

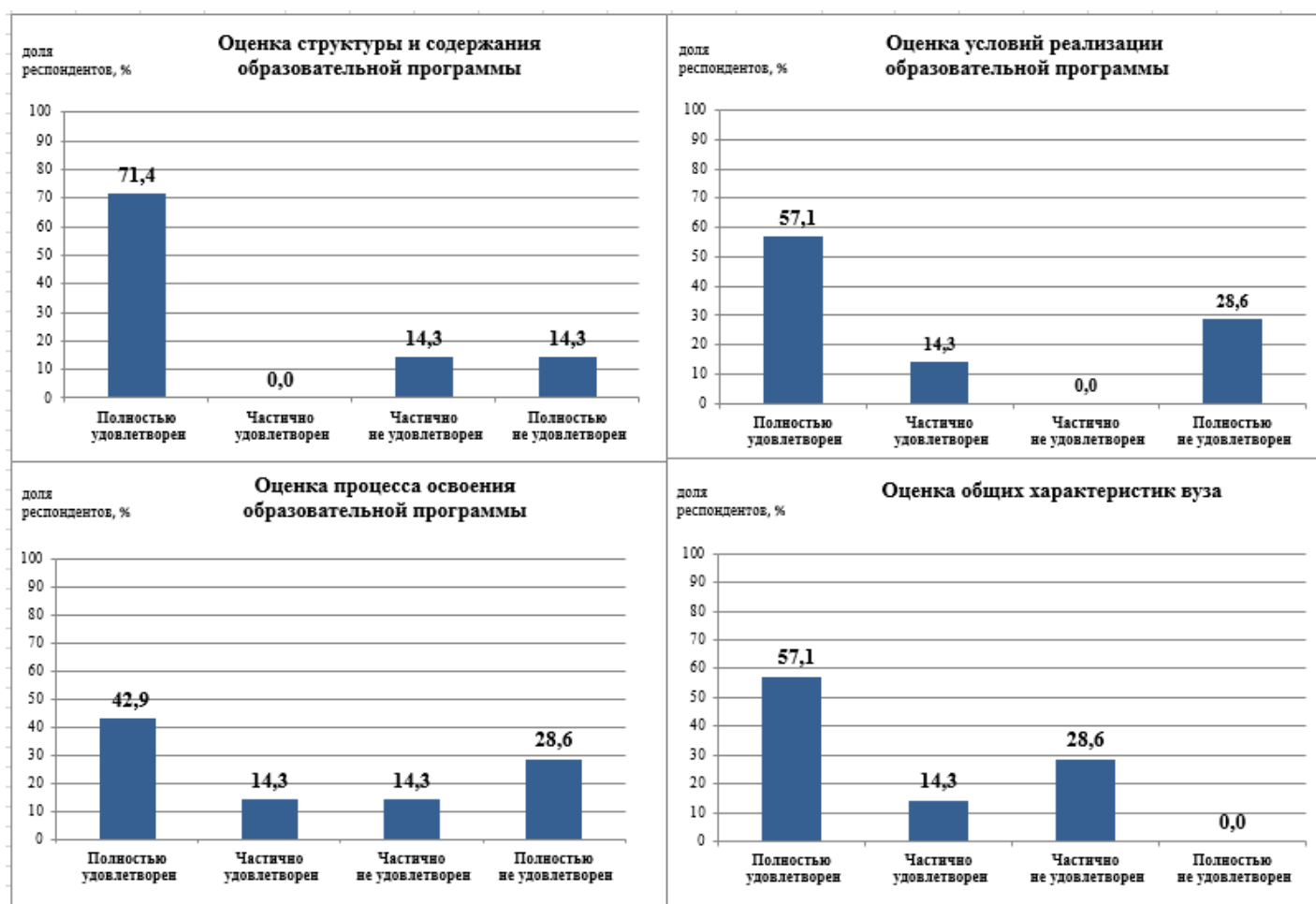
## 20.04.01. Техносферная безопасность

### Образовательная программа: Искусственный интеллект

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

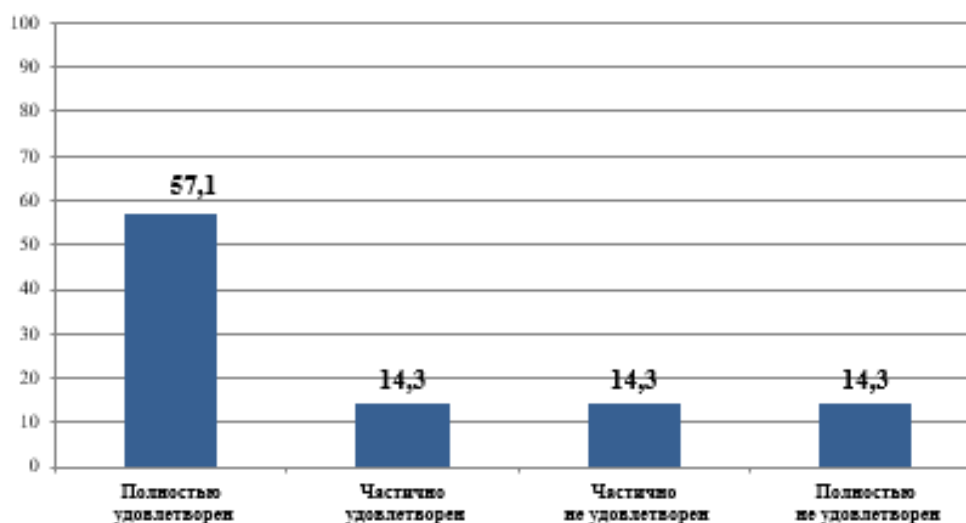
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 71,4% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила в равной мере неудовлетворенность полную или частичную (рис. 1).

доля  
респондентов, %

### Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 3,9 из 5 максимально возможных баллов. При этом большинство опрошенных обучающихся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

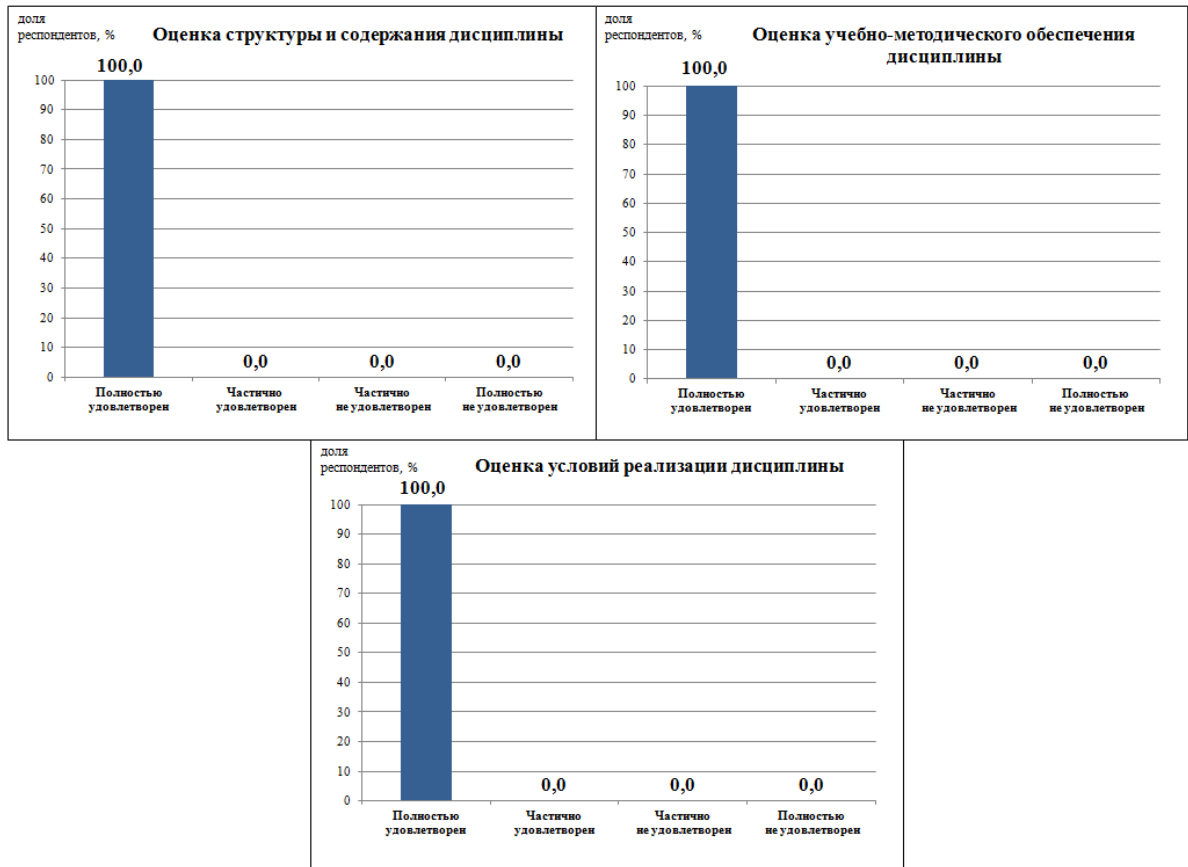
В ходе анкетирования респонденты отметили невысокий уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы; в ответах на открытые вопросы обучающиеся отметили профессионализм преподавателей.

#### **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

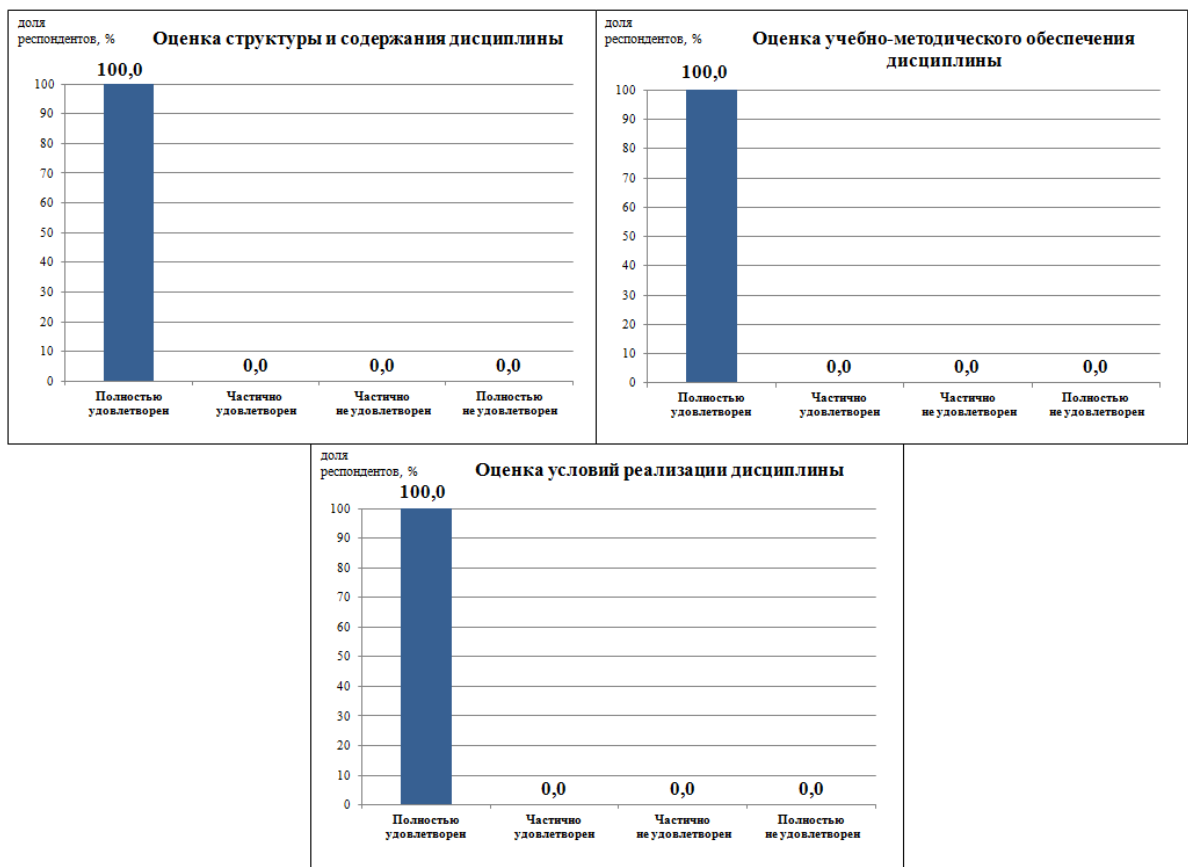
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и два вида практики, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

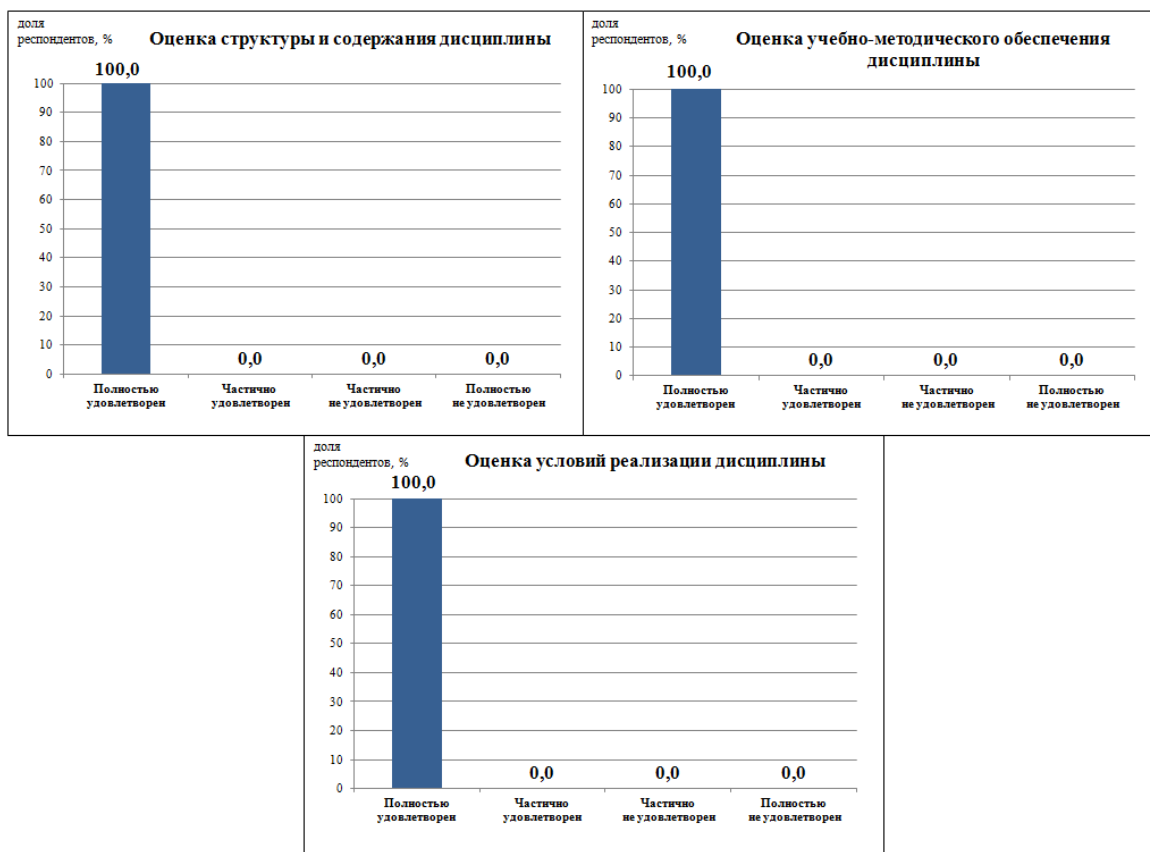
## Адаптационный модуль



## Методология научных исследований

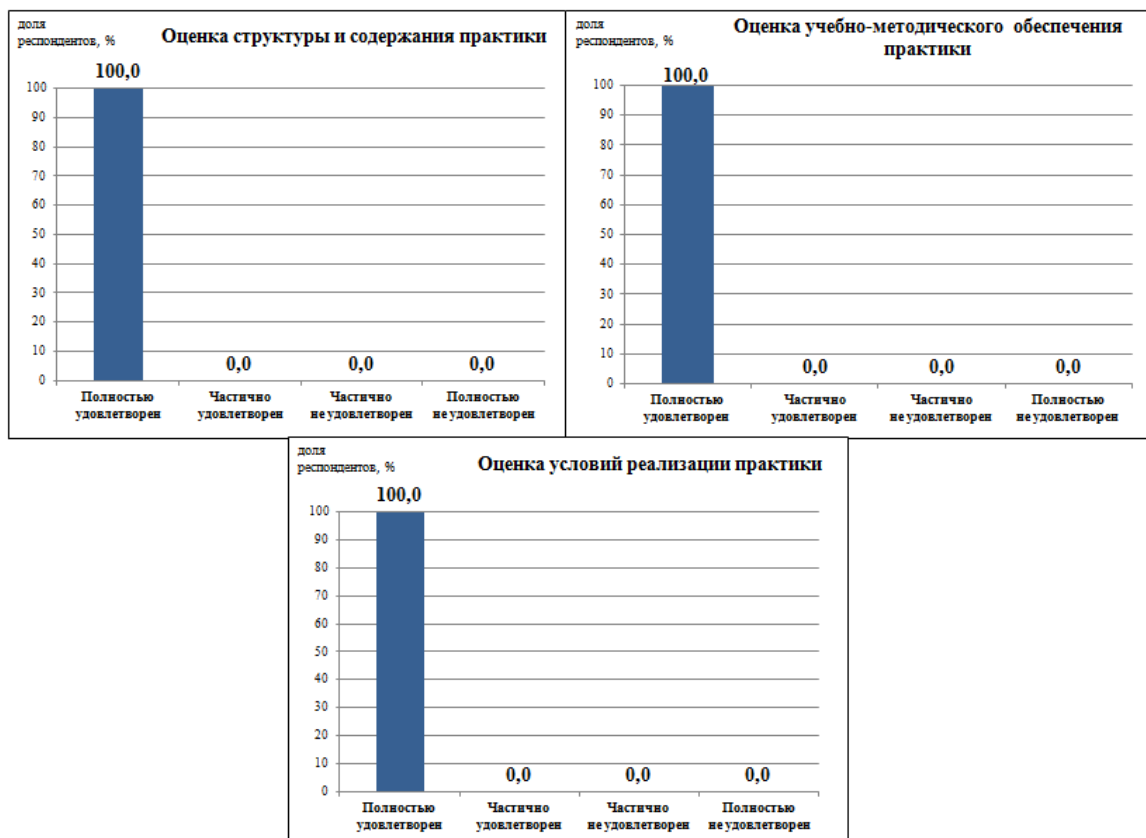


## Экологические подходы к управлению природно-техническими системами



В ходе анкетирования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин на открытые вопросы («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») пожелания и предложения от обучающихся не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы. В организационном плане это следует учитывать при интерпретации результатов как недостаток содержательной обратной связи по указанным аспектам.

## Производственная практика



В ходе анкетирования по учебной практике поступила только одна заполненная анкета. Респондент выразил полную удовлетворённость, однако единичный ответ не может считаться репрезентативным и не позволяет сделать обоснованные выводы о качестве организации практики в целом. В связи с этим содержательный анализ результатов анкетирования по учебной практике не проводился.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили пять респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность 80% респондентов содержанием, образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное*

оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) отметили лишь 60% респондентов (рис. 2).

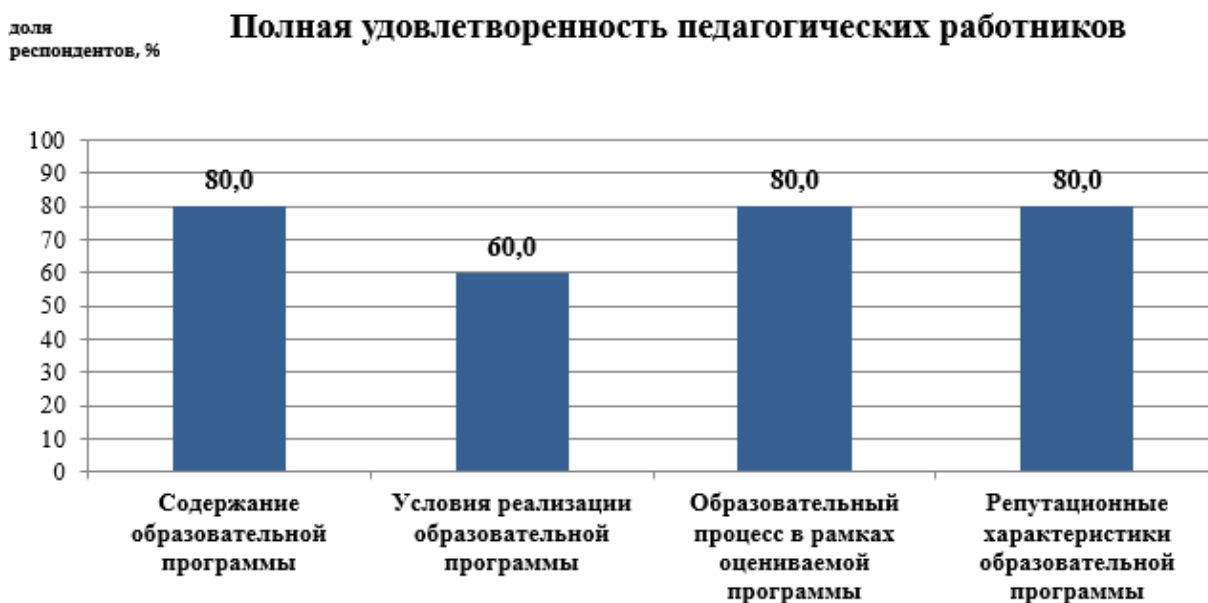


Рис.2 - Удовлетворенность преподавателей образовательной программой в целом

Поскольку респонденты не предоставили развёрнутых комментариев в анкетах, необходимо организовать дополнительную разъяснительную работу с преподавателями относительно целей и задач внутренней оценки качества, а также способов использования её результатов для совершенствования образовательных программ.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области",
- АНО "Противопожарная защита",
- Главное управление МЧС России по Воронежской области,
- ООО "Сервис-Безопасность.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Необходимо проведение дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.