

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.07

(индекс по учебному плану)

Психология личности и профессиональное самоопределение

(наименование дисциплины)

по специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
(код) (наименование специальности)

2 г. 10 мес.

(нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: 2024г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Психология **Психология личности и профессиональное самоопределение** входит в основную образовательную программу по специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Психология общения изучается в объеме 38 часов (максимальная учебная нагрузка), из них: 32 часа, которые включают (16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий), 6 ч. самостоятельных занятий.

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0 ч.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Основы философии, Психология личности и профессиональное самоопределение, Деловое общение.

4. Общая характеристика учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Психология общения направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

32 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

33 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

34 - основные принципы и технологии выбора профессии;

35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Стадии профессионального становления личности Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.
3. Содержание и структура профессиограммы
4. Сущность профессионального самоопределения личности
5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
6. Самовоспитание и самопознание.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет –3 семестр.