

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**ОГСЭ.02**

**История**

по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)  
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2023 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина История ОГСЭ.02. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина История изучается в объеме 90 часов, которые включают (32 ч. лекций, 40. ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0 ч. индивидуальный проект).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

Дисциплина История не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 – Поиска, анализа и интерпретации информации;

П2 – Применения современной научной и профессиональной терминологии.

## **5. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Вторая мировая и её последствия: Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания и умения.

## **6. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины История ОГСЭ\_02 складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;

- сети «Интернет».

**7. Виды контроля**  
зачет 3 семестр.