

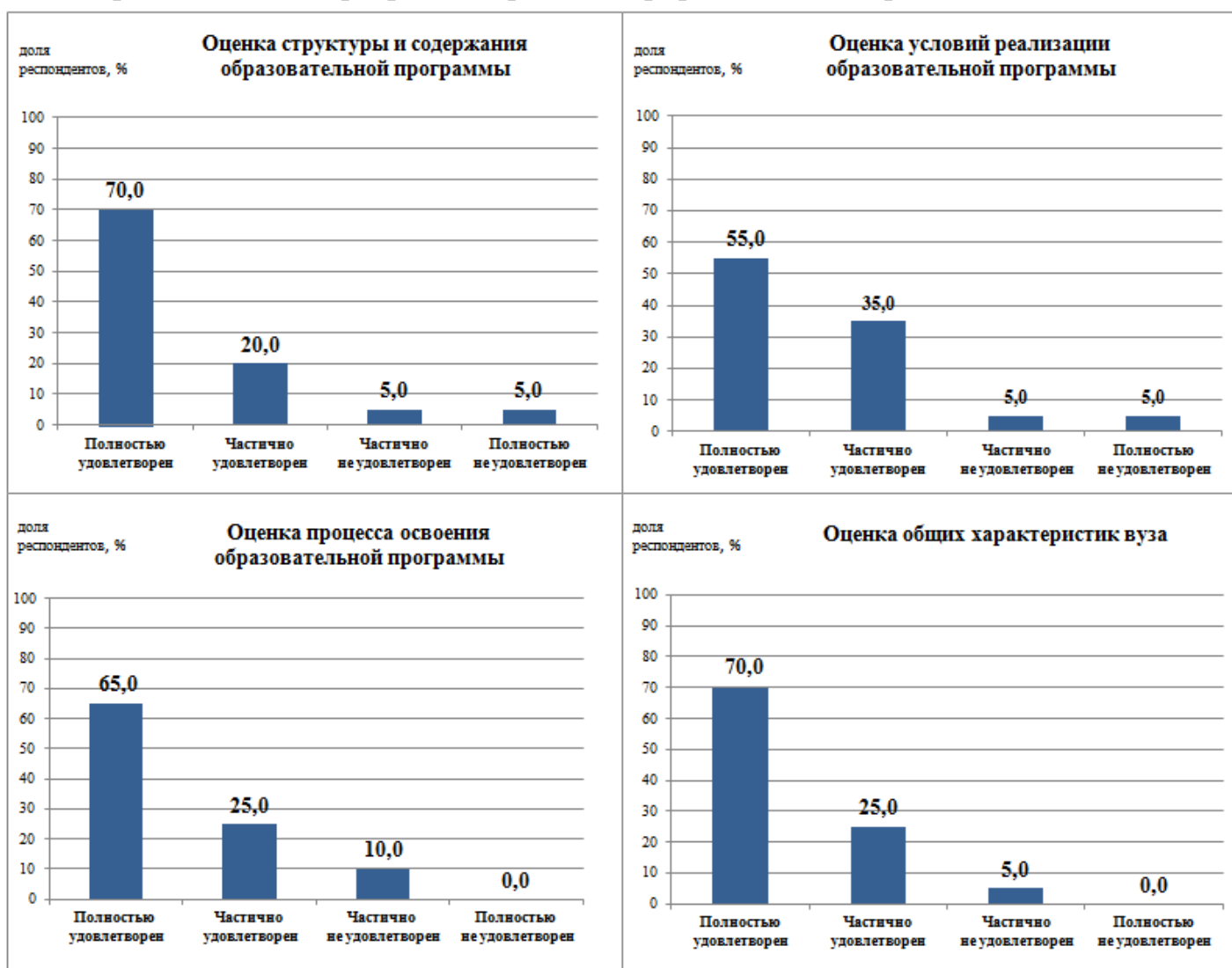
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Проектирование, расчет и изготовление строительных сооружений и их элементов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем четырем оцениваемым критериям наблюдается высокий (90 % и выше) суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся. Наибольшая полная удовлетворенность респондентов отмечена

в блоке по оценке структуры и содержания ОП, а также по оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены 90% опрошенных студентов, остальные – отметили частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, достигла уровня 4,3 из 5 максимально возможных баллов.

Анализ результатов опроса показал, что обучающиеся выделяют следующие преимущества образовательного процесса: компетентность и отзывчивость преподавательского состава, терпеливость и индивидуальный подход к студентам; возможность прямой коммуникации с преподавателями. Также студенты высоко отметили актуальность образовательной программы.

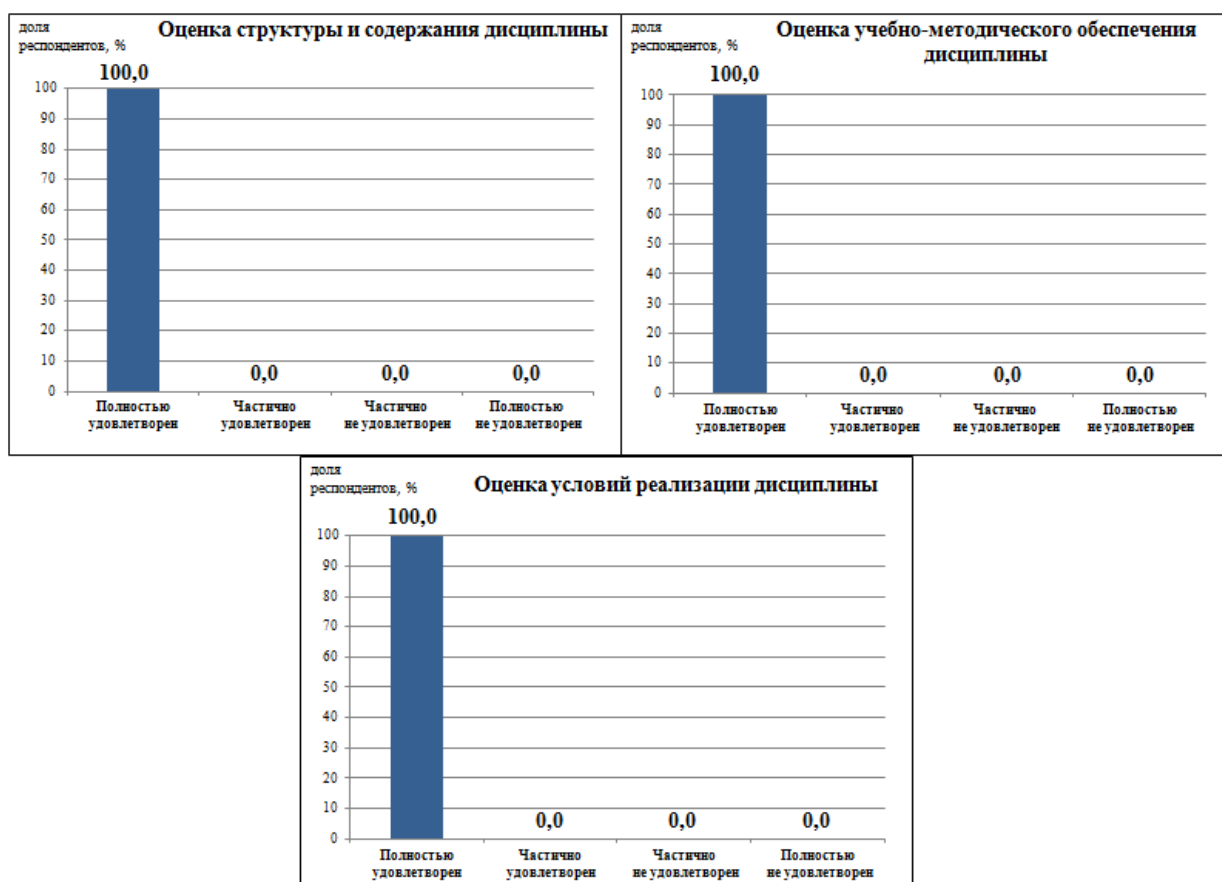
В развёрнутых ответах прозвучал запрос на улучшение условий образовательной деятельности: обновить техническое оснащение образовательной программы, оптимизировать расписание занятий (равномерное распределение нагрузки); повысить уровень вовлеченности иностранных студентов в учебный процесс.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 8 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>). Следует учесть, что данная образовательная программа только начала реализовываться в 2025 году, в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому оценка удовлетворенности обучающихся качеством реализации практик в отчёте не делается.

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Деловой иностранный язык



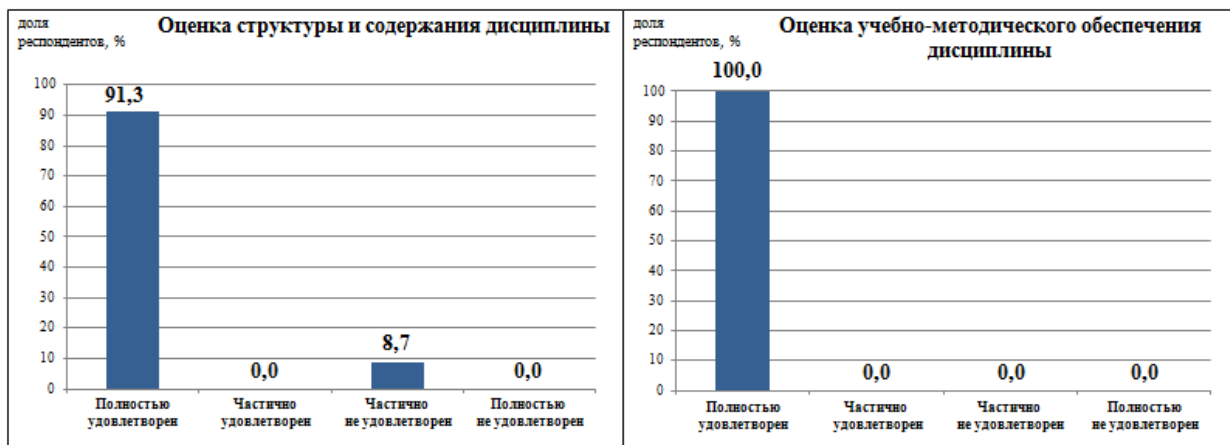
Математическое моделирование



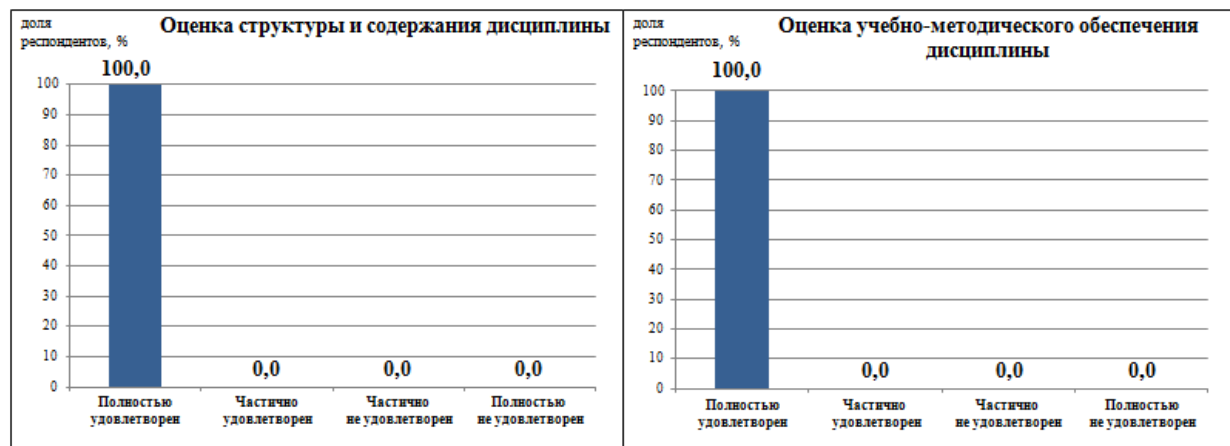
Методология научных исследований



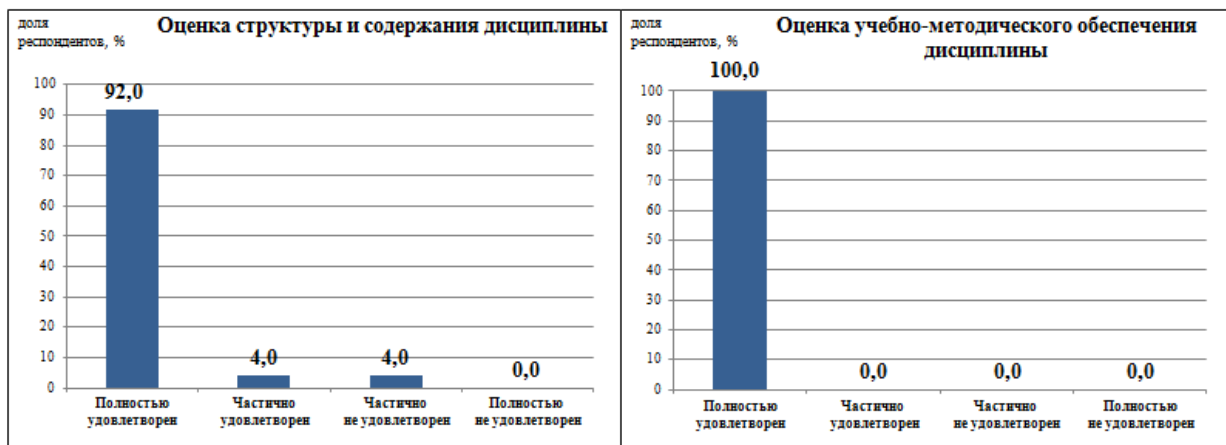
Методы расчета строительных металлических конструкций



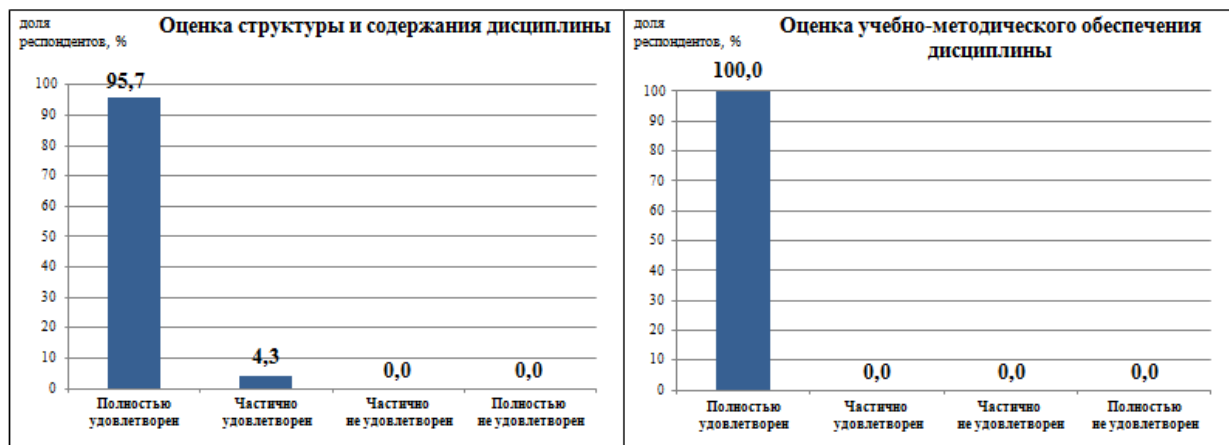
МКЭ и МГЭ в расчетах строительных конструкций



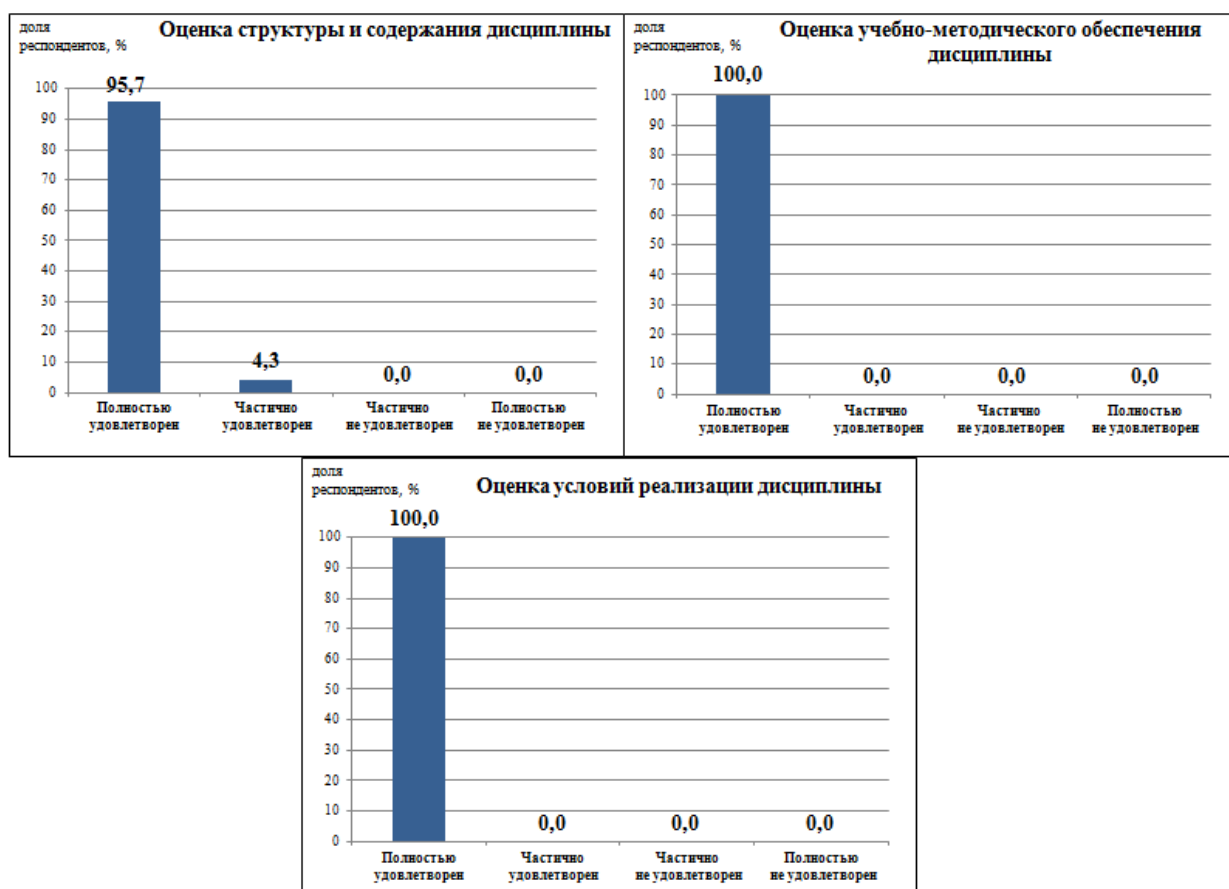
Проектная деятельность



Социальные коммуникации



Технологическое предпринимательство



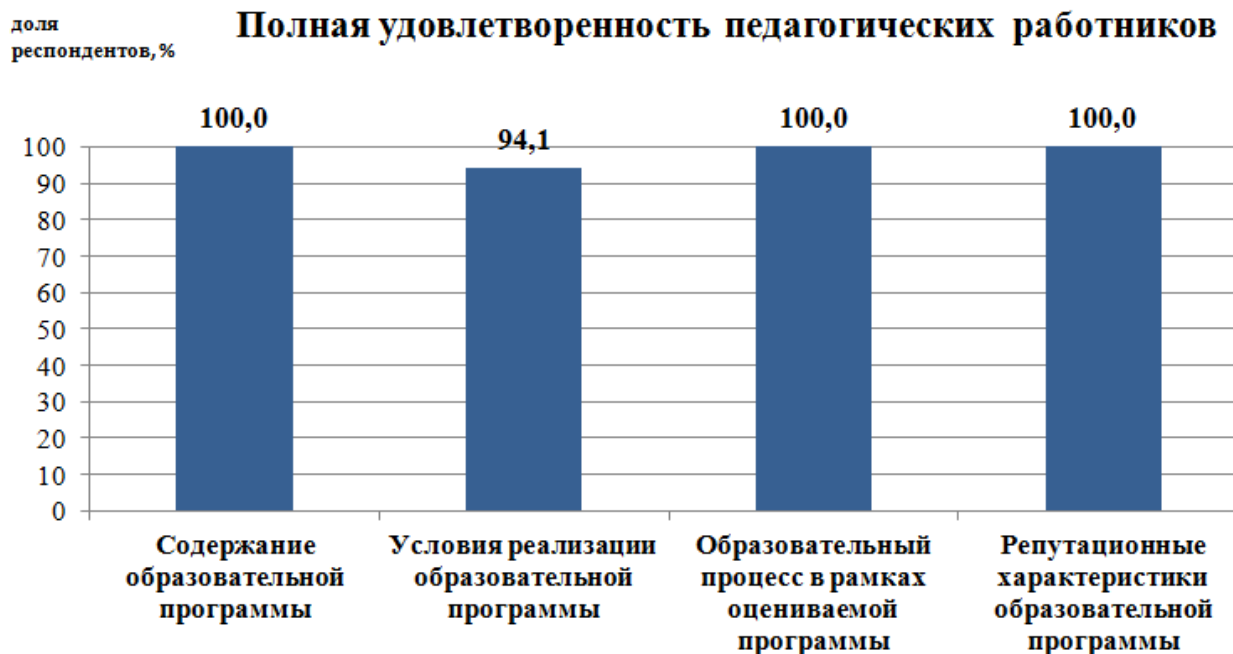
В ходе опроса ответов на открытые вопросы по реализации дисциплин не поступили. Тем не менее, отсутствие предложений по улучшению в сочетании с высокими оценками свидетельствует о том, что у опрошенных обучающихся нет критических замечаний к преподаванию выше оцененных дисциплин.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Согласно результатам опроса зафиксирована полная удовлетворенность всех опрошенных преподавателей по трём критериям оценивания: содержание, образовательный процесс и репутационные характеристики образовательной программы. Однако респондентов полностью удовлетворенных условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений,*

использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) оказалось меньше, их 94,1%, что также соответствует высокому уровню удовлетворенности.



В ответах на открытые вопросы большинство респондентов обозначили необходимость модернизации материально технической базы учебного процесса: оснащение современной электронно-вычислительной техникой и программным обеспечением, а также предоставление доступа к программным комплексам для расчёта строительных конструкций.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

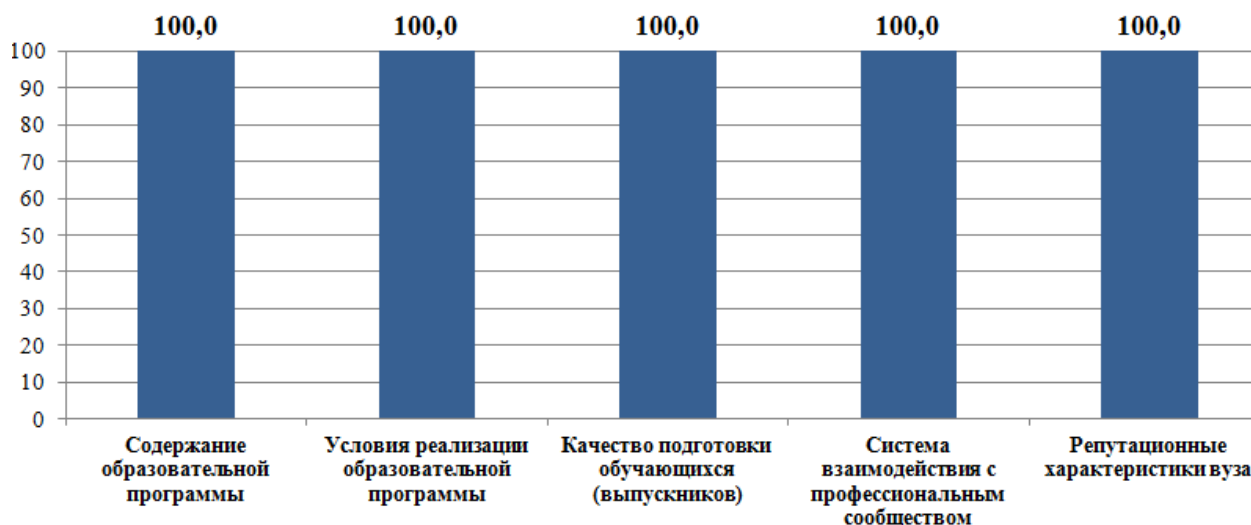
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "ТИиС",
- ООО "ПРАКТИС",
- ООО СТП "ВН-проект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа - это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.