

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Методика преподавания русского языка
как иностранного»
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Автор программы

(подпись)

Н.Б. Бугакова

(И.О. Фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП):

формирование у слушателей знаний в области преподавания русского языка как иностранного (РКИ) и современных лингвометодических подходов к изучению языка, ознакомление с методикой преподавания русского языка как иностранного, с требованиями к учебному процессу, а также подготовка к практической работе с группами иностранцев.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2015 г. 185 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н (ред. от 31 мая 2011г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 N ВК 1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методиче-

скими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06- 735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно профессиональному стандарту):

выпускники, освоившие программу переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность в области «Образование и наука (в сферах основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования) – обучение русскому языку как иностранному». Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Требования к образованию и обучению:

- Высшее образование – бакалавриат;

- Высшее образование - бакалавриат (непрофильное), дополнительное профессиональное образование, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности. Поступающие на программу переподготовки должны владеть русским языком на уровне не ниже С1. Опыт преподавания русского языка как иностранного необязателен.

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Трудовые действия	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
Необходимые	Осуществление деятельности, соответствующей образовательной программе
Необходимые знания	Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)
Другие характеристики	-

2. Разработка основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Трудовые действия	Разработка образовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
Необходимые умения	Сбор, анализ возможности использования и использование источников необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
Необходимые знания	Содержание и методика реализации образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
Другие характеристики	-

3. Контроль и оценка формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
Необходимые умения	Определение формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся

	при освоении образовательных программ определенной направленности
Необходимые знания	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
Другие характеристики	-

4. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Трудовые действия	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
Необходимые умения	Осуществление деятельности, соответствующей образовательной программе
Необходимые знания	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ соответствующей направленности
Другие характеристики	-

1.3. Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
---	---	--

педагогический	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики с учетом этнопсихологических особенностей обучающихся; Уметь: осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе норм профессиональной этики; создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся с учетом их этнопсихологических особенностей и условий обучения; Владеть: приемами создания благоприятного психологического климата при обучении РКИ в группах с моноэтническим и полиэтническим составом обучающихся;</p>
	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знать: типовые программы по обучению РКИ в целом и отдельным аспектам; принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ по обучению русскому языку как иностранному; принципы отбора и организации языкового и речевого материала с целью преподавания русского языка как иностранного; Уметь: разрабатывать программы по обучению РКИ и отдельные их компоненты; грамотно отбирать языковой и речевой материал для формирования содержания обучения, основываясь на знании основ лингводидактики; целенаправленно и целесообразно привлекать цифровые ресурсы при проектировании программ по РКИ; Владеть: цифровыми ресурсами, необходимыми для разработки программ по РКИ.</p>
	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знать: формы и виды контроля при обучении РКИ; приемы, методы и средства организации контроля в процессе обучения РКИ с учетом специфики изучаемых аспектов, а также с учетом этнопсихологических особенностей обучающихся; возможные проблемы в изучении РКИ у носителей различных языков; типичные ошибки носителей различных языков, обусловленные языковой интерференцией; Уметь: осуществлять контроль освоения учебного материала по РКИ; прогнозировать трудности изучения РКИ и освоения основ русской культуры носителями других языков и культур; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом поставленных задач; Владеть: приемами корректировки трудностей в изучении РКИ с учетом родного языка и родной культуры обучающихся;</p>
	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: методические и лингводидактические основы преподавания РКИ; основные методы и технологии обучения РКИ, их преимущества и недостатки, а также необходимые условия их использования; Уметь: планировать и осуществлять процесс обучения РКИ на основе специальных научных знаний в области методики, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; осуществлять деятельность, соответствующую</p>

		дополнительной общеобразовательной программе; Владеть: характеристиками различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ соответствующей направленности
--	--	---

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Категория слушателей: студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты, обучающиеся на гуманитарных специальностях очной и заочной формы обучения.

Уровень образование: средне-профессиональное, высшее

1.5. Трудоемкость обучения - 252 часа

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: лекции, тесты, практические задания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

« » 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(программа профессиональной переподготовки)*

«Методика преподавания русского языка как иностранного»
(252 ЧАСА)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составил (а)

Н.Б. Бугакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(программа профессиональной переподготовки)*

«Методика преподавания русского языка как иностранного»

Направление подготовки: русский язык

Цель: формирование у слушателей знаний в области преподавания русского языка как иностранного (РКИ) и современных лингвометодических подходов к изучению языка, ознакомление с методикой преподавания русского языка как иностранного, с требованиями к учебному процессу, а также подготовка к практической работе с группами иностранцев.

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 2 месяца, 252 часа

Режим занятий: 8 часов в день, 40 учебных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: средне-профессиональное, высшее

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, в том числе с применением дистанционных технологий 252 часа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Модуль первый Введение в курс	40	4	4	-	36
Модуль второй Основы и стандарты современной методики преподавания русского языка как иностранного	44	4	4	-	36
Модуль третий Психолого-педагогические основы обучения русскому языку как иностранному	44	4	4	-	36
Модуль четвертый Организация процесса обучения РКИ	44	4	4	-	36

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

Модуль пятый Методика преподавания звучащей речи, обучения лексики, грамматике и видам речевой деятельности на занятиях по РКИ	44	4	4	-	36
Итоговая аттестация	36	-	-	36	-
Итого	252	20	16	36	180

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная образовательная программа
(программа профессиональной переподготовки)

«Методика преподавания русского языка как иностранного»

Направление подготовки: русский язык

Цель: формирование у слушателей знаний в области преподавания русского языка как иностранного (РКИ) и современных лингвометодических подходов к изучению языка, ознакомление с методикой преподавания русского языка как иностранного, с требованиями к учебному процессу, а также подготовка к практической работе с группами иностранцев.

Категория слушателей: служащие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления и специалисты предприятий всех форм собственности, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты последних курсов ВГТУ и других вузов, магистранты, аспиранты обучающихся на инженерных и экономических специальностях очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 2 месяца, 252 часа

Режим занятий: 8 часов в день, 40 учебных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: средне-профессиональное, высшее

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, в том числе с применением дистанционных технологий 252 часа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ⁵	Промежуточная аттестация ⁶	Итоговая аттестация ⁷	Самостоятельная работа ⁸
Модуль первый Введение в курс	40	4	-	-	36
Модуль второй Основы и стандарты современной методики преподавания русского языка как иностранного	44	4	4	-	36
Модуль третий Психолого-педагогические основы обучения русскому языку как иностранному	44	4	4	-	36
Модуль четвертый Организация процесса обучения РКИ	44	4	4	-	36

⁵ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁶ Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁷ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁸ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

Модуль пятый Методика преподавания звучащей речи, обучения лексике, грамматике и видам речевой деятельности на занятиях по РКИ	44	4	4	-	36
Итоговая аттестация	36	-	-	36	-
Итого	252	20	16	36	180

3. Календарный учебный график

Занятия проводятся дистанционно

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся дистанционно.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Бугакова Надежда Борисовна	Воронежский государственный университет, 2004	Кандидат филологических наук, доцент	20	20	20	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник на кафедре.
Попова Юлия Сергеевна	Воронежский государственный университет, 2008	Кандидат филологических наук, доцент	12	12	12	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник на кафедре.

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о профессиональной переподготовке установленного образца.

8. Рабочая программа дисциплины