 Разработка и обоснование управленческого решения.   | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           | 2,3              |
| <p><b>Тема 9.4. ННЭИ как критерий принятия стратегических решений при управлении объектом недвижимости</b></p>        | <p>Принятие и реализация управленческого решения.</p>   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |                  |
|   | Повторение теоретического материала   | 2           |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
| 1   | Понятие и сущность наилучшего и наиболее эффективного использования   | 1           | 1                |
| 2   | Алгоритм определения наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости  | 1           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)   | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анализ местоположения</p> <p>Анализ ресурсного качества участка</p> <p>Анализ рыночного спроса</p> <p>Критерии ННЭИ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | 2            | 2,3              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3            | 1,2              |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор объектов недвижимости по заданным характеристикам</li> <li>2. Анализ рынка жилой недвижимости</li> <li>3. Анализ рынка коммерческой недвижимости</li> <li>4. Сравнение ФЗ № 218 «О государственной регистрации недвижимости» и ФЗ № 221 «О кадастровой деятельности».</li> <li>5. Работа с публичной кадастровой картой. Поиск объектов по кадастровым номерам.</li> <li>6. Кадастровый инженер.</li> <li>7. Изучение материалов ЕГРН</li> <li>8. Подготовка документации для постановки объекта недвижимости на ГКУ</li> <li>9. Подготовка межевого плана</li> <li>10. Подготовка технического плана</li> <li>11. Земельный баланс по районам</li> <li>12. Функциональное зонирование территорий поселений</li> </ol> |  | 24           |                  |
| <b>Консультации</b>  |  | 72           |                  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  |  |              |                  |
| <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>2. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> <li>3. Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем;</li> <li>4. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;</li> <li>5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>6. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ol>   |  | <b>Всего</b> | 420              |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы.*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета управления территориями и недвижимым имуществом ауд.7411

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2., плакаты

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650> .

2. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Трухина, Наталья Игоревна. Основы экономики недвижимости: Теория и практика [Текст] : учебное пособие : допущено ВГАСУ / Трухина Наталья Игоревна, Баринов Валерий Николаевич, Чернышихина Ирина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 184 с. - 49-98

**Дополнительные источники:**

1. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учеб.пособие / А.Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 382с.;

2. Киндеева Е.А. Недвижимость: Права и сделки: Кадастровый учет и государственная регистрация. Практическое пособие/Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; Юрайт-Издат, 2013 - 806с;

3. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты/ Н.В. Постовой [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>. — ЭБС «IPRbooksIPRbooks»

4. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие/ С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2015 - 272с.

5. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «IPRbooksДиполь», 2014. – 206 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>. — ЭБС «IPRbooksIPRbooks»

#### 4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Elibrary». Форма доступа в Интернете: <http://www.elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Форма доступа в Интернете: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Форма доступа в Интернете: <http://knigafund.ru>

4. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

6. [www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства России

7. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - журнал "Эксперт"

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.          | -полнота учета данных при составлении земельного баланса;<br>-правильность занесения данных в земельный баланс;<br>-своевременность составления земельного баланса; | Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.2<br/>Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора необходимой информации и документации;</li> <li>- правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;</li> <li>- своевременность подготовки документации;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>- правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества;</li> <li>- полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul> | <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа социально-экономического развития территории;</li> <li>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</li> <li>- точность расчетов при составлении планов;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда;</li> <li>- полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</li> <li>- правильность осуществления мониторинга земель.</li> </ul>                    | <p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p> | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p> | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p> |
|--|---|--|
|--|---|--|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии   | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |



| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                             | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения   | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;  | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;<br>-ориентация в обновлении информационных технологий;     | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.<br>Экзамен |
| ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.           | -адекватность восприятия исторического наследия;<br>-адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей; | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен    |
| ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                          | - соблюдение правил техники безопасности;  | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен    |