

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и инновационных технологий

С.А. Баркалов

«19» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория (продвинутый курс)»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____ Пургаева / И.А. Пургаева /

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____ Красникова / А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____ Елфимова / И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины – подготовка магистров с углубленными знаниями экономических явлений и процессов в трансформационном экономическом пространстве и актуализация их к экономическим и социальным запросам общества на основе современных подходов анализа в микро- и макроэкономике, а также к пониманию действия экономических законов и сущности экономических категорий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение основных понятий и методов экономической науки, а также с системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- использование современных теоретических и методологических подходов к расчёту экономических и социально-экономических показателей, их анализа и интерпретации полученных результатов;
- понимание сути построения экономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономике, экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; обосновать принятие управленческих решений на микро- и макроуровнях на основании ресурсного потенциала;
	владеть элементарными навыками использования актуальных положений экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
в том числе <i>в электронной форме</i>	34	34
Практические занятия (ПЗ)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-
<i>в электронной форме</i>	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции	16	16
в том числе <i>в электронной форме</i>	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-
<i>в электронной форме</i>	8	8
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Человек в экономической системе общества	Ограниченность материалистического понимания человека. Внутренняя свобода и труд. Социальная ноосфера. Три стимула к труду. Информация и труд. Духовный кризис человеческой цивилизации и его преодоление. Социально-психологические типы работников. Три типа общественных отношений. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.	2	2	4	8
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>				
2	Тема 2. Собственность и ее формы	Власть и собственность. Различия и содержание форм собственности. Субъекты и объекты собственности. Особенность собственности на информацию. Ошибки в марксистской трактовке собственности.	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
3	Тема 3. Теоретические основы рыночных отношений	Товар, его стоимость (общественная ценность) и потребительская стоимость (общественная полезность). Современная теория денег. Информационная сущность денег и механизм ее эволюции. Общественная роль процента на капитал. Интегральная стоимость. Маржиналистская теория цены. Другие теории ценообразования. «Товарный фетишизм» и марксистское отрицание рынка.	2	2	4	8
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2	2		4
4	Тема 4. Методология исследования рыночных структур	Выделение границ продуктового рынка. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
5	Тема 5. Анализ монопольного поведения фирмы на	Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста.	4	4	8	16

	рынке	Последствия монопольной власти фирмы. Измерения величины чистых потерь монополии на практике. Факторы, неучтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии. Альтернативные издержки монополизации. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Проблемы государственной политики в отношении монополий.				
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
6	Тема 6. Барьеры входа и динамика рынка	Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Дилемма фирмы-старожила. Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
7	Тема 7. Антимонopolная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	Дилемма государственного регулирования. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции. Место государства в конфликте интересов политик. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах.	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
8	Тема 8. Государство в системе социально-экономических отношений общества	Система государственной власти. Становление и развитие «государства-корпорации». О теории и практике формирования и реализации экономической политики государства. Общие условия и факторы. Приоритеты и механизмы отдельных направлений экономической политики. Временной горизонт. Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Региональная политика.	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
9	Тема 9. Механизм фундаментального кризиса современных экономических систем	Механизм кризиса российской экономики как системы. Модель радикальных рыночных реформ, используемая в экономике РФ. Системная оценка экономического кризиса в России. Механизм кризиса на	4	4	8	16

		уровне отдельного предприятия в современной экономике РФ. Механизм кризиса на мезоуровне. Механизм кризиса на макроуровне.				
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
10	Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка	Инновации как экономический процесс. Измерение технологического прогресса. Инновации на конкурентном рынке. Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации	4	4	8	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	4	2		6
Итого			36	36	72	144
Контроль						36
Итого по дисциплине			36	36	72	180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Человек в экономической системе общества	Ограниченность материалистического понимания человека. Внутренняя свобода и труд. Социальная ноосфера. Три стимула к труду. Информация и труд. Духовный кризис человеческой цивилизации и его преодоление. Социально-психологические типы работников. Три типа общественных отношений. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.		2	14	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>				
2	Тема 2. Собственность и ее формы	Власть и собственность. Различия и содержание форм собственности. Субъекты и объекты собственности. Особенность собственности на информацию. Ошибки в марксистской трактовке собственности.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	1	1		1
3	Тема 3. Теоретические основы рыночных отношений	Товар, его стоимость (общественная ценность) и потребительская стоимость (общественная полезность). Современная теория денег.		2	14	16

		Информационная сущность денег и механизм ее эволюции. Общественная роль процента на капитал. Интегральная стоимость. Маржиналистская теория цены. Другие теории ценообразования. «Товарный фетишизм» и марксистское отрицание рынка.				
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>				
4	Тема 4. Методология исследования рыночных структур	Выделение границ продуктового рынка. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	1	1		1
5	Тема 5. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке	Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти фирмы. Измерения величины чистых потерь монополии на практике. Факторы, неучтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии. Альтернативные издержки монополизации. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Проблемы государственной политики в отношении монополий.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	1	1		1
6	Тема 6. Барьеры входа и динамика рынка	Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Дилемма фирмы-старожила. Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	1	1		1
7	Тема 7. Антимонopolная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	Дилемма государственного регулирования. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции.	2	4	8	14

		Место государства в конфликте интересов политик. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах.				
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
8	Тема 8. Государство в системе социально-экономических отношений общества	Система государственной власти. Становление и развитие «государства-корпорации». О теории и практике формирования и реализации экономической политики государства. Общие условия и факторы. Приоритеты и механизмы отдельных направлений экономической политики. Временной горизонт. Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Региональная политика.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
9	Тема 9. Механизм фундаментального кризиса современных экономических систем	Механизм кризиса российской экономики как системы. Модель радикальных рыночных реформ, используемая в экономике РФ. Системная оценка экономического кризиса в России. Механизм кризиса на уровне отдельного предприятия в современной экономике РФ. Механизм кризиса на мезоуровне. Механизм кризиса на макроуровне.	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
10	Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка	Инновации как экономический процесс. Измерение технологического прогресса. Инновации на конкурентном рынке. Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации	2	4	8	14
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Итого			16	36	92	144
Контроль						36
Итого по дисциплине			16	36	92	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Человек в экономической системе общества	2		устный опрос, тестовый контроль
2	Собственность и ее формы	4	2	устный опрос, письменные задания
3	Теоретические основы рыночных отношений	2	2	устный опрос, тестовый контроль
4	Методология исследования рыночных структур	4	2	устный опрос, письменные задания
5	Анализ монопольного поведения фирмы на рынке	4	2	устный опрос, письменные задания
6	Барьеры входа и динамика рынка	4	2	устный опрос, письменные задания
7	Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	4	2	письменные задания, тестовый контроль
8	Государство в системе социально-экономических отношений общества	4	2	устный опрос
9	Механизм фундаментального кризиса современных экономических систем	4	2	устный опрос
10	Исследования, разработки, инновации и структура рынка	4	2	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	36	18	

5.3.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Человек в экономической системе общества	2		устный опрос, тестовый контроль
2	Собственность и ее формы	4	1	устный опрос, письменные задания
3	Теоретические основы рыночных отношений	2		устный опрос, тестовый контроль
4	Методология исследования рыночных структур	4	1	устный опрос, письменные задания
5	Анализ монопольного поведения фирмы на рынке	4	1	устный опрос, письменные задания
6	Барьеры входа и динамика рынка	4	1	устный опрос, письменные задания
7	Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	4	1	письменные задания, тестовый контроль
8	Государство в системе	4	1	устный опрос

	социально-экономических отношений общества			
9	Механизм фундаментального кризиса современных экономических систем	4	1	устный опрос
10	Исследования, разработки, инновации и структура рынка	4	1	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	36	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Оценка доходов, расходов и сбережений населения как базовых показателей уровня жизни в России
2. Оценка уровня бедности в Российской Федерации
3. Оценка потребительских ожиданий российского населения по данным Росстата
4. Оценка неравенства в распределении денежных доходов населения и неравенства в потреблении в Российской Федерации
5. Старшее поколение в Российской Федерации: состояние и перспективы изменения
6. Оценка индикаторов достойного труда в России
7. Институциональные преобразования в национальной экономике России по данным Росстат: общеэкономические показатели
8. Малые предприятия в России: состояние и перспективы развития
9. Анализ демографии и бизнес-демографии российских организаций
10. Анализ состояния промышленного производства в России
11. Оценка сельского хозяйства в Российской Федерации
12. Анализ рыболовства и рыбоводства в России
13. Оценка строительного сектора национальной экономики России
14. Оценка показателей, характеризующих состояние конкурентной среды в России
15. Оценка макроэкономических показателей эффективности национальной экономики России
16. Анализ отдельных отраслей экономики России на предмет их влияния на эффективность экономики в целом
17. Оценка показателей, характеризующих импортозамещение в России
18. Оценка технологического развития отраслей экономики России по макроэкономическим показателям
19. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям инвестиций
20. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям науки, инноваций и передовых производственных технологий
21. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям производства высокотехнологичных видов промышленной

продукции

22. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям энергоэффективности

23. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям использования основных фондов и строительства

24. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям использования транспорта

25. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям деятельности в сфере телекоммуникаций

26. Оценка технологического развития отраслей экономики России по показателям торговли и внешней торговли

27. Анализ показателей оценки качества научной деятельности в России

28. Анализ показателей оценки качества инноваций в России

29. Анализ показателей оценки качества использования цифровых и производственных технологий в России

30. Оценка опережающих индикаторов развития различных видов экономической деятельности в России

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;

- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);

- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики, экономические законы,	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

	влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;			
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; обосновать принятие управленческих решений на микро- и макроуровнях на основании ресурсного потенциала;	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	владеть элементарными навыками использования актуальных положений экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач.	Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики, экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Ответы на тест	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Выполнение теста на 90-100%	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70-80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать рыночные	Решение стандартных	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы	При выполнении

	возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; обосновать принятие управленческих решений на микро- и макроуровнях на основании ресурсного потенциала;	х практическ их заданий по анализу экономических моделей	основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями и. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	и стандартны х заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть элементарными навыками использования актуальных положений экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач.	Решение прикладны х заданий по анализу экономических моделей	Продемонстри рованы все основные навыков. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстри рованы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальны й набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении и прикладны х заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Предмет экономической теории – это:
 - наука об анализе хозяйственной деятельности предприятия;
 - наука, изучающая экономику предприятия;
 - наука о рациональном ведении хозяйства в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
- Нормативная экономика отвечает на вопрос:
 - «что есть?»;
 - «как должно быть?»;
 - «как может быть?».
- Метод анализа изучает:
 - социально-экономические явления по частям;
 - комплексный подход к элементам исследования;
 - социально-экономические процессы в исторической последовательности.
- Кривая производственных возможностей показывает:
 - количество товаров, которое общество намерено производить;
 - лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

5. Сахар дополняет кофе, а чай – заменяет. Если цена кофе возросла, то:

- а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;
- б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;
- в) спрос на сахар и на чай возрастет.

6. Эластичность товара выше в том случае, если:

- а) имеется много заменителей;
- б) это предметы роскоши;
- в) это предметы первой необходимости.

7. Рыночная структура, при которой на рынке товаров один продавец:

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) синдикат.

8. Количество товаров и услуг, которые работник может купить на свою номинальную

заработную плату:

- а) реальная заработная плата;
- б) номинальная заработная плата;
- в) заработная плата.

9. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, независимо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников:

- а) ВВП;
- б) ВВП;
- в) дефлятор ВВП.

10. Профицит госбюджета:

- а) превышение доходов над расходами;
- б) превышение расходов над доходами;
- в) оба утверждения неверны.

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1. Построить график рыночного равновесия на товар А в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задание 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Задание 3. При повышении цены на товар А с 30 до 35 руб. за 1 ед. изм. в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 ед. изм. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задание 4. При повышении цены на товар В с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на товар В, изменение общей выручки продавца.

Задание 5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задание 6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Задание 7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Задание 8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Задание 9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задание 10. Расчет издержек. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	AFC	VC	ATC	MC	TC
0				-	100
10			20		
20					
30				11	390
40		420			
50	2		14		

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1.

Предположим, что в обществе производится два вида продуктов – картофель и газонокосилки. Все имеющиеся ресурсы распределяются между ними. Пусть имеющееся количество ресурсов (труд, земля, капитал) составляет на сумму 180 тыс. рублей. Для производства одной тонны картофеля необходимо потратить 4 тыс. рублей, а для производства одной газонокосилки 5 тыс. рублей. При этом совместное производство данных благ несет в себе экономию ресурсов равную 10%.

Задание:

- 1) построить функцию кривой производственных возможностей (КПВ) при этом

учитывая равенство (сбалансированность) расходуемых и располагаемых ресурсов;

2) построить график КПВ взяв координаты первой точки – 0; 10; 20; 30; 40 и 45;

3) проведите анализ КПВ, рассчитав альтернативные издержки (затраты) и сделайте вывод;

4) покажите на графике и охарактеризуйте производственную программу при условии совместного производства 10 тонн картофеля и 25 газонокосилок. Определите потребность в ресурсах в этом случае;

5) покажите на графике и охарактеризуйте производственную программу при условии совместного производства 35 тонн картофеля и 35 газонокосилок. Определите потребность в ресурсах в этом случае.

Задание 2.

Функция спроса на товар А имеет вид: $Q_D = 30 - P$, а функция предложения: $Q_S = 15 + 2P$, где P – рыночная цена за один килограмм, а Q_D и Q_S – объемы спроса и предложения за день в килограммах. $P=0$; $P=5$; $P=10$; $P=15$.

Задание:

1) построить графики спроса и предложения;

2) найти равновесный объем и равновесную цену на товар А (решить с помощью графического и алгебраического метода);

3) какая ситуация возникнет на рынке товара А, если цена установится на уровне 3 ден. ед. за кг и 10 ден. ед. за кг, (решить с помощью графического и алгебраического метода);

4) если предложение уменьшится на 60 % при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесную цену и количество (решить с помощью графического и алгебраического метода);

5) найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия. Сделайте вывод.

Задание 3.

Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением $Q_d = 1000 - 35P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 5P + 600$, где P – рыночная цена за час, а Q_d и Q_s – объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

Задание 4.

Эластичность спроса по цене на товар К равна: а) (-3); б) (-1,5).

Задание: 1) Какое будет процентное изменение величины спроса на товар, если известно, что цена выросла на 10 %; 2) Какое будет процентное изменение цены на товар, если известно, что спрос снизился на 15 %;

Задание 5.

Эластичность спроса по цене на товар А составила $E_D(P) = -2$; эластичность спроса по цене на товар В составила $E_D(P) = -5$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В равна 7; эластичность спроса по доходу на товар А и В соответственно равна $E_D(I) = 3$, $E_D(I) = 4$.

Задание: 1) как изменится объем спроса на товар А, если цены на товар В уменьшатся на 2%;

2) как изменится объем спроса на товар А и В, если доход потребителей возрастет на 5%;

3) как изменится объем спроса на товар В, если его цена уменьшится на 10%;

4) как изменится объем спроса на товар А, если его цена повысится на 15%.

Задание 6.

Потребитель определил субъективно для себя величину предельной полезности трех продуктов (см. таблицу). Располагаемый личный денежный доход потребителя 268 ден. ед., он приобрел: 3 кг хлеба по цене 20 ден. ед. за кг; 4 л молока по цене 32 ден. ед. за

л; 2 кг сахара по цене 40 ден. ед. за кг;

Таблица

Количество продуктов (кг или л)	MU, ют./кг или л		
	Хлеб	Молоко	Сахар
1	180	160	100
2	150	128	80
3	120	96	60
4	90	80	40
5	50	32	20

Задание:

- 1) докажите, что человек не достиг максимума полезности при своем бюджете;
- 2) определите набор товаров, обеспечивающий максимум полезности человеку;
- 3) рассчитайте общую полезность исходного и нового набора благ, сделайте вывод;
- 4) проверьте, достаточно ли индивиду денег для приобретения нового набора?

Задание 7.

Цена блага X равна 5 ден. ед. на натуральную величину, цена блага Y равна 1 ден. ед. на натуральную величину, доход равен 20 ден. ед.

Функция предельной полезности блага X: $MU_x = 40 - 5X$, а функция предельной полезности блага Y: $MU_y = 20 - 3Y$.

Задание: Определите, какое количество блага X и блага Y должен купить потребитель в условиях оптимизации общей полезности?

Задание 8.

Общая полезность потребления набора продуктов (A, B, B) представлена в таблице.

Таблица

Объем потребления, шт.	TU, ют.		
	A	B	B
1	35	25	45
2	66	50	70
3	87	68	85
4	102	78	95
5	112	86	100

Задание:

1) определите, насколько рациональным было решение индивида потратить 450 руб. на потребление 3 шт. A по цене 45 руб./шт; 3 шт. B по цене 75 руб./шт; 3 шт. B по цене 30 руб./шт;

2) определите набор продуктов, удовлетворяющего требованиям второго закона Госсена.

Задание 9

Зависимость объема выпуска от величины используемых единиц труда представлена в таблице.

Таблица

Количество единиц труда (L)	Общий продукт (TP)	Средний продукт (AP_L)	Предельный продукт (MP_L)
0	0		
1	8		
2	18		
3	26		
4	33		
5	39		

6	42		
---	----	--	--

Задание:

- 1) перечертить таблицу, рассчитать средний и предельный продукт труда, построить графики;
- 2) сделать вывод о ситуации, при которой вводится дополнительное количество единиц переменного фактора, т.е. описать соответствующий закон.

Задание 10.

Зависимость общих затрат фирмы от выпуска продукции представлена в таблице. Цена на продукцию в течении года остается неизменной и равна 10 рублей за единицу.

Таблица

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	10	14	16	20	26	40

Задание:

- 1) рассчитайте постоянные и переменные издержки. Постройте график отражающий зависимость Общих, постоянных и переменных издержек от количества продукции;
- 2) рассчитайте средние общие, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Постройте график отражающий зависимость средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек от количества продукции;
- 3) рассчитайте для каждого значения объема выпуска, следующие величины: выручку, прибыль (убыток); рентабельность продаж, рентабельность производства, рентабельность единицы продукции;
- 4) какое количество продукции наиболее эффективно производить фирме. Прокомментируйте ответ.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Ограниченность материалистического понимания человека. Внутренняя свобода и труд. Социальная ноосфера.
- 2 Три стимула к труду. Информация и труд. Духовный кризис человеческой цивилизации и его преодоление.
- 3 Социально-психологические типы работников. Три типа общественных отношений.
- 4 Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
- 5 Власть и собственность. Различия и содержание форм собственности. Субъекты и объекты собственности.
- 6 Особенность собственности на информацию. Ошибки в марксистской трактовке собственности.
- 7 Товар, его стоимость (общественная ценность) и потребительская стоимость (общественная полезность). Современная теория денег.
- 8 Информационная сущность денег и механизм ее эволюции. Общественная роль процента на капитал. Интегральная стоимость.
- 9 Маржиналистская теория цены. Другие теории ценообразования. «Товарный фетишизм» и марксистское отрицание рынка.
- 10 Выделение границ продуктового рынка. Определение

географически ограниченного рынка.

11 Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.

12 Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти фирмы.

13 Измерения величины чистых потерь монополии на практике. Факторы, неучтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии.

14 Альтернативные издержки монополизации. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии.

15 Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Проблемы государственной политики в отношении монополий.

16 Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Дилемма фирмы-старожила.

17 Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.

18 Дилемма государственного регулирования. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции.

19 Место государства в конфликте интересов политик. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах.

20 Система государственной власти. Становление и развитие «государства-корпорации». О теории и практике формирования и реализации экономической политики государства.

21 Общие условия и факторы. Приоритеты и механизмы отдельных направлений экономической политики. Временной горизонт.

22 Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Региональная политика.

23 Механизм кризиса российской экономики как системы. Модель радикальных рыночных реформ, используемая в экономике РФ.

24 Системная оценка экономического кризиса в России. Механизм кризиса на уровне отдельного предприятия в современной экономике РФ.

25 Механизм кризиса на мезоуровне. Механизм кризиса на макроуровне.

26 Инновации как экономический процесс. Измерение технологического прогресса. Инновации на конкурентном рынке.

27 Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка.

28 Рыночные структуры и инновации. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 24 теоретических тестовых вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5

балла, стандартные задания в 2 балла, прикладное задание оцениваются в 4 балла. Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Человек в экономической системе общества	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
2	Тема 2. Собственность и ее формы	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
3	Тема 3. Теоретические основы рыночных отношений	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
4	Тема 4. Методология исследования рыночных структур	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
5	Тема 5. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
6	Тема 6. Барьеры входа и динамика рынка	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
7	Тема 7. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
8	Тема 8. Государство в системе социально-экономических отношений общества	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.
9	Тема 9. Механизм	ОПК-1	Тесты, стандартные задания,

	фундаментального кризиса современных экономических систем		прикладные задания, требования к курсовой работе.
10	Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка	ОПК-1	Тесты, стандартные задания, прикладные задания, требования к курсовой работе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на экзамене осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 30 мин. Решение стандартных и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 20 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах, в формате видеоконференции в ЭИОС. Примерное время защиты на одного студента составляет 15 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория (политическая экономия) : учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. В. Новичков, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, А. В. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 647 с. — ISBN 978-5-394-04714-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120804.html>

2. Корниенко, О. В. Экономическая теория : продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 279 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 874 с. — ISBN 978-5-394-03090-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85311.html>

4. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

Дополнительная литература

1. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Введению в экономическую теорию: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф. данные (6.8 Мб) / В.А. Смышляев. Г.В. Голикова. Т.А. Некрасова. И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016.

3. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. — Часть 1.

4. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. Часть 2.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>
- «Научное обозрение. Экономические науки» <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>
- «Современные научные исследования и инновации» <http://web.snauka.ru/>
- Международный научно-практический журнал <https://nauchniestati.ru/konferencii/mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-zhurnal-sovremennye-issledovaniya/>

- «Современная экономика: проблемы и решения»
<https://meps.econ.vsu.ru/meps>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория / виртуальная аудитория, оснащённая мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов и обеспечивающая проведение занятия в ЭИОС.

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиа материалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются дистанционные лекции в ЭИОС, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Часть лекционного материала предоставляется обучающемуся в виде видеолекции и изучаются самостоятельно. Такой формат позволяет в режиме паузы просмотра изучить более детально схемы и иллюстрации, определения, вызывающие затруднения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и анализа различных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях, проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсовой работы необходимо своевременно и в установленные сроки. Консультирование и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляется дистанционно в ЭИОС по графику. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой и защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоматериалов, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Курсовая работа	Выполнение курсовой работы способствует развитию навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения. Подготовка работы включает выбор темы, составление плана, формирование содержания курсовой работы по главам на основе современной литературы и изучения практического опыта, выполнение расчетной части под контролем преподавателя и защиты курсовой работы.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к экзамену в течении трех дней эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--