

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

/С.А. Баркалов/

И.О. Фамилия

подпись

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Методы исследования в экономике»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предпринимательства

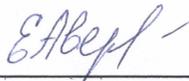
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2года/2года и 3м.

Форма обучения очная/заочная

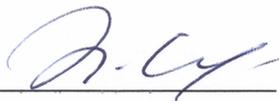
Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Е. А. Авдеева/

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Н. В. Сироткина/

Руководитель ОПОП



/Е. И. Сизова/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у магистрантов знания в области методологического обеспечения деятельности работников экономической специальности, а также навыков и умений применения ключевых методов исследования в экономике и расчета показателей, характеризующих отдельные стороны экономических процессов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить методологии, подходы и алгоритмы к реализации научных бизнес исследований в экономике, принципы классификации методов исследования, логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику и алгоритм проведения исследования.

- научить осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований; формулировать проблему исследования, планировать основные этапы исследовательского проекта.

- овладеть технологиями сбора, обработки, трансформации информации, обработки собранной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методы исследования в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации из различных источников в целях определения перспективных направлений развития, оценки бизнес-возможностей организации и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать логику формирования и выявления проблемной ситуации, находить и критически анализировать информацию о ней; факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации.
	Уметь подбирать и сравнивать методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений

	Владеть навыками выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации
ПК-1	Знать методологии, подходы и алгоритмы к реализации научных бизнес исследований в экономике, принципы классификации методов исследования, логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез.
	Уметь применять различные методы исследования экономических процессов в целях анализа перспектив развития организации
	Владеть навыками разработки стратегии изменений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследования в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретико-методологические основы бизнес исследований в экономике	Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы.	3	3	12	18
2	Научные исследования, классификация подходов к исследованию.	Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подход.	3	3	12	18
3	Научное знание как цель научных исследований	Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения	3	3	12	18
4	Методы научных исследований	Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Классификация методов научных исследований: Методика, техника, процедура.	3	3	12	18
5	Информационные ресурсы для научных исследований	Содержание государственных, региональных, корпоративных баз данных. Современные технологии, применяемые в системах бизнес-анализа, ориентированы на исследовательские процессы, обеспечивающие принятие обоснованных решений в управлении экономическими объектами.	3	3	12	18
6	Алгоритм написания научной статьи	Гипотеза научного исследования. Основные разделы научной статьи: актуальность, предмет и объект исследования, методы исследования, основная часть, выводы и предложения, заключение; аннотация, ключевые слова.	3	3	12	18
	Контроль					0
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретико-методологические основы исследований в экономике	Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы.	1	1	15	17

2	Научные исследования, классификация подходов к исследованию.	Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подход.	1	1	15	17
3	Научное знание как цель научных исследований	Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения	1	1	15	17
4	Методы научных исследований	Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Классификация методов научных исследований. Методика, техника, процедура.	1	1	15	17
5	Информационные ресурсы для научных исследований	Содержание государственных, региональных, корпоративных баз данных. Современные технологии, применяемые в системах бизнесанализа, ориентированы на исследовательские процессы, обеспечивающие принятие обоснованных решений в управлении экономическими объектами.	1	1	16	18
6	Алгоритм написания научной статьи	Гипотеза научного исследования. Основные разделы научной статьи: актуальность, предмет и объект исследования, методы исследования, основная часть, выводы и предложения, заключение; аннотация, ключевые слова.	1	1	16	18
	Контроль					4
Итого			6	6	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать логику формирования и выявления проблемной ситуации, находить и критически анализировать информацию о ней; факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации.	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь подбирать и сравнивать методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе, статьи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать методологии, подходы и алгоритмы к реализации научных бизнес исследований в экономике, принципы классификации методов исследования, логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез.	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять различные методы исследования экономических процессов в целях анализа перспектив развития организации	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками разработки стратегии изменений	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе, статьи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать логику формирования и выявления проблемной ситуации, находить и критически анализировать информацию о ней; факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь подбирать и сравнивать методы решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать методологии, подходы и алгоритмы к реализации научных бизнес исследований в экономике, принципы классификации методов исследования, логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять различные методы исследования экономических процессов в целях анализа перспектив развития организации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками разработки стратегии изменений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию **1. Под методом анализа понимают:**

- А) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта
- Б) финансовое состояние предприятия
- В) технико-организационный уровень производства

2. К способам «оптимизации» относятся:

- А) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания
- Б) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный
- В) методы: сравнение, графический, балансовый

3. Какие методы не относятся к эвристическим

- А) мозгового штурма
- Б) экспертных оценок
- В) сетевые методы

4. На определение предмета исследования влияет в большей степени:

- а) реальные свойства объекта;
- б) знания исследователя об этих свойствах;
- в) целевая установка
- г) задачи исследования.
- д) объект исследования.

5. Системный анализ – это:

- а) конструктивное направление исследования процессов управления;
- б) совокупность методов, направленных на решение задач исследования;
- в) набор моделей для проведения анализа предприятия
- г) метод изучения задач системы управления;
- д) основной способ решения проблем управления.

6. Что запрещено делать участникам «мозгового штурма»:

- а) критиковать
- б) фантазировать;
- в) абстрагироваться;
- г) свободно общаться;
- д) обсуждать идеи.

7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура мысленного или реального расчленения предмета исследования на составляющие его части:

- а) эксперимент;
- б) гипотеза;
- в) анализ;
- г) синтез;
- д) декомпозиция целей.

8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности:

- а) методология;
- б) практика;
- в) теория;
- г) синергетика;
- д) закон.

9. Метод научного познания, представляющий собой формулирование

логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция;
- д) другое.

10. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы, о чем говорится в представленной работе:

- а) введение;
- б) аннотация;
- в) содержание;
- г) оглавление;
- д) заключение.

11. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования:

- а) научное направление;
- б) научная теория;
- в) научная концепция;
- г) научный эксперимент;
- д) научный задел.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Эксперимент - это:

а) постановка и проведение научного опыта по изучению влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;

б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;

в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем.

2. Экспериментальные экономические исследования определяются тем, что они дают возможность:

а) выяснить поведение, разработать экономическую модель, провести диагностику социально-экономической системы управления;

б) исследовать, оценить, снизить экономические затраты и риски системы управления.

в) определить в процессе исследований оптимальные (наилучшие) значения параметров социально-экономических процессов

3. Программно-целевой метод планирования имеет два подхода:

а) программный и целевой;

б) программный и комплексный;

в) комплексный и целевой.

4. Основными принципами прогнозирования являются:

а) системность;

- б) согласованность;
- в) вариантность;
- г) непрерывность;
- д) унифицированность;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

5. Какой из нижеследующих методов предусматривает генерирование идей членами экспертной группы в творческом споре при личном контакте специалистов:

- а) мозговой атаки
- б) синектический метод
- в) морфологический метод
- г) все ответы верны

6. Экономико-математическая модель предназначена для решения

- а) экономических проблем,
- б) технических проблем,
- в) естественнонаучных проблем,
- г) универсальных задач,
- д) социально-экономических задач.

7. Экономико-математический метод исследований предполагает:

- а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;
- б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;
- в) изучение объектов на их моделях;
- г) все ответы верны.

8. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без него невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция;
- д) эксперимент

9. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях:

- а) индукция;
- б) анализ;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент;
- д) моделирование.

10. Определите способ получения информации (снятие

неопределенности) об объекте исследования:

- а) метод;
- б) гипотеза;
- в) исследования;
- г) заключение;
- д) опрос.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Экономическое изучение – это

- а) общественные явления и процессы материального производства;
- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

2. Под методом изучения понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

3. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:

- а) исторический;
- б) абстрактно-логический;
- в) социологический;
- г) диалектический.

4. Соотнесите понятия согласно их определениям

1. статистико-экономический метод	А. обеспечивает высокое качество исследований при изучении специализации хозяйств, организации и оплаты труда, организации отдельных производственных процессов, оценке агрономических, зоотехнических и технических мероприятий и др.
2. монографический	В. это основной метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса. Он широко используется при разработке различных планов. С его помощью достигается сбалансированность всех количественных пропорций.
3. расчетно-конструктивный	С. состоит в отвлечении в процессе познания от мелких явлений, несущественных сторон и выделении общих, существенных признаков, в познании сути явлений.

4.балансовый	Д. предусматривает изучение отдельных элементов общей совокупности, которые достаточно типичны для характеристики изучаемых объектов или являются представителями передовой группы предприятий. Этот метод способствует выявлению нового и прогрессивного, зарождающегося в передовых хозяйствах.
5.экспериментальный	Е. это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики развития общественных явлений посредством массовых цифровых данных.
6.научной абстракции	Ф. включает совокупность научных приемов: математическую статистику с изучением одномерных и многомерных совокупностей, производственные функции экономико-математическое моделирование.
7.экономико-математический	Г. позволяет найти реальные пути научно-обоснованного решения проблемы на перспективу.

5.Приведите пример использования методов научного познания в экономической деятельности

Метод	Пример практического использования
Наблюдение	
Измерение	
Моделирование	
Анализ	
Синтез	
Индукция	
Дедукция	
Обобщение	
Аналогия	
Классификация	
Систематизация	
Абстрагирование	
Формализация	

6.По данным таблицы определите точку безубыточности в натуральном, стоимостном и относительном выражении. Как изменятся показатели точки безубыточности, если переменные расходы увеличатся в три раза?

Показатель	вариант					
	1	2	3	4	5	
Объем производства, шт.	1000	2000	3000	4000	5000	6000
Постоянные затраты, тыс. руб.	47000	45000	50000	55000	57000	6000
Средние переменные затраты, тыс. руб.	10	12	9	11	14	
Цена, тыс. руб.	90	95	100	97	92	96

Форма расчётной таблицы

Показатель	До	После	Изменение
------------	----	-------	-----------

	увеличения переменных затрат	увеличения переменных затрат	
Объем производства, шт.			
Постоянные затраты, тыс. руб.			
Переменные затраты, тыс. руб.			
Цена, тыс. руб.			
Точка безубыточности в абсолютном выражении			
Точка безубыточности в процентном выражении			

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие научного бизнес-исследования. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Принцип индукции и дедукции при проведении научного исследования.
3. Методологические программы исследования научных знаний в экономике.
5. Проблема выбора методологии при проведении исследования
6. Классификация методов экономических исследований
7. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
8. Аналоговый, редуционистский, комплексный подход.
9. Системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подход.
10. Цели и задачи экономической методологии
11. Исследовательские программы (парадигмы) в экономической науке
12. Основные этапы экономического исследования
13. Формальные и эвристические методы исследований;
14. Логические и нелогические методы исследований;
15. Количественные и качественные методы исследований.
16. Современные методологические направления в экономической науке
17. Эволюционная экономика как направление в экономической науке.
18. Модель как способ воспроизведения экономической реальности
19. Наблюдение как метод исследования социальных процессов
20. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании
21. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем
22. Этапы и структура научного исследования.
23. Эмпирические методы научного познания и особенности их

использования в экономике.

24. Диалектика средств и методов научного познания и их использование в экономической науке

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы бизнес исследований в экономике	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе
2	Научные исследования, классификация подходов к исследованию.	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе
3	Научное знание как цель научных исследований	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе
4	Методы научных исследований	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе
5	Информационные ресурсы для научных исследований	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе
6	Алгоритм написания научной статьи	УК-1, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита реферата, написание эссе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

2. Нусратуллин, И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-904354-62-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

3. Тронин, В. Г.. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований ; 2025-10-27. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - Текст. - Лицензия до 27.10.2025. - ISBN 978-5-9795-2046-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/106137.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
3. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
5. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
11. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>
12. Экономическая экспертная группа – Адрес ресурса: <http://www.eeg.ru>
13. Центр экономических и финансовых разработок
Адрес ресурса: <http://www.cefir.ru>
14. Российская экономическая школа – Адрес ресурса: <http://www.nes.ru>

Лицензионное программное обеспечение

5. LibreOffice
6. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
7. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
8. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. <http://www.edu.ru/>
4. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

3. <http://window.edu.ru>
4. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

12. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
13. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
14. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
15. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
16. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
17. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
18. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
19. CATBACK.RU — Справочник для менеджеров
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
20. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
21. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
22. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные учебные аудитории:

✓ 1302, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1);

✓ 1402, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек

Экран для проектора

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1);

Учебные аудитории для практических занятий:

✓ 1419, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №1)

✓ 1423, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный

корпус №1);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методы исследования в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и выбора оптимальных вариантов инвестирования и ресурсного обеспечения производственно-экономической деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.