

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Специальная техника»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы



/Николенко С.Д./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности



/Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП



/Морозов В.П./

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и специальной подготовки.

1.2. Задачи освоения дисциплины: овладеть знаниями и практическими умениями, необходимыми для организации использования специальной техники, в том числе в особых условиях;
изучить основные нормативно-технические требования к специальной технике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная техника» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Специальная техника» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПСК-1 - способностью обосновывать состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств экономико-правового обеспечения, достаточного для эффективной оценки состояния объектов экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-7	Знать: особенности применения специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка
	Уметь: планировать применение специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка

	-
ПК-18	Знать: классификацию и характеристики специальной техники МВД; классификацию и характеристики специальных средств МВД; организационно-правовые основы применения специальной техники МВД
	Уметь: использовать нормативно - техническую литературу по специальной технике; выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач
ПК-21	Знать: особенности применения специальной техники и специальных средств в условиях чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайного положения, чрезвычайных ситуаций и военного времени; организационные основы оказания ПМП и обеспечения безопасности личной и граждан
	Уметь: прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники
	Владеть: навыками прогнозирования последствий отдельных чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники
ПСК-1	Знать: специальную технику, наиболее широко используемую для защиты объектов экономической безопасности
	Уметь: обосновывать состав и структуру оптимального комплекта специальных средств для защиты объектов экономической безопасности
	Владеть: навыками обоснования специальной техники для защиты объектов экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная техника» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	0 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы применения специальной техники.	Понятие специальная техника. Классификация специальной техники. Требования, предъявляемые к применению специальной техники. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники. Основные права и свободы граждан. Спецтехника применяемая повседневно.	4	6	14	24
2	Средства физической защиты объектов	Ограждения территорий. Укрепление объектов. Средства остановки транспорта. Система контроля и управления доступом. Средства охраны периметров.	4	6	14	24
3	Специальная техника оперативно-розыскного назначения	Понятие и классификация оперативно-технических мероприятий. Специальные технические средства. Средства связи. Приборы фото, видеосъемки и звукозаписи. Применение химических средств. Негасное дактилоскопирование. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.	4	6	14	24
4	Средства системы	Системы и средства охранно-пожарной	2	6	16	24

	защиты объектов.	сигнализации. Средства видеонаблюдения. Средства поиска и обнаружения. Защита информации. Комплекс технических средств дежурных частей ОВД. Система безопасный город.				
5	Специальные средства	Технические средства воздействия. Средства бронезащиты. Специальные газовые средства. Средства активной обороны.	2	6	16	24
6	Особые условия применения специальной техники	Характеристики особых условий выполнения профессиональных задач. Чрезвычайные обстоятельства. Чрезвычайное положение. Чрезвычайные ситуации. Военное время. Методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. Действия в особых условиях. Использование защитных сооружений в особых условиях. Использование средства индивидуальной защиты в особых условиях. Основы организации оказания первой медицинской помощи в особых условиях. Основы организации эвакуации в особых условиях. Первоочередное жизнеобеспечение в особых условиях.	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы применения специальной техники.	Понятие специальная техника. Классификация специальной техники. Требования, предъявляемые к применению специальной техники. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники. Основные права и свободы граждан. Спецтехника применяемая повседневно.	2	-	26	28
2	Средства физической защиты объектов	Ограждения территорий. Укрепление объектов. Средства остановки транспорта. Система контроля и управления доступом. Средства охраны периметров.	2	-	26	28
3	Специальная техника оперативно-розыскного назначения	Понятие и классификация оперативно-технических мероприятий. Специальные технические средства. Средства связи. Приборы фото, видеосъемки и звукозаписи. Применение химических средств. Негасное дактилоскопирование. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.	-	2	26	28
4	Средства системы защиты объектов.	Системы и средства охранно-пожарной сигнализации. Средства видеонаблюдения. Средства поиска и обнаружения. Защита информации. Комплекс технических средств дежурных частей ОВД. Система безопасный город.	-	2	26	28
5	Специальные средства	Технические средства воздействия. Средства бронезащиты. Специальные газовые средства. Средства активной обороны.	-	2	28	30
6	Особые условия применения специальной техники	Характеристики особых условий выполнения профессиональных задач. Чрезвычайные обстоятельства. Чрезвычайное положение. Чрезвычайные ситуации. Военное время. Методики прогнозирования обстановки в зонах отдельных ЧС. Действия в особых	-	2	27	29

	условиях. Использование защитных сооружений в особых условиях. Использование средства индивидуальной защиты в особых условиях. Основы организации оказания первой медицинской помощи в особых условиях. Основы организации эвакуации в особых условиях. Первоочередное жизнеобеспечение в особых условиях.				
	Итого	4	8	159	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-7	Знать: особенности применения специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: планировать применение специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	-	-	-	-
ПК-18	Знать: классификацию и характеристики специальной техники МВД;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	классификацию и характеристики специальных средств МВД; организационно-правовые основы применения специальной техники МВД	теоретические вопросы на практических занятиях	рабочих программах	й в рабочих программах
	Уметь: использовать нормативно-техническую литературу по специальной технике; выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-21	Знать: особенности применения специальной техники и специальных средств в условиях чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайного положения, чрезвычайных ситуаций и военного времени; организационные основы оказания ПМП и обеспечения безопасности личной и граждан	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками прогнозирования последствий отдельных чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-1	Знать: специальную технику, наиболее широко используемую для защиты объектов экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: обосновывать состав и структуру оптимального комплекта специальных средств для защиты объектов экономической безопасности	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками обоснования специальной техники для защиты объектов экономической безопасности	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-7	Знать: особенности применения специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: планировать применение специальной техники с учетом обеспечения законности и охраны общественного порядка	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	-	-	-	-	-	-
ПК-18	Знать: классификацию и характеристики специальной техники МВД; классификацию и характеристики специальных средств МВД; организационно-правовые основы применения специальной техники МВД	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать нормативно-техническую литературу по специальной технике; выбирать отдельную специальную технику для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками выбора специальной техники для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-21	Знать: особенности применения специальной техники и специальных средств в условиях чрезвычайных обстоятельств,	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	чрезвычайного положения, чрезвычайных ситуаций и военного времени; организационные основы оказания ПМП и обеспечения безопасности личной и граждан					
	Уметь: прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками прогнозирования последствий отдельных чрезвычайных ситуаций для применения специальной техники	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-1	Знать: специальную технику, наиболее широко используемую для защиты объектов экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: обосновывать состав и структуру оптимального комплекта специальных средств для защиты объектов экономической безопасности	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками обоснования специальной техники для защиты объектов экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какое отличие имеется в последовательности действий при

обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества, по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств:

1. Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.

2. Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.).

3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

2. Что не входит в мероприятия по защите сотрудников организации от ЧС:

1. Укрытие в защитных сооружениях.

2. Оценка устойчивости объекта экономики.

3. Использование средств индивидуальной защиты.

4. Эвакуация населения.

3. Какая проводится эвакуация сотрудников организации при возникновении ЧС:

1. Экстренная.

2. Упреждающая эвакуация.

3. Локальная эвакуация.

4. Местная эвакуация.

4. По степени взаимодействия с объектом обнаружения средства обнаружения не подразделяются на:

1. Активные.

2. Пассивные.

3. Комбинированные.

4. Малоактивные.

5. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников.

2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов.

3. Tактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

4. такого действия нет.

6. К инженерно-техническим средствам защиты объекта не относятся:

1. Ограждения.

2. Заграждения.

3. Сооружения и конструкции.

4. Видеокамеры.

7. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств.
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство.
3. С осмотра объекта и прилегающей территории.
4. С занятия своего рабочего места.

8. Технические средства воздействия по степени воздействия на нарушителя не подразделяются на:

1. Отпугивающие.
2. Временно выводящие из строя.
3. Маркирующие.
4. Красящие.

9. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных правилах перед входом на охраняемую территорию.
2. Устное разъяснение со стороны охранника.
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта.
4. Информация не нужна.

10. В зависимости от геометрии зоны обнаружения средства обнаружения не подразделяются на:

1. Линейные.
2. Поверхностные.
3. Объёмные.
4. Глубинные.

11. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания сотрудников не относят:

1. Фильтрующие противогазы.
2. Изолирующие противогазы.
3. Защитные костюмы.
4. Респираторы.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные

органы.

2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.

3. Действовать по указанию администрации объекта.

4. ничего не делать.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.

2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.

3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

4. Использование бронированного автомобиля для перевозки.

3. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы.

2. Применение оружия и специальных средств.

3. Использование инженерно-технических средств.

4. Звонок в полицию.

4. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).

2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).

3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.).

4. Таких признаков нет.

5. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.

2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.

3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

4. Наличие рамок металлоискателей.

6. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода).

2. Психологическому состоянию проверяемых.

3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

4. Внешнему виду посетителей.

7. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).

2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).

3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами.

4. Никаких эффективных способов нет.

8. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.

2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.

3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.

4. Тактических условий нет.

9. Решение охранника ЧОП о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

1. Посетителю нужно срочно позвонить по телефону.

2. Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД).

3. Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП).

4. Не целесообразно никогда.

10. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

4. Таких действий нет.

11. Убежища гражданской обороны должны обеспечивать непрерывное пребывание в них сотрудников не менее:

1. Суток.

2. Двух суток.

3. Трех суток.

4. Двух-трех суток.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сотрудник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.

2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.

3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

4. Вызвать на помощь другого сотрудника (при наличии).

2. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (например, электрощиты, платежные терминалы). Какие действия сотрудника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?

1. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились работниками электросетей, служб связи, других служб обеспечения, сотрудниками контролирующими или правоохранительных органов).

2. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились сотрудниками контролирующими или правоохранительных органов).

3. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (независимо от статуса прибывших лиц).

4. Никакие.

3. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Сотрудник охраны должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.

2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта.

3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны.

4. Вызвать сотрудников полиции.

4. Оптимальными действиями сотрудника по прекращению агрессии толпы в отношении объекта являются:

1. Вступление сотрудников в физическое противоборство с толпой.

2. Переключение внимания толпы; выделение в толпе лидеров и переговоры с ними с целью снижения агрессии.

3. Применение специальных средств или оружия на поражение.

4. Не совершать никаких действий.

5. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывания рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.

2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.

3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект.

4. Немедленно вызвать полицию.

6. На пульт централизованного наблюдения(ПЦН) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих

сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

1. Записать в журнал дежурного ПЦН данные о срабатывании сигнализации, самому выехать на охраняемый объект.

2. Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о срабатывании сигнализации.

3. Направить на объект группу быстрого реагирования (ГБР) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о срабатывании сигнализации.

4. Доложить начальнику и действовать по его указанию.

7. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место.

2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки.

3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля.

4. Можно останавливаться в любое время.

8. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь.

2. Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему.

3. Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы.

4. Позвонить начальнику и действовать по его указанию.

9. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить

документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.

2. Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дождаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).

3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.

4. Такая ситуация невозможна, сотрудники ОВД не останавливают такие машины.

10. Что из перечисленного входит в состав медицинской индивидуальной аптечки АИ-2:

1. Бинт.
2. Флакон с дегазирующим раствором.
3. Булавка.
4. Противорвотное средство.

11. Что не характерно для ЧС мирного времени:

1. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей.
2. Возникновение угрозы жизни и здоровью людей.
3. Нанесение ущерба имуществу населению и народному хозяйству.
4. Возникновение угрозы появления северного сияния.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определение и классификация специальной техники.
2. Использование защитных сооружений гражданской обороны в особых условиях.
3. Система охранной и пожарной сигнализации.
4. Средства обнаружения (периметровые и для помещений).
5. Технические средства оперативного прослушивания и документирования аудиоинформации.
6. Технические средства оперативного наблюдения и документирования визуальной информации.
7. Система сбора и обработки информации.

8. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники.
9. Обеззараживание специальной техники.
10. Система контроля и управления доступом.
11. Назначение и состав системы контроля и управления доступом (СКУД).
12. Пропускные устройства.
13. Методы удостоверения личности.
14. Средства обнаружения оружия из металла.
15. Средства обнаружения радиоактивных веществ.
16. Средства обнаружения взрывчатых веществ.
17. Принципы организации пропускного режима на КПП.
18. Система видеонаблюдения и оценки обстановки.
19. Использование средства индивидуальной защиты сотрудников в особых условиях.
20. Комплексные системы охраны объектов.
21. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники.
22. Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
23. Технические средства воздействия.
24. Ограждения и заграждения.
25. Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.
26. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
27. Классификация и виды поисковой техники.
28. Характеристика особых условий выполнения профессиональных задач.
29. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.
30. Чрезвычайные обстоятельства.
31. Чрезвычайное положение.
32. Способы и мероприятия защиты от ЧС сотрудников.
33. Эксплуатация систем ЗС в режиме ЧС и в военное время.
34. Основы организации оказания первой медицинской помощи в особых условиях.
35. Первоочередное жизнеобеспечение в особых условиях.
36. Негативные факторы воздействия источников ЧС на сотрудников и специальную технику.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов

за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые и организационные основы применения специальной техники.	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата
2	Средства физической защиты объектов	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата
3	Специальная техника оперативно-розыскного назначения	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата
4	Средства системы защиты объектов.	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата
5	Специальные средства	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата
6	Особые условия применения специальной техники	ПК-7, ПК-18, ПК- 21, ПСК-1	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Деятельность сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Чичин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35978>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я.Д.Вишняков и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

4. Виноградов Ю.А. Охранная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. — 192с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8717>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Николенко С.Д. Чрезвычайные ситуации военного времени: учеб. пособие / Воронеж. гос. арх.- строит. ун-т. Воронеж, 2009. - 132 с.

6. Николенко С.Д., Сазонова С. А. , Сушко Е. А. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций (учебное пособие). Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

7. Кочетков М.В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015. — 110с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Николенко С.Д., Михневич И.В. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (метод. указания к решению задач на практических занятиях). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 35 с.

9. Николенко С.Д., Михневич И.В. Защитные сооружения гражданской обороны (Метод. указания к решению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2016. – 27 с.

10. Николенко С.Д., Попов В.А. Использование средств индивидуальной защиты (метод. указания к выполнению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 36 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: База нормативной документации: www.complexdoc.ru.

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>. www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Специальная техника» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выбора специальной техники для различных условий использования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать

	вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, три дня подготовки эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.