

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Строительного
наименование факультета
Панфилов Д.В. /
И.О. Фамилия
31 августа 2021 г.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Проектная деятельность»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) Экспертиза и управление недвижимостью
наименование профиля программы

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.
Очная/заочная

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2018 г.

Автор(ы) программы *подпись* М.А. Мещерякова

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы
и управления недвижимостью
наименование кафедры, реализующей дисциплину

подпись В.Я. Мищенко

Руководитель ОПОП

подпись Е.А. Чеснокова

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью проектной деятельности является формирование у студентов знаний в области теории и практики проектной деятельности и способности применять технологии планирования, реализации и анализа проектов в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить современное развитие теории управления проектами и методики составления бизнес-планов, а так же особенности документирования различных этапов и уровней проектной деятельности;
- обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками современной проектной деятельности, сформировать умения оценить качество проектов, степень его реализуемости;
- применять основы проектного планирования в научной и практической деятельности, а так же использовать информационные технологии и специальные программы для разработки и сопровождения проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	Знать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи

	профессиональной деятельности.
	Владеть распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6	Знать определение нормативных требований к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
	Уметь выполнять отдельные работы по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обоснование проектных решений и определение стоимости проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства по приближённым методикам
	Владеть оформлением проектов, объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-9	Знать определение перечня, последовательности выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями
	Уметь выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ
	Владеть оценкой эффективности деятельности производственных подразделений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	118	36	36	36	10
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	118	36	36	36	10
Самостоятельная работа	143	36	36	36	35
Часы на контроль	27	-	-	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость:					
академические часы	288	72	72	72	72
зач.ед.	8	2	2	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10

Аудиторные занятия (всего)	24	6	6	6	6
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	24	6	6	6	6
Самостоятельная работа	243	62	62	62	57
Часы на контроль	21	4	4	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость:					
академические часы	288	72	72	72	72
зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Специфика проектной деятельности	Возможности проектной деятельности. Отличия проектного подхода от процессного.	18	24	42
2	Функции управления процессами	Планирование, организация, мотивация, контроль. Особенности документирования. Проектная документация. Устав проекта (цели, задачи, результаты, КФУ, риски). Состав участников, роли. WBS, матрица ответственности. Календарный график.	20	24	44
3	План маркетинга	Бюджет проекта (бизнес план). План коммуникаций.	20	24	44
4	Планирование проекта	Типы и виды проектов. Венчурный проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект. Идея и жизненный цикл проекта. Цели проекта. Определение продолжительности и сроков. Оценка окружающей среды. Риски и возможности. Декомпозиция проекта. Создание структурного плана проекта (СПП). Планирование процессов. Описание проекта: технические приемы и способы. Подготовка и проведение презентации. Как убедить в важности проекта. Бизнес-план проекта и его структура.	20	24	44
5	Основы проектной деятельности в организации	Уровни проекта. Участники проекта. Документирование уровней проекта. Программное обеспечение проекта. Оптимизация информационных потоков по проекту. Систематизация данных по проекту. Сетевой график. Паспорт проекта. Особенности и структура управления проектом.	20	24	44

		Руководитель проекта: знания, умения, навыки. Эффективное руководство проектом: постановка задач, организация, делегирование, точки контроля, мотивация, обратная связь. Создание оптимальной системы распределения прав и ответственности. Члены команды: как подобрать нужных людей. Эффективное взаимодействие в команде.			
6	Контроллинг и результаты проекта	Цель, методы и назначение контроллинга. Мероприятия для регулирования хода проекта. Управление изменениями. Электронный документооборот и отчетность. Требования к программному обеспечению проектного менеджмента. Систематизированное завершение проекта. Как можно использовать опыт, приобретенный в процессе реализации. Влияние форс-мажорных и иных обстоятельств (рисков) на проект. Корректировка проекта. Достижение заявленных результатов. Анализ итогов проекта.	20	23	43
Итого			118	143	261

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Специфика проектной деятельности	Возможности проектной деятельности. Отличия проектного подхода от процессного.	4	40	44
2	Функции управления процессами	Планирование, организация, мотивация, контроль. Особенности документирования. Проектная документация. Устав проекта (цели, задачи, результаты, КФУ, риски). Состав участников, роли. WBS, матрица ответственности. Календарный график.	4	40	44
3	План маркетинга	Бюджет проекта (бизнес план). План коммуникаций.	4	40	44
4	Планирование проекта	Типы и виды проектов. Венчурный проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект Идея и жизненный цикл проекта. Цели проекта. Определение продолжительности и сроков. Оценка окружающей среды. Риски и возможности. Декомпозиция проекта. Создание структурного плана проекта (СПП). Планирование процессов. Описание проекта: технические приемы и способы. Подготовка и проведение презентации. Как убедить в важности проекта. Бизнес-план проекта и его структура.	4	40	44
5	Основы проектной деятельности в организации	Уровни проекта. Участники проекта. Документирование уровней проекта. Программное обеспечение проекта. Оптимизация информационных потоков по проекту. Систематизация данных по проекту. Сетевой график.	4	42	46

		Паспорт проекта. Особенности и структура управления проектом. Руководитель проекта: знания, умения, навыки. Эффективное руководство проектом: постановка задач, организация, делегирование, точки контроля, мотивация, обратная связь. Создание оптимальной системы распределения прав и ответственности. Члены команды: как подобрать нужных людей. Эффективное взаимодействие в команде.			
6	Контроллинг и результаты проекта	Цель, методы и назначение контроллинга. Мероприятия для регулирования хода проекта. Управление изменениями. Электронный документооборот и отчетность. Требования к программному обеспечению проектного менеджмента. Систематизированное завершение проекта. Как можно использовать опыт, приобретенный в процессе реализации. Влияние форс-мажорных и иных обстоятельств (рисков) на проект. Корректировка проекта. Достижение заявленных результатов. Анализ итогов проекта.	4	41	45
Итого			24	243	267

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4	Знать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства,	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при лекционных дискуссиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	строительной индустрии и жилищно-коммуна льного хозяйства для решения задачи			
	Владеть распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
		Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	Знать определение нормативных требований к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономичес кого обоснования объектов строительства и жилищно-коммунал ного хозяйства.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при лекционных дискуссиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выполнять отдельные работы по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунал ного хозяйства; обоснование проектных решений и определение стоимости проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунал ного хозяйства по приближённым методикам	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть оформлением проектов, объектов строительства и жилищно-коммунал ного хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированног о проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	Знать определение перечня, последовательности выполнения работ и потребности в материально-технич еских и	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при лекционных дискуссиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	человеческих ресурсах производственными подразделениями			
	Уметь выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть оценкой эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7, 8 семестре для очной формы обучения, 7, 8, 9, 10 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-4	Знать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
		Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	Знать определение нормативных требований к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь выполнять	Решение стандартных	Продемонстрирован	Задачи не решены

	отдельные работы по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обоснование проектных решений и определение стоимости проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства по приближённым методикам	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть оформлением проектов, объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знать определение перечня, последовательности выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть оценкой эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-4	Знать	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение	В тесте менее

	нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи		теста на 90-100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	70% правильных ответов
	Владеть распорядительной документацией производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
		Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	Знать определение нормативных требований к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выполнять отдельные работы по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обоснование проектных решений и определение стоимости проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	нального хозяйства по приближённым методикам					
	Владеть оформлением проектов, объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	Знать определение перечня, последовательности выполнения работ и потребности в материально-технических и человеческих ресурсах производственных подразделениями	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выбирать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть оценкой эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Социальные проекты по срокам реализации различаются как:

- А. микропроекты;
- Б. малые проекты;
- В. мегапроекты.

2. По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:

- А. культурные;
- Б. квази- проекты;

- В. Благотворительные;
- Г. Научно-технические;
- Д. Образовательные;
- Е. Кредитные

3. Инновационные проекты определяются как:

- А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов
- Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
- Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения

4. Малые проекты характеризуются как:

- А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния
- Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
- В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
- Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования

5. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- А. предварительный контроль.
- Б. составление бюджета.
- В. планирование проекта
- Г. разработка концепции проекта
- Д. коррекция проекта по итогам мониторинга
- Е. защита проекта
- Ж. оценка жизнеспособности проекта
- З. этап реализации проекта
- И. Завершение работ и ликвидация проекта

6. Социальный проект определяется как:

- А. регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
- Б. отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики
- В. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности

7. К современным концепциям социально-проектной деятельности относят следующие направления:

- А. объектно-ориентированный подход
- Б. структурно-функциональный
- В. Бихевиористский
- Г. проблемно-ориентированный
- Д. постструктуралистский
- Г. Субъектно-ориентированный

8. По каким признакам оценивается проект в организационном отношении:

- А. творчество проектанта
- Б. возможность выражать социальный заказ

- В. масштаб, размер проекта
- Г. непротиворечивость нравственным нормам
- Д. сроки реализации
- Е. научная основа
- Ж. Качество
- З. ресурсное обеспечение

9. Выделите разновидности метода мозговой атаки:

- А. метод фокальных объектов
- Б. метод комиссий
- В. организационно-деятельностная игра
- Г. метод соотнесенной оценки
- Д. метод фокус-групп
- Е. метод стимулирования наблюдения

10. Метод мозговой атаки характеризуется как:

- А. имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры по заданным или вырабатываемым участниками игры правилами
- Б. способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящейся на снятии барьеров критичности
- В. способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Технология проектной деятельности
2. Проектная деятельность как средство развития
3. Проект, проектная деятельность: сущность, основные понятия, классификация
4. Место и роль проектирования в человеческой деятельности. Основные области проектной деятельности.
5. Социальное проектирование: содержание, функции, концептуальные подходы.
6. Социальное проектирование и социальная технология.
7. Методы и средства социального проектирования.
8. Социальное проектирование, социальное программирование и социальное планирование: соотношение и взаимосвязь.
9. Многообразие и особенности объектов социального проектирования.
10. Социальное проектирование и социальные инновации.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основные критерии оценки основных частей заявки
2. Ошибки в составлении заявки
3. Место и роль проектной работы в подготовке современного бакалавра.
4. Какими документами регулируется проектная деятельность?
5. Каких системных эффектов планируется достичь с помощью внедрения проектного подхода?
6. Чем отличаются проект, программа и портфель проектов?
7. Оценка заявки на получение финансирования
8. Основы финансового менеджмента в проектной работе
9. Типы расходов в проектном бюджетировании
10. Приемы обоснования устойчивости проекта

11. Структура бизнес-проекта
12. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные)
13. Оценка эффективности и результатов проекта
14. Общие требования к составлению бюджета.
15. Управления проектом в процессе его реализации

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

5/7 (очное/заочное) семестры

1. Значение проектной деятельности в исследовательской
2. Технологии и принципы проектной деятельности
3. Технологии и принципы привлечения финансирования
4. Источники финансирования для деятельности для различных видов проектов
5. Понятие проектной культуры
6. Понятие проектного менеджмента
7. Роль и место проектной работы в разных организациях
8. Основные этапы разработки проекта
9. Появление и развитие понятия «проект»
10. Целеполагание и планирование проекта

6/8 (очное/заочное) семестры

1. Этапы проектной работы
2. Технологии генерации идей проекта
3. Развитие идеи в проект
4. Ресурсы проектной деятельности
5. Принципы проектной работы
6. Классификация проектов
7. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
8. Оценка рисков в проектной работе
9. Система управления проектной деятельностью
10. Управление рисками и создание планов реагирования проекта

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено рабочей программой

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Предварительно студент должен получить допуск к экзамену по результату выполненных заданий (презентация). Примерный перечень тем рефератов:

1. Что такое «проект»?
2. Что такое «рабочая документация»?
3. Основные участники проектно-инвестиционного процесса между ними?
4. Что такое «рабочий проект» и “утверждаемая часть рабочего проекта”?
5. Что такое “Градостроительное задание” ГЗ?

6. Для чего нужно “Технико-экономическое обоснование” ТЭО?
7. Какие обязательные согласования должны быть получены до сдачи проекта в экспертизу?
8. Какие технико-экономические показатели для гражданских зданий должны быть представлены в экспертизу?
9. Что входит в понятие предпроектные исследования и анализ возможностей?
10. Перечислите функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса.

Экзамен осуществляется в устной форме по пройденному материалу.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Специфика проектной деятельности	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен
2	Функции управления процессами	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен
3	План маркетинга	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен
4	Планирование проекта	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен
5	Основы проектной деятельности в организации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен
6	Контроллинг и результаты проекта	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата, зачет, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов \ М.: «Дело», 2010
2. Хелдман Ким Профессиональное управление проектами \ «Бином» «Москва», 2011
3. Косов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов \ М., «Экономика», 2010
4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационные справочные системы :
<http://www.iprbooks.ru> Университетская библиотека Онлайн
<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий
2. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием. На слайдах показываются методы и алгоритмы решения поставленных задач, выводится на экран компьютера текстовая, графическая и цифровая информация. Рефераты студентами защищаются с использованием компьютера (Презентации Microsoft PowerPoint).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета проектная деятельность. Занятия проводятся путем решения конкретных

задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.