

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета А.И. Колосов
30 августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки (специальность) – 08.03.01 Строительство

Профиль (Специализация) – Городское строительство и хозяйство

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года / 5 лет

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки -2016

Автор программы

 / Воробьева Ю.А. /

Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства

 /Яременко С.А./

Руководитель ОПОП

 /Воробьева Ю.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить основы инновационного предпринимательства;
- изучить методы анализа внешней среды для выбора необходимой формы предпринимательства;
- изучить экономические, социальные и правовые условия создания и развития предприятия;
- изучить факторы производственной деятельности;
- изучить управление формированием, распределением и эффективным использованием ресурсов предприятия;
- изучить психологические основы управления командой в инновационном бизнесе;
- изучить способы управления персоналом и культуру делового общения;
- изучить методы оценки и использования экономических результатов деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» (Б1.В ОД14) относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОК-3	Знать состав и порядок разработки бизнеспроектов, полномочия и ответственность членов команды проекта
	Уметь проводить обоснование решений проекта
	Владеть навыками подготовки документации проекта, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОК-4	Знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и подходы к ее совершенствованию с использованием СМК
	Уметь управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой проекта целевых установок, в том числе в области совершенствования качества

	Владеть навыками оптимизации предпринимательской деятельности, в том числе на основе совершенствования системы менеджмента качества
ПК-3	Знать основные бизнес-процессы проектной деятельности и особенности их осуществления в различных типах проектов
	уметь определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта, его масштаба и типа
	владеть - навыками календарного, ресурсного и финансового планирования проектов;
ПК-13	знать- сущность и специфику предпринимательской деятельности
	уметь - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, выделяя стейкхолдеров и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов;
	владеть- мониторингом и контролем предпринимательской деятельности по различным функциональным областям
ПК-21	знать основы ценообразования и сметного нормирования
	уметь оценивать качество результатов проектно-изыскательских работ в области строительства
	владеть способностью проводить мониторинг и контроль проектной деятельности по различным функциональным областям проектов
ПК-22	знать основные бизнес-процессы проектной деятельности и особенности их осуществления в различных типах проектов в области строительства
	Уметь использовать на практике навыки и умения проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищнокоммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.
	Владеть способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	6
Аудиторные занятия (всего)	18/6	/6	18/
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18/6	/6	18/
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	54/66	/66	54/
В том числе:			
Курсовой проект/ курсовая работа			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/ Зачет	/ 4	Зачет /
Общая трудоемкость зач. ед.	час	72	72/
		2	2/

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в инновационное развитие Государственная инновационная политика	Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. – важнейшая задача инновационного менеджмента. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.

2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план Маркетинг. Оценка рынка	Содержание процессов генерирования бизнес-идей; алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель); базовые положения создания и применения бизнес-моделей. Специфика маркетинговых исследований в сфере инноваций; методы и подходы к оценке рынка в разных отраслях; критерии оценки привлекательности сегмента; инструменты маркетинговых исследований: алгоритмы, методы исследования и методы сбора информации
3	Product Development. Разработка продукта Customer Development. Выведение продукта на рынок	Концепция жизненного цикла продукта; основные подходы к разработке продукта — метод водопада (каскадный метод) и метод гибкой разработки; теория решения изобретательских задач; теория ограничений; процесс улучшения характеристик существующих видов продукции; разработка новых видов продукции; техническое сопровождение проекта создания нового продукта составляющие Customer development: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании; изучение потребностей и запросов потребителей; методы моделирования потребностей потребителей
4	Создание и развитие стартапа	Определение и сущность стартапа; методика «бережливого стартапа»; модель SPACE — модель, отражающая пространство (space) и орбиту «полета» бизнеса; HADI-цикл — методика циклического процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций.
5	Оценка инвестиционной привлекательности проекта Риски проекта	Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая прибыль инновационного проекта как критерий экономической эффективности; сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческая, общественная, участия в проекте; система метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов Риски, возникающие при осуществлении инновационного проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками; идентификация риска; качественный и количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рискованных событий; мониторинг рисков по проекту
6	Инструменты привлечения финансирования	Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта; финансовое моделирование проекта; технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение рефератов и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению рефератов

Написание реферата должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1. введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;
2. основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата. Разрешается в соответствии с выбранной темой приводить рисунки, картинки и фотографии.
3. заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика рефератов

1. Необходимость развития инноваций.
2. Проблемы инновационного развития промышленности.
3. Инновационное развитие зарубежных стран (на примере Китая, Кореи, США, Японии, Индии, Израиля и пр.)
4. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы.
5. Инновации в строительстве.
6. Почему меня заинтересовала данная технология
7. Каковы ключевые причины успеха концепции Customer Development?
8. Каковы основные минусы концепции Customer Development.
9. Выберите один из существующих сегодня на рынке стартапов. Проанализируйте путь его развития, используя методики Темы 9.
10. Причины провала стартапов.
11. Сравните шаблоны бизнес-моделей А. Остервальдера, Э. Маурьи, Ris Ventures и ФРИИ.
12. Как стартапу преодолеть «долину смерти»?
13. Особенности оценки эффективности и инвестиционной привлекательности стартапов.
14. Анализ чувствительности проекта к воздействию рисков.
15. Оценка ключевых факторов эффективности проекта.
16. Риски проекта: как сохранить баланс принятия, передачи, сокращения и избегания в вашем проекте.
17. Качественный анализ рисков и процедуры риск-менеджмента в рамках вашего инновационного проекта.
18. Человеческий фактор в инновационном бизнесе и сопутствующие ему риски (на основе вашего инновационного проекта).
19. Рост значимости нематериальных активов компании: взгляд риск-менеджера (на основе вашего инновационного проекта).
20. Государственная инновационная политика в свете избегания рисков высокотехнологичных проектов: как государство может помочь в процедурах риск-менеджмента вашего инновационного проекта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестры
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Реферат Тестирование Зачет	6/8
2	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Реферат Тестирование Зачет	6/8
	ПК-3 способностью проводить пред-	Реферат	6/8

	варительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Тестирование Зачет	
	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Реферат Тестирование Зачет	6/8
	ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	Реферат Тестирование Зачет	6/8
3	ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Реферат Тестирование Зачет	6/8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Р	Тест	Зачет
Знает	- содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	+	+	+
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности - принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса - разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	+	+	+
Владеет	- навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников, тестирования на оценки «отлично».
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности - принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса - разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Владеет	- навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Знает	- содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала, тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности - принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса - разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Владеет	- навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Знает	- содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал частичные знания лекционного материала, удовлетворительное выполнение тестирования.
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности - принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса - разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Владеет	- навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Знает	- содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Не показал знаний из лекционного материала, неудовлетворительное тестирование.
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности - принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса - разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Владеет	- навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Знает	- содержание и логику ведения предприниматель-	не атте-	Непосещение

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	стован	лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности -использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности -принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса -разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Владеет	-навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двух-балльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности -использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности -принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса -разработать бизнес-идею в соот-		2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ветствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		заданию, выполнены.
Владеет	-навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		
Знает	-содержание и логику ведения предпринимательской деятельности сфере малого и среднего бизнеса - экономические основы поведения организации (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Умеет	- выбирать организационно-правовые формы ведения среднего и малого бизнеса с учетом масштабов сферы и видов деятельности -использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности -принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения малого бизнеса -разработать бизнес-идею в соответствии с законом - составить бизнес-план (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	не зачтено	2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	-навыками маркетингового исследования рынка строительных материалов и жилищно-коммунальных услуг - расчетами показателей эффективности предпринимательской деятельности (ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Инновации как продукт и инновации как процесс.
2. Принципиальное разграничение понятий «новшество» и «инновация».
3. Основные свойства инноваций.
4. Понятия инновационного процесса, две фазы инновационного процесса и их характеристика.
5. Интерактивная модель инновационного процесса
6. Единоличный и командный лидер, в чем их отличие?
7. Содержание и сущность процесса генерирования идей.
8. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею.

9. Понятие бизнес-модели: подходы, авторы.
10. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели.
11. Опишите жизненный цикл продукта в традиционном представлении.
12. Опишите жизненный цикл товара. На какой стадии максимальны продажи, и на какой стадии максимальна прибыль?
13. Опишите жизненный цикл продукта в методе водопада, его основные преимущества и недостатки.
14. Опишите жизненный цикл продукта в гибком методе разработки, его основные преимущества и недостатки.
15. Перечислите девять уровней готовности технологии и кратко опишите каждый уровень.
16. Этапы развития потребности, формы и стадии. Опишите, приведите примеры.
17. Моделирование потребности, цели.
18. Модель потребительского поведения. Этапы. Описание. Способы воздействия на потребителей на различных стадиях.
19. Раскройте смысл следующих понятий: стартап, экономичный (бережливый) стартап (Lean Startup), модель SPACE, HADI-цикл, бизнес-модель, разворот (пивот), малое инновационное предприятие, «долина смерти».
20. Опишите основные отличия стартапа от «традиционного» бизнеса, методики и путь развития.
21. Проведите сравнительную характеристику стратегий финансирования стартапов и корпораций.
22. Какие инструменты финансирования характерны для каждой стадии инновационного цикла?
23. Краудфандинг как инструмент финансирования.
24. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов.
25. Показатели эффекта и эффективности.
26. Характеристика видов денежных потоков проекта.
27. Понятие нормы дисконта.
28. Экономическое содержание и методы расчета чистой текущей стоимости (NPV).
29. Риск инновационного проекта
30. Определите суть технологических рисков для инновационного проекта.
31. Определите суть производственных рисков для инновационного проекта.
32. Определите суть рыночных рисков для инновационного проекта.
33. Определите суть управленческих и социальных рисков для инновационного проекта.
34. Определите суть рисков внешней среды для инновационного проекта.
35. Что вы понимаете под государственной инновационной политикой?
36. Перечислите меры государственной инновационной политики в части стимулирования инновационного развития зрелого бизнеса.
37. Охарактеризуйте программу Национальной технологической инициативы.

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

7.3.2. Примерные тестовые задания

1. Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:
 - полезные модели и промышленные образцы
 - **фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара**
 - товарный знак и знак обслуживания

- объемное изображение
2. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
- формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
 - динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
 - **пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности**
 - разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
 - имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
3. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам маркетингового проекта:
- **маркетинговые**
 - **конъюнктурные**
 - экологические
 - научно-технические
 - управленческие
4. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
- сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
 - **выявление наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий**
 - классификационной таблицы
5. Отдельные маркетинговые проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:
- **по целям**
 - **по ресурсным ограничениям**
 - проекты не обязаны быть взаимосвязанными
 - **функционально**
 - **по срокам выполнения**
6. НЕ является возможным участником инновационного процесса:
- промышленники, предприниматели и коммерсанты
 - **потребители**
 - инвесторы
 - органы государственной власти и управления
7. Определение категории инновация зарубежными учеными: "Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:
- **Твисс Б.**
 - Никсон Ф.
 - Шумпетер П.
 - Санто Б.
8. Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:
- **Морозов Ю.П.**
 - Фатхутдинов Р.А.
 - Завлин И.Н.
 - Пригожин А.И.
9. Термин "инновация" как новую экономическую категорию ввел в научный оборот ученый:
- Хучек М.

- Санто Б.
 - Твисс Б.
 - **Шумпетер**
10. Диффузия инноваций – это:
- критическая масса
 - длинные циклы волн
 - **распространение инновации по определенным законам в обществе**
 - новая технология

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в инновационное развитие Государственная инновационная политика	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет
2	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план Маркетинг. Оценка рынка	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет
3	Product Development. Разработка продукта Customer Development. Выведение продукта на рынок	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет
4	Создание и развитие стартапа	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет
5	Оценка инвестиционной привлекательности проекта Риски проекта	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет
6	Инструменты привлечения финансирования	(ОК-3,4, ПК-6,13,21,22).	Реферат Тестирование (Т) Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие. / Суровцев И.С., Суровцев И.С., Карпович М.А. Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2014. - 237 с.
2. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст]: учеб. пособие. / Т.Г. Философова, В.А. Быков; под ред. Т.Г. Философовой. - 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 295 с.
3. Вартакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Вартакова, Е.С. Симоненко. – М.: Эксмо, 2008.-432 с.

4. Управление инновациями: в 3 кн. Кн. 1. Основы организации инновационных процессов: Учеб. пособие / А.А. Харин, И.Л. Коленский; Под ред. Ю.В. Шленова. – М.: Высш. Шк., 2010. – 252 с.:ил.
5. Бовин А.А. Управление инновациями в организации [Текст]: учеб. пособие по специальности «Менеджмент организации» / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. – 2-е изд., стер. М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 415 с.
6. Гераськин М.И. Инновационный менеджмент наукоемких технологий: учеб. пособие М.И.Гераськин, О.А. Кузнецова., Ж.В. Маклюкова; под ред. М.И. Гераськина. Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2006, 160 с.
7. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7882-2064-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>
8. Смагина, И. А. Предпринимательское право : Учебное пособие / Смагина И. А. — Москва : Эксмо, 2010 .— 278 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-699-38967-4 .
9. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : Учебное пособие / Тактаров Г. А. — Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 320 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-279-03347-8 .
10. Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Колпакиди Д. В. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012 .— 394 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-88267-355-9
11. Буклей, Т. В. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие / Буклей Т. В. — Москва : Дашков и К, 2014 .— 294 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. — ISBN 978-5-394-01147-4

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Elektrik.info

Адрес ресурса: <http://elektrik.info/beginner.html>

Электротехника. Сайт об электротехнике

Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

Журнал ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Адрес ресурса: <https://www.booksite.ru/elektr/index.htm>

Avtomotoklyb.ru — ремонт автотехники, советы автолюбителям, автосамоделки, мотосамоделки

Адрес ресурса: <http://avtomotoklyb.ru>

Tehnari.ru. Технический форум

Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

RC-aviation.ru Радиоуправляемые модели

Адрес ресурса: <http://rc-aviation.ru/mchertmod>

Masteraero.ru Каталог чертежей
 Адрес ресурса: <https://masteraero.ru>
 Старая техническая литература
 Адрес ресурса: http://retrolib.narod.ru/book_e1.html
 Журнал ЗОДЧИЙ
 Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>
 Stroitel.club. Сообщество строителей РФ
 Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>
 Floorplanner [планировка. 3-d архитектура]
 Адрес ресурса: <https://floorplanner.com/>
 Стройпортал.ру
 Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>
 РемТраст
 Адрес ресурса: <https://www.remtrust.ru/>
 Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители»
 Адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе свободного распространяемого ПО, используемого при осуществлении образовательного процесса

Microsoft Office Word 2013/2007

Microsoft Office Excel 2013/2007

Microsoft Office Power Point 2013/2007

Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При проведении лекционных и практических занятий предполагается использовать мультимедийный проектор, соответствующее оборудование предусмотрено в учебных аудиториях, закрепленных за кафедрой жилищно-коммунального хозяйства, а также специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном; учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет"; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	С.А. Яременко 
2.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	Н.А. Драпалюк 
3.	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	Н.А. Драпалюк 