

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

17.01.2025 г протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» декабря 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» декабря 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна 

2025

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 *Сестринское дело*, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527.

**Организация-разработчик:** ВГТУ

**Разработчики:**

Авдеева Ирина Владимировна, заместитель директора СПК

**Согласовано:**

Руководитель ППССЗ  
по специальности

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)


Проректор по  
молодёжной политике  
и воспитательной  
деятельности

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
обучающихся ВГТУ

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
родителей  
обучающихся СПК

  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

## **Содержание:**

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы СД на 2025-2026 учебный год.
5. Условия реализации рабочей программы воспитания
6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

*Приложения.*

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Цель программы** – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

### **1.3 Задачи программы:**

#### **1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося**

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

#### **1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>1</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **1.4 Планируемые результаты**

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планиваемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

## ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

## ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## 2. Содержание и основные направления воспитательной работы

### 2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

- 1) духовное, культурно-просветительское воспитание;
- 2) гражданское и патриотическое воспитание;
- 3) трудовое воспитание;
- 4) физическое воспитание;
- 5) психологическое воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления / модуля	Назначение программы	Перечень формируемых общих компетенций
Физическое воспитание	1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	<p>оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования;</p> <p>5. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа;</p> <p>6. вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p>	
<p>Гражданское и патриотическое воспитание</p>	<p>1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> <p>2. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;</p> <p>3. развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;</p> <p>4. расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;</p> <p>5. поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;</p> <p>6. выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;</p> <p>7. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>8. формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>Отечества;</p> <p>9. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;</p> <p>10. формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;</p> <p>11. развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;</p> <p>12. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;</p> <p>13. приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;</p> <p>14. формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p>	
<p>Духовное, культурно-просветительское воспитание</p>	<p>1. Развития у обучающихся нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>6. формирование толерантного сознания и</p>	<p><b>ОК 2.</b> Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>

	<p>поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7. развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;</p> <p>8. развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно-полезной, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Психологическое воспитание</p>	<p>1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>2. получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодельности;</p> <p>4. опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p> <p>5. формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;</p> <p>6. приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;</p> <p>7. расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;</p> <p>8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;</p>	<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>1. Организация социального партнерства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>2. использование профориентационно- значимых ресурсов;</p> <p>3. обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>4. адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>профессионального образования;</p> <p>5. конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>6. проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> <p>7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</p> <p>8. развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;</p> <p>9. формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;</p> <p>10. повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;</p> <p>11. ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;</p> <p>12. освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>	<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

## **2.2 Виды деятельности обучающихся.**

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3 Формы организации воспитательной работы**

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

### **2.4 Методы воспитания.**

**Методы организации коллектива:** дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

**Методы убеждения:** информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

**Методы педагогического стимулирования:** требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

### 3. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия (месяц)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<p>Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (02.09)</p> <p>Благотворительная акция «Белый цветок» совместно с церковью Андрея Первозванного</p> <p>Круглый стол «Новые регионы - исторические территории России» (30.09.24)</p> <p>Сбор анкет. Набор студентов в Студенческий волонтерский центр ВГТУ (анкетирование) (18.09-06.10)</p>	<p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p> <p>Центральный рынок, г. Воронеж</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p> <p>ВГТУ, ул. 20-летия Октября,84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p>
2.Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Торжественная линейка, посвященная всероссийскому Дню Знаний, торжественное открытие просветительского марафона «Новый старт» (для студентов первого курса)</p> <p>Видео-сообщение «Мы не должны об этом забывать» (03.09.2024)</p> <p>«Кросс наций» 2024</p> <p><b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b>  <i>Классный час «День знаний» 1 ч,  Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч  Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,  Классный час «166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» 1 ч</i></p>	<p>01.09.2025, 10:00 ВГТУ, аудитории по адресам пр. Московский, 14, торжественная линейка</p> <p>ВК «Студенческий клуб ВГТУ» онлайн</p> <p>Московский проспект, 179 Ватутина, 1</p>
3.Трудовое воспитание, внеурочная и социальная	<b>Классный час «Понятие о субкультурах, как о вызовах</b>	Московский проспект, 179

деятельность	<i>современного общества» (ЛГБТ, квидроберы и т.д.)</i>	Ватутина, 1
4. Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<p>Распределение студентов первокурсников по спортивным секциям и группам здоровья Проведение беседы в учебных группах нового набора «О значении физической культуры и спорта»</p> <p><b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы «Разговоры о важном»:</b> <i>Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч</i> <i>Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч</i></p>	<p>Спортивный зал ВГТУ, пр. Московский, 179, общ. 3 ВГТУ, ул. 20-летия Октября, 84 и пр. Московский, 179 г. Воронеж</p>
5. Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	<p>Разработка планов индивидуальной профилактической работы с конкретными обучающимися в группах</p> <p>Работа с психологом</p>	Московский пр., 179
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<i>Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1ч</i>	<p>По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1</p>
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p>Открытие постоянной экспозиции «Традиционный быт ЦЧР» (в рамках реализации программы «Этнокультурное развитие Воронежской области), Музей инженерного дела, СПК</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике</p> <p>Оформление и обучение волонтерской группы по работе в организациях медицинского профиля</p>	<p>20.10.2024, холл 7 учебного корпуса ВГТУ (ул. 20 – лет Октября, д.84), выставочный проект</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>Московский пр., 179</p>
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<p><b>Классный час «Демография – участие в пропаганде против абортов».</b></p> <p><b>Акция День донора ВГТУ</b></p>	<p>По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1 ВГТУ</p>
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта «Мини-футбол» и «Гиревый спорт». Проведение первенств колледжа по видам спорта «Гиревый спорт»	Стадион, Спортивный Зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3

	Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г.Воронежа «Легкоатлетический кросс – девушки» «Легкоатлетический кросс – юноши»	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
<b>НОЯБРЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч</i> <i>Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция) 1ч</i>  Гуманитарная помощь мобилизованным для СВО  Участие в квиз-игре «Народы едины – под флагом России»	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 2306/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1  Московский пр., 179
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Начало всему - Мама!» (подготовка видеоролика о мамах группы) 1 ч</i>  Работа волонтерской группы в организациях медицинского профиля  Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 2306/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1  БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», ул. Минская, 43
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Просмотр кинофильма «Мамино письмо» с последующим обсуждением	Кинотеатры г. Воронежа
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Проведение первенств колледжа по видам спорта “Настольный теннис - девушки”, “Настольный теннис - юноши”  Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Волейбол - юноши”, “Настольный теннис”	Спортивный Зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том	<b>День Героев Отечества (09.12)</b>	по расписанию классных часов,

<p>числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)</p>	<p><b>День Конституции Российской Федерации. Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (12.12)</b></p> <p>Интеллектуальный поезд по игре «Что? Где? Когда? РЖД»</p> <p><i><b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b></i>  <i>Классный час «Об отношении к СВО, «мобилизация» в умах» (студенческий проект) 1 ч</i>  <i>Классный час «Конституция - основной закон нашей страны»(лекция) 1 ч</i></p>	<p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1</p> <p>пригородный поезд, следующий по маршруту Воронеж 1 – Графская – Воронеж 1</p>
<p>Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)</p>	<p>Участие в благотворительной акции «Подари детям праздник», УВРиМП</p> <p><i><b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b></i>  <i>Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч</i></p> <p>Работа волонтерской группы в организациях медицинского профиля</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике: «Красная ленточка – Дерево жизни», выпуск видеоролика «Берегите свою жизнь и наше будущее» (27.11-1.12.2024 Всемирный день борьбы со СПИДом)</p> <p>Участие в конкурсе «Русская краса»</p> <p>Информирование студентов о проведении Новогодней ёлки</p>	<p>ВГТУ</p> <p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1</p> <p>Детский интернат, ул. Полины Осипенко, 6</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>20-летия Октября, 84, очно</p>
<p>Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность</p>	<p>Дискуссия: Мотивация к сохранению здоровья, уход от понятия «лечение», информированность</p>	<p>По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1</p>
<p>Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому</p>	<p>Новогодний турнир по быстрым шахматам, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта</p>	<p>ВГТУ, ул.20-летия октября, 84 Моск. Пр-т, 179 соревнования</p>

образу жизни)	Новогодний турнир по настольному теннису, УРВиМП, кафедра физического воспитания и спорта	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</b> <i>Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (просмотр кинофильма «Крик тишины») 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Цикл публикаций, посвященных 81-й годовщине освобождения г. Воронежа от немецко - фашистских захватчиков, Музей инженерного дела, пресс служба ВГТУ	12.01.2026 – 31.01.2026, интернет-ресурсы ВГТУ, публикация, онлайн-мероприятие
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<b>Классный час «История медицины»</b>	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 Ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	«Студенческая спортивная ночь» Лыжный поход по местам боев за г Воронеж, УВРиМП, Профсоюзная организация студентов ВГТУ	Площадь Ленина 25.01.2026 Памятник Славы-обл. больница-Ямное-Новоживотинное-Богданово-Горожанка, мероприятие
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Презентация на тему “День воинской славы России - 82 года со дня победы в Сталинградской битве (02.02.1943)”  <b>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Россия в мире» (работа с картой и документами) 1ч</i> <i>Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) 1 ч</i>	Дистанционно  по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
	Проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в военной службе по контракту в Вооруженных Силах РФ	Московский пр., 179

Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	«Гордость и слава защитникам!». Показ фильмов, посвященных Дню защитника Отечества, Музей инженерного дела  Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	23.02.2026– 28.02.2026, Выставочный зал Музея инженерного дела (Московский пр.14), кинопоказ  Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<b><i>Классный час посвященный Всемирному дню борьбы против рака (4.02)</i></b>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3  ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта “Настольный теннис” «Лыжня России» 2024 Мини-футбол в ВУЗы – бронзовая лига Проведение первенств колледжа по видам спорта “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши”  Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Лыжная гонка - девушки”, “Лыжная гонка - юноши”	Спортивный зал, Московский проспект, д.179, общ. 3 СОК Олимпик  стадион ВГТУ, СОК Олимпик
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
<b>МАРТ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<b><i>Классный час “День воссоединения Крыма с Россией (18.03)” 1 ч</i></b> <b><i>Классные часы в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</i></b> <i>Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч</i> <i>Классный час «Историческая справедливость» (дискуссия) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3  ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	<b><i>Классный час «Понятие о биологическом оружии»</i></b> <i>Просмотр обучающего видеоролика «Алгоритм действий при ГО и ЧС» в рамках Всемирного дня гражданской обороны (1.03.25)</i>	По расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитория 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3  Ул. Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Первенство общежитий по видам спорта “Армрестлинг” и “Подтягивания”  Проведение первенств колледжа по видам спорта “Шахматы” Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3

	“Баскетбол - юноши”	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч</i> <i>Классный час, посвященный Дню космонавтики 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Участие в проведении кураторских часов по темам ««Золотые правила» нравственности», согласно разработанному плану и темам проведения кураторских часов.  Профилактика табакокурения и наркозависимости, УВРиМП психолог  Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике	01.03.2026-30.04.2026, ВГТУ  ВГТУ, ауд. 5210а, 16:00, центр ресурсного состояния  Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Участие в благоустройстве прилегающей территории к учебному корпусу и общежитию	Московский проспект, 179, общ. 3
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Мини-футбол”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
<b>МАЙ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	<b>Классный час в рамках общероссийской воспитательной программы “Разговоры о важном”:</b> <i>Классный час «День победы» (студенческий проект “Бессмертный полк”) 1 ч</i>	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<b>Классный час “День славянской письменности и культуры” 1 ч</b>  «Георгиевская ленточка», УВРиМП	по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1  г. Воронеж

	<p>Посещение обучающихся факультета, проживающих в общежитии, и оказание им в случае необходимости помощи в организации быта. Осуществление взаимодействия с органами студенческого самоуправления университета по решению вопросов социально-бытового характера, проживания в общежитиях и иных вопросов, связанных с обучением студентов факультета, а также психологической поддержки</p> <p>Просветительская работа по здоровьесберегающим технологиям в группах технических специальностей по графику и соответствующей тематике</p> <p>Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Победы – 9 мая «Победный май»</p>	<p>04-09.05.2026, Корпусы ВГТУ, Акция 01.05.2026-31.05.2026, ВГТУ</p> <p>Московский пр., 179, аудитории 2/3, 412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3</p> <p>20-летия октября, 84 ауд. 7221</p>
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Дискуссия: О культуре, как альтернативе «нездорового образа жизни»	Московский пр., 179 Ватутина, 1
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Кубок Победы 2025 по мини-футболу Участие в соревнованиях среди команд колледжей и техникумов г. Воронежа “Легкая атлетика”	Спортивный зал ВГТУ, Московский проспект, 179, общ. 3
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179
<b>ИЮНЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Показ фильмов, посвященных празднованию Дня России, УВРиМП Книжная выставка ко Дню памяти и скорби, ФРК НБ ВГТУ	Июнь 2026, актовый зал ВГТУ, кинопоказ 02.06 – 30.06.2026, ВГТУ, ФРК, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 540б, книжная выставка
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	<p><i>Участие в благотворительной акции, посвященной Международному дню защиты детей.</i></p> <p>Игротехники «Эмоциональный интеллект»</p> <p>Посещение мероприятий, посвященных Дню России</p> <p><b>Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч</b></p>	<p>Сомовский дом ребенка, г. Воронеж</p> <p>ВГТУ Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния, индивидуальная консультация</p> <p>20-летия Октября, 84</p> <p>по расписанию классных часов, Московский пр., 179, аудитории 2/3,</p>

		412а/3, 230б/3, 403/3, 431/3, 425/3 ул. Ватутина, 1
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Посещение спектакля в Воронежском драматическом театре им. Кольцова	
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Экскурсия. Обзорная лекция «Вооружения ВОВ», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта  Игра «Зарница», УВРиМП, кафедра физического воспитания и спорта (Московский пр-т, 179)  Награждение сборных команд ВГТУ по итогам Межвузовской Универсиады Воронежской области. (Награждение спортсменов-выпускников)	июнь, парк Патриотов, мероприятие  июнь, МБОУ СОШ № 8, Гимназия им. Киселева, ВУЦ Мероприятие
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Работа с психологом	Московский пр., 179, аудитория 213/3
<b>ИЮЛЬ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Книжная выставка к 132-летию со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского, художественный отдел НБ ВГТУ	01.07 – 30.07.2026, ВГТУ, художественный абонемент, (ул. 20-летия Октября, 84) а. 5208, книжная выставка
Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Видео-сообщение «Платонов – жизнь и творчество», посвященный 125-летию со дня рождения Андрея Платоновича Платонова  Церемония вручения дипломов	ВК «Студенческий клуб ВГТУ» онлайн  ул. 20-летия Октября, 84 Московский пр., 14
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Изучение проблем геронтологии: когнитивные нарушения	дистанционно
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	не запланировано	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния
<b>АВГУСТ</b>		
Гражданское и патриотическое воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде)	Просмотр исторического фильма в честь Дня воинской славы России (Курская битва, 1943) Презентация “День Государственного Флага Российской Федерации”	дистанционно  дистанционно

Духовное, культурно-просветительское воспитание (в том числе развитие студенческого самоуправления, объединений и проектной деятельности)	Не запланировано	
Трудовое воспитание, внеурочная и социальная деятельность	Работа волонтеров	Г. Воронеж
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Не запланировано	
Психологическая поддержка (Психологическая адаптация студентов)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии УВРиМП	Ауд. 5210а, центр ресурсного состояния

#### **4. Общий тематический план классных часов учебных групп СД 1, 2, 3, 4 курсов**

##### **Тема №1 Воспитательная деятельность в сентябре:**

*Классный час «Родину не выбирают» (конкурс стихов) 1 ч*

*Классный час Россия - Родина моя! (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «День знаний» 1 ч,*

*Классный час «Я - студент СПО» (групповая дискуссия) 1 ч*

*Классный час «Земля - колыбель разума» (интерактивная звездная карта) 1 ч,*

*Классный час «166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» 1 ч*

*Классный час «Понятие о субкультурах, как о вызовах современного общества» 1ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) сентябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

##### **Тема №2 Воспитательная деятельность в октябре:**

*Классный час «Города трудовой доблести» (презентация и групповое обсуждение) 1 ч*

*Классный час «Демография – участие в пропаганде против аборт» 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) октябрь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** -Организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции.

##### **Тема №: 3 Воспитательная деятельность в ноябре:**

*Классный час «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с картой)1 ч*

*Классный час «Многообразие языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой) 1 ч*

*Классный час «Государственные символы моей страны» (лекция)1ч*

*Классный час «Начало всему - Мама!» (подготовка видеоролика о мамах группы) 1 ч*

Планируемая дата проведения (неделя обучения) ноябрь по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;
- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
- Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 4 Воспитательная деятельность в декабре:**

Классный час «Об отношении к СВО, «мобилизация» в умах» (студенческий проект) 1 ч

Классный час «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция) 1 ч

Классный час «Полет мечты» (групповое обсуждение) 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) декабрь по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;
- Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 5 Воспитательная деятельность в январе:**

Классный час «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) 1 ч

Классный час «История медицины» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) январь по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных

ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

– Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих преподавателей, обучающихся и их родителей для достижения поставленной цели;

– Формирование нравственной, коммуникативной культуры.

**Тема №: 6 Воспитательная деятельность в феврале:**

Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтальное письмо) 1 ч

Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы против рака 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) февраль по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

– Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя;

– Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

– Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры.

**Тема №: 7 Воспитательная деятельность в марте:**

Классный час «День воссоединения Крыма с Россией (18.03)» 1 ч

Классный час «Гимн России» (работа с текстом) 1 ч

Классный час «Понятие о биологическом оружии» 1 ч

Планируемая дата проведения (неделя обучения) март по расписанию классных часов

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование

патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

- Воспитание политической, правовой, интернациональной культуры;
- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 8 Воспитательная деятельность в апреле:**

*Классный час, посвященный дню космонавтики 1 ч*

*Классный час «Нюрнбергский процесс - как суд справедливости» (работа с историческими документами) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) апрель по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;

- Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.

**Тема №: 9 Воспитательная деятельность в мае:**

*Классный час «День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк») 1 ч*

*Классный час «День славянской письменности и культуры» 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) май по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;

- Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;

- Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*
- *Формирование нравственной, экономической, экологической, коммуникативной культуры.*

**Тема №: 10 Воспитательная деятельность в июне:**

*Классный час «Международный день защиты детей» (игротека) 1 ч*

*Планируемая дата проведения (неделя обучения) \_\_\_\_\_ июнь по расписанию классных часов*

**Цель:** Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

**Задачи:** - *Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся;*

- *Формировать развитую личность в зависимости от особенностей обучающегося, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики обучающегося;*

- *Способствовать формированию сплоченного классного коллектива обучающихся через развитие коммуникативных способностей обучающихся;*

- *Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование идейно- нравственной позиции;*

- *Формирование нравственной, экономической, коммуникативной культуры.*

## **5. Условия реализации рабочей программы воспитания**

### **5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

#### **А) Материально-технические условия:**

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Б) Кадровое обеспечение:**

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **5.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.**

ВГТУ располагает необходимой инфраструктурой в составе университета для обеспечения выполнения календарного плана воспитательной работы строительного-политехнического колледжа. Опорный университет располагает широким спектром учебных и внеучебных помещений, которые соответствуют стандартам для проведения мероприятий воспитательного характера:

- общепрофессиональный аудиторный фонд;
- профильные лаборатории и компьютерные классы;
- мастерские и учебный полигон;
- рекреационные зоны и зоны отдыха на территории университета;
- два спортивно-оздоровительных лагеря студентов.

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

### **5.3 Социокультурное пространство.**

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

### **5.4 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

### **6.1 Контроль воспитательной работы.**

Ежегодно заместитель директора строительно-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

#### ***Способы получения информации для проведения аттестации:***

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп;

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

## **6.2 Оценка результатов освоения.**

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

<i>Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы</i>
<i>или</i>
<i>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</i>

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).